

屏東縣特殊教育統計年報

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in PINGTUNG COUNTY

屏東縣政府
安居樂業 幸福屏東

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in PINGTUNG COUNTY

109 學年度



屏東縣政府編印

目錄

壹、特殊教育學生概況

表 1-1 109 學年度屏東縣及全國各教育階段各障礙類別學生性別、人數統計概況.....	1
表 1-2 屏東縣 109 學年度國中以下教育階段各障礙類別學生人數及比率.....	2
表 1-3 屏東縣 109 學年度學前階段各障礙類別學生之性別人數及比率.....	4
表 1-4 屏東縣 109 學年度國小階段各障礙類別學生之性別人數及比率.....	6
表 1-5 屏東縣 109 學年度國中階段各障礙類別學生之性別人數及比率.....	8
表 1-6 屏東縣 109 學年度縣屬高中各障礙類別學生之性別人數及比率.....	10
表 1-7 屏東縣 109 學年度國中小階段資賦優異類學生性別人數及比率.....	11
表 1-8 屏東縣 109 學年度國中小階段資賦優異類學生安置狀況.....	13
表 1-9 屏東縣 108 與 109 學年度各教育階段各障礙類別學生人數差異概況.....	14
表 1-10 屏東縣 109 學年度學前階段各類特殊教育方式中不同障別人數及比率.....	16
表 1-11 屏東縣 109 學年度國小階段各類特殊教育方式中不同障別人數及比率.....	17
表 1-12 屏東縣 109 學年度國中階段各類特殊教育方式中不同障別人數及比率.....	18
表 1-13 屏東縣 109 學年度學前階段各障礙類別學生安置型態人數及比率.....	19
表 1-14 屏東縣 109 學年度國小階段各障礙類別學生安置型態人數及比率.....	20
表 1-15 屏東縣 109 學年度國中階段各障礙類別學生安置型態人數及比率.....	21
表 1-16 屏東縣 109 學年度高中職階段各障礙類別學生安置型態人數及比率.....	22
表 1-17 屏東縣 109 學年度國小階段各視導區不同安置型態身心障礙學生人數比率及盛行率.....	23
表 1-18 屏東縣 109 學年度國中階段各視導區不同安置型態身心障礙學生人數比率及盛行率.....	24

貳、特殊教育設施

表 2-1 屏東縣 109 學年度各教育階段特殊教育班級設置概況.....	26
表 2-2 屏東縣 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班級設置比率.....	27
表 2-3 屏東縣 109 學年度國中小階段身障類班級設置概況-依學校規模.....	28
表 2-4 屏東縣 109 學年度國中小階段身障類班級設置比率-依學校規模.....	29

參、特殊教育人力及專業成長

表 3-1 屏東縣 109 學年度各教育階段身心障礙班平均學生數及生師比概況.....	30
表 3-2 屏東縣 109 學年度各教育階段身心障礙類特教教師之任教班別人數及教師資格比率.....	31
表 3-3 屏東縣 109 學年度各教育階段資賦優異類特教教師人數及教師資格比率.....	32
表 3-4 屏東縣 109 學年度國中小階段身心障礙類特教教師年齡.....	33
表 3-5 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習情形.....	34

肆、特殊教育相關服務

表 4-1 屏東縣 109 學年度教師助理員服務人數概況.....	38
表 4-2 屏東縣 109 學年度上學期各教育階段核定教師助理員及特教學生助理人員時數之情形.....	39
表 4-3 屏東縣 109 學年度下學期各教育階段核定教師助理員及特教學生助理人員時數之情形.....	39
表 4-4 屏東縣 109 學年度上學期各教育階段特殊教育相關專業服務時數之情形.....	40

表 4-5 屏東縣 109 學年度下學期各教育階段特殊教育相關專業服務時數之情形.....	40
---	----

伍、特殊教育相關經費

表 5-1 屏東縣 109 年度特殊教育經費編列預算情形.....	41
表 5-2 屏東縣 109 年度特殊教育經費編列_分類統計.....	41
表 5-3 屏東縣 109 學年度補助學前身心障礙幼兒教育經費統計.....	41
表 5-4 屏東縣 109 學年度補助學校助理員經費統計.....	41
表 5-5 屏東縣 109 學年度身心障礙學生交通補助費統計概況.....	41
表 5-6 屏東縣 109 學年度補助專業團隊經費統計.....	42
表 5-7 屏東縣 109 年度特殊需求學生各類輔具經費統計.....	42
表 5-8 屏東縣 109 學年度視障用書（含學障有聲書）補助經費.....	42
表 5-9 屏東縣 109 學年度身心障礙學生獎助學金申請統計表.....	42
表 5-10 屏東縣 109 學年度身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學雜費減免統計.....	42

圖次

圖 1-1 屏東縣國中以下教育階段各障礙類別學生人數及比率	3
圖 1-2 屏東縣 109 學年度學前階段各障礙類別性別人數比較	5
圖 1-3 屏東縣 109 學年度國小階段各障礙類別性別人數比較	7
圖 1-4 屏東縣 109 學年度國中階段各障礙類別性別人數比較	9
圖 1-5 屏東縣 109 學年度國中小階段資賦優異類學生性別比較	12
圖 1-6 屏東縣 108 與 109 學年度國中小階段各障別人數增減情形.....	15
圖 3-1 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之場次情形.....	35
圖 3-2 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之時數情形.....	35
圖 3-3 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之場次比率.....	36
圖 3-4 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之時數比率.....	36

壹、特殊教育學生概況

表 1-1 109 學年度屏東縣及全國各教育階段各障礙類別學生性別、人數統計概況

教育階段	學前						國小						國中						高中					
區域	屏東縣			全國			屏東縣			全國			屏東縣			全國			屏東縣			全國		
性別 障礙	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
智能障礙	18	12	30	364	202	566	307	181	488	5311	3502	8813	153	99	252	3349	2410	5759	189	121	310	3788	2883	6671
視覺障礙	0	0	0	23	19	42	2	4	6	156	118	274	5	2	7	150	93	243	5	1	6	158	108	266
聽覺障礙	9	8	17	377	299	676	12	14	26	659	508	1167	10	7	17	359	298	657	8	6	14	349	289	638
語言障礙	0	0	0	44	12	56	12	7	19	701	297	998	1	0	1	71	46	117	0	0	0	70	24	94
肢體障礙	0	0	0	97	70	167	9	7	16	321	249	570	5	4	9	216	153	369	11	6	17	276	192	468
腦性麻痺	6	6	12	227	175	402	9	6	15	726	470	1196	6	6	12	381	278	659	15	9	24	363	252	615
身體病弱	4	10	14	87	65	152	20	16	36	428	314	742	12	9	21	246	205	451	20	14	34	282	224	506
情緒行為障礙	0	0	0	24	7	31	47	3	50	3078	463	3541	14	5	19	1513	292	1805	11	1	12	1182	382	1564
學習障礙	-	-	-	-	-	-	845	452	1297	10974	5696	16670	422	192	614	8227	3889	12116	206	72	278	6276	2396	8672
多重障礙	7	0	7	153	116	269	26	19	45	741	526	1267	15	17	32	363	279	642	20	10	30	385	263	648
自閉症	26	5	31	1094	205	1299	112	14	126	6553	967	7520	63	9	72	3441	512	3953	62	5	67	3212	489	3701
發展遲緩	292	118	410	12715	4821	17536	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他障礙	5	0	5	122	67	189	93	25	118	624	263	887	4	1	5	126	89	215	1	0	1	130	65	195
總計	367	159	526	15327	6058	21385	1494	748	2242	30272	13373	43645	710	351	1061	18442	8544	26986	548	245	793	16471	7567	24038

a.屏東縣高中階段各障礙類別學生人數引自教育部統計資料，包含各公私立高中職。

表 1-2 屏東縣 109 學年度國中以下教育階段各障礙類別學生人數及比率

教育階段 障礙類別	學前		國小		國中		人數總計	
	人數	占比率(%)	人數	占比率(%)	人數	占比率(%)	人數	占比率(%)
智能障礙	30	5.7	488	21.8	252	23.8	770	20.1
視覺障礙	0	0.0	6	0.3	7	0.6	13	0.3
聽覺障礙	17	3.2	26	1.2	17	1.6	60	1.6
語言障礙	0	0.0	19	0.8	1	0.1	20	0.5
肢體障礙	0	0.0	16	0.7	9	0.8	25	0.7
腦性麻痺	12	2.3	15	0.7	12	1.1	39	1.0
身體病弱	14	2.7	36	1.6	21	2.0	71	1.9
情緒行為障礙	0	0.0	50	2.2	19	1.8	69	1.8
學習障礙	--	--	1297	57.8	614	57.9	1911	49.9
多重障礙	7	1.3	45	2	32	3.0	84	2.2
自閉症	31	5.9	126	5.6	72	6.8	229	6.0
發展遲緩	410	77.9	--	--	--	--	410	10.7
其他障礙	5	1.0	118	5.3	5	0.5	128	3.3
教育階段總計	526	100.0	2242	100.0	1061	100.0	3829	100.0

屏東縣國中以下教育階段有多少身心障礙學生？哪些障別出現的比率高？

- ◆ 屏東縣國中以下教育階段，以國小教育階段的身心障礙學生人數2242人最多，學前教育階段人數最少，有526人。
- ◆ 從障礙類別來看，屏東縣學前教育階段出現最多的障礙別是發展遲緩（77.9%），其次為自閉症（5.9%）。
- ◆ 在國小階段，占比率最高的前三類障別分別是：學習障礙（57.8%）、智能障礙（21.8%）和自閉症（5.6%），最低者是視覺障礙(0.3%)。
- ◆ 國中階段，占比率最高的三種障別與國小相同，分別是學習障礙（57.9%）、智能障礙（23.8%）和自閉症（6.8%），最低者是語言障礙（0.1%）。
- ◆ 整體而言，學前教育階段占比率最高者為發展遲緩，國小及國中階段皆為學習障礙。

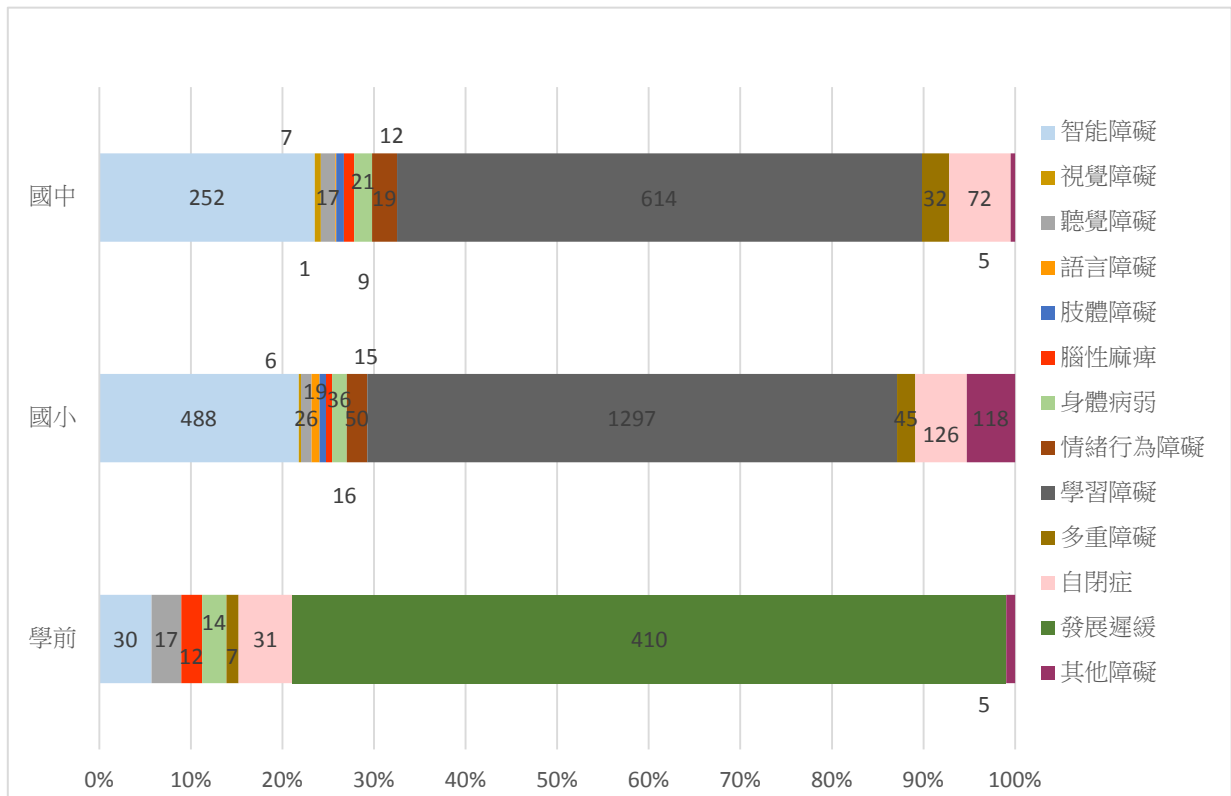


圖 1-1 屏東縣國中以下教育階段各障礙類別學生人數及比率

表 1-3 屏東縣 109 學年度學前階段各障礙類別學生之性別人數及比率

障礙類別	性別		男		各類別總計
	女	男	人數	占比率(%)	
智能障礙	12	40.0	18	60.0	30
視覺障礙	0	0.0	0	0.0	0
聽覺障礙	8	47.1	9	52.9	17
語言障礙	0	0.0	0	0.0	0
肢體障礙	0	0.0	0	0.0	0
腦性麻痺	6	50.0	6	50.0	12
身體病弱	10	71.4	4	28.6	14
情緒行為障礙	0	0.0	0	0.0	0
學習障礙	--	--	--	--	--
多重障礙	0	0.0	7	100	7
自閉症	5	16.1	26	83.9	31
發展遲緩	118	28.8	292	71.2	410
其他障礙	0	0.0	5	100	5
人數總計	159	30.2	367	69.8	526

學前階段不同障別的男、女生人數是否有差異？差距較多的是哪些障別？

- ◆ 屏東縣學前教育階段身心障礙學生共 526 名，男生 367 名，女生 159 名，男女人數比約為 2.3：1。依障礙類別分述，智能障礙學生共 30 名，60.0%（18 人）為男生，40.0%（12 人）為女生；聽覺障礙學生 17 名，52.9%（9 人）為男生，47.1%（8 人）為女生；腦性麻痺學生共 12 名，男女生各 6 人；身體病弱學生有 14 名，28.6%（4 人）為男生，71.4%（10 人）為女生；多重障礙學生共 7 名，全為男生；自閉症學生共 31 名，83.9%（26 人）為男生，16.1%（5 人）為女生；發展遲緩學生共 410 名，71.2%（292 人）為男生，28.8%（118 人）為女生；其他障礙學生共 5 人，全為男生；其中，僅身體病弱類女生人數多於男生人數。
- ◆ 屏東縣學前教育階段身心障礙學生性別差異，各障礙類別占比率大多為男生人數多於女生人數，唯一女生人數多於男生為身體病弱類；差距最大的前三類為其他障礙〈男 100%；女 0%〉、多重障礙〈男 100%；女 0%〉及自閉症〈男 83.9%；女 16.1%〉。

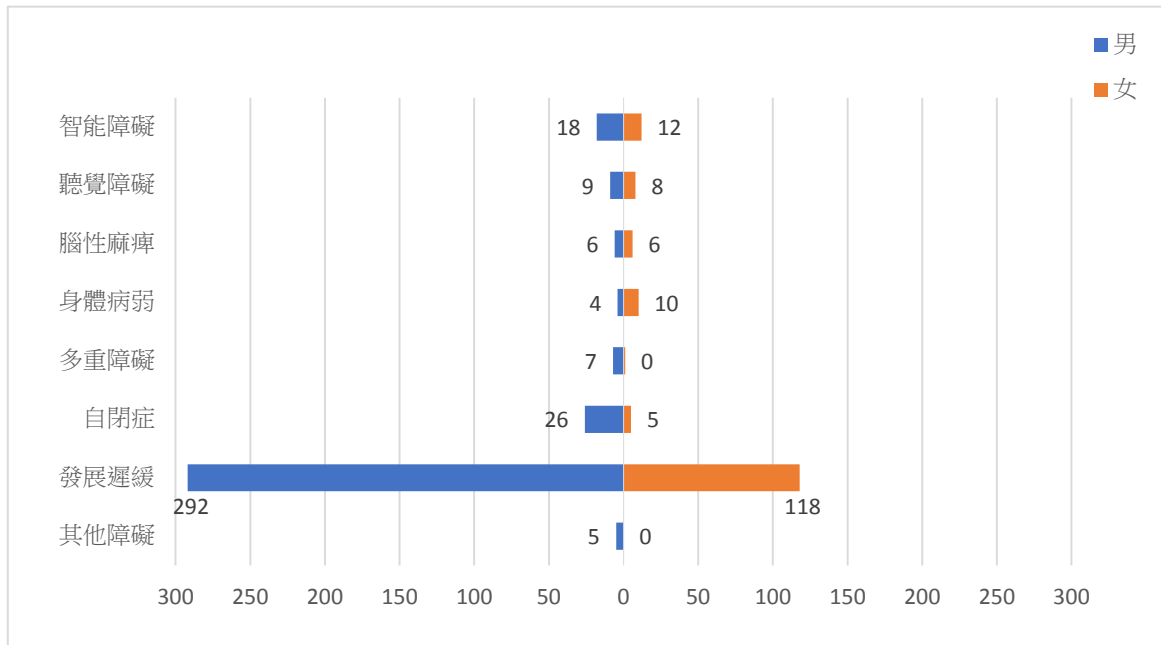


圖 1-2 屏東縣 109 學年度學前階段各障礙類別性別人數比較

表 1-4 屏東縣 109 學年度國小階段各障礙類別學生之性別人數及比率

障礙類別	性別		男		各類別總計
	女	男	人數	占比率(%)	
智能障礙	181	37.1	307	62.9	488
視覺障礙	4	66.7	2	33.3	6
聽覺障礙	14	53.8	12	46.2	26
語言障礙	7	36.8	12	63.2	19
肢體障礙	7	43.8	9	56.2	16
腦性麻痺	6	40.0	9	60.0	15
身體病弱	16	44.4	20	55.6	36
情緒行為障礙	3	6.0	47	94.0	50
學習障礙	452	34.8	845	65.2	1297
多重障礙	19	42.2	26	57.8	45
自閉症	14	11.1	112	88.9	126
發展遲緩	--	--	--	--	--
其他障礙	25	21.2	93	78.8	118
人數總計	748	33.3	1494	66.7	2242

國小階段不同障別的男、女生人數是否有差異？差距較多的是哪些障別？

- ◆ 屏東縣國小教育階段身心障礙學生共 2242 名，男生 1494 名，女生 748 名。男女人數比約為 2：1。依障礙類別分述，情緒行為障礙學生共 50 名，94.0%（47 人）為男生，6.0%（3 人）為女生；自閉症學生共 126 名，88.9%（112 人）為男生，11.1%（14 人）為女生；其他障礙學生共 118 名，78.8%（93 人）為男生，21.2%（25 人）為女生；學習障礙學生共 1297 名，65.2%（845 人）為男生，34.8%（452 人）為女生；智能障礙學生共 488 名，62.9%（307 人）為男生，37.1%（181 人）為女生，以上均為男女生人數差距較大之障別。
- ◆ 女生人數高於男生的障礙類別為視覺障礙及聽覺障礙，視覺障礙學生共 6 名，女生 4 人，男生 2 人；聽覺障礙學生共 26 名，女生 14 人，男生 12 人。
- ◆ 其餘障礙類別中，多重障礙學生共 45 名，男生 26 人，女生 19 人；身體病弱學生共 36 名，男生 20 人，女生 16 人；語言障礙學生共 19 名，男生 12 人，女生 7 人；肢體障礙學生共 16 名，男生 9 人，女生 7 人；腦性麻痺學生共 15 名，男生 9 人，女生 6 人。
- ◆ 屏東縣國小教育階段身心障礙學生性別差異，占比率大多為男生多於女生，差距最大的前三類為情緒行為障礙〈男 94%；女 6%〉、自閉症〈男 88.9%；女 11.1%〉及其他障礙〈男 78.8%；女 21.2%〉。

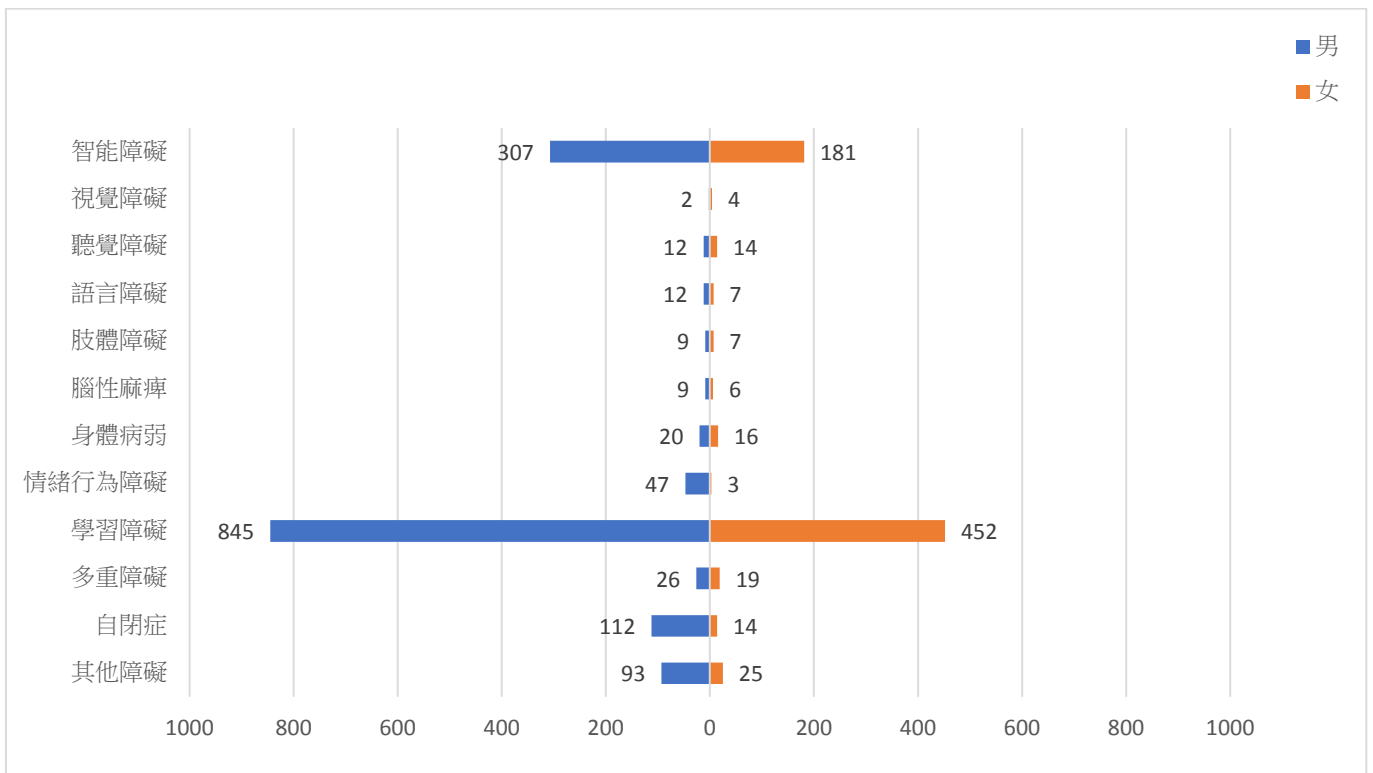


圖 1-3 屏東縣 109 學年度國小階段各障礙類別性別人數比較

表 1-5 屏東縣 109 學年度國中階段各障礙類別學生之性別人數及比率

障礙類別	女		男		各類別總計
	人數	占比率(%)	人數	占比率(%)	
智能障礙	99	39.3	153	60.7	252
視覺障礙	2	28.6	5	71.4	7
聽覺障礙	7	41.2	10	58.8	17
語言障礙	0	0.0	1	100	1
肢體障礙	4	44.4	5	55.6	9
腦性麻痺	6	50.0	6	50.0	12
身體病弱	9	42.9	12	57.1	21
情緒行為障礙	5	26.3	14	73.7	19
學習障礙	192	31.3	422	68.7	614
多重障礙	17	53.1	15	46.9	32
自閉症	9	12.5	63	87.5	72
發展遲緩	--	--	--	--	--
其他障礙	1	20.0	4	80.0	5
人數總計	351	33.1	710	66.9	1061

國中階段不同障別的男、女生人數是否有差異？差距較多的是哪些障別？

- ◆ 屏東縣國中教育階段身心障礙學生共 1061 名，男生 710 名，女生 351 名。男女人數比約為 2：1。依障礙類別分述，自閉症學生共 72 名，87.5%（63 人）為男生，12.5%（9 人）為女生；情緒行為障礙學生共 19 名，73.7%（14 人）為男生，26.3%（5 人）為女生；學習障礙學生共 614 名，68.7%（422 人）為男生，31.3%（192 人）為女生；智能障礙學生共 252 名，60.7%（153 人）為男生，39.3%（99 人）為女生，以上均為男女生人數差距較大之障別。
- ◆ 其餘障礙類別中，身體病弱學生共 21 名，男生 12 人，女生 9 人；聽覺障礙學生共 17 名，男生 10 人，女生 7 人；肢體障礙學生共 9 名，男生 5 人，女生 4 人；其他障礙學生共 5 名，男生 4 人，女生 1 人；視覺障礙學生共 17 名，男生 10 人，女生 7 人；語言障礙學生共 1 名，僅有男生，以上障礙類別男生人數皆多於女生。此外，腦性麻痺學生共 12 名，男女生各 6 人；多重障礙學生共 32 名，女生多於男生，女生 17 人，男生 15 人。
- ◆ 屏東縣國中教育階段身心障礙學生學生性別差異，占比率大多為男生多於女生，差距最大的前三類為自閉症〈男 91.2%；女 8.8%〉、情緒行為障礙〈男 75.0%；女 25.0%〉及學習障礙〈男 68.7%；女 231.3%〉。

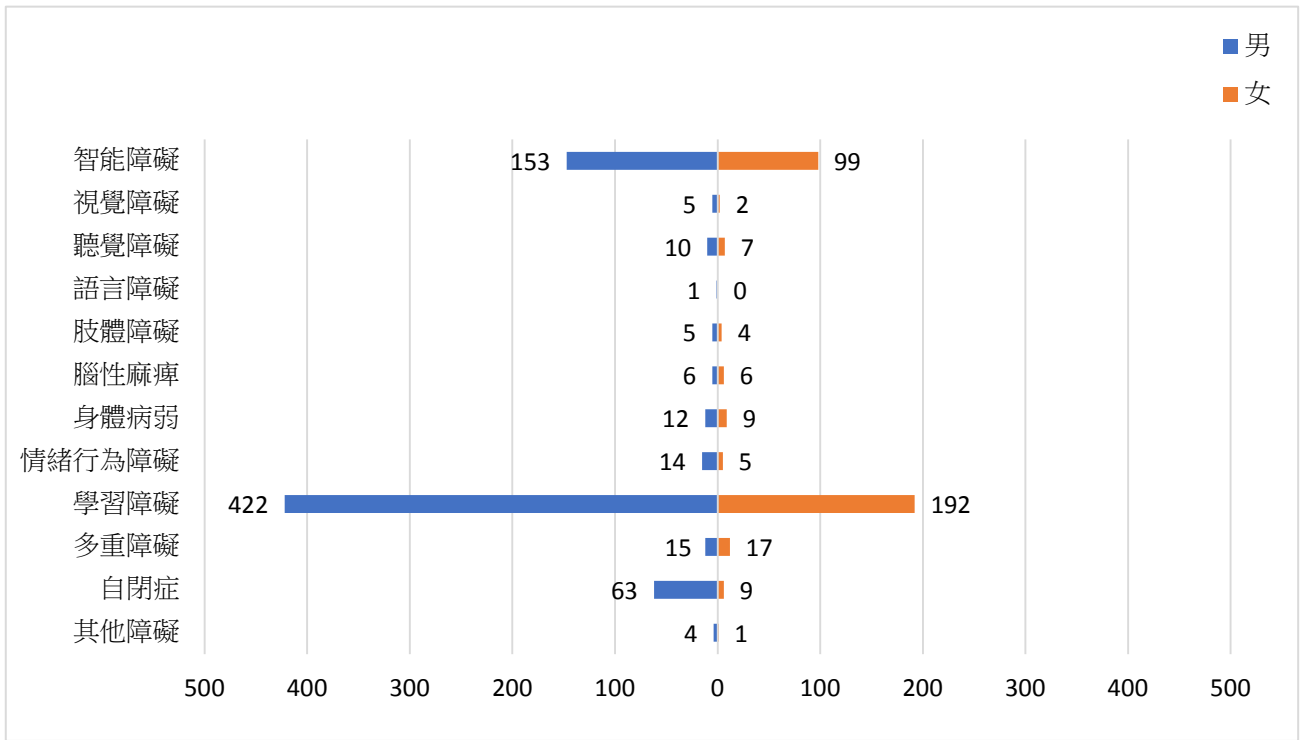


圖 1-4 屏東縣 109 學年度國中階段各障礙類別性別人數比較

表 1-6 屏東縣 109 學年度縣屬高中各障礙類別學生之性別人數及比率

障礙類別	女		男		各類別總計
	人數	占比率(%)	人數	占比率(%)	
智能障礙	0	0.0	1	100.0	1
視覺障礙	0	0.0	1	100.0	1
肢體障礙	0	0.0	1	100.0	1
腦性麻痺	0	0.0	0	100.0	0
學習障礙	6	60.0	4	40.0	10
人數總計	6	46.2	7	53.8	13

縣屬四所高中不同障別的男、女生人數是否有差異？差距較多的是哪些障別？

- ◆ 屏東縣四所縣屬高中身心障礙學生人數共 13 名，男生佔 53.8%（7 人），女生佔 46.2%（6 人），男女學生人數比約為 1：1。四所高中各障礙類別人數較少，其中學習障礙學生共 10 名，男生 4 人，女生 6 人；智能障礙、視覺障礙及肢體障礙學生各 1 名，皆為男生。
- ◆ 屏東縣四所縣屬高中身心障礙學生，男生人數多於女生，惟此教育階段身心障礙學生人數較少，故人數差距不大。

屏東縣 109 學年度國中小階段資賦優異類學生性別概況

表 1-7 屏東縣 109 學年度國中小階段資賦優異類學生性別人數及比率

資優類別	性別		男		人數總計
	人數	占比率(%)	人數	占比率(%)	
一般智能	20	28.6	50	71.4	70
學術性向	17	34.7	32	65.3	49
藝術才能-美術	1	50.0	1	50.0	2
藝術才能-音樂	6	42.9	8	57.1	14
藝術才能-舞蹈	31	83.8	6	16.2	37
資優類別總計	75	43.6	97	56.4	172

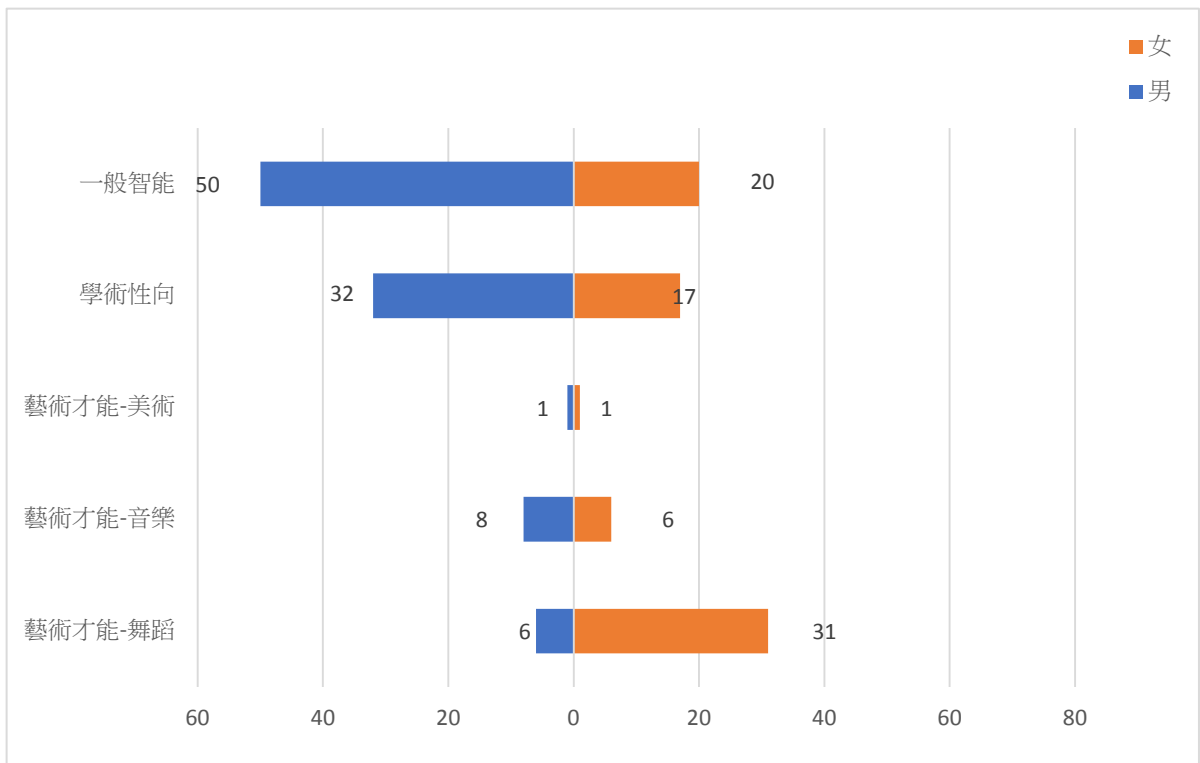


圖 1-5 屏東縣 109 學年度國中小階段資賦優異類學生性別比較

表 1-8 屏東縣 109 學年度國中小階段資賦優異類學生安置狀況

特教方式	教育階段	國小	國中	人數總計
		人數	人數	
一般智能		61	--	61
	資優資源班	41	--	41
	特殊教育方案	20	--	20
學術性向		--	49	49
	資優資源班	--	37	37
	特殊教育方案	--	12	12
藝術才能-美術		--	4	4
	集中式特教班	--	--	--
	特殊教育方案	--	4	4
藝術才能-音樂		18	--	18
	集中式特教班	--	--	--
	特殊教育方案	18	--	18
藝術才能-舞蹈		33	4	37
	集中式特教班	--	--	--
	特殊教育方案	33	4	37
其他		^a 36	^b 3	39
特教方式總計		148	60	208

a.國小階段其他安置係指 3 名縮短修業年限、8 名提早入學、1 名接受資優巡迴輔導以及 24 名普通班接受特教服務，共計 36 名學生。

b.國中階段其他安置係指 1 名縮短修業年限、2 名普通班接受特教服務，共計 3 名學生。

表 1-9 屏東縣 108 與 109 學年度各教育階段各障礙類別學生人數差異概況

教育階段	障礙類別		智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	身障學生總計	全縣學生總計	盛行率 (%)
	學年度	學年度																
學前	108	108	30	0	17	0	0	12	14	0	--	8	31	410	5	527	17157	3.07
	109	109	35	1	14	1	1	15	11	0	--	6	41	498	5	628	17983	3.49
國小	108	108	479	6	26	19	16	13	35	50	1297	35	124	--	118	2218	34636	6.40
	109	109	489	7	27	19	16	15	33	66	1382	35	147	--	105	2341	34316	6.82
國中	108	108	245	7	17	1	9	11	21	20	614	24	68	--	5	1042	20495	5.08
	109	109	224	2	19	1	13	8	10	22	607	22	64	--	11	1003	18930	5.29
高中	108	108	5	1	0	0	1	1	0	0	11	0	0	--	0	19	1875	1.01
	109	109	6	1	1	0	2	1	0	0	10	0	0	--	1	22	1789	1.22

a.學前學生數引用自屏東縣政府主計處資料。

b.高中階段學生數係指屏東縣四所縣立高中。

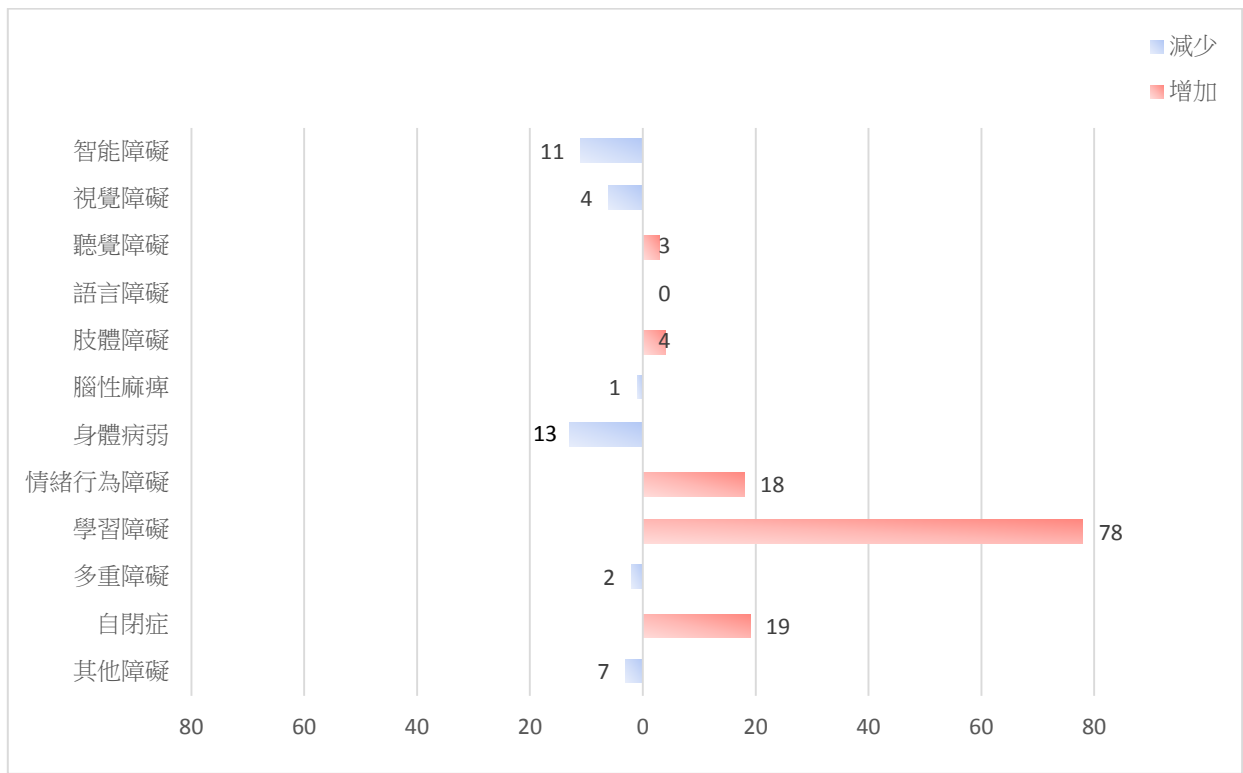


圖 1-6 屏東縣 108 與 109 學年度國中小階段各障別人數增減情形

表 1-10 屏東縣 109 學年度學前階段各類特殊教育方式中不同障別人數及比率

障礙類別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	安置人數總計 (%)
特教方式	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)
集中式特教班	2 (8.3)	0 (0.0)	1 (4.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (20.8)	2 (8.3)	11 (45.9)	0 (0.0)	24 (100.0)
巡迴輔導班	10 (2.5)	0 (0.0)	5 (1.3)	0 (0.0)	1 (0.3)	3 (0.7)	3 (0.7)	0 (0.0)	1 (0.3)	14 (3.5)	358 (90.4)	1 (0.3)	396 (100.0)
立案機構	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (16.1)	6 (19.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (19.4)	14 (45.1)	0 (0.0)	31 (100.0)
普通班接受特教服務	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (31.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.3)	2 (10.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (10.5)	8 (42.1)	0 (0.0)	19 (100.0)
障別人數總計	12 (2.6)	0 (0.0)	12 (2.6)	0 (0.0)	1 (0.2)	12 (2.6)	11 (2.3)	0 (0.0)	6 (1.2)	24 (5.1)	391 (83.2)	1 (0.2)	470 (100.0)

學前教育階段，各類特殊教育方式下之各障礙類別人數及比率為何？

- ◆ 學前階段安置於集中式特教班的 24 人中，發展遲緩佔 45.9%，其他依序為 20.8% 的多重障礙、12.5% 的腦性麻痺、8.3% 的智能障礙和自閉症、4.2% 的聽覺障礙。
- ◆ 學前階段接受巡迴輔導班服務的 396 人中，主要為 90.4% 的發展遲緩，接著是 3.5% 的自閉症、2.5% 的智能障礙、1.3% 聽覺障礙、0.7% 的身體病弱和腦性麻痺，以及 0.3% 的肢體障礙、多重障礙和其他障礙。
- ◆ 學前階段安置於立案機構的 31 人中，有 45.1% 是發展遲緩，19.4% 是身體病弱及自閉症，以及 16.1% 的腦性麻痺。
- ◆ 學前階段普通班接受特教服務的 19 人中，有 42.1% 為發展遲緩，接著是 31.6% 的聽覺障礙、10.5% 的身體病弱及自閉症、5.3% 的腦性麻痺。

表 1- 11 屏東縣 109 學年度國小階段各類特殊教育方式中不同障別人數及比率

障礙類別	智能	視覺	聽覺	語言	肢體	腦性	身體	情緒	學習	多重	自閉	其他	安置 人數 總計 (%)
	障礙	障礙	障礙	障礙	障礙	麻痺	病弱	行為 障礙	障礙	障礙	症	障礙	
特教方式	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	
集中式 特教班	79 (54.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.7)	10 (6.9)	1 (0.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	22 (15.3)	30 (20.8)	1 (0.7)	144 (100.0)
分散式 資源班	296 (20.8)	2 (0.2)	16 (1.1)	14 (1.0)	7 (0.5)	2 (0.2)	10 (0.7)	31 (2.2)	877 (61.7)	9 (0.6)	74 (5.2)	83 (5.8)	1421 (100.0)
巡迴輔導班	78 (22.5)	1 (0.3)	1 (0.3)	2 (0.6)	1 (0.3)	0 (0.0)	8 (2.3)	10 (2.9)	204 (59.0)	2 (0.6)	16 (4.6)	23 (6.6)	346 (100.0)
在家教育	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)
普通班接受 特教服務	5 (7.8)	2 (3.1)	10 (15.6)	2 (3.1)	5 (7.8)	4 (6.2)	9 (14.1)	3 (4.7)	9 (14.1)	0 (0.0)	3 (4.7)	12 (18.8)	64 (100.0)
障別人數 總計	458 (23.1)	5 (0.3)	27 (1.4)	18 (0.9)	14 (0.7)	16 (0.8)	30 (1.5)	44 (2.2)	1090 (55.1)	35 (1.8)	123 (6.2)	119 (6.0)	1979 (100.0)

國小教育階段，各類特殊教育方式下之各障礙類別人數及比率為何？

- ◆ 國小教育階段身心障礙學生安置於集中式特教班的 144 人中，以智能障礙者 54.9% 為主，其次依序為自閉症 20.8%、多重障礙 15.3%、腦性麻痺 6.9%、肢體障礙、身體病弱和其他障礙皆為 0.7%。
- ◆ 國小教育階段接受分散式資源班服務的 1421 人中，以學習障礙 61.7% 最多，接著是 20.8% 的智能障礙、5.8% 的其他障礙、5.2% 的自閉症、2.2% 的情緒行為障礙、1.1% 的聽覺障礙、1.0% 的語言障礙、0.7% 的身體病弱、0.6% 的多重障礙、0.5% 的肢體障礙、0.1% 的視覺障礙和腦性麻痺。
- ◆ 國小教育階段接受巡迴輔導班服務的 346 人中，以 59.0% 的學習障礙者居多，其次依序為 22.5% 的智能障礙、6.6% 的其他障礙、4.6% 的自閉症、2.9% 的情緒行為障礙、2.3% 的身體病弱、0.6% 的語言障礙和多重障礙，其餘的視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙各為 0.3%。
- ◆ 國小教育階段安置在家教育服務的 4 人中，50.0% 為身體病弱，另 50.0% 為多重障礙。
- ◆ 國小教育階段普通班接受特教服務的 64 名學生中，以人數多寡依序為，18.8% 的其他障礙、15.6% 的聽覺障礙、14.1% 身體病弱和學習障礙、7.8% 的智能障礙和肢體障礙、6.2% 的腦性麻痺、4.7% 的自閉症和情緒行為障礙、3.1% 的視覺障礙和語言障礙。

表 1-12 屏東縣 109 學年度國中階段各類特殊教育方式中不同障別人數及比率

障礙類別	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	身體 病弱	情緒 行為 障礙	學習 障礙	多重 障礙	自閉症	其他 障礙	安置人 數總計 (%)
特教方式	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	
集中式 特教班	72 (72.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (11.0)	16 (16.0)	0 (0.0)	100 (100.0)
分散式 資源班	130 (16.5)	1 (0.1)	10 (1.3)	1 (0.1)	1 (0.1)	4 (0.5)	3 (0.4)	17 (2.1)	579 (73.3)	3 (0.4)	36 (4.6)	5 (0.6)	790 (100.0)
巡迴輔導班	7 (11.3)	0 (0.0)	1 (1.6)	0 (0.0)	1 (1.6)	1 (1.6)	1 (1.6)	4 (6.5)	44 (71.0)	0 (0.0)	2 (3.2)	1 (1.6)	62 (100.0)
在家教育	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)
普通班接受 特教服務	3 (6.8)	1 (2.3)	8 (18.2)	0 (0.0)	8 (18.2)	3 (6.8)	8 (18.2)	1 (2.3)	3 (6.8)	3 (6.8)	5 (11.3)	1 (2.3)	44 (100.0)
障別人數 總計	213 (21.3)	2 (0.2)	19 (1.9)	1 (0.1)	10 (1.0)	9 (0.9)	12 (1.2)	22 (2.2)	626 (62.6)	20 (2.0)	59 (5.9)	7 (0.7)	1000 (100.0)

國中教育階段，各類特殊教育方式下之各障礙類別人數及比率為何？

- ◆ 國中教育階段身心障礙學生安置於集中式特教班的 100 人中，主要障別為 72.0% 的智能障礙，其他依序是 16.0% 的自閉症、11.0% 的多重障礙、1.0% 的腦性麻痺。
- ◆ 國中教育階段接受分散式資源班服務的 790 人中，以學習障礙 73.3% 最多，智能障礙以 16.5% 居次，其他依序為自閉症 4.6%、情緒行為障礙 2.1%、聽覺障礙 1.3%、其他障礙 0.6%、腦性麻痺 0.5%，身體病弱、多重障礙均為 0.4%、視覺障礙、語言障礙、肢體障礙均為 0.1%。
- ◆ 國中教育階段接受巡迴輔導班服務的 62 人中，以學習障礙 71.0% 最多，其他依序為智能障礙 11.3%、情緒行為障礙 6.5%、自閉症 3.2%、聽覺障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱及其他障礙均為 1.6%。
- ◆ 國中教育階段接受在家教育服務的 4 人中，有 75.0% 為多重障礙，25% 為智能障礙。
- ◆ 國中教育階段普通班接受特教服務的 44 人中，以聽覺障礙、肢體障礙和身體病弱各佔 18.2% 居多數，其次是自閉症 11.4%，接著為智能障礙、腦性麻痺、學習障礙和多重障礙均分別佔 6.8%，而視覺障礙、情緒行為障礙和其他障礙則各佔 2.3%。

表 1-13 屏東縣 109 學年度學前階段各障礙類別學生安置型態人數及比率

安置型態	普通班接受				障別人數總計
	集中式特教班	巡迴輔導班	立案機構	特教服務	
障礙類別	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	(%)
智能障礙	2(16.7)	10(83.3)	0(0.0)	0(0.0)	12(100.0)
視覺障礙	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
聽覺障礙	1(8.3)	5(41.7)	0(0.0)	6(50.0)	12(100.0)
語言障礙	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
肢體障礙	0(0.0)	1(100.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(100.0)
腦性麻痺	3(25.0)	3(25.0)	5(41.7)	1(8.3)	12(100.0)
身體病弱	0(0.0)	3(27.3)	6(54.5)	2(18.2)	11(100.0)
情緒行為障礙	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
多重障礙	5(83.3)	1(16.7)	0(0.0)	0(0.0)	6(100.0)
自閉症	2(8.3)	14(58.4)	6(25.0)	2(8.3)	24(100.0)
發展遲緩	11(2.8)	358(91.6)	14(3.6)	8(2.0)	391(100.0)
其他障礙	0(0.0)	1(100.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(100.0)
安置型態總計	24(5.1)	396(84.3)	31(6.6)	19(4.0)	470(100.0)

學前教育階段，各障礙類別學生安置型態為何？

- ◆ 學前階段各類身心障礙學生總共 470 名，依人數多寡，發展遲緩者(n=391)中有 91.6%安置於巡迴輔導班，3.6%安置於立案機構，2.8%安置於集中式特教班，2.0%安置在普通班接受特教服務；自閉症者(n=24)中有 58.4%安置於巡迴輔導班，25.0%安置在立案機構，而各有 8.3%分別安置於集中式特教班和普通班接受特教服務；智能障礙者(n=12)中有 83.3%安置於巡迴輔導班，其餘 16.7%安置於集中式特教班；聽覺障礙者(n=12)中有 50.0%安置在普通班接受特教服務，41.7%安置於巡迴輔導班，另 8.3%安置於集中式特教班；腦性麻痺者(n=12)中有 41.7%安置於立案機構，而各有 25.0%分別安置於集中式特教班和巡迴輔導班，其餘 8.3%安置於普通班接受特教服務；身體病弱者(n=11)中有 54.5%安置於立案機構，27.3%安置於巡迴輔導班，另 18.2%安置在普通班接受特教服務；多重障礙者(n=6)中有 83.3%安置於集中式特教班，16.7%安置於巡迴輔導班；肢體障礙和其他障礙者(n=1)均安置於巡迴輔導班。

表 1-14 屏東縣 109 學年度國小階段各障礙類別學生安置型態人數及比率

安置型態	集中式特教班	分散式 資源班	巡迴輔導班	在家教育	普通班接受 特教服務	障別人數總 計 (%)
障礙類別	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	
智能障礙	79(17.2)	296(64.6)	78(17.0)	0(0.0)	5(1.1)	458(100.0)
視覺障礙	0(0.0)	2(40.0)	1(20.0)	0(0.0)	2(40.0)	5(100.0)
聽覺障礙	0(0.0)	16(59.3)	1(3.7)	0(0.0)	10(37.0)	27(100.0)
語言障礙	0(0.0)	14(77.8)	2(11.1)	0(0.0)	2(11.1)	18(100.0)
肢體障礙	1(7.1)	7(50.0)	1(7.1)	0(0.0)	5(35.8)	14(100.0)
腦性麻痺	10(62.5)	2(12.5)	0(0.0)	0(0.0)	4(25.0)	16(100.0)
身體病弱	1(3.3)	10(33.3)	8(26.7)	2(6.7)	9(30.0)	30(100.0)
情緒行為障礙	0(0.0)	31(70.5)	10(22.7)	0(0.0)	3(6.8)	44(100.0)
學習障礙	0(0.0)	877(80.5)	204(18.7)	0(0.0)	9(0.8)	1090(100.0)
多重障礙	22(62.9)	9(25.7)	2(5.7)	2(5.7)	0(0.0)	35(100.0)
自閉症	30(24.4)	74(60.2)	16(13.0)	0(0.0)	3(2.4)	123(100.0)
其他障礙	1(0.8)	83(69.8)	23(19.3)	0(0.0)	12(10.1)	119(100.0)
安置型態總計	144(7.3)	1421(71.8)	346(17.5)	4(0.2)	64(3.2)	1979(100.0)

國小教育階段，各障礙類別學生安置型態為何？

- ◆ 國小教育階段各類身心障礙學生總共 1979 名，依人數多寡排列，學習障礙者中(n=1090)有 80.5%安置於分散式資源班，18.7%安置於巡迴輔導班，0.8%於普通班接受特教服務；智能障礙者中(n=458)有 64.6%安置於分散式資源班，有 17.3%安置於集中式特教班，17.0%安置於巡迴輔導班，1.1%於普通班接受特教服務；自閉症者中(n=123)有 60.2%安置於分散式資源班，24.4%安置於集中式特教班，13.0%安置於巡迴輔導班，2.4%於普通班接受特教服務；其他障礙者中(n=119)有 69.8%安置於分散式資源班，19.3%安置於巡迴輔導班，10.1%於普通班接受特教服務，0.8%安置於集中式特教班；情緒行為障礙者中(n=44)有 70.5%安置於分散式資源班，22.7%安置於巡迴輔導班，6.8%於普通班接受特教服務；多重障礙者中(n=35)有 62.9%安置於集中式特教班，25.7%安置於分散式資源班，另各有 5.7%分別安置於巡迴輔導班和在家教育；身體病弱者中(n=30)有 33.3%安置於分散式資源班，30.0%於普通班接受特教服務，26.7%安置於巡迴輔導班，6.7%安置於在家教育，3.3%安置於集中式特教班；聽覺障礙者中(n=27)有 59.3%安置於分散式資源班，37.0%於普通班接受特教服務，3.7%安置於巡迴輔導班；語言障礙者(n=18)中有 77.8%安置於分散式資源班，另各有 11.1%分別安置於巡迴輔導班和普通班接受特教服務；腦性麻痺者(n=16)中有 62.5%安置於集中式特教班，25.0%於普通班接受特教服務，12.5%安置於分散式資源班；肢體障礙者(n=14)中有 50.0%安置於分散式資源班，35.7%於普通班接受特教服務，另各有 7.1%分別安置於集中式特教班和巡迴輔導班；視覺障礙中(n=5)安置於分散式資源班及普通班接受特教服務者各佔 40.0%，其餘 20.0%則安置於巡迴輔導班。

表 1-15 屏東縣 109 學年度國中階段各障礙類別學生安置型態人數及比率

障礙類別	安置型態	集中式	分散式	巡迴	在家教育	普通班接受	障別人數總計 (%)
	特教班	特教班	資源班	輔導班		特教服務	
		人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	
智能障礙		72(33.8)	130(61.0)	7(3.3)	1(0.5)	3(1.4)	213(100.0)
視覺障礙		0(0.0)	1(50.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(50.0)	2(100.0)
聽覺障礙		0(0.0)	10(52.6)	1(5.3)	0(0.0)	8(42.1)	19(100.0)
語言障礙		0(0.0)	1(100.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(100.0)
肢體障礙		0(0.0)	1(10.0)	1(10.0)	0(0.0)	8(80.0)	10(100.0)
腦性麻痺		1(11.1)	4(44.4)	1(11.1)	0(0.0)	3(33.3)	9(100.0)
身體病弱		0(0.0)	3(25.0)	1(8.3)	0(0.0)	8(66.7)	12(100.0)
情緒行為障礙		0(0.0)	17(77.3)	4(18.2)	0(0.0)	1(4.5)	22(100.0)
學習障礙		0(0.0)	579(92.5)	44(7.0)	0(0.0)	3(0.5)	626(100.0)
多重障礙		11(55.0)	3(15.0)	0(0.0)	3(15.0)	3(15.0)	20(100.0)
自閉症		16(27.1)	36(61.0)	2(3.4)	0(0.0)	5(8.5)	59(100.0)
其他障礙		0(0.0)	5(71.4)	1(14.3)	0(0.0)	1(14.3)	7(100.0)
安置型態總計		100(10.0)	790(79.0)	62(6.2)	4(0.4)	44(4.4)	1000(100.0)

國中教育階段，各障礙類別學生安置型態為何？

- ◆ 國中教育階段各類身心障礙學生總共 1000 名，依人數多寡，學習障礙者(n=626)中有 92.5%安置於分散式資源班，7%安置於巡迴輔導班；智能障礙者(n=213)中有 61.0%安置於分散式資源班，33.8%安置於集中式特教班；自閉症者(n=59)中有 61.0%安置於分散式資源班，另有 27.1%安置於集中式特教班；情緒行為障礙者(n=22)中有 77.3%安置於分散式資源班，另有 18.2%安置於巡迴輔導班；多重障礙者(n=20)中有 55.0%安置於集中式特教班，其餘各有 15.0%安置於分散式資源班、在家教育、普通班接受特教服務；聽覺障礙者中(n=19)有 52.6%安置於分散式資源班，另有 42.1%安置於普通班接受特教服務；身體病弱者中(n=12)有 66.7%安置於普通班接受特教服務，另有 25.0%安置於分散式資源班；肢體障礙者中(n=10)有 80.0%安置於普通班接受特教服務，其餘各有 10.0%安置於分散式資源班及巡迴輔導班；腦性麻痺者中(n=9)有 44.5%安置於分散式資源班，33.3%安置於普通班接受特教服務；其他障礙者中(n=7)有 71.4%安置於分散式資源班，另各有 14.3%安置於巡迴輔導班和普通班接受特教服務；視覺障礙者中(n=2)各有 50.0%分別安置於分散式資源班和普通班接受特教服務；語言障礙者(n=1)安置於分散式資源班。

表 1-16 屏東縣 109 學年度高中職階段各障礙類別學生安置型態人數及比率

障礙類別	安置型態		障別人數總計 (%)
	巡迴輔導班 人數 (%)	普通班接受特教服務 人數 (%)	
智能障礙	5(83.3)	1(16.7)	6(100.0)
視覺障礙	1(100.0)	0(0.0)	1(100.0)
肢體障礙	0(0.0)	1(100.0)	1(100.0)
腦性麻痺	0(0.0)	1(100.0)	1(100.0)
學習障礙	10(90.9)	1(9.1)	11(100.0)
其他障礙	0(0.0)	1(100.0)	1(100.0)
安置型態總計	16(76.2)	5(23.8)	21(100.0)

高中職教育階段，各障礙類別學生安置概況為何？

- ◆ 屏東縣就讀四所縣屬高中之身心障礙學生共有 21 名，學習障礙者(n=11)有 90.9% 主要安置於巡迴輔導班；智能障礙者中(n=6)有 83.3% 安置於巡迴輔導班；視覺障礙者(n=1)皆安置於巡迴輔導班；而肢體障礙、腦性麻痺及其他障礙者均各為 1 人，且均安置於普通班接受特教服務之型態。

表 1- 17 屏東縣 109 學年度國小階段各視導區不同安置型態身心障礙學生人數比率及盛行率

安置型態 視導區	集中式特教班	不分類資源班	不分類巡迴 輔導班	在家教育	普通班接受 特教服務	視導區合計		盛行率 (%)
	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	人數 (%)	身障生數	學生總數	
屏北	28(5.9)	359 (75.9)	77(16.3)	2(0.4)	7 (1.5)	473	5180	9.1
屏東	60 (9.2)	501 (76.5)	80(12.2)	1 (0.1)	13 (2.0)	655	12439	5.3
潮州	24 (5.0)	298 (63.0)	137(29.0)	0 (0.0)	14 (3.0)	473	6923	6.8
東港	42 (11.4)	258 (69.9)	66(17.9)	0(0.0)	3(0.8)	369	5787	6.4
屏南	22 (7.3)	187 (62.1)	80(26.6)	1(0.3)	11 (3.7)	301	3519	8.6
人數總計	176 (7.7)	1603 (70.6)	440 (19.4)	4 (0.2)	48(2.1)	2271	33848	6.7

a.屏北視導區鄉鎮包含鹽埔鄉、長治鄉、高樹鄉、里港鄉、九如鄉、瑪家鄉、三地門鄉及霧台鄉；屏東視導區鄉鎮包含屏東市、萬丹鄉及麟洛鄉；潮州視導區鄉鎮包含內埔鄉、來義鄉、潮州鎮、萬巒鄉、泰武鄉、新埤鄉及竹田鄉；東港視導區鄉鎮包含新園鄉、琉球鄉、東港鎮、崁頂鄉、林邊鄉、南州鄉及佳冬鄉；屏南視導區鄉鎮包含春日鄉、枋山鄉、枋寮鄉、牡丹鄉、車城鄉、獅子鄉、滿州鄉、恆春鎮。

表 1- 18 屏東縣 109 學年度國中階段各視導區不同安置型態身心障礙學生人數比率及盛行率

安置型態 視導區	安置型態					視導區合計		盛行率 (%)
	集中式特教班 人數 (%)	不分類資源班 人數 (%)	不分類巡迴 輔導班 人數 (%)	在家教育 人數 (%)	普通班接受 特教服務 人數 (%)	身障生數	學生總數	
屏北	12(6.8)	141 (80.1)	18 (10.2)	1 (0.6)	4(2.3)	176	2270	7.8
屏東	43 (15.5)	216 (77.7)	12 (4.3)	0 (0.0)	7 (2.5)	278	6086	4.6
潮州	12 (6.2)	153 (78.5)	18 (9.1)	0 (0.0)	12(6.2)	195	2712	7.2
東港	3(2.2)	112 (81.1)	15 (10.9)	0 (0.0)	8(5.8)	138	4181	3.3
屏南	14 (12.3)	91 (79.8)	3(2.6)	0 (0.0)	6 (5.3)	114	1840	6.2
人數總計	84 (9.3)	713 (79.2)	66 (7.3)	1 (0.1)	37(4.1)	901	17089	5.3

a.屏北視導區鄉鎮包含鹽埔鄉、長治鄉、高樹鄉、里港鄉、九如鄉、瑪家鄉、三地門鄉及霧台鄉；屏東視導區鄉鎮包含屏東市、萬丹鄉及麟洛鄉；潮州視導區鄉鎮包含內埔鄉、來義鄉、潮州鎮、萬巒鄉、泰武鄉、新埤鄉及竹田鄉；東港視導區鄉鎮包含新園鄉、琉球鄉、東港鎮、崁頂鄉、林邊鄉、南州鄉及佳冬鄉；屏南視導區鄉鎮包含春日鄉、枋山鄉、枋寮鄉、牡丹鄉、車城鄉、獅子鄉、滿州鄉、恆春鎮。

貳、特殊教育設施

表 2-1 屏東縣 109 學年度各教育階段特殊教育班級設置概況

班型	教育階段				
	學前	國小	國中	高中	
集中式特教班	4	18	16	13	
分散式資源班	--	95	36	7	
巡迴輔導班	15	9	2	^a 1	
身心障礙類合計	19	122	54	21	
集中式特教班 (學術性向)	--	--	--	9	
分散式資源班	--	2	1	--	
巡迴輔導班	--	1	--	--	
藝術才能美術班	--	--	--	3	
藝術才能音樂班	--	--	--	3	
藝術才能舞蹈班	--	--	--	--	
資賦優異類合計	0	3	1	15	
特殊教育班總計	19	125	55	36	

a.巡迴輔導班僅設置1班於縣屬高中。

屏東縣設多少特殊教育班服務身心障礙學生？

- ◆ 高中以下教育階段共設**216**班，分別為學前**19**班，國小**122**班，國中**54**班以及高中職**21**班。不同教育階段設置班級類型重點不同。學前階段設置班型最多為巡迴輔導班，國小及國中階段設置班型最多為分散式資源班，高中集中式特教班全為服務類群科，**13**班均設置於縣內一般國私立技術型高中，縣屬高中僅設**1**班巡迴輔導班。

屏東縣設多少特殊教育班服務資賦優異學生？

- ◆ 高中以下教育階段共設 **19** 班，分別為國小 **3** 班，國中 **1** 班以及高中 **15** 班。國小有分散式資源班及巡迴輔導班、國中則以設置分散式資源班為主，高中學術性向資優班 **9** 班均設置於縣內國立高中，另外藝術才能類資優班各有 **3** 班美術班及 **3** 班音樂班，縣屬四所高中並無資賦優異類藝才班。

表 2-2 屏東縣 109 學年度各教育階段身心障礙類特教班級設置比率

教育階段	學前	國小	國中	縣屬高中
班型	班級數(占比率%)	班級數(占比率%)	班級數(占比率%)	班級數(占比率%)
集中式特教班	4 (21.1)	18 (14.7)	16 (29.6)	--
分散式資源班	--	95 (77.9)	36 (66.7)	--
巡迴輔導班	15 (78.9)	9 (7.4)	2 (3.7)	1 (100.0)
總計	19 (100.0)	122 (100.0)	54 (100.0)	1 (100.0)

各教育階段各類身心障礙班級設置比率？

- ◆ 不同教育階段身心障礙班級設置概況如下：學前教育階段占比率最高為巡迴輔導班 **78.9%**，共有 **15** 班，國小及國中階段設置比率最高皆為分散式資源班，分別為國小 **77.9%**，共 **95** 班，以及國中 **66.7%**，有 **36** 班。縣屬四所高中僅設置一班不分類巡迴輔導班。

表 2-3 屏東縣 109 學年度國中小階段身障類班級設置概況-依學校規模

教育階段	國小			國中		
	集中式特教班	分散式資源班	巡迴輔導班	集中式特教班	分散式資源班	巡迴輔導班
學校規模	班級數	班級數	班級數	班級數	班級數	班級數
6 班以下	0	30	3	0	2	0
7-12 班	2	19	1	0	9	0
13-24 班	12	31	3	7	16	1
25 班以上	4	15	2	9	9	1
班級合計	18	95	9	16	36	2

屏東縣國中小教育階段身心障礙類班級設置是否有學校規模差異情形？

- ◆ 屏東縣 109 學年度國小階段集中式特教班共設置 18 班，其中 12 個班設置在全校 13 至 24 班規模的中型學校，規模 25 班以上學校共設置 4 個集中式特教班。分散式資源班全縣共有 31 個班，設置於 13 至 24 班規模的學校，其次是 6 班以下的學校，共設置有 30 個班。巡迴輔導班亦有 3 個班設置在 13 至 24 班規模的學校，3 個班設置在 6 班以下的學校。
- ◆ 國中階段集中式特教班多設置於 25 班以上規模的大型學校共有 9 個班，及 13 至 24 班規模的中型學校共有 7 個班，分散式資源班則是以 13 至 24 班規模的學校共設有 16 班最多，巡迴輔導班 13 至 24 班及 25 班以上規模學校各設有 1 個班。

表 2-4 屏東縣 109 學年度國中小階段身障類班級設置比率-依學校規模

教育階段	國小			國中		
	學校數	已設置身障班學校數	占比率%	學校數	已設置身障班學校數	占比率%
6 班以下	89	32	35.9	6	2	33.3
7-12 班	33	19	57.6	9	9	100
13-24 班	32	26	81.2	15	15	100
25 班以上	12	12	100	6	7	85.7
班級合計	166	89	53.6	36	33	91.6

屏東縣 109 學年度國中小教育階段身心障礙類班級整體設置比率為何？

- ◆ 屏東縣 109 學年度國小階段共有 166 所學校，其中 89 所皆已設置至少一班以上各類型身心障礙類特教班，25 班以上規模學校設班率達 100%，6 班以下規模設置有身心障礙類班級的學校比率僅達 35.9%。
- ◆ 屏東縣 109 學年度國中階段共有 36 所學校，其中 33 所皆已至少設有一種身障類特教班，各規模學校設班比率皆達 80%以上，惟 6 班以下學校僅有 2 所學校設有身心障礙類特教班。

參、特殊教育人力及專業成長

表 3-1 屏東縣 109 學年度各教育階段身心障礙班平均學生數及生師比概況

教育階段 服務類型	學前					國小					國中					縣屬高中				
	班級	學生	班平均	教師	生師比	班級	學生	班平均	教師	生師比	班級	學生	班平均	教師	生師比	班級	學生	班平均	教師	生師比
集中式特教班	4	24	6.0	8	3.0	18	144	8.0	36	4.0	16	100	6.3	43	2.3	--	--	--	--	--
分散式資源班	--	--	--	--	--	93	1421 ^a /1670	15.3	143	11.7	35	790 ^c /819	22.6	70	11.7	--	--	--	--	--
巡迴輔導班	15	396	26.4	26	15.2	9	346 ^b /101	11.2	12	8.4	2	62 ^d /37	18.5	4	9.3	1	16	16	1	16

a.國小資源班教師共服務本校 1421 位及在家教育 4 名和他校普通班接受巡迴輔導學生 245 名，共計 1670 位學生。

b.國小安置接受巡迴輔導服務共 346 名學生，245 名由鄰近學校資源班教師提供教學支援；巡迴輔導教師輔導學生共 101 位。

c.國中資源班教師共服務本校 790 位及在家教育 4 名和他校普通班接受巡迴輔導學生 25 名，總計 819 位學生。

d.國中安置接受巡迴輔導服務共 62 名學生，25 名由鄰近學校資源班教師提供教學支援；巡迴輔導教師輔導學生共 37 位。

各教育階段各類身心障礙班級平均學生數多少位？每位特教老師服務幾位身心障礙學生？

- ◆ 學前特教班平均每班學生 6 位，每位老師服務 3 位學生；巡迴輔導班平均每班學生約 26.4 位，每位老師服務約 15.2 位學生。
- ◆ 國小階段，集中式特教班平均每班學生 8 位，每位老師服務 4 位學生；分散式資源班平均每班學生約 15.3 位，每位老師服務包含自校資源班、在家教育及鄰近他校巡迴輔導學生約 11.7 位；巡迴輔導班平均每班學生約 11.2 位，每位老師服務約 8.4 位學生。
- ◆ 國中階段，集中式特教班平均每班學生約 6.3 位，每位老師服務約 2.3 位學生；分散式資源班平均每班學生約 22.6 位，每位老師服務包含自校資源班、在家教育及鄰近他校巡迴輔導學生約 11.7 位；巡迴輔導班平均每班約 18.5 位學生，每位老師服務約 9.3 位學生。
- ◆ 縣屬高中僅有一班巡迴輔導班、一位特教老師，老師共服務 16 位學生。

表 3-2 屏東縣 109 學年度各教育階段身心障礙類特教教師之任教班別人數及教師資格比率

教師資格		正式編制教師				代理教師					特教合格教師合計		一般合格教師合計		不具教師資格合計		總計
		特教合格教師	一般合格教師	小計	正式教師占比率(%)	特教合格教師	一般合格教師	不具教師資格	小計	代理教師占比率(%)	人數	%	人數	%	人數	%	
學前	集中式特教班	5	0	5	62.5	2	0	1	3	37.5	7	87.5	0	0	1	12.5	8
	巡迴輔導班	19	0	19	73.1	4	1	2	7	26.9	23	88.5	1	3.8	2	7.7	26
	合計	24	0	24	70.6	6	1	3	10	29.4	30	88.3	1	2.9	3	8.8	34
國小	集中式特教班	33	0	33	91.7	1	0	2	3	8.3	34	94.4	0	0	2	5.6	36
	分散式資源班	115	0	115	80.4	23	1	4	28	19.6	138	96.5	1	0.7	4	2.8	143
	巡迴輔導班	6	0	6	50.0	5	0	1	6	50.0	11	91.7	0	0	1	8.3	12
	合計	154	0	154	80.6	29	1	7	37	19.4	183	95.8	1	0.5	7	3.7	191
國中	集中式特教班	34	0	34	79.1	0	0	9	9	20.9	34	79.1	0	0	9	20.9	43
	分散式資源班	47	0	47	67.1	1	9	13	23	32.9	48	68.6	9	12.8	13	18.6	70
	巡迴輔導班	2	0	2	50.0	1	1	0	2	50.0	3	75.0	1	25.0	0	0	4
	合計	83	0	83	70.9	2	10	22	34	29.1	85	72.7	10	8.5	22	18.8	117
縣屬高中	巡迴輔導班	1	0	1	100.0	0	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0	1
	合計	1	0	1	100.0	0	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0	1
總計		266	262	0	262	37	12	32	81	23.6	299	87.2	12	3.5	32	9.3	342

身心障礙類特教教師的教育專業素質如何？

- ◆ 屏東縣身心障礙類特教教師之正式編制教師比率為 76.4%（262 人），且都具有特教合格教師資格。
- ◆ 從教育階段來看正式編制教師的比率，最高的是縣屬高中的 100%（1 人），其他教育階段分別是國小 80.6%（154 人）、國中 70.9%（83 人）和學前 70.6%（24 人）。
- ◆ 合併代理教師計算，任教身心障礙類各班別教師中，具有特教合格教師資格比率合計為 87.2%（299 人）。各教育階段的比率以縣屬高中最高，達 100%（1 人），其他教育階段分別為學前 88.3%（30 人）、國小 95.8%（183 人）和國中 72.7%（85 人）。

資賦優異類特教教師的教育專業素質如何？

表 3-3 屏東縣 109 學年度各教育階段資賦優異類特教教師人數及教師資格比率

教師資格	正式編制教師				代理教師					特教合格 教師合計		一般合格 教師合計		不具教師 資格合計		總計
	特教 合格 教師	一般 合格 教師	小計	正式教 師占比 率(%)	特教 合格 教師	一般 合格 教師	不具 教師 資格	小計	代理教 師占比 率(%)	人數	%	人數	%	人數	%	
國小	5	0	5	100.0	0	0	0	0	0	5	100.0	0	0	0	0	5
國中	3	0	3	100.0	0	0	0	0	0	3	100.0	0	0	0	0	3
總計	8	0	8	100.0	0	0	0	0	0	8	100.0	0	0	0	0	8

- ◆ 屏東縣資賦優異類特教教師皆為正式編制教師，且都具有特教合格教師資格。

表 3-4 屏東縣 109 學年度國中小階段身心障礙類特教教師年齡

身分 年 齡 階段	正式編制教師				代理教師			
	30 歲以下(%)	31~40 歲(%)	41~50 歲(%)	50 歲以上(%)	30 歲以下(%)	31~40 歲(%)	41~50 歲(%)	50 歲以上(%)
學前	2(8.3)	9(37.5)	8(33.4)	5(20.8)	3(30.0)	2(20.0)	2(20.0)	3(30.0)
國小	11(7.1)	64(41.6)	64(41.6)	15(9.7)	20(54.1)	14(37.8)	2(5.4)	1(2.7)
國中	4(4.8)	35(42.2)	40(48.2)	4(4.8)	4(12.5)	18(56.3)	6(18.7)	4(12.5)
高中	1(100.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
總計	18(6.9)	108(41.2)	112(42.7)	24(9.2)	27(34.6)	34(43.6)	10(12.8)	7(9.0)

身心障礙類特教教師年齡分布情形為何？

- ◆ 任教學前階段正式編制身心障礙類教師年齡以 31~40 歲最多，有 9 位，占 37.5%，其次為 41~50 歲，有 8 位，占 33.4%；代理教師則以 30 歲以下及 50 歲以上最多，各有 3 位，各占 30.0%，其次為 31~40 歲及 41~50 歲，各有 2 位，各占 20.0%。
- ◆ 任教國小階段正式編制身心障礙類教師年齡以 31~40 歲及 41~50 歲最多，各有 64 位，各占 41.6%；代理教師則以 30 歲以下最多，有 20 位，占 54.1%，其次為 31~40 歲，有 14 位，占 37.8%。
- ◆ 任教國中階段正式編制身心障礙類教師年齡以 41~50 歲最多，有 40 位，占 48.2%，其次為 31~40 歲，有 35 位，占 42.2%；代理教師則以 31~40 歲最多，有 18 位，占 56.3%，其次為 41~50 歲，有 6 位，占 18.7%。
- ◆ 任教高中階段正式編制身心障礙類教師只有 1 位，年齡為 30 歲以下，並無代理教師。
- ◆ 整體而言，屏東縣身心障礙類正式編制特教教師大多年齡在 31~50 歲，共 83.9%，而代理教師多在 40 歲以下，共占 78.2%。

表 3-5 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習情形

研習主題	辦理場次		辦理時數	
	場次	%	時數	%
心理評量專業知能	5	6.1	60	13.9
幼兒園教保特教專業知能	4	4.9	54	12.5
各項測驗工具與量表	3	3.7	30	6.9
自閉症、過動等專業知能	1	1.2	6	1.4
其他分類特教研習	10	12.2	69.5	16.1
性別平等教育	1	1.2	3	0.7
特教各類成果發表會	1	1.2	3.5	0.8
特教班教學知能研習	11	13.4	47	10.9
專業團隊專業知能	1	1.2	3	0.7
情障專業知能	17	20.6	52	12.0
推展特教行政運作相關研習	3	3.7	10	2.3
資優教育知能研習	13	15.9	37	8.5
輔導策略工作坊	3	3.7	18	4.1
課程綱要研習	1	1.2	3	0.7
學障專業知能	3	3.7	15	3.5
聽障專業知能	1	1.2	3	0.7
鑑定說明會	1	1.2	5.5	1.3
鑑輔安置專業知能	3	3.7	13	3.0
總計	82	100	432.5	100

教育處一年辦理多少場特教相關研習？以哪些主題為主？

- ◆ 在 109 學年度，教育處共辦理 82 場次特教相關研習，總時數共 432.5 小時。
- ◆ 辦理的 82 場次特教相關研習中，以情障專業知能的比率最高，占 20.6%（17 場次），其次分別為資優教育知能研習，占 15.9%（13 場次）、特教班教學知能研習，占 13.4%（11 場次）及其他分類特教研習，占 12.2%（10 場次）。
- ◆ 特教相關研習共 432.5 小時中，以其他分類特教研習的比率最高，占 16.1%（69.5 小時），其次分別為心理評量專業知能，占 13.9%（60 小時）、幼兒園教保特教專業知能，占 12.5%（54 小時）、情障專業知能，占 12.0%（52 小時）及特教班教學知能研習，占 10.9%（47 小時）。

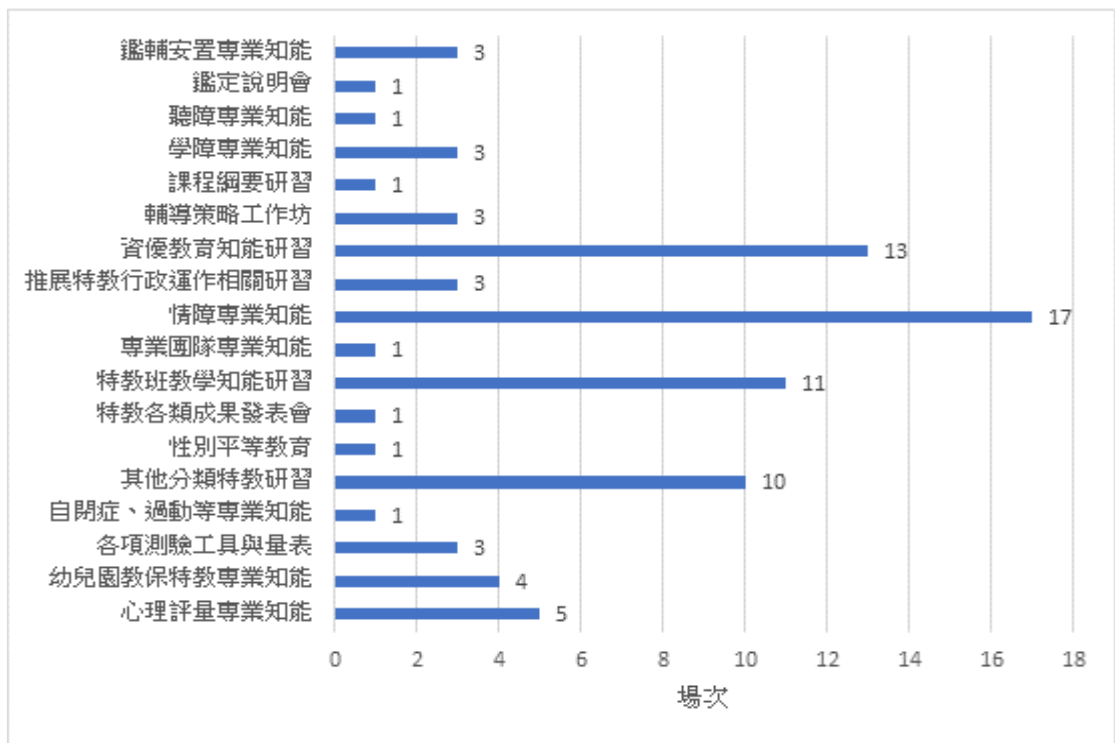


圖 3-1 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之場次情形

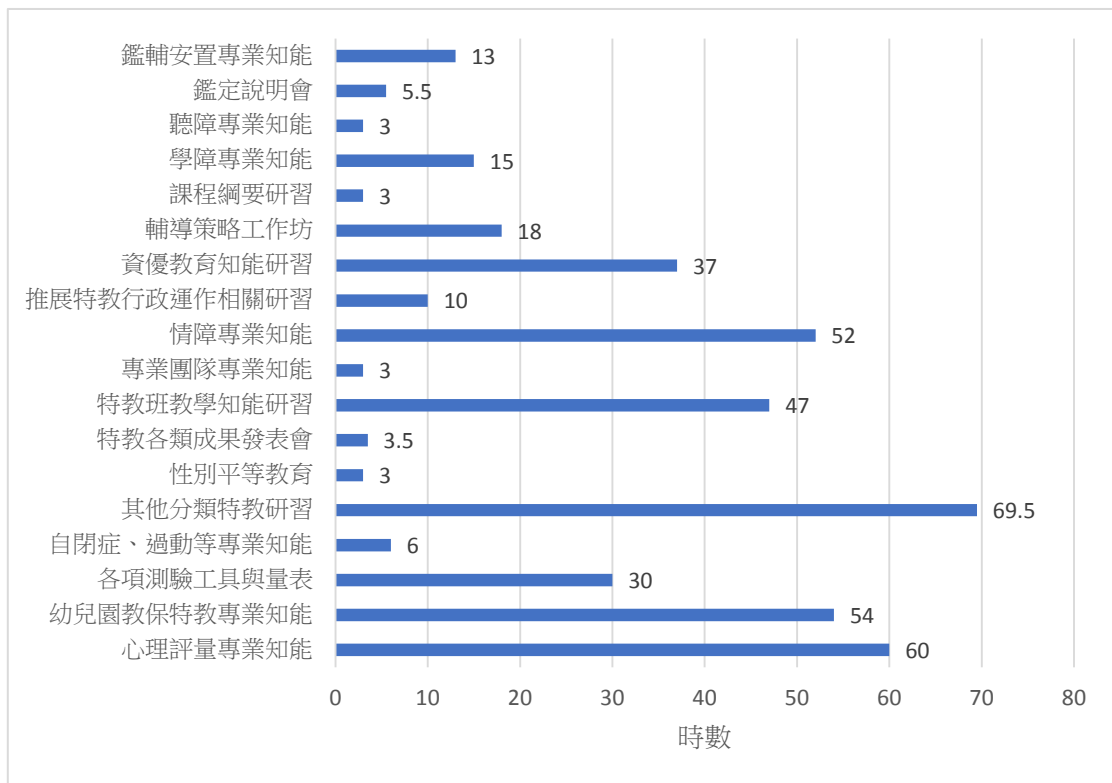


圖 3-2 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之時數情形

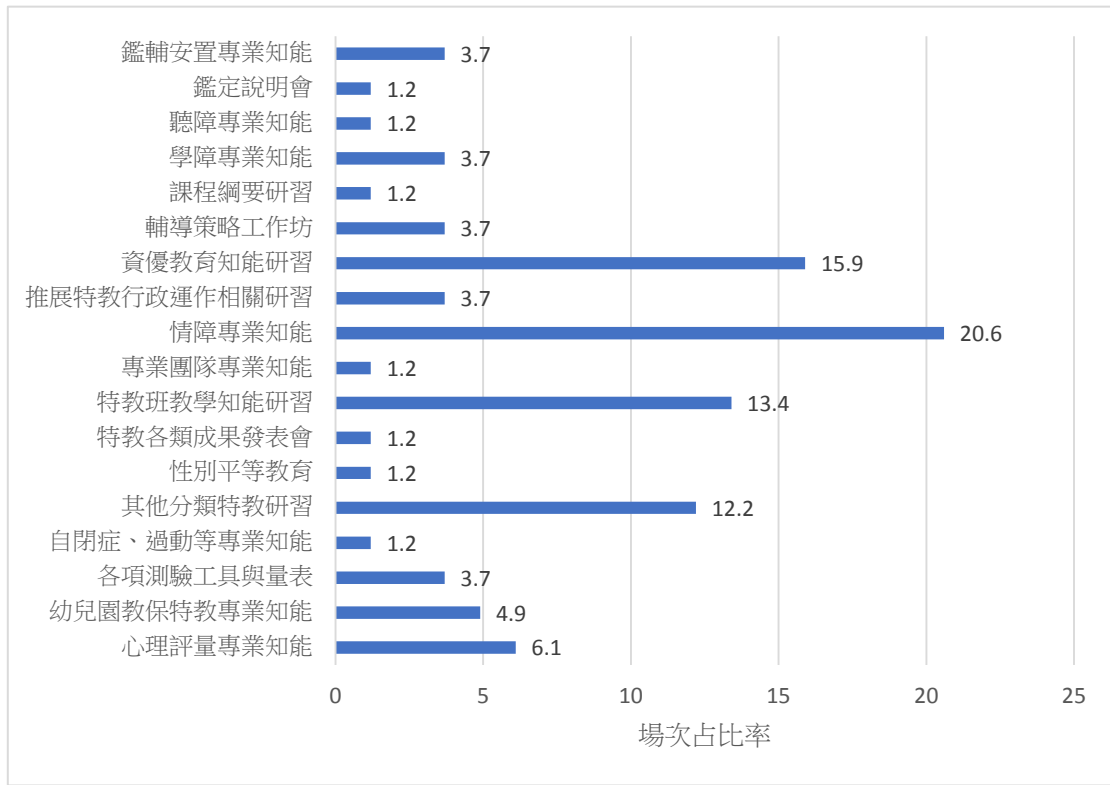


圖 3-3 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之場次比率

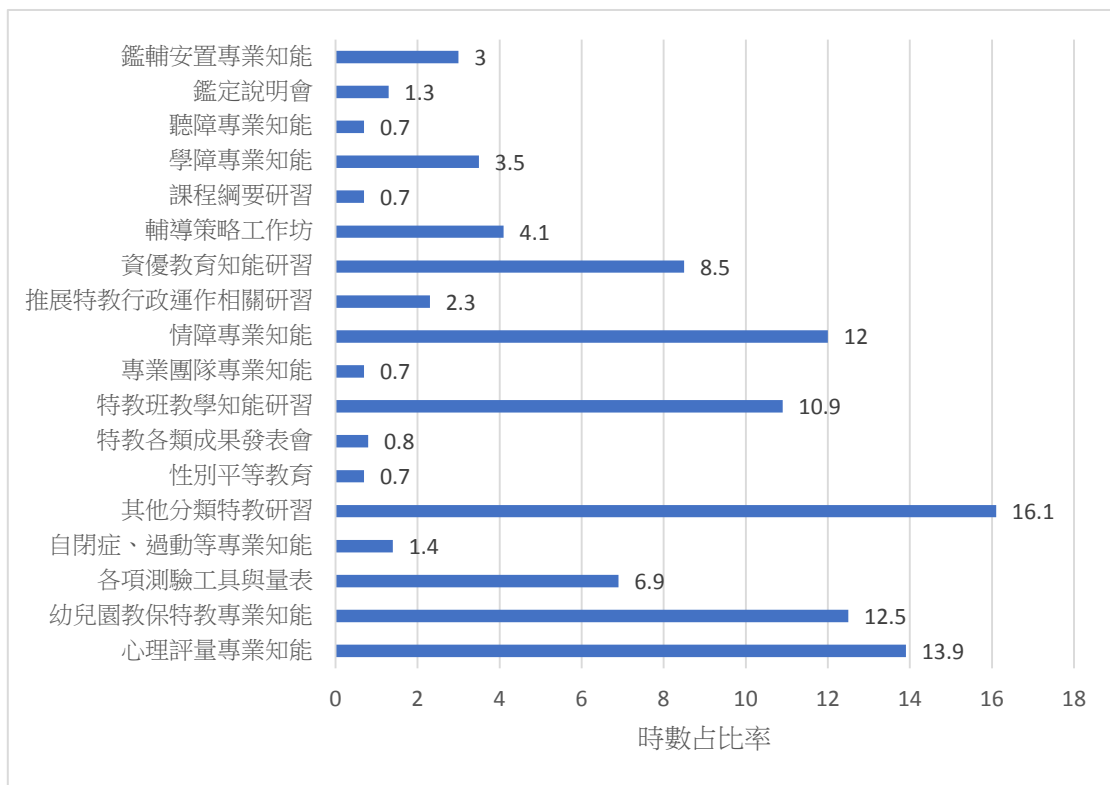


圖 3-4 屏東縣 109 學年度教育處辦理特殊教育相關研習之時數比率

肆、特殊教育相關服務

表 4-1 屏東縣 109 學年度教師助理員服務人數概況

障別	智能障礙	視覺障礙	聽覺障礙	語言障礙	肢體障礙	腦性麻痺	身體病弱	情緒行為障礙	學習障礙	多重障礙	自閉症	發展遲緩	其他障礙	總計
人數	124	0	1	0	9	18	7	12	10	41	62	39	7	330

屏東縣 109 學年度接受教師助理人員服務之各障別學生人數狀況為何？

- ◆ 屏東縣 109 學年度教師助理人員服務高中以下身心障礙學生共計 330 位，其中以智能障礙類學生 124 人最多，自閉症類 62 人次之，多重障礙類 41 名學生再次之。

表 4-2 屏東縣 109 學年度上學期各教育階段核定教師助理員及特教學生助理人員時數之情形

服務類型	教育階段			
	學前	國小	國中	
教師助理員	全時制	--	16	24
	部分工時	80	170	45
特教學生助理人員	部分工時	13	84	21
合計	93	270	90	

表 4-3 屏東縣 109 學年度下學期各教育階段核定教師助理員及特教學生助理人員時數之情形

服務類型	教育階段			
	學前	國小	國中	
教師助理員	全時制	--	16	24
	部分工時	107	197	45
特教學生助理人員	部分工時	15	87	32
合計	122	300	101	

屏東縣特殊教育助理人員服務提供情形如何？

- ◆ 屏東縣109學年度上學期核定各教育階段助理人員時數以國小最多，合計達270小時，學前教育階段次之，合計93小時，核定時數最少為國中階段；109學年度下學期核定各教育階段助理人員時數仍以國小最多，合計300小時，學前階段122小時次之，國中階段相較於上學期的核定時數，則有明顯上升，合計101小時。

表 4-4 屏東縣 109 學年度上學期各教育階段特殊教育相關專業服務時數之情形

教育階段 類型	學前		國小		國中		總計	占比率 (%)
	時數	占比率 (%)	時數	占比率 (%)	時數	占比率 (%)		
物理治療	5	9.3	72	28.1	12	54.5	89	26.8
職能治療	13	24.0	98	38.3	10	45.5	121	36.4
語言治療	36	66.7	86	33.6	--	--	122	36.8
總計	54	16.3	256	77.1	22	6.6	332	100

表 4-5 屏東縣 109 學年度下學期各教育階段特殊教育相關專業服務時數之情形

教育階段 類型	學前		國小		國中		總計	占比率 (%)
	時數	占比率 (%)	時數	占比率 (%)	時數	占比率 (%)		
物理治療	11	10.4	155	28.1	28	59.6	194	27.6
職能治療	30	28.3	228	41.4	19	40.4	277	39.3
語言治療	65	61.3	168	30.5	--	--	233	33.1
總計	106	15.1	551	78.3	47	6.7	704	100

屏東縣特殊教育相關專業服務之情形如何？

- ◆ 屏東縣109學年度上學期核定各教育階段相關專業服務之時數以國小最多，總計256小時，學前階段次之，總計54小時，核定時數最少為國中階段，總計22小時；109學年度下學期核定各教育階段相關專業服務之時數仍以國小最多，合計551小時，學前106小時次之，國中為47小時。
- ◆ 109學年度上學期核定相關專業服務之時數語言治療最多，職能治療次之，物理治療最少。
- ◆ 109學年度下學期核定相關專業服務之時數職能治療最多，語言治療次之，物理治療最少。

伍、特殊教育相關經費

表 5- 1 屏東縣 109 年度特殊教育經費編列預算情形

109年度直轄市及縣（市）特殊教育經費編列-經費統計單位：（元）							
項 目	中央補助特殊教育經費			地方自籌特殊教育經費			總計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
總計	45,039,690	2,615,040	47,654,730	472,302,000	287,351,000	759,653,000	807,307,730
教育總經費	14,318,856,000			縣市特殊教育經費占教育總經費比例		5.31%	

表 5- 2 屏東縣 109 年度特殊教育經費編列_分類統計

109年度直轄市及縣（市）特殊教育經費編列-分類統計單位：（元）							
項目	身心障礙類			資賦優異類			總計
	經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計	
中央補助經費	45,039,690	2,615,040	47,654,730	0	0	0	47,654,730
地方自籌經費	462,848,000	287,338,000	750,186,000	9,454,000	13,000	9,467,000	759,653,000

表 5- 3 屏東縣 109 學年度補助學前身心障礙幼兒教育經費統計

學期	幼兒園經費補助		家長經費補助		金額總計
人數	金額		人數		金額
109學年度第1學期	287人	143萬5000元	58人	43萬5,000元	187萬元
109學年度第2學期	370人	185萬元	70人	52萬5,000元	237萬5,000元
總計	657人	328萬5,000元	128人	96萬元	424萬5,000元

表 5- 4 屏東縣 109 學年度補助學校助理員經費統計

助理員	學校數	助理員人數	核定總時數	補助總經費
109學年度第1學期	53	78	4萬3,569小時	868萬4,082元
109學年度第2學期	54	89	5萬0,300小時	923萬6,123元

表 5- 5 屏東縣 109 學年度身心障礙學生交通補助費統計概況

交通費補助	校數	學生人數	補助經費
109學年度第1學期	102	256	29萬7,500
109學年度第2學期	92	237	27萬1,000

表 5- 6 屏東縣 109 學年度補助專業團隊經費統計

學期	人數			時數									經費補助 (單位：元)
	學前	國小	國中	物理治療			職能治療			語言治療			
				學前	國小	國中	學前	國小	國中	學前	國小	國中	
109 學年度 上學期	111	128	16	34	42	13	55	56	10	85	37	0	403,152
	計 255 位學生			計 332 小時									
109 學年度 下學期	121	121	23	73	93	28	117	141	19	149	84	0	738,050
	計 265 位學生			計 704 小時									

表 5- 7 屏東縣 109 年度特殊需求學生各類輔具經費統計

輔具類別	申請校數	申請學生數	通過且新購輔具數	概算經費	備註
肢障輔具	13	19	15	45萬5,400元	媒合現有5種輔具供其使用
科技溝通輔具	3	3	2	7,123元	
視障輔具	1	1	5	8萬7,048元	
聽障輔具	7	7	7	43萬4,000元	媒合現有輔具1種

表 5- 8 屏東縣 109 學年度視障用書（含學障有聲書）補助經費

學期	核定人數	補助經費
109學年度第1學期	30人	13萬2,144元
109學年度第2學期	19人	9萬5,085元

表 5- 9 屏東縣 109 學年度身心障礙學生獎助學金申請統計表

階段	獎學金		助學金	
	人數	金額	人數	金額
國小	85人	42萬5,000元	213人	42萬,6000元
國中	5人	3萬5,000元	90人	18萬0,000元
高中	0人	0	13人	2萬6,000元
共計	90人	46萬元	316人	63萬2,000元
合計	109萬2,000元			

表 5- 10 屏東縣 109 學年度身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學雜費減免統計

109學年度身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學雜費申請金額統計表		
上學期	3所公立高中	3萬7,950元
下學期	3所公立高中	3萬7,359元
合計		7萬5,309元

屏東縣特殊教育統計年報

屏東縣政府
安居樂業 幸福屏東

ANNUAL REPORT on the IMPLEMENTATION of SPECIAL EDUCATION PRACTICE in PINGTUNG COUNTY

109 學年度

