

「資源班創意教材教具研習及成果發表會」 實施計畫

壹、目的

增進國中小身心障礙資源班教師製作創意教材教具之能力，提升教師教學，提升資源班學生學習興趣與學習之成效。

貳、辦理單位

主辦單位：屏東大學特殊教育中心

參、時間、地點及參加對象

一、時間：113 年 7 月 26 日（星期五）早上 9：00～下午 16：10

時間： 113 年 10 月 19 日（星期六）早上 9:00～上午 12 點 10 分（成果發表會）

請確定兩場都可以參加，再報名。

二、地點：7/26(五)-本校民生校區五育樓 4 樓第三會議室

10/19(六)-本校民生校區五育樓 3 樓 因材創新教學教室 305A

三、參加對象：

屏東縣及高雄市國小身心障礙資源班(含不分類巡輔班)教師，同校老師盡可能同時報名，以報名學校順序錄取，合計 36 人。未來再次辦理時，已參加過之學校不接受報名。

肆、報名方式

一、請於 113 年 07 月 19 日前至全國特教資訊網 (<http://special.moe.gov.tw/> 研習報名/大專特教研習)報名。

二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：08-7663800#29003 向國立屏東大學特殊教育中心葉春鄉小姐辦理請假。

三、全程參與者，核發研習時數9小時。

四、本套教材教具係曾永福老師多年研發與親手製作，並耗費諸多退休金，無法全程參加者請勿報名；經錄取後，無故不參加者將不得報名未來其他梯次。

五、請攜帶購物袋或紙箱來領用教具，並盡可能開車前來研習地點。

伍、注意事項

一、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。

二、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail(請您花一點時間確認全國特教資訊網之 E-mail)或全國特殊教育資訊網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

陸、課程表

課程表

日期	07 月 26 日 (星期五)	
時間	主題	主 講 人
08:30~08:50	報 到	
08:50~09:00	開 幕 式	國立屏東大學 特殊教育中心 張茹茵主任
09:00~11:00	資源班創意教材教具【運用】 國字對對碰 乘法小拼盤、注音小拼盤	高雄市退休教師 曾永福教師
11:00~11:10	休 息	
10:10~12:10	資源班創意教材教具【製作】	高雄市退休教師 曾永福教師
12:10~13:00	午餐時間	
13:00~14:00	資源班創意教材教具【製作】	高雄市退休教師 曾永福教師
14:00~14:10	休 息	
14:10~16:10	資源班創意教學【設計展演】	高雄市退休教師 曾永福教師
16:10	繳交回饋單、賦歸	

日期	10 月 19 日 (星期六)	
時間	主題	主 講 人
08:30~08:50	報 到	
08:50~09:00	開 幕 式	國立屏東大學 特殊教育中心 張茹茵主任
09:00~10:30	資源班創意教學成果發表會 1	高雄市退休教師 曾永福教師
10:30~10:40	休 息	
10:40~12:10	資源班創意教學成果發表會 2	高雄市退休教師 曾永福教師
12:10~	繳交回饋單、賦歸	

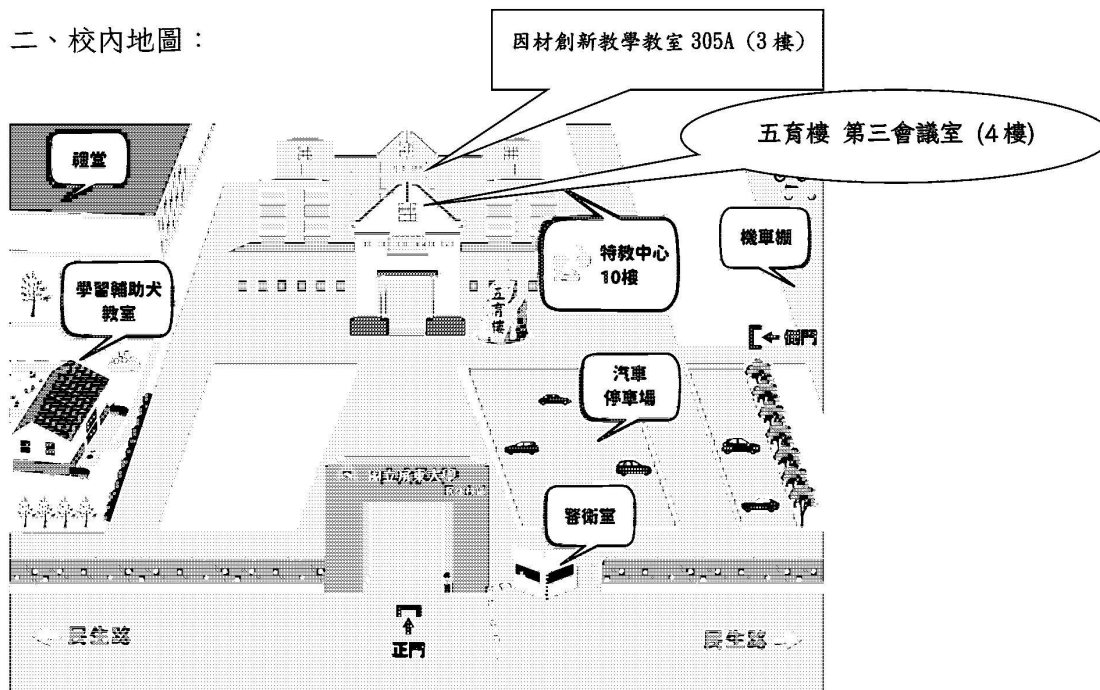
柒、交通資訊:

一、 研習地點：

7/26(五)-本校民生校區五育樓 4 樓 第三會議室

10/19(六)-本校民生校區五育樓 3 樓 因材創新教學教室 305A

二、 校內地圖：



資源班創意教學【設計展演】

一、素材

以小組為單位，以本套教具為素材，包含已經內嵌字卡之國字對對碰和乘法小拼盤，另提供 80 個空白木塊。

二、進行方式

(一)設計

- 1.各組帶開至各組場地，討論所欲進行之主題（識字、乘法或注音符號），構思具創意、有趣和有效的教學方式。
- 2.分配角色，練習整個教學過程，把這場「教學劇」逼真生動演出來。有人扮演老師，有人扮演學生，甚至是程度較好與較差的學生，或有人擔任解說旁白。如何進行由全組自由構思發揮。

(二)展演

- 1.各組帶回大教室，依序展演，每組 5 分鐘。
- 2.非正值展演的組別，可以圍觀展演，並透過單槍同步播放在大布幕上。

資源班創意教學成果發表會

- 1.各校老師帶回整套教具後開始整理置放字卡，缺失部分請儘速提出補充。
- 2.討論與構思如何運用本套教具進行教學，於開學後實施。過程可拍照或錄影。
- 3.撰寫創意教學成果報告，格式如附件一，至多 6 頁，檔案大小 10MB 以內，於 9/25 前傳回，Email:helloteakey@yahoo.com.tw，檔名為校名，如：屏東國小。信件內容註明校名、聯絡人姓名、電話。
- 4.各校成果將彙集印刷成「資源班創意教學成果發表會成果彙編」，作為研習資料，彼此分享。
- 5.擇優數份於成果發表會發表，一校 15 分鐘。發表學校老師各獲獎狀一幀。

方案名稱：(為自己的方案想個響亮的名稱)

使用教具：國字對對碰、乘法小拼盤、注音小拼盤(用到哪一個就寫哪一個)

發表者姓名：(尊姓大名，兩人合作則兩人都寫)

學校：

壹・方案概述

結合緒言和整體方案的內涵大致敘說，看完就知道整個方案的概況。

貳・設計背景

說明學生的困難與限制，即設計與進行此方案的動機。

參・教學目的或能力指標

透過方案想要達成的教學目的，可以條列課綱中的能力指標，也可以是老師所欲達成的教育目標。

肆・實施方式或程序

整個教學流程是如何進行的，可以是文字敘述，也可以用相片說明。

伍・創意亮點

教學中你用到了什麼特別的策略和方式？最具特色，最想與人分享的構思是什麼？

陸・績效或感想

教學過後，你發現有怎樣的教學效益？事後你發現其實自己還可以怎麼做？或者，抒發自己對此教學的感想。除了文字敘述，也可相片呈現某些成果。

備註：

- 1.各校老師帶回整套教具後開始整理置放字卡，缺失部分請儘速提出補充。
- 2.討論與構思如何運用本套教具進行教學，於開學後實施。過程可拍照或錄影。
- 3.撰寫創意教學成果報告，4-6 頁，檔案大小 10MB 以內。
- 4.各校成果將彙集印刷成「資源班創意教學成果發表會成果彙編」，作為研習資料，彼此分享。
- 5.擇優數份於成果發表會發表，一校 12 分鐘。發表學校老師各獲獎狀一幀。