


屏東縣 115 學年度特殊教育課程計畫 Q&A

| Q | A |
|--|--|
| <p>請問特教課程審議的開會內容需要記錄在特推會以及課發會，還是課發會有紀錄就可以呢?謝謝</p> | <p>特推會及課發會都要記錄。</p> |
| <p>已知 115 學年度特教學生人數 14 人一到六年級皆有，未來將申請人力支援(或等縣府巡迴派案)，是否納入這次課程計畫撰寫，如授課 18 節，超鐘點 6 節?</p> | <p>修正後的表件於資源班/巡輔班學習節數一覽表有新增欄位說明，可在說明處填寫，授課 18 節加超鐘點 6 節，但若檢核委員有疑問，學校仍需說明。</p> |
| <p>請問特推會審議課程是否時程要排在課發會之前呢</p> | <p>先開特推會審議，再開課發會審查。</p> |
| <p>學校 115 學年度第一次有資優學生，想詢問，資優的特生以巡輔形式的話，會抽出幾節課呢?</p> | <p>由於學校目前沒有資優巡輔，所以 115 特教課程計畫，資優的部分，不用上傳。</p> |
| <p>請問可以再說明一下，剛剛開頭提到的行政減量會有的改變嗎?是只有會後擇日提供新的表件給學校還是有別的部分?謝謝!</p> | <p>依據特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函之附件撰寫特教課程計畫。</p> |
| <p>新的規定資源班只需寫特需領域嗎?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函之附件撰寫特教課程計畫。 2. 資源班/巡輔班一定要寫特需領域課程計畫。 |
| <p>請問課稅回兼的節數有一定要排嗎?</p> | <p>課稅回兼的節數沒有強制一定要回兼，特教教師依據其服務學生的需求排課，節數不足時，每位教師可以回</p> |

| | |
|---|---|
| | 兼 2 節。 |
| 請問特推會組成，剛好身心障礙家長代表也是學校家長會代表，還需要另外多邀請一位委員加入嗎？ | 請依據屏府教特字第 11316377601 號屏東縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法第四條辦理。 |
| 我想確認一下,若依照 115 課程計畫期程,115 學年 IEP 擬定會議必須在 115 年 6 月 16 日前開會? | 是的，在特推會及課發會召開前，先完成 115 學年度 IEP 的課程規劃，會議重點是確認學生 115 學年度的排課科目、排課方式、排課節數，至於學年學期教育目標的檢討和擬定，可於 6 月底再召開期末檢討會。 |
| 老師好~有關特推會委員，我們學校沒有教師會，那教評會委員或是教師考評委員可以嗎? | 請依據屏府教特字第 11316377601 號屏東縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法第四條辦理。 |
| 本校是巡迴特教教師，那是分散式資源班嗎? | 巡迴特教教師是屬於巡迴輔導班。 |
| 請問臨時鑑定安置會議的時間有確定了嗎？因為會有學生數增加的可能，還是課程計畫的學生數不算臨時鑑定安置的學生呢？謝謝 | 依特教課程計畫撰寫期程內已經確定的學生數撰寫，臨時鑑定安置的學生不列入名單。 |
| 請問特推會，身心障礙學生家長代表和家長委員代表(身障生家長委員代表)可以同一位就好嗎 | 請依據屏府教特字第 11316377601 號屏東縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法第四條辦理。 |
| 簡報可以給學校參考嗎? 有資料可依循 謝謝!! | 1150515 簡報於說明會後公告在屏東縣特教資源中心網站。 |
| 想請問一下，新的表件大約什麼會公布，有大約的時間嗎? | 特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函已公告修正後的表件。 |

| | |
|--|---|
| <p>1.未設班的受輔學校，課程計畫仍是由目前巡輔教師填寫嗎?</p> <p>2.課程計畫的撰寫是依目前受輔學生組別填寫，還是依這學期鑑定安置結果為準，將新生也列入?若以鑑定安置結果為準，派案會議尚未召開並不確定學生數，該如何處理?</p> <p>3.若特教教師巡輔他校，導致校內課程計畫節數不足，應在何處說明?</p> | <p>1.是的。</p> <p>2.學習節數一覽表內的學生分組名單以這學期鑑定安置結果為原則(包含新生)，若有因派案會議尚未召開而無法確定的學生，可不列入名單。</p> <p>3.修正後的表件於資源班/巡輔班學習節數一覽表有新增欄位說明。</p> |
| <p>也想問特推會 學生是情障生 需要情障生跟情障生家長代表 一併出席開會?</p> | <p>請依據屏府教特字第 11316377601 號屏東縣高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法第四條辦理。</p> |
| <p>社會技巧、學習策略融入課程，是寫在表格的特需課程表件，還是彈性表件，亦或是兩者都要?</p> | <p>特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函公告的表件，要撰寫特需領域融入式的課程計畫。</p> |
| <p>請問研議之後還會有說明會嗎?</p> | <p>定於 1150515 召開說明會。</p> |
| <p>請問新表格就是展示的這一份嗎?</p> | <p>特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函已公告修正後的表件。</p> |
| <p>外校巡輔的節數要標記在何處?</p> | <p>修正後的表件於資源班/巡輔班學習節數一覽表有新增欄位說明。</p> |
| <p>Q1:附件中 P1-P7 校內只須備一份即可?</p> <p>Q2: 附件 P3 中的技藝專班要納入哪項班級類別?</p> <p>Q3: 附件 P4 中的特需領域可以只寫年級不寫組別?右方之學生名單可以</p> | <p>1. 一份即可。</p> <p>2. 特殊教育課程不包含技藝專班</p> <p>3. 特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函已公告修正後的表件，請依據新表件撰寫。</p> <p>4. 校內無集中式特教班維持空白不填</p> |

| | |
|---|---|
| <p>用七年級資源班學生取代?</p> <p>Q4: 附件 P6 校內無集中式特教班維持空白不填寫?需上傳?</p> | <p>寫，但要上傳。</p> |
| <p>請問 P.8，115 學年度部定課程各年級各領域/科目課程計畫，若資源班與巡輔班課程內容相同，可同時勾兩個班別嗎</p> | <p>特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函已公告修正後的表件，請依據新表件撰寫。</p> |
| <p>目前發文各校的檔案先不要用，要等最新的課程計畫格式公告後再用嗎?最新格式預計何時發文公告?</p> | <p>特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220581 號函已公告修正後的表件，請依據新表件撰寫。</p> |
| <p>請問之後的新表格可以方便直接分開成五個檔案，因為我們自己拆分怕格式跑掉，整份檔案也不好分給校內老師撰寫  感恩</p> | <p>特前科 115 年 5 月 7 日屏府教特字第 11501220580 及第 11501220581 號函已公告修正後的表件，已分檔，請依據新表件撰寫。</p> |