

「共創教育影響力、增進校園融合力」 「機器人阿弟」議題式遊戲發表會暨研習

「消弭校園歧視、增進校園融合」始終是CRPD國際委員審查特殊教育時重要的議題，在一般校園中，普、特學生相處時對彼此的衝突也是透過老師的協調，才能降低事件的發生，因為特教宣導似乎比課本的內容要更艱澀，特別是周邊沒有相關障礙的同學時，特教宣導的效益更是沒有成效。

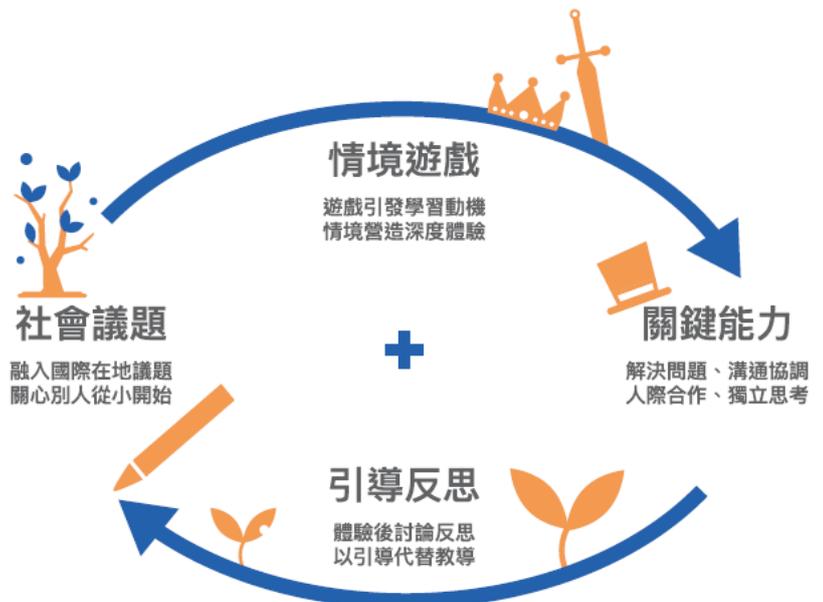
再處理校園歧視的事件時，總是聽見老師說：「他行動不便（或他有自閉症、他是ADHD…等），你們要讓他。」這類的勸言，殊不知也是歧視的用語；一味地用道德勸說要普通生遷就特殊生，也增長普通生心中的不滿。

爰此，中華民國腦性麻痺協會研發的「機器人阿弟」議題式遊戲來帶領學生，透過生動有趣的桌遊，讓學生能深入體會、自我省思，激發同理心，並透過彼此相互的激盪與回饋，除了提升對特殊教育學生的了解和接納，也能看到自己、抒發壓抑的心情。

『如何跟孩子聊 怎麼和班上不同的人相處？』

『如何讓孩子喜歡自己，尊重不一樣的生命？』

『我們無法同理每一個人，但我們可以選擇好好對待眼前的人。』



壹、依據

- 一、CRPD 第 24 條規定，為了讓障礙者能夠不受歧視、機會均等地享有「教育權」，各國政府應致力推動融合教育制度。根據 CRPD 第四號一般性意見，融合教育是透過調整教學內容、方法、理念與**排除環境中的障礙**，讓同樣年齡階段、不分障礙的所有學生都能擁有公平與參與式的學習經歷。
- 二、112年6月21日由總統公布修正「特殊教育法」，修法重點之一為「推廣融合教育理念，以提升學習支持」。

貳、目的：

為廣宣特殊教育及融合教育理念，落實零拒絕及無障礙之融合教育環境，增進對特殊教育之認識與了解，進而支持與關懷特殊教育學生，創造友善校園環境，本計畫之目的如下：

- 一、落實身心障礙者權利公約、營造友善融合教育環境以提升學習支持。
- 二、落實SDGs目標4：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習推廣。
- 三、「機器人阿弟-議題式遊戲」教材融入教學和議題，提高學生學習動機。
- 四、帶領學生從不同面向思考議題，讓學生能真正深入討論議題，並從中學習培養**不委屈自己及對他人的同理心**。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：中華民國腦性麻痺協會。

肆、參加對象：

- 一、教師、對特教議題有興趣，經協會研習認證後能對外宣導的人士。
- 二、招生名額：60名。

伍、日期：113年6月30日

陸、地點：台北市劍潭青年活動中心(台北市中山區中山北路四段16號)

柒、流程：

時間	主題內容
08：30—09：00	報到
09：00	開場
09：15—12：00	遊戲行動工作坊：〈機器人阿弟〉 地點：教學大樓2樓322、323教室

12:00—13:00	午餐時間
13:00—14:30	教育論壇—校園歧視的現況與因應措施 主持人：葉瓊華教授 引言人：莊雍純、謝佳男 地點：教學大樓1樓318教室
14:30—15:00	實務心得分享
15:00—16:00	討論交流時間
	結語

捌、報名方式：

- 一、一律採網路報名。
- 二、即日起至 113年6月15日止，如報名額滿將會提前關閉報名系統。
- 三、請至全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>→研習報名→其他單位研習→依活動名稱：「共創教育影響力、增進校園融合力」議題式遊戲研習或主辦單位(中華民國腦性麻痺協會)搜尋。點選報名後，請輸入您的完整資料。
- 四、請於 113年6月18日（二）前，自行逕至該網站確認是否錄取。報名不等同錄取；恕不接受現場報名。

玖、報名注意事項：

- 一、研習期間全勤，時數將統一登記在「全國特殊教育資訊網」。
- 二、報名資料僅作為教師助理員人力資料庫使用，不做其他用途。

聯絡電話：02-2892-6222 # 208 吳小姐，或 Mail：edu.cpfamily@gmail.com

壹拾、本研習若有未盡事宜，將另行修正與補充。