教學共備議題調查表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 填表人 |  |
| 教學背景 | □特教教師□普通班導師□普通班任課教師□輔導教師 |
| 最困擾的學生情緒行為問題 | □自傷行為□攻擊行為□干擾行為□違反規範行為□上學問題□固著行為□其他 |
| 說明： |
| 已規劃行為功能介入方案 | 是□否□ |
| 嘗試過的處理方式 | □調整課程與教學□調整物理環境□調整社會心理環境□提供心理輔導□危機處理□其他 |
| 說明： |
| 希望於工作坊中探討及共備之議題(請選擇1-2項) | □社會技巧課程設計及教學策略，議題\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□正向行為支持介入策略，議題\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□行為觀察記錄與行為契約□入班宣導與同儕支持 |