

113 年視障生試題與作答增能研習課程_課程大綱

各級學校教師在教學現場都有可能接觸到視障學生，為了協助這些學生在平日上課及考試時，能盡量與一般學生擁有相同的應試條件，以相同試題評量所學，並能順利完成作答，本計畫規劃了系列課程，提供教師們進行相關增能，包含在一般教學或考試現場協助視障學生，使用觸覺材料工具包及觸覺式答題卷，以完成教學或作答任務；另外，也安排了試題調整相關課程，說明如何可以在不影響考試測驗目標與維持考試公平性下，合理的調整圖、表試題。期待經過增能研習與共同討論，老師們除了能具體運用於學校的教學上，也希望能建立未來可能參與視障生試題調整任務的可行模式。課程大綱如下：

上課時間／地點		課程大綱	時數	授課老師
第一天 7/4 (四)	09：30~12：30 13：30~16：30 大考中心 【第一會議室 A】	一、今日主題 1.如何合理調整【高中地理科】特殊圖題 2.地理科各類圖題調整策略討論 二、學員應習得的技能 1.能依調整原則調整一題特殊圖題 三、研習回饋與討論	6	謝曼莉 老師
第二天 7/9 (二)	09：30~12：30 13：30~16：30 台師大 博愛樓 116 教室	一、今日主題 1.功能性視覺障礙需求評估： (1)不同年齡的視覺障礙學生在融合教育下的整體特殊需求評估議題（功能性需求） (2)不同年齡的盲及低視能學生功能性課程介入時間及抉擇議題 二、學員應習得的技能 1.能完成操作功能性視覺評估	6	張千惠 老師
第三天 7/11 (四)	09：30~12：30 13：30~16：30 大考中心 【第一會議室 A】	一、今日主題 1.如何合理調整【高中數學科】特殊圖題 2.數學科各類圖題調整策略討論 二、學員應習得的技能 1.能依調整原則調整一題特殊圖題 三、研習回饋與討論	6	謝曼莉 老師

上課時間／地點		課程大綱	時數	授課老師
第四天 7/15 (一)	09：30~12：30 13：30~16：30 大考中心 【第一會議室 A】	一、今日主題 1.如何合理調整【高中自然科】特殊圖題 2.自然科各類圖題調整策略討論 二、學員應習得的技能 1.能依調整原則調整一題特殊圖題 三、研習回饋與討論	6	謝曼莉 老師
第五天 7/18 (四)	09：30~14：30 14：30~16：30 大考中心 【第一會議室 A】	一、今日主題 1.【視力協助員】的角色 2.【工具包】的介紹與使用 3.【考場內監考流程】 4.視協員如何在考試時正確協助視障生 5.分組模擬視協員於考試現場協助 二、學員應習得的技能 1.能說出視協員的角色、監考流程及要點 2.模擬介紹視障生如何使用工具包 3.能扮演視協員，模擬考試現場如何正確的協助視障生 三、【14:30-16:30 視障生試題可及性之調整的焦點團體座談】： 請學員分享可及性調整策略及研習心得，邀請大考中心長官蒞臨參與座談。	6	謝曼莉 老師 張千惠 老師 大考中心