

屏東縣 113 年度國民中學資優學生創造力營隊

「一起美好，一起好美」實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- 三、屏東縣 113 年度特殊教育工作计划及屏東縣特殊教育中程計畫。
- 四、113 年度教育部國民及學前教育署補助縣市政府辦理資優教育業務運作申請計畫。

貳、目的

- 一、提供多元課程與活動，拓展資優學生在學校課程之外的學習機會與見聞。
- 二、藉由參與式的營隊活動，使參與學生分享其經驗，從實際操作歷程、導引自我了解與增進社會關懷的能力。
- 三、透過營隊活動，體驗人文、歷史、美學創意、內省等多元智能，藉以提升個人內在動機與涵養。
- 四、藉由資優學生校際交流與觀摩，以激發創意競爭力，展現學生豐碩之學習成果，達到資優教育之目標。

參、辦理單位

- 指導單位：教育部國民及學前教育署
主辦單位：屏東縣政府教育處
協辦單位：屏東縣資優教育資源中心
承辦單位：屏東縣南州國中

肆、參加對象及實施方式

本計畫依特需領域課綱融入情意發展、創造力及領導才能等學習重點，進行資優營隊課程規劃。

一、參加對象：

- (一)113 學年度就讀本縣國中並通過本縣鑑輔會鑑定通過之資賦優異學生(包含語文學術性向資賦優異、數理學術性向資賦優異、藝術才能資賦優異)。
- (二)113 學年度就讀本縣國中並在創造能力具有卓越潛能或傑出表現者，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

二、錄取順位：依以下順位錄取，同順位者由高至低年級錄取，若同年級以出生日期先後順序錄取，總計名額 30 名。

順位一：接受本縣國中階段資優教育各型態服務之雙重殊異資賦優異學生。

順位二：接受本縣國中階段資優教育各型態服務之資賦優異學生。

順位三：接受本縣國中階段在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、教師或家長觀察推薦者，需檢附創造力觀察推薦檢核表或創造力才能特質與表現傑出之具體佐證資料。

三、活動日期：113 年 12 月 28 日(六)全天及 113 年 12 月 29 日(日)上午，共 1.5 天。

四、活動場地：屏東縣資優教育資源中心(屏東市華正路 80 號)。

五、報名資訊：

(一)時間：即日起至 113 年 12 月 17 日 (二)。

(二)錄取人數：共 30 名。

(三)報名方式：採網路報名，即日起至 113 年 12 月 17 日 (二) 下午 17:00 前至下列網址報名，【報名連結網址：

<https://forms.gle/4whBrbEQtNkaF7HE8>】



(四)請確認資料填寫正確，並上傳已核章之附件一：報名表(請掃描為 PDF 檔)，並請確認就讀學校及家長已核章。上傳檔案請統一命名為「學校名稱-學生姓名」(例：桌球國中-孫莎莎)。網路報名時務必完成上述傳送檔案程序，未完成或逾期者視同放棄，由備取生遞補。

(五)錄取名單：113 年 12 月 20 日 (五) 下午 17:00 前公告於屏東特殊教育資源中心網站首頁(<https://www.sped.ptc.edu.tw/>)「最新消息」欄位。

(六)費用：活動免費，惟午餐需自理(可請承辦單位代訂午餐)。每餐 90 元，如有需求請於每次課程報到當天繳交現金。

(七)相關問題請洽本縣資優教育資源中心黃英雅教師，電話：(08)7371783。

五、課程時間

日期	時間	內容	人員	自備工具
113.12.28 (六)	08:45-09:00	報到	工作人員	剪刀 1 把
	09:00~12:00	Let's Play:美的形式原理 美的形式原理是什麼？從動手排列、合作競爭，挖掘思考的更多可能性。	講師：廖蕙蘭教師 助教：許甄云教師	
	12:00~13:00	午休 補充能量囉~	工作人員	
	13:00~16:00	Find the Secrets：2024 巴黎奧運 巴黎奧運結合過去與現在、具象與抽象，完美發揮的形式原理，怎麼做到的？	講師：廖蕙蘭教師 助教：許甄云教師	
	16:00~	快樂回家去~		
日期	時間	內容	人員	自備工具
113.12.29 (日)	08:45-09:00	報到	工作人員	剪刀 1 把
	09:00~12:00	Show Yourself 運用課程活動的創作，分享展現自己的獨特性，並學習培養藝術鑑賞眼光。	講師：廖蕙蘭教師 助教：許甄云教師	
	12:00~	收穫滿滿回家去~		

伍、附則：

- 一、如遇不可抗力因素，課程活動日期得調整。調整日期公告於屏東縣特殊教育資源中心網站(<https://www.sped.ptc.edu.tw/>)。
- 二、可於活動當日代訂午餐，響應環保請自備水壺及餐具。
- 三、活動後承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則獎勵。

陸、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

柒、本計畫經報府核定後實施，修訂時亦同。

講師介紹

師資/現職	學經歷介紹
鳳山國中 廖蕙蘭教師	✓現任高雄市鳳山國中視覺藝術老師 ✓高雄市國教輔導團國中藝術領域專任輔導員 ✓高雄市雙語跨校攜手共備計畫藝術領域講師 ✓高雄市「111-113 教育部國民中小學藝術深耕教學計畫推動小組」委員
鳳西國中 許甄云教師	✓現任高雄市鳳西國中視覺藝術老師 ✓高雄市國教輔導團國中藝術領域兼任輔導員

屏東縣 113 年度國民中學資優學生創造力營隊
「一起美好，一起好美」報名表

基本資料					
學生姓名			出生年月日	年 月 日	
就讀學校	國中		身份證字號		
	年	班	性別	☐ 男 ☐ 女	
聯絡電話	(H) (手機)		IGP 個管教師	☐ _____教師 ☐ 無	
聯絡住址					
特殊教育通報網 資優身分	☐ 語文學術性向(方案/資源班) ☐ 數理學術性向(方案/資源班) ☐ 藝術才能(方案)				
具有創造力潛能	☐ 在創造能力上具創造力潛能或傑出表件者，經推薦去有創造力學習潛能之學生。檢附： ☐ 創造力觀察推薦檢核表 或 ☐ 傑出表現相關證明等相關資料				
身心障礙身分	☐ 是，類別_____				
特殊疾病或注意事項					
緊急聯絡人		關係		緊急聯絡電話	
目前就讀學校核章					
特教承辦人		主任		校長	
家長同意書 本人同意子女_____報名參加「屏東縣 113 年度國民中學資優學生創造力營隊」，若經錄取，將敦促其遵守活動期間之安全與活動規範。 此致 屏東縣政府教育處 家長簽名：_____					
中	華	民	國	年	月 日

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦人

特教承辦

輔導主任

校長