

屏東縣 111 學年度第 2 學期特殊教育專業知能研習

「普特融合班級經營與特殊生性別平等教育」實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 15 條。
- 二、屏東縣 112 年度特殊教育工作計畫。

貳、目的

- 一、增進本縣學校人員對於普特融合班級經營與特殊生性別平等之輔導因應知能。
- 二、增進本縣家長之親職教養知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、承辦單位：屏東縣特殊教育資源中心、屏東縣鶴聲國民小學

肆、研習內容相關說明

- 一、日期：112 年 5 月 13 日(星期六) 上午 9：30 至下午 16：30
- 二、地點：屏東縣鶴聲國小教師研習中心
- 三、研習對象：對課程主題有興趣之本縣各階段教師及家長，共 140 位。
- 四、報名時間：即日起至活動辦理前一週截止，如報名人數眾多，將提前截止。
- 五、課程講師：王意中心理師(講師介紹如附件)。
- 六、課程內容：

日期	時間	課程內容	負責團隊/講師
112.5.13 (六)	9：20-9：30	報到、領取研習資料	承辦學校
	9：30-12：30	普特融合班級經營	王意中心理師
	12：30-13：30	休息	承辦學校
	13：30-16：20	特殊生性別平等教育	王意中心理師
	16：20-16：30	綜合座談	王意中心理師
	16：30	簽退、填寫回饋單	承辦學校

七、報名方式：至全國特殊教育資訊【<https://special.moe.gov.tw/index.php>】

教師研習→縣市特教研習（點選屏東縣→教育處研習）→名稱「普特融合班級經營與特殊生性別平等教育」。報名事宜倘有疑問請電洽特教中心林秀榮老師，電話：08-7371783。

八、經錄取後若需請假者，請務必於研習前三日提早告知，以便承辦單位通知備取人員；因資源有限，佔用名額未參加研習者，列入爾後相關研習之審核參考。

伍、注意事項

一、研習需簽到(退)，全程參與者，依規定核給研習時數 6 小時，未全程參與者則覈實核給，缺席超過研習時數 1/3 者不核給研習時數。早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可、繳交回饋單及簽退後，才可離開，否則以缺席論。

二、請務必親自簽到(退)，代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，則函文學校依權責妥處。

三、惠予工作人員及核定錄取之本縣教師公假，並依實際參與天(時)數核予二年內補休，惟課務自理。

三、參與學員須線上填報研習回饋表，以供日後辦理研習之參考。

四、本次研習提供茶水及便當，為響應環保，請參加人員自行攜帶環保餐具。

五、本研習若有任何臨時變更，請學員們於活動前一天務必收取留於全國特殊教育資訊網之 E-mail 信箱(報名時務必填寫正確 E-mail)或至全國特殊教育資訊原報名介面/緊急公告，以了解研習變動最新訊息。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員於活動辦理完畢依本府教職員獎懲原則獎勵。

捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

講師簡歷表

講師	王意中
網站	王意中部落格 https://blog.xuite.net/atozwyw/blog
現職	王意中心理治療所 所長/負責心理師 (宜府心理字第 9434011498 號) 《親子天下》嚴選部落客 《BabyHome》駐站專欄作家 《未來 Family》數位專欄『過動的美好天地』作家 《國語日報》專欄作家 宜蘭縣特教輔導團情緒行為輔導組輔導委員
經歷	教育部部定講師 (講字第 0 九 00 一五號) 社團法人台灣赤子心過動症協會顧問 社團法人台中市亞斯伯格症肯納症協進會顧問 宜蘭縣政府警察局心理輔導諮詢委員 宜蘭縣少年輔導委員會委員 實踐大學家庭研究與兒童發展學系兼任講師 經國管理暨健康學院幼兒保育系兼任講師 振興復健醫學中心復健醫學部臨床心理師 中華民國過動兒協會諮商師 國軍八〇二總醫院精神科臨床心理師
著作	《不動怒，與亞斯伯格症孩子親近溝通》、《學習障礙：逃不出的學習噩夢》 《覺察孩子的焦慮危機》、《化解孩子的「對立反抗」》、《選擇性緘默症：不說話的孩子》、《陪伴孩子的情緒行為障礙》、《不讓你孤單：破解亞斯伯格症孩子的固著性與社交困難》、《戒掉孩子的拖延症》、《資優生教養的頭痛問題》、《你被孩子 3C 勒索嗎？》、《為什麼孩子要說謊？：心理師親授的 210 個誠實力指南》、《孩子不專心，媽媽怎麼辦？》、《爸媽忘記教我的事？-愛朋友也愛自己，教孩子受用一生的人際力》、《301 個過動兒教養祕訣》、《301 個自閉兒教養祕訣》 《不吼不叫，激發孩子內在學習力》、《拆解孩子的青春地雷》、《誰讓孩子變成失控小惡魔？：從情緒管理開始，教出講理好孩子》、《標準答案：臨床心理師的大格局教養》、《孩子不敢說的 40 個成長困惑》等。