

Special Education

# 屏東縣115學年度

## 學前特殊教育學生鑑定安置說明會

### 鑑定及安置(含幼小轉銜)流程暨表件說明

鑑定評估人員工作小組  
內埔國小 周純妃



01  
法源依據

02  
障礙類別

03  
鑑定安置  
送件流程

04  
鑑定安置  
表件說明

05  
特通網  
及總表

目錄  
contents

鑑定評估人員工作小組

112年6月21日修正



## 特殊教育法

112年12月20日修正



## 特殊教育法 施行細則

113年4月29日修正



## 特殊教育學生及 幼兒鑑定辦法

115年4月1日修正  
第十一條

113年4月29日修正



高級中等以下學校及幼兒園  
身心障礙學生及幼兒鑑定評  
估人員資格權益及培訓辦法

114年7月25日頒布

屏東縣高級中等以下學校及幼  
兒園身心障礙學生及幼兒鑑定  
評估人員培訓及作業實施計畫

第 19  
條

各級主管機關為實施特殊教育，應依鑑定基準辦理特殊教育學生及幼兒之鑑定。

前項學生及幼兒之鑑定基準、程序、期程、教育需求評估、重新評估程序、評估人員之資格及權益、培訓方式及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。



身心障礙學生及幼兒之鑑定，應採**多元評量**，依學生個別狀況採取標準化評量、直接觀察、晤談、醫學檢查等方式，或**參考**身心障礙證明記載蒐集個案資料，**綜合研判**之。

清楚描述孩子的能力現況，  
有助於順利取得特教身份，  
並獲得適切的資源支持。





# 02 障礙類別



# 找出障礙類別





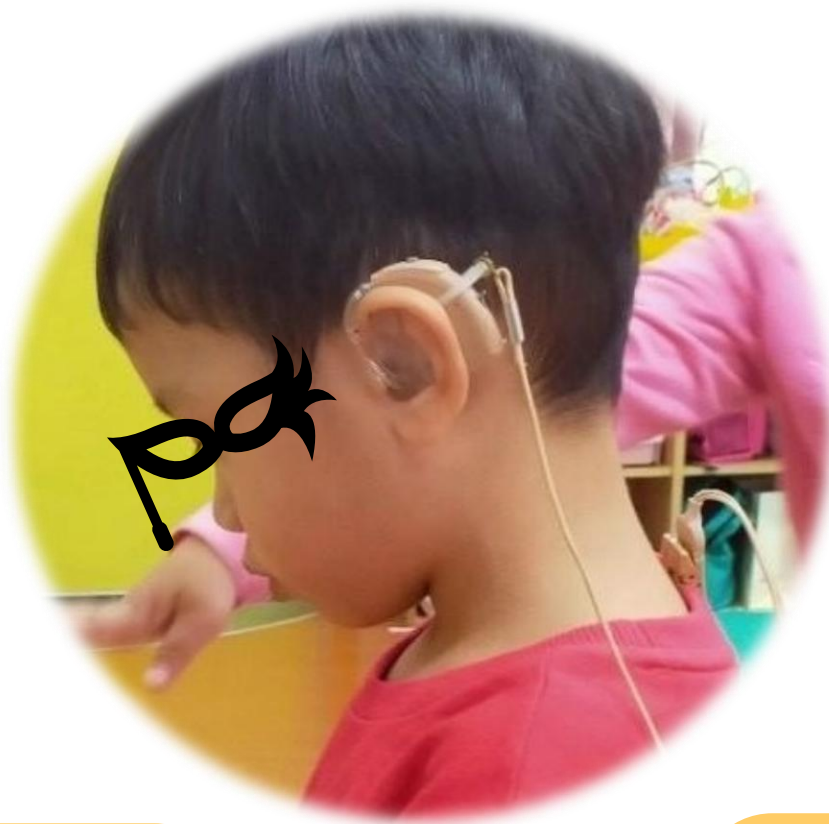


發展遲緩

肢體障礙







發展遲緩

聽覺障礙





多重障礙

發展遲緩





腦性麻痺



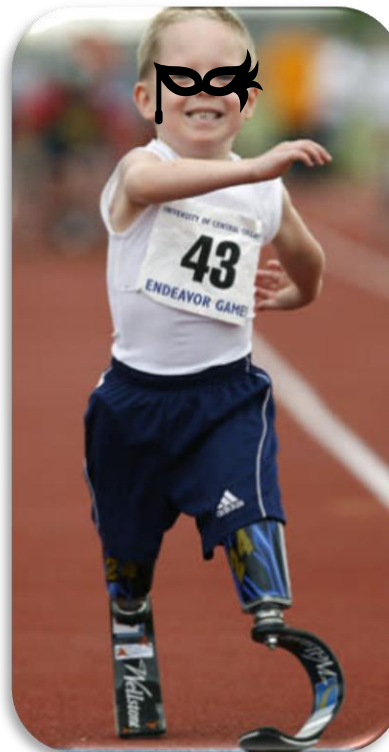
障礙







身體病弱



障礙





# 智能障礙定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第三條 本法第三條第一款所稱智能障礙，指個人在發展階段，其心智功能、適應行為及學業學習表現，較同年齡者有顯著困難。

前項所定智能障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、心智功能明顯低下或個別智力測驗結果未達平均數負二個標準差。
- 二、學生在生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際與情緒行為等任一向度及學科（領域）學習之表現較同年齡者有顯著困難情形。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第3條 本法第三條第一款所稱智能障礙，指個人之智能發展較同年齡者明顯遲緩，且在學習及生活適應能力表現上有顯著困難者。

前項所定智能障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、心智功能明顯低下或個別智力測驗結果未達平均數負二個標準差。
- 二、學生在生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際與情緒行為等任一向度及學科（領域）學習之表現較同年齡者有顯著困難情形。



## 重點提醒

- ◆為了強調智能障礙並非單指智力成就，應是包含認知與智力功能之潛能發展，並為避免適應行為之評估侷限於生活適應能力，故將「智能發展」修正為「個人發展階段，其心智功能、適應行為及學業學習表現」
- ◆智力與適應行為達到負二標準差(PR3)，仍需參考行為觀察
- ◆學前的學業學習表現是從平常學習活動的表現來評估
- ◆勿只以IQ70切截，不宜只有測驗及適應行為量表，宜多元資料描述及搜集，進行綜合研判
- ◆最佳應有需求評估 ➡ 綜合研判 ➡ 安置建議及相關服務之評估報告 ➡ 匯入IEP中結合

# 視覺障礙定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第四條 本法第三條第二款所稱視覺障礙，指由於先天或後天原因，導致視覺器官之構造缺損或視覺機能發生部分或全部之障礙，**經矯正後其視覺辨識仍有困難，致影響參與學習活動。**

前項所定視覺障礙，其鑑定基準依下列各款規定之一：

- 一、**遠距離或近距離**視力經視覺最佳矯正後，優眼視力未達**0.4**
- 二、**兩眼**視野各為二十度以內
- 三、視力或視野無法以**一般標準化工具**測定時，以其他醫學專業採認之檢查，**綜合研判之。**

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第4條 本法第三條第二款所稱視覺障礙，指由於先天或後天原因，導致視覺器官之構造缺損，或機能發生部分或全部之障礙，經矯正後其視覺辨識仍有困難者。

前項所定視覺障礙，其鑑定基準依下列各款規定之一：

- 一、視力經視覺最佳矯正後，依萬國視力表測定優眼視力未達0.3或視野在二十度以內
- 二、視力無法以前款視力表測定時，以其他經醫學專業採認之檢查方式測定後認定。

## 重點提醒

- ◆視力測量(遠距離視力、近距離視力、對比性視力)
- ◆原鑑定作業辦法將優眼視力值0.3者列為視覺障礙，  
本次鑑定基準為優眼視力值未達0.4者



# 聽覺障礙定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第五條：

本法第三條第三款所稱聽覺障礙，指由於聽力損失，致使聽覺功能或以聽覺參與活動之能力受到限制，影響參與學習活動。

前項所定聽覺障礙，其鑑定基準依下列各款規定之一：

一、純音聽力檢查結果，聽力損失達下列各目規定之一：

(一) 優耳五百赫、一千赫、二千赫、四千赫聽閾平均值，未滿七歲達二十一分貝以上；七歲以上達二十五分貝以上。

(二) 任一耳五百赫、一千赫、二千赫、四千赫聽閾平均值達五十分貝以上。

二、聽力無法以前款純音聽力測定時，以聽覺電生理檢查方式測定後認定。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第五條：

本法第三條第三款所稱聽覺障礙，指由於聽覺器官之構造缺損或功能異常，致以聽覺參與活動之能力受到限制者。

前項所定聽覺障礙，其鑑定基準依下列各款規定之一：

一、接受行為式純音聽力檢查後，其優耳之五百赫、一千赫、二千赫聽閾平均值，六歲以下達二十一分貝以上者；七歲以上達二十五分貝以上。

二、聽力無法以前款行為式純音聽力測定時，以聽覺電生理檢查方式測定後認定。

## 重點提醒

- ◆將「聽覺器官之構造缺損或功能異常」修正為「**聽力損失**」
- ◆將4000赫茲納入聽力閾值之平均值計算
- ◆教育部評估預算及學生實際需求後，決定納入單側聽損學生
- ◆**聽力圖以醫院診所專科為主，助聽器公司不宜**
- ◆優秀聽障學生的特教支持服務 ➡ 加強人際關係支持人際互動、社會關係
- ◆舊法 ➡ 只管優耳、三個頻率；不管劣耳、高音頻
- ◆BHL ➡ 雙側聽損；UHL ➡ 單側聽損(任一耳)

# 語言障礙定義

## 特殊教育學生及 幼兒鑑定辦法

113

- 第六條 本法第三條第四款所稱語言障礙，指言語或語言符號處理能力較同年齡者，有顯著偏差或低落現象，造成溝通困難，致影響參與學習活動。
- 前項所定語言障礙，其鑑定基準依下列各款規定：
  - 一、語音異常：產出之語音有省略、替代、添加、歪曲、聲調錯誤或含糊不清等現象，致影響說話清晰度。
  - 二、嗓音異常：說話之音質、音調、音量或共鳴與個人之性別、年齡或所處文化環境不相稱，致影響口語溝通效能。
  - 三、語暢異常：說話之流暢度異常，包括聲音或音節重複、拉長、中斷或用力，及語速過快或急促不清、不適當停頓等口吃或迅吃現象，致影響口語溝通效能。
  - 四、發展性語言異常：語言理解、語言表達或二者較同年齡者有顯著偏差或低落，其障礙非因感官、智能、情緒或文化刺激等因素直接造成之結果。

## 身心障礙及資賦優 異學生鑑定辦法

102

- 第6條 本法第三條第四款所稱語言障礙指語言理解或語言表達能力與同年齡者相較，有顯著偏差或低落現象，造成溝通困難者。
- 前項所定語言障礙，其鑑定基準如下：
- 一、構音異常：語音有省略、替代、添加、歪曲、聲調錯誤或含糊不清等現象。
  - 二、嗓音異常：說話之音質、音調、音量或共鳴與個人之性別或年齡不相稱等現象。
  - 三、語暢異常：說話節律有明顯且不自主之重複、延長、中斷、首語難發或急促不清等現象。
  - 四、語言發展異常：語言之語形、語法、語意或語用異常，致語言理解或語言表達較同年齡者有顯著偏差或低落。

# 重點提醒

- ◆將「語言理解或語言表達能力」修正為「言語及語言符號處理能力」
- ◆將「構音異常」修正為「語音異常」，評估是否影響說話清晰度列為基準
- ◆將「語言發展異常」修正為「發展性語言異常DLD」
- ◆以台灣為例-不以溝通障礙，而是以語言障礙(國教署說明會說明建議以達1.5標準差、PR7作為判斷標準)
- ◆留意智力、聽力影響(需排除智能障礙、聽覺障礙)、語言樣本(錄音)
- ◆注重

Review:個案史的蒐集

Interview:與照顧者訪談

Observation:觀察個案在不同自然情境中的溝通行為(含語言樣本的蒐集&分析)

Test:使用標準化的直接測量



# 肢體障礙定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第七條 本法第三條第五款所稱肢體障礙，指**上肢、下肢、軀幹或平衡**之機能損傷，**致影響參與學習活動**。

前項所定肢體障礙，其相關疾病應由**專科醫師**診斷；其鑑定基準依下列各款規定之一：

- 一、**先天性肢體功能障礙。**
- 二、**疾病或意外導致長期持續性肢體功能障礙。**

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第7條 本法第三條第五款所稱肢體障礙，指上肢、下肢或軀幹之機能有部分或全部障礙，致影響參與學習活動者。

前項所定肢體障礙，應由專科醫師診斷；其鑑定基準依下列各款規定之一：

- 一、先天性肢體功能障礙。
- 二、疾病或意外導致永久性肢體功能障礙。

# 腦性麻痺定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第八條 本法第三條第六款所稱腦性麻痺，指因腦部早期發育中受到非進行式、非暫時性之腦部損傷，造成動作、平衡及姿勢發展障礙，經常伴隨感覺、知覺、認知、溝通及行為等障礙，致影響參與學習活動。

◆前項所定腦性麻痺，應經由該專科醫師診斷。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第 7-1 條 本法第三條第六款所稱腦性麻痺，指腦部發育中受到非進行性、非暫時性之腦部損傷而顯現出動作及姿勢發展有問題，或伴隨感覺、知覺、認知、溝通、學習、記憶及注意力等神經心理障礙，致在活動及生活上有顯著困難者。

前項所定腦性麻痺，其鑑定由醫師診斷後認定。

# 身體病弱定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第九條 本法第三條第七款所稱身體病弱，指罹患疾病，且體能衰弱，需長期療養，致影響參與學習活動。

◆前項所定身體病弱，其相關疾病應經由該專科醫師診斷。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第8條 本法第三條第七款所稱身體病弱，指罹患疾病，體能衰弱，需要長期療養，且影響學習活動者。

前項所定身體病弱，其鑑定由醫師診斷後認定。

## 重點提醒

- ◆增加“平衡”之機能損傷
- ◆考量**非**永久性之損傷，故將「永久性」一詞修正為「長期持續性」
- ◆**確認疾病---由專科醫生；確認障礙---由綜合研判確認之**
- ◆腦性麻痺的基準及研判須注意事項(有其他障礙相關宜列備註欄)
- ◆專科醫師的科別，原則是與該疾病相關
- ◆請假需有紀錄
- ◆以**IEP為例，寫出的IEP能不能應用？**如果教學內容不能應用，就是無“**教育服務**”需求
- ◆因腦麻會有是否與其他類型困難，可在備註標示（如:是否修正適性安置原則）
- ◆腦性麻痺為發展性疾患(疾病概念)
- ◆身體病弱以致影響學習活動，可提供資料(1. 專業團隊服務情形2. 出缺席紀錄、體適能或體育課調整、課程調整、輔具等需求, 綜合研判)



# 情緒行為障礙定義

• 第十條 本法第三條第八款所稱情緒行為障礙，指長期情緒或行為表現顯著異常，**致**嚴重影響學校適應；其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。前項情緒行為障礙之症狀，包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題。

第一項所定情緒行為障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

一、情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。

二、在**學校顯現**學業、社會、人際、生活**或職業學習**等適應有顯著困難。

三、除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。

四、**前二款之困難**經評估後確定一般教育**及輔導所**提供之介入**成效有限，仍有特殊教育需求。**

第9條 本法第三條第八款所稱情緒行為障礙，指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。

前項情緒行為障礙之症狀，包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。

第一項所定情緒行為障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

一、情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。

二、除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。

三、在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。

# 重點提醒

## ◆學前不宜研判情障

◆選擇性緘默症(屬於輔導室)，原則上非情障，多數沒有跨情境，可能源於其他的障礙類型

◆ADHD、妥瑞、拒學、選擇性緘默症 ➡ 應非情障，為情障應是有相關性的根源

◆困難向度:在學校顯現學業、社會、人際、生活或職業學習等適應有顯著困難

◆困難情境:除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難

# 學習障礙定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第十一條 本法第三條第九款所稱學習障礙，統稱神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，致在聽、說、讀、寫或算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。

前項所定學習障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、智力正常或在正常程度以上。
- 二、個人內在能力有顯著差異。
- 三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第十條 本法第三條第九款所稱學習障礙，統稱神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，致在聽、說、讀、寫或算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。

前項所定學習障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、智力正常或在正常程度以上。
- 二、個人內在能力有顯著差異。
- 三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。

## 重點提醒

- ◆學前不宜研判，因尚未學習
- ◆小學能提早鑑出，避免延伸為情障或相關問題行為
- ◆小學階段：宜有寫字障礙向度資料；
- ◆中學階段：宜有寫字、寫作障礙向度資料
- ◆宜從標準化測驗、質性描述、樣本合併參考





特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第十二條 本法第三條第十款所稱自閉症，指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難。

前項所定自閉症，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、顯著社會溝通及社會互動困難。
- 二、表現出固定而有限之行為模式及興趣。

# 自閉症定義



身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第12條 本法第三條第十一款所稱自閉症，指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者。

前項所定自閉症，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、顯著社會互動及溝通困難。
- 二、表現出固定而有限之行為模式及興趣。

## 重點提醒

- ◆自閉症類群障礙(DSM-5自閉症光譜障礙)
- ◆將「溝通」一詞修正為「社會溝通」
- ◆自閉症是發展性疾患(疾病概念)
- ◆自閉症在人際及行為問題出現問題，是源自於溝通、社會互動、行為及興趣表現有嚴重問題
- ◆質性描述資料很重要
- ◆期望教學能讓學習領域勿窄化
- ◆智力高低不影響診斷
- ◆如附“疑似”的診斷證明，宜附標準化的自閉症工具

# 多重障礙定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第十三條 本法第三條第十一款所稱多重障礙，指包括**二種以上不具連帶關係**造成之障礙，致影響學習。

前項所定多重障礙，其鑑定應參照本辦法其他各類障礙之鑑定基準。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定辦法

102

第11條 本法第三條第十款所稱多重障礙，指包括二種以上不具連帶關係**且非源於同一原因**造成之障礙而影響學習者。

前項所定多重障礙，其鑑定應參照本辦法其他各類障礙之鑑定基準。

# 基準判斷原則

- ◆「非源於同一原因」之條件可能過於限縮，故本次修法將其刪除
- ◆含二種以上
  - ◆學生必須同時具有二種或二種以上之障礙狀況(是否符合兩種以上的鑑定基準)
  - ◆考慮鑑定辦法中互斥的類別（智能障礙與學習障礙）
  - ◆個案需求是否能在單一障別獲得滿足
- ◆原則上，多重障礙沒有輕度
- ◆著重在於需求和服務能否得到滿足
- ◆進行綜合研判後決定個案的教育安置結果



# 發展遲緩定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第十四條 本法第三條第十二款所稱發展遲緩，指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、動作、認知、語言溝通、社會情緒或生活自理等方面之發展較同年齡者顯著落後，且其障礙類別無法確定。

前項所定發展遲緩，其鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定標準

102

第13條 本法第三條第十二款所稱發展遲緩，指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、認知、動作、溝通、社會情緒或生活自理等方面之發展較同年齡者顯著遲緩，且其障礙類別無法確定者。

前項所定發展遲緩，其鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。

## 重點提醒

- ◆提報發展遲緩需**入園時滿兩歲~未滿六歲**之兒童
- ◆根據幼兒期發展觀察面向，將「動作」調整至認知之**前**
- ◆將「溝通」修正為「語言溝通」；將「自理能力」修正為「生活自理」；  
將「遲緩」修正為「落後」
- ◆學齡後有很大的機會是學障
- ◆較不論成因，而是以實際狀況來評估
- ◆概念為：**非學前階段即是發展遲緩，應確定"非確定各障礙類別"**的概念
- ◆強調多元，**勿過度依賴聯評報告等資料**
- ◆學前階段的測驗工具進行教育端的評估
- ◆如用標準化的工具，建議以1.5個標準差作為判斷依據
- ◆即便有研習評估人員27小時，未必然即為**審查工作**鑑定評估人員，鑑定評估人員仍須審慎培訓

## 重點提醒

### 學前階段教育相關評量

| 量表或測驗名稱                | 評估摘要                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 嬰幼兒全面發展量表<br>(DSIP)    | <input type="checkbox"/> 不符合<br>發展商數 $>77.5$  | <input type="checkbox"/> 符合發展商數 $\leq 77.5$                                                                                                                                         |
|                        |                                               | <input type="checkbox"/> 粗大動作 <input type="checkbox"/> 精細動作 <input type="checkbox"/> 認知<br><input type="checkbox"/> 語言溝通 <input type="checkbox"/> 生活自理 <input type="checkbox"/> 社會性 |
| 嬰幼兒社會適應發展量表<br>(SDSIP) | <input type="checkbox"/> 不符合<br>發展商數 $>77.5$  | <input type="checkbox"/> 符合發展商數 $\leq 77.5$                                                                                                                                         |
|                        |                                               | <input type="checkbox"/> 自我概念 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 自我照顧<br><input type="checkbox"/> 遊戲發展 <input type="checkbox"/> 環境規範                            |
| 幼兒情緒行為量表<br>(EBSP)     | <input type="checkbox"/> 不符合<br>全量表百分等級 $<90$ | <input type="checkbox"/> 符合<br>全量表百分等級 $\geq 90$                                                                                                                                    |

# 其他障礙定義

特殊教育學生及  
幼兒鑑定辦法

113

第十五條 本法第三條第十三款所稱其他障礙，指在學習與生活有顯著困難，且其障礙類別無法歸類於第三條至前條類別。

前項所定其他障礙，**相關疾病應經由該專科醫師診斷**；其鑑定**除醫師診斷外，應評估其特殊教育需求後綜合研判之**。

身心障礙及資賦優  
異學生鑑定標準

102

第14條 本法第三條第十三款所稱其他障礙，指在學習與生活有顯著困難，且其障礙類別無法歸類於第三條至第十三條類別者。

前項所定其他障礙，其鑑定應由醫師診斷並開具證明。



## 重點提醒

- ◆ 著重在於需求和服務能否得到滿足
- ◆ 其他障礙之修改重點：以需求為主，增列該科別專科

醫師診斷

01 學習障礙



02 智能障礙



03 情緒行為  
障礙



04 自閉症



05 腦性麻痺



06 肢體障礙



# 114學年度起 屏東縣鑑定安置 提報障礙類別



感官障礙 07



語言障  
礙 08



身體病弱 09



多重障礙 10



其他障礙 11



發展遲緩 12



## 鑑定評估報告 相關法規規定

### 第二十三條

特殊教育學生及幼兒之鑑定，應依轉介、申請或推薦，蒐集相關資料，實施初步類別研判、教育需求評估及綜合研判後，完成包括教育安置建議及所需相關服務之評估報告。

### 第二十四條

身心障礙學生及幼兒之教育需求評估，應包括健康狀況、感官功能、知覺動作、生活自理、認知、溝通、情緒、社會行為、領域（科目）學習等。前項教育需求評估，應依學生或幼兒之需求選擇必要之評估項目，並於評估報告中註明優弱勢能力，所需之教育安置、課程調整、支持服務及轉銜輔導等建議。

# 提報鑑定安置作業前

 確認學生是否有特教需求？

**※提醒：**有症狀、有困難  $\neq$  障礙；有服藥  $\neq$  有特教需求  
有醫療證明、身心障礙證明  $\neq$  教育鑑定之特教學生

 轉介前介入輔導

 瞭解家長的想法和意願

 提報鑑定安置

# 提醒

- ❖ **不宜**把特殊教育服務視為補救教學資源或補充家庭教養功能之資源，讓不符基準的學生也鑑定為障礙。
- ❖ **綜合**研判，而非只依評量結果或單一向度資料。





03

鑑定安置  
送件流程

# 流程

發掘

轉介

篩選

鑑定

新提報  
重新評估

安置

重新安置

申復  
申訴

轉介前介入

安置適切性評估

身心障礙

智能障礙

學習障礙

情緒行為障礙

自閉症

語言障礙

視覺障礙

聽覺障礙

身體病弱

腦性麻痺

多重障礙

肢體障礙

其他障礙

發展遲緩

疑似身障生

雙殊生

評量工具調整／評量程序調整

班型

普通班接受特教服務/分散式資源班  
不分類巡輔班/集中式特教班

年限調整

暫緩入學/延長修業年限

班型

資源班/巡輔班/特殊教育方案

年限調整

提早入學/縮短修業年限

資賦優異

一般智能

藝術才能

國中學術性向

執行單位

身心障礙-屏北區鑑定中心/屏中區鑑定中心/屏南區鑑定中心/學前鑑定中心

資賦優異-資優教育資源中心

屏東縣特殊教育學生及幼兒鑑定安置之提報篩選、轉介前介入、鑑定、安置相關機制架構圖

# 鑑定安置工作

依據屏東縣115 學年度特殊教育學生鑑定安置工作實施計畫辦理

## ◆鑑定安置時程(實際日期以公文所示為主)

### (1)鑑定安置時程

- 初審審件：115年9月21日(屏中)、22日(屏北)、23日(屏南)
- 複審補件：115年10月7日(東港)
- 第一階段鑑定安置會議：以公文所示為主
- 第二階段鑑定安置會議：以公文所示為主



## (2)臨時鑑定安置（實際日期以公文所示為主）

提報對象：

- **放棄特教身分**
- 倘學校(園所)評估後，符合以下情形之一，得提報本次鑑定：
  - 甲、危機行為致特殊教育需求情形改變
  - 乙、重大事故或急病突發之**嚴重危急**個案，如發生重大交通事故、具備致命風險的緊急情況、突發緊急醫療事件需要輔具等。
  - 丙、出現情緒行為失控致危險行為影響本人或他人，經校內介入無效。
  - 丁、在轉銜期間遇到**嚴重適應問題**，原安置單位無法承載
  - 戊、外縣市轉入致特殊教育需求情形改變

# 鑑定安置送件流程

## 發現疑似個案

學校或家長  
發現提出



## 與家長溝通

取得鑑定暨  
安置同意書



## 填寫申請表

提報學校端主責  
得與評估人員共同完成



## 完成鑑定 評估報告書

鑑定評估人員主責  
得與學校端共同完成





# 鑑定暨安置同意書

## 鑑定暨安置同意書

本人同意我的孩子\_\_\_\_\_接受屏東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因鑑定需要，而進行之各項教育評量工作。

☐ 法定代理人

☐ 實際照顧者

簽章：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

如確定需要特殊的學習輔導與協助，亦同意讓我的孩子接受鑑輔會進行綜合研判。

☐ 法定代理人

☐ 實際照顧者

簽章：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

務必請法定代理人或實際照顧者簽章，並填寫日期

# 鑑定暨安置同意書

★ 若由實際照顧者簽名，請填寫「**屏東縣特殊教育學生及幼兒鑑定安置實際照顧者聲明書**」。

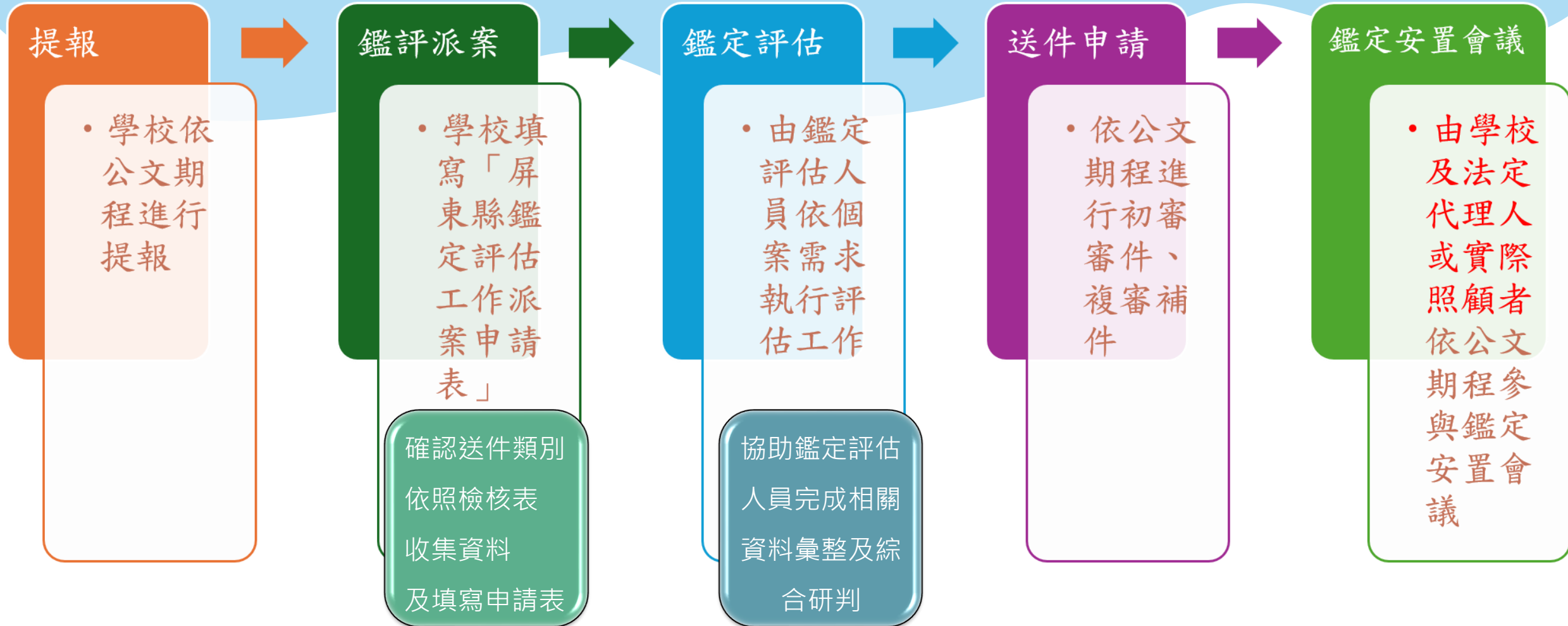
屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置

## 實際照顧者聲明書

立聲明書人\_\_\_\_\_為學生(幼兒)\_\_\_\_\_之\_\_\_\_\_ (與學生(幼兒)之關係)，學生(幼兒)法定代理人\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_(若父母為共同監護皆須列出)因\_\_\_\_\_，不能或難以執行親權/監護權，故由本人代為處理特殊教育安置事宜，後續若有相關安置爭議或有不實情事，本人承擔一切相關責任。

★ 依據特殊教育法第6條及第20條立法說明，因應實務上法定代理人因特殊事由不能或難以行使親權或監護權，如行方不明、入監服刑、家暴等情事，須由他人或安置機構代為提供特殊教育學生(幼兒)之日常照顧，爰增列得經實際照顧者同意，進行安置，並提供特殊教育及相關服務措施。對於實際照顧者之認定，參照孩童家庭防疫補貼之作法，得由實際照顧者檢具學生(幼兒)之戶籍謄本影本或戶口名簿影本、個人之國民身分證影本或居留證影本，及足以證明個人為學生(幼兒)實際照顧者之文件或切結書，並送學生(幼兒)就讀之各級學校(幼兒園)認定。

# 學校(園所)鑑定安置作業流程



## 提報 鑑定 安置

### 提報身分

新提報  
(含更改障礙類別)

重新評估  
(含跨階段及其他障礙)

選用  
新提報  
表件

選用  
重新評估  
表件

### 提報類別

屏東縣鑑定與安置身心障  
礙類別-十二類

選用  
合適障礙  
類別表件

依據屏東縣115學年度特殊教育學生鑑定安置工作實施計畫辦理  
使用屏東縣**115學年度**特殊教育學生鑑定安置工作相關表件  
**下載表件**(屏東特殊教育資源網→鑑定與安置→身心障礙鑑定相關表件)





## 115學年度學前鑑定安置表件



115學年度學前鑑定安置表件

- 1.115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2.特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3.學前鑑定安置相關流程圖
- 4.學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5.鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6.重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7.重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8.CABS常模對照表
- 9.信封封面、總表、提報清冊
- 10.家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11.屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12.屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

## 提報重要提醒事項

- 一、提報鑑定安置須符合鑑定基準 (特殊教育學生及幼兒鑑定辦法115.04.01)
- 二、特教教育鑑定核心在於評估學生的「**教育需求**」
- 三、依學生提報類別、提報身分使用適切的表件
  - **新提報、更改障礙類別**→新提報表件
  - **跨階段、其他原因**→重新評估表件
- 四、**無要求及無建議**學校(園所)請家長提供醫學相關資料(如)
  - 身心障礙證明
  - 診斷證明書
  - 心理衡鑑
  - 聯合評估報告

## 提報重要提醒事項

- 五、若提供醫學相關資料須為區域型以上醫院及專科醫師開立
- 六、須依檢核表內容檢附相關資料
- 七、鑑定評估工作除進行標準化測驗外，亦需有質性觀察(訪談)紀錄，進行綜合研判
- 八、完成鑑定評估報告書後，須將完整資料與學校(園所)討論，以利彙整並於規定期程完成送件審查。
- 九、個案鑑定安置相關資料於第二階段鑑定安置會議後，由個案所屬學校(園所)領回並保管，以利申請相關支持服務工作。

## 提報類型送件的問題

**\*\*如果學生是已具A障別身分，若要改以B障別送件時**

A:

- 1.以新提報類別表件送件
- 2.轉介前介入依教育部的概念應為排他因素，藉由學校教育透過一、二級輔導的方式來排除不利因素。若障礙特質顯著時，得不需要轉介前介入，惟需要另一位特師或是專業人員進行該生特質或現況能力的描述說明，亦可檢附其他佐證資料。

**\*\*學生被研判為「疑似身障生」，那1年後重新評估時**

A:

- 1.以重新評估類送件，表件選用該生欲提報的障礙類別。
- 2.可以用已服務的內容佐證，例如IEP、安置適切性評估表、聯絡簿...等等作為轉介前輔導項目或作為其他檢附資料。之前寫過的iep、安置適切性評估表可以都附列在後面（可以是有則附），更能佐證學生前一次鑑定類別是否合適，所以才需要更改障礙類別/班級型態。

## 提報類型送件的問題

### \*\*學前階段的「跨階段」重新評估

A:

- 1.以重新評估類別表件送初步研判後欲提報的障礙類別;若是非屬明確的其他類別障礙，才得以發展遲緩類送件。
- 2.強調跨階段重新評估時，建議取得心理衡鑑報告而非聯合評估報告。
- 3.加強疑似語言障礙類需有語言樣本的概念；顯著情形但不知障礙類別時附學生實際狀況影片的概念。



## 鑑定評估需要進行派案工作

- 務必填寫「**屏東縣鑑定評估工作派案申請表**」
  - ✓ 校內**有**鑑評人員→派案申請表填寫接案鑑評人員姓名，核章後分送特教中心**及**接案鑑評人員存查，以利鑑評報告費用申請。
  - ✓ 校內**無**鑑評人員→派案申請表核章後送特教中心進行派案
  - ✓ **媒合**鑑評人員→派案申請表填寫接案鑑評人員姓名，核章後分送特教中心**及**接案鑑評人員存查，以利鑑評報告費用申請。

## 校(園)內有 鑑評人員

校(園)內有鑑定評估人員，由學校、幼兒園自行協調校(園)內鑑定評估人員進行評估工作為原則

## 校(園)內無 鑑評人員 需申請媒合 鑑評人員

校(園)內無鑑定評估人員，由提供巡迴輔導服務並具有鑑定評估人員資格之教師，進行評估工作為原則

校(園)內無鑑定評估人員，提供巡迴輔導服務之教師也無具備鑑定評估人員資格時，得向特教資源中心提出申請

校(園)內無鑑定評估人員，也無提供巡迴輔導服務之教師，得向特教資源中心提出申請

## 鑑定評估工作派案申請表

屏東縣115學年度第1學期鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填)

| 申請學校:                                                                                                                                           |              |      |    | 特教業務<br>承辦人:     |                |           |                                     | 學校電話<br>/手機:<br>(必填)                |             |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----|------------------|----------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----|----|
| 序號                                                                                                                                              | 派案學生<br>就讀學校 | 學生姓名 | 年級 | 提報身分註1<br>(下拉選單) | 障礙類別<br>(下拉選單) | 轉介/提報單位人員 | 欲申請項目                               |                                     | 校內/媒合接案鑑評人員 |    |    |
|                                                                                                                                                 |              |      |    |                  |                |           | 鑑定評估報告書                             | 魏氏智<br>力量表                          | 學校/園所       | 姓名 | 電話 |
|                                                                                                                                                 | (範例)大全國小     | 洪美美  | 三  | 個案重新評估           | 學習障礙           | 全國小/李明明   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |             |    |    |
| 1                                                                                                                                               |              |      |    |                  |                |           |                                     |                                     |             |    |    |
| 2                                                                                                                                               |              |      |    |                  |                |           |                                     |                                     |             |    |    |
| 3                                                                                                                                               |              |      |    |                  |                |           |                                     |                                     |             |    |    |
| 4                                                                                                                                               |              |      |    |                  |                |           |                                     |                                     |             |    |    |
| 5                                                                                                                                               |              |      |    |                  |                |           |                                     |                                     |             |    |    |
| 6                                                                                                                                               |              |      |    |                  |                |           |                                     |                                     |             |    |    |
| <small>*表格不足請自行新增</small><br><small>註1:提報身分為「提報疑似新個案」、「疑似生重新評估」及「舊個案重新評估」</small><br><small>註2:鑑定評估工作派案申請表須核章，正本寄回特殊教育資源中心並郵寄電子檔以進行申請工作</small> |              |      |    |                  |                |           |                                     |                                     |             |    |    |
| 承辦人:                                                                                                                                            |              |      |    | 單位主管:            |                |           |                                     | 校長(園長):                             |             |    |    |

需要的項目勾選

申請/提報年級

善用下拉選單

填寫接案鑑評人員姓名

無接案件評人員免填

核章

## 鑑定評估人員接案表

| 屏東縣115學年度第1次鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填)                           |                |      |    |                |                |                                   |          |            |                     |                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------|------|----|----------------|----------------|-----------------------------------|----------|------------|---------------------|-----------------|
| 鑑評人員:                                                          |                |      |    |                |                | 學校:                               |          |            |                     |                 |
| 序號                                                             | 申請派案<br>學生就讀學校 | 學生姓名 | 年級 | 提報身分<br>(下拉選單) | 障礙類別<br>(下拉選單) | 轉介/提報單位人員<br>學校電話/手機<br>(必填)      | 鑑評工作     |            |                     |                 |
|                                                                |                |      |    |                |                |                                   | 評估<br>報告 | 魏氏智<br>力量表 | 跨校(園)<br>鑑定評估<br>註1 | 轉介/提報<br>單位主管簽章 |
|                                                                | (範例)大全國小       | 洪美美  | 三  | 重新評估           | 學習障礙           | 大全國小/李明明<br>08-1234567/0987654321 | ✓        | ✓          | ✓                   |                 |
| 1                                                              |                |      |    |                |                |                                   |          |            |                     |                 |
| 2                                                              |                |      |    |                |                |                                   |          |            |                     |                 |
| 合計                                                             |                |      |    |                |                |                                   |          |            |                     |                 |
| 鑑評人員:                                                          |                | 主任:  |    |                |                | 校長:                               |          |            |                     |                 |
| *表格不足請自行新增                                                     |                |      |    |                |                |                                   |          |            |                     |                 |
| 註1:跨校(園)鑑定評估為校(園)內無鑑定評估人員、提供巡迴輔導服務之教師也無具備鑑定評估人員資格及無提供巡迴輔導服務之教師 |                |      |    |                |                |                                   |          |            |                     |                 |

★★★受鑑評個案  
學校(園所)核章鑑定評估人員編制  
學校(園所)核章

## 鑑定評估派案申請重要提醒事項

- 一、依公文所示期程提出申請，避免未完成派案影響學生權益→依據屏府教特字第1150184987號及屏府教特字第1150217093號，115學年度第一學期鑑定評估工作派案申請期程自即日起至**115年9月4日止**
- 二、接案鑑評人員於完成鑑定評估報告後，務必請轉介/提報單位**主管**及鑑評人員所屬編制學校於鑑評人員接案表處核章，以利鑑評人員支領鑑評報告費用之審核
- 三、依學生提報類別、提報身分使用適切的表件



## 鑑定評估工作

(1) 依據屏東縣高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員培訓及作業實施計畫(114.07.25)

(2) 鑑定評估工作分工

### 鑑定評估

提報

學校依公文期程進行提報

由鑑定評估人員依個案需求執行評估工作

送件申請

依期程初審送件、複審補件

鑑定安置會議

法定代理人依文參與鑑定安置會議

## 鑑定評估人員

(1)特殊教育學生鑑定評估工作由具備鑑定評估人員資格者執行

(2)每位鑑定評估人員，每學年個案總案量以不高於十件為原則

(3)進行鑑定評估工作

- 校(園)內鑑定評估：每案給予鑑定評估人員半日公假，並課務排代
- 跨校(園)鑑定評估：每案給予鑑定評估人員一日公假，並課務排代
- 支援施測魏氏智力量表，每案給予施測人員半日公假，並課務排代

★自114學年度起，本縣進行鑑定評估人員分級制度，由進階鑑定評估人員協助進行本縣鑑定安置資料審查工作及鑑定安置會議相關工作。

## 鑑定評估人員分級及工作內容

### 初 階

- 蒐集學生、幼兒鑑定安置所需鑑定評估資料
- 測驗評量工具之施測、計分及解釋
- 彙整鑑定評估結果及撰寫鑑定評估報告
- 必要時得出席鑑定安置資料送件審查、鑑定安置會議，說明鑑定評估結果
- 協助鄰近無鑑定評估人員或巡迴輔導學校執行上述工作

### 進 階

- 初階鑑定評估人員工作內容
- 協助本縣鑑定安置資料審查工作、鑑定安置會議相關工作

### 高 階

- 初階、進階鑑定評估人員工作內容
- 協助本縣鑑定安置會議書面審查及研判工作

## 測驗工具借用

一、依屏東縣特殊教育評量工具借/領用及管理實施計畫 (屏府教特字第1140209177號函修正公告)

二、請依實施計畫至各分區辦理借/領用特殊教育評量工具

屏北區：屏東縣特殊教育資源中心

(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、霧臺鄉、瑪家鄉)

屏中區：內埔國小

(內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、崁頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉)

屏南區：僑勇國小

(枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉)

## 測驗工具借用



屏東縣特殊教育資源中心  
Pingtung County Special Education Resource Center

行政組織與法規

鑑定與安置+

課程與教學+

支援服務+

特教輔導團+

影片

回首頁

出版品

- 屏東縣104學年度特殊教育統計年報
- 屏東縣105學年度特殊教育統計年報
- 屏東縣106學年度特殊教育統計年報
- 屏東縣107學年度特殊教育統計年報
- 屏東縣108學年度特殊教育統計年報
- 01身心障礙學生領域課程調整應用手冊202007
- 屏東縣109學年度特殊教育統計年報

配合縣府作息，自114/1/1起，中心服務調整時段為上午8:00-12:00、下午1:00-5:00

最新消息

鑑定安置

課程教學

支持服務

特教資源

其他

- 屏東縣初階鑑定評估人員資格申請表件(點閱354) 2026-08-07
- 屏東縣115學年度特殊教育學生鑑定安置工作 相關表件(點閱1663) 2026-07-13
- 衛生局轉知:115年度嚴重情緒行為者精神醫療就醫障礙改善及精神病早期介入計畫(點閱942) 2026-07-11
- 衛生局轉知:屏東縣緊急精神醫療處置流程(專線電話)(點閱680) 2026-07-11
- 屏東縣鑑定評估工作派/接案申請表件(點閱1408) 2026-07-02
- 轉知教育部國民及學前教育署檢送「115學年度身心障礙學生適性輔導安置餘額安置開缺名單」1份(點閱1064) 2026-06-30
- 特殊教育課程計畫QA問答(5/15場次)(點閱1465) 2026-05-27
- 115年5月15日特殊教育課程計畫說明會PPT(點閱2277) 2026-05-15
- 115學年度特殊教育課程計畫說明會QA問答(115/4/27場次)(點閱1685) 2026-05-14
- 轉知115年3月16日修訂「屏東縣特殊教育評量工具借/領用及管理實施計畫」(點閱2688) 2026-03-16
- 屏東縣114學年度督導高級中等以下學校與幼兒園個別化教育實施計畫(WORD檔)(點閱3851) 2026-01-23

輔具登錄管理系統

屏東縣現有輔具查詢

輔具登錄管理系統

至屏東縣特殊教育資源網-  
最新消息-下  
載評量工具借  
用相關表件



測驗工具借用

請先填寫借/領用相關電子檔及主動聯繫分區中心協調借/領用工具)

附件 2

屏東縣特殊教育評量工具借/領用申請表

服務單位：姓名：單位電話：手機：預定歸還日期：年 月 日

分區學校：□屏北區(和平)□屏中區(內埔)□屏南區(僑勇)

|          |                          |                              |                            |                              |                        |                        |                        |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                          |  |  |
|----------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--|--|
| 借/領用評量工具 | 閱讀理解篩選測驗                 | 基礎數學概念評量                     | 中文年級認字量表                   | 國小注音符號能力診斷測驗                 | 基本讀寫字綜合測驗              |                        |                        |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              | 魏氏兒童智力量表第四版(WISC-IV)管制工具(另簽切結書)              | 魏氏兒童智力量表第五版(WISC-V)管制工具(另簽切結書)               | 修訂畢保德圖畫詞彙測驗甲式            |  |  |
|          | 施測說明<br>二三年級<br>四五六六年級   | 施測說明<br>二年級<br>三年級<br>四五六六年級 | 指導手冊<br>題本<br>標準答案<br>指導手冊 | 題本<br>標準答案<br>指導手冊           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊     | 題本<br>標準答案<br>指導手冊     | 題本<br>標準答案<br>指導手冊     | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           | 題本<br>標準答案<br>指導手冊                           |                          |  |  |
| 借/領還     |                          |                              |                            |                              |                        |                        |                        |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                          |  |  |
| 借/領用評量工具 | 托尼非瑞文智力測驗第四版中文版普及版甲式     | 修訂中華適應行為量表(中小學版)             | 文蘭適應行為量表第3版(中文版)           | 自閉症兒童行為檢核表                   | 高功能自閉症/亞斯伯格症行為檢核表      | 自閉症學生學校適應行為檢核表         | 識字量評估測驗(國字測驗)          |                                              |                                              |                                              |                                              | 常見字流暢性測驗(看字讀音連詞測驗)                           |                                              |                                              |                                              |                                              | 數學診斷測驗                   |  |  |
|          | 指導手冊<br>題本<br>計分簿<br>答案紙 | 指導手冊<br>常模<br>題本             | 指導手冊<br>計分簿<br>答案紙         | 計分說明<br>低年級<br>中年級以上<br>高中階段 | 計分說明<br>國小<br>國中<br>高中 | 計分說明<br>國小<br>國中<br>高中 | 計分說明<br>國小<br>國中<br>高中 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 使用手冊<br>A12紀錄紙<br>A12計分紙<br>A39紀錄紙<br>A39計分紙 | 指導手冊<br>題本<br>計分簿<br>答案紙 |  |  |
| 借/領還     |                          |                              |                            |                              |                        |                        |                        |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                                              |                          |  |  |
| 借/領用人簽名： |                          |                              |                            | 借/領用日期：年 月 日                 |                        |                        |                        | 歸還日期：年 月 日                                   |                                              |                                              |                                              | 經手人員簽名：                                      |                                              |                                              |                                              | 歸還簽名：經手人員簽名：                                 |                          |  |  |

附件 3

管制性評量工具借用切結書

服務單位：借用入：

|        |                                      |      |
|--------|--------------------------------------|------|
| 借用評量工具 | <input type="checkbox"/> 魏氏兒童智力量表第四版 | 箱號   |
|        | <input type="checkbox"/> 魏氏兒童智力量表第五版 |      |
| 施測對象   | <input type="checkbox"/> 魏氏幼兒智力量表第四版 | 就讀學校 |
|        |                                      | 學生姓名 |
|        |                                      | 就讀學校 |
|        |                                      | 學生姓名 |
|        |                                      | 就讀學校 |
|        |                                      | 學生姓名 |

茲向各分區學校(屏北區：和平國小、屏中區：內埔國小、屏南區：僑勇國小)借用管制性評量工具，本人確實已取得以上評量工具證書(證書號碼：)，承諾評量工具限本人為上表所列學生進行特殊教育鑑定評估工作之使用，並善盡保管之責，不會將本評量工具以任何形式複製、留存或在評量工具上塗寫、毀損、註記、散佈或交付第三者，亦不因私人營利或於公開場合使用。如有資料不實或違反借用切結書情事，本人願負一切法律責任，包括因此所致本府業務承辦單位或第三人涉訟，所需支付之一切費用及賠償。

立書人：(簽章)

身分證字號：

中華民國 年 月 日

借用單位：☐和平國小 ☐內埔國小 ☐僑勇國小

附件 4

委託書

茲因，確實無法親自辦理，

特委託 代為申辦，借用管制性評量工具及測驗紙，

並請委託人善盡保密及保管之責，如有將評量工具複製、蓄意散佈，或有明顯過失則依屏東縣特殊教育評量工具借/領用及管理實施計畫處理。

此致

服務單位：

委託人姓名：

身分證字號：

電話：

受託人姓名：

身分證字號：

電話：

中華民國 年 月 日

## 鑑定安置表件

務必依檢核表內容，檢附相關資料(無則免附、有則附得除外)

### 屏東縣學前特殊教育幼兒鑑定安置新提報/重新評估送件檢核表

發展遲緩類

☐ 新提報  
☐ 更改障別，( ☐ 原障別：  
☐ 疑似身障生 )

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_幼兒園

校內檢核

依學生提報身分勾選

| 送件資料<br>申請類型 | 提報幼兒園                    |                          |                          |                          |                                  |                          |                              |                              | 鑑定評估人員                   |                          |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置同意書             | 3<br>申請表                 | 4<br>特通網基資料              | 5<br>醫學相關資料                      | 6<br>安置適切性評估表            | 7<br>已檢核之個別化教育計畫             | 8<br>戶籍資料                    | 9<br>鑑定安置評估報告書           | 10<br>零至六歲幼兒評估表          | 11<br>其他各種測驗                    |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 無則免附說明2 |                          |                              | <input type="checkbox"/> 說明4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 有則附說明5 |
| 重新評估         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 無則免附說明2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 說明3 | <input type="checkbox"/> 說明4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 有則附說明5 |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 無則免附說明2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 說明3 | <input type="checkbox"/> 說明4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 有則附說明5 |

## 鑑定安置表件

## 屏東縣特殊教育鑑定安置評估報告書(新提報-學習障礙類)

115.05

個案鑑定評估人員：

填表日期： 年 月 日

一、基本資料：

務必填入

## (一)學生基本資料

|                   |         |      |       |    |      |
|-------------------|---------|------|-------|----|------|
| 學生姓名              | 出生年/月/日 | 就讀年級 | 身分證字號 | 性別 | 實足年齡 |
|                   |         |      |       |    | 歲 月  |
| 法定代理人或<br>實際照顧者姓名 | 聯絡電話    | 居住地址 | 戶籍地址  |    |      |
|                   |         |      |       |    |      |

## (二)在校出席狀況

☐未曾缺席 ☐偶爾缺席 ☐經常缺席 ☐中輟  
缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：

## (三)家庭狀況

1. 實際照顧者：\_\_\_\_\_



## 鑑定安置表件

依據鑑定基準撰寫

綜合研判

鑑定評估人員

務必簽章

## 五、個案鑑定評估人員綜合研判與教育安置建議：

|                                                |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定基準                                           | 指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、動作、認知、語言溝通、社會情緒或生活自理等方面之發展較同年齡者顯著落後，且其障礙類別無法確定。前項所定發展遲緩，其鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。                                                |
| (一) 綜合研判                                       |                                                                                                                                                             |
| 基準檢核                                           | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 鑑定基準_____                                                                                          |
| 研判結論                                           | 說明：請依鑑定基準綜合上述資料進行摘要說明                                                                                                                                       |
| (二) 安置幼兒園及方式建議                                 |                                                                                                                                                             |
| 安置幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 |                                                                                                                                                             |
| 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填  | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構（勝利之家/東港早療中心） |
| 個案<br>鑑定評估人員<br>(簽章)                           |                                                                                                                                                             |



## 鑑定安置表件

此頁於初審審件及  
複審補件時須檢附  
審查鑑定評估人員  
須簽章並撰寫  
審查意見

## 六、初/複審鑑定評估人員研判意見：

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 初審審件鑑定評估人員(簽章)                                                                                                                            |  |
| <input type="checkbox"/> 資料不足，無法研判，請說明：<br><input type="checkbox"/> 同意個案鑑定評估人員研判意見及建議<br><input type="checkbox"/> 不同意個案鑑定評估人員研判意見及建議，請說明： |  |
| 複審補件鑑定評估人員(簽章)                                                                                                                            |  |
| <input type="checkbox"/> 同意個案鑑定評估人員研判意見及建議<br><input type="checkbox"/> 不同意個案鑑定評估人員研判意見及建議，請說明：                                            |  |

## 鑑定評估工作申請重要提醒事項

- 一、須依檢核表內容檢附完整表件(含鑑定評估報告書及相關資料)。
- 二、申請資料請以原子筆謄寫。
- 三、鑑定評估工作除進行標準化測驗外，亦需有質性觀察(訪談)紀錄，進行綜合研判。
- 四、完成鑑定評估報告書後，須將完整資料與學校(園所)討論，以利彙整並於規定期程完成送件審查。
- 五、個案鑑定安置相關資料於第二階段鑑定安置會議後，由個案所屬學校(園所)領回並保管，以利申請相關支持服務工作。

## 初審審件 送件前檢核



各校特殊教育通報網登入帳號及密碼



特殊教育通報網提報(提報區間須正確)



申請鑑定安置學生總表填寫及mail至分區聯絡人



依檢核表內容檢附相關資料

屏東縣高國中小特殊教育學生鑑定安置重新評估送件檢核表  
學習障礙類

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小 學生姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校                     |                          |                          |                          |                          |                                  |                                  |                                  |                                  | 鑑定評估人員                          |                                  |                                  |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置<br>同意書         | 3<br>申請表                 | 4<br>安置<br>適切性<br>評估表    | 5<br>特通學<br>生本<br>料      | 6<br>學習<br>資料                    | 7<br>已檢核<br>之個別<br>化教育<br>計畫     | 8<br>戶籍<br>資料                    | 9<br>其他<br>佐證<br>資料              | 10<br>鑑定<br>安置<br>評估<br>報告<br>書 | 11<br>學障<br>相關<br>測驗             | 12<br>智力<br>測驗                   | 13<br>其他<br>各種<br>測驗             |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> |

## 初審審件 送件資料袋

- 1.申請資料較多時請使用多個公文封分裝，須填寫封面學生姓名，依學生名單實際裝入資料
- 2.學校填寫總表及公文封學生名冊時，請盡量依照特殊教育通報網提報順序填寫，以利核對資料
- 3.申請資料內容請以原子筆謄寫
- 4.校內鑑評人員或承辦人須簽章

本表請浮貼於送件資料袋封面

點貼線

點貼線

屏東縣 115 學年度高國中小鑑定安置送件資料袋

提報學年度：\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期 提報類別：\_\_\_\_\_

(請填入代號，參閱說明 4)

提報學校名稱：\_\_\_\_\_市/鎮/鄉

學校特教承辦人：\_\_\_\_\_連絡電話：\_\_\_\_\_

| 序號 | 學生姓名 | 法定代理人或實際照顧者/聯絡電話 | 資料是否完整<br>(由審件鑑評人員填寫)                                                                                                        | 備註<br>(缺件資料) |
|----|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |              |
| 2  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |              |
| 3  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |              |
| 4  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |              |
|    |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |              |

| 校內鑑評人員 | 請簽章 | 初審審件鑑評人員 | 請簽章 | 複審補件鑑評人員 | 請簽章 |
|--------|-----|----------|-----|----------|-----|
|        |     |          |     |          |     |

### 說明

1. 學校承辦人及學生法定代理人或實際照顧者請務必填寫能聯繫上的電話，以手機號碼為佳。
2. 資料備妥後，請校內鑑評人員協助完成初、複審送件，於送件時送至分區中心直接送件。
3. 送件資料用信封裝袋，並將本表浮貼於封面，不敷使用可自行調整表格列位或影印使用。
4. 提報類別：A(含新提報、重新評估、跨階段轉銜)，B(申請入特殊教育學校)，C(放棄特教服務)。
5. 同一袋請裝同一提報類別的資料；不同提報類別請分開裝袋。
6. 若提報資料使用一個以上信封裝時，每個信封袋均需貼本頁，每袋所裝個數應與封面相符。

## 初審審件

### 送件流程

1. 簽到
2. 核對總表及特殊教育通報網提報資料
3. 核對送件資料袋封面資料與學生資料相同

| 資料檢核 |  |
|------|--|
| 簽到   |  |
| 總表   |  |
| 通報網  |  |



### 審件

1. 報到後依序進行審查工作
2. 鑑評人員審查，
  - 資料完備→收件
  - 資料欠缺→由送件人員帶回，依審查意見蒐集資料



## 複審審件

- 1.依初審審件鑑評人員建議檢附相關資料
- 2.複審補件鑑評人員審查，  
資料完備→收件  
資料欠缺→不予受理

## 鑑定安置會議

1. 學校及法定代理人或實際照顧者依公文期程參與鑑定安置會議
2. 若法定代理人或實際照顧者無法出席會議，須填寫委託書
3. 學校及法定代理人或實際照顧者出席鑑定安置會議，於現場務必確認學生鑑定安置結果通知單內容是否正確，若有疑義請當場提出
4. 個案鑑定安置相關資料於第二階段鑑定安置會議後，由個案所屬  
學校(園所)領回並保管，以利申請相關支持服務工作
5. 請確認鑑定安置結果公文與鑑定安置結果通知單內容一致

## 鑑定安置會議重要提醒

- 1.學生特教證明逾期前，應提報重新鑑定或放棄特教身分
- 2.鑑定安置結果確認後，學生轉學異動須依照115學年度高國中小鑑定安置表件中之<7.轉學、安置後未報到及放棄特教服務檢核表>及轉學流程辦理，以利盡速銜接後續特教服務
- 3.各項工作申請請依照公文所示期程辦理，未依期程進行申請，須函文敘明理以補正申請程序



04

鑑定安置  
表件說明



## 鑑定評估報告 相關法規規定

### 第二十三條

特殊教育學生及幼兒之鑑定，應依轉介、申請或推薦，蒐集相關資料，實施初步類別研判、教育需求評估及綜合研判後，完成包括教育安置建議及所需相關服務之評估報告。

### 第二十四條

身心障礙學生及幼兒之教育需求評估，應包括健康狀況、感官功能、知覺動作、生活自理、認知、溝通、情緒、社會行為、領域（科目）學習等。前項教育需求評估，應依學生或幼兒之需求選擇必要之評估項目，並於評估報告中註明優弱勢能力，所需之教育安置、課程調整、支持服務及轉銜輔導等建議。



### 第二十五條

各級主管機關辦理特殊教育學生及幼兒之重新評估，以跨教育階段為原則。

經鑑輔會鑑定安置之特殊教育學生及幼兒，遇障礙情形改變、優弱勢能力改變、適應不良或其他特殊需求時，得由教師、法定代理人、實際照顧者或學生本人向學校、幼兒園或主管機關提出重新評估之申請；其鑑定程序，依第二十三條第一項規定辦理。主管機關並得視需要主動辦理重新評估。

前二項重新評估，應註明重新評估之原因；身心障礙學生或幼兒應檢附個別化教育（支持）計畫，資賦優異學生應檢附個別輔導計畫。

## 提報身分→表件

# 提報身分

## 新提報表件

1. 無特教鑑定身份的幼兒。
2. 更改障礙類別，如：  
發展遲緩→改送智障  
疑似身障生→改送自閉症

## 重新評估表件

1. 二年後重新評估
2. 跨階段重新評估  
→送件障礙未改變

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報送件檢核表

智能障礙類 ☐ 新提報 ☐ 更改障礙別，( ☐ 原障別：  
☐ 疑似身障生 )

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

|              | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                                  |                                         |                                         |                          |                                  |                                  | 鑑定評估人員                   |                                  |                                  |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 送件資料<br>申請類型 | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置<br>同意書         | 3<br>申請表                 | 4<br>通學基資表<br>特網生本料      | 5<br>學習資料                        | 6<br>醫學相關<br>資料                         | 7<br>其他佐證<br>資料                         | 8<br>安置切實<br>評估表         | 9<br>個別化教<br>育計畫                 | 10<br>戶籍資料                       | 11<br>鑑定安置<br>評估報告<br>書  | 12<br>智力測驗                       | 13<br>文適行為<br>表                  | 14<br>其他各種<br>測驗                |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 3<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 4<br><input type="checkbox"/> |                          |                                  | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 更改障<br>礙別    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 3<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 4<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估送件檢核表  
智能障礙類

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |        |             |         |        |           | 鑑定評估人員                   |         |          |           |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|-------------|---------|--------|-----------|--------------------------|---------|----------|-----------|
|              | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 安置切實評估表                | 5 特學基資表                  | 6 學習資料 | 7 已之個別化教育計畫 | 8 學相關資料 | 9 戶籍資料 | 10 其他佐證資料 | 11 鑑定安置評估報告書             | 12 智力測驗 | 13 文適行為表 | 14 其他各種測驗 |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3   | 說明 4        | 說明 5    | 說明 6   | 說明 7      | <input type="checkbox"/> | 說明 8    | 說明 9     | 有則附       |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3   | 說明 4        | 說明 5    | 說明 6   | 說明 7      | <input type="checkbox"/> | 說明 8    | 說明 9     | 有則附       |

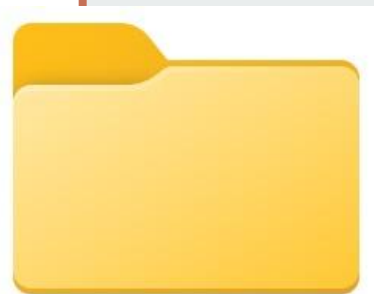
# 新提報

VS

# 重新評估

|                          |    |                        |   |
|--------------------------|----|------------------------|---|
| ✓ 檢核表                    | 01 | 檢核表                    | ✓ |
| ✓ 鑑定暨安置同意書<br>(實際照顧者申明書) | 02 | 鑑定暨安置同意書<br>(實際照顧者申明書) | ✓ |
| ✓ 申請表                    | 03 | 申請表                    | ✓ |
|                          | 04 | 安置適切性評估表               | ✓ |
|                          | 05 | 個別化教育計畫                | ✓ |
| ✓ 鑑定安置評估報告書              | 06 | 鑑定安置評估報告書              | ✓ |

# 115學年度學前鑑定安置表件位置



115學年度學前鑑定安置表件



- 1.115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2.特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3.學前鑑定安置相關流程圖
- 4.學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5.鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6.重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7.重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8.CABS常模對照表
- 9.信封封面、總表、提報清冊
- 10.家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11.屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12.屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx



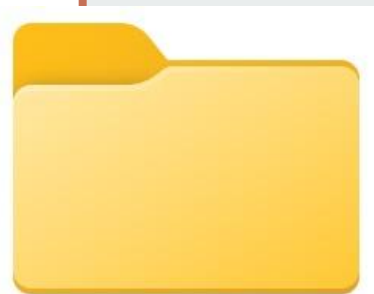
- 1.新提報個案
- 2.重新評估(含跨階段)



- 1.新提報-智能障礙
- 2.新提報-情緒行為障礙
- 3.新提報-自閉症
- 4.新提報-腦性麻痺
- 5.新提報-肢體障礙
- 6.新提報-感官障礙
- 7.新提報-語言障礙
- 8.新提報-身體病弱
- 9.新提報-多重障礙
- 10.新提報-其他障礙
- 11.新提報-發展遲緩

- 1.重新評估-智能障礙
- 2.重新評估-情緒行為障礙
- 3.重新評估-自閉症
- 4.重新評估-腦性麻痺
- 5.重新評估-肢體障礙
- 6.重新評估-感官障礙
- 7.重新評估-語言障礙
- 8.重新評估-身體病弱
- 9.重新評估-多重障礙
- 10.重新評估-其他障礙
- 11.重新評估-發展遲緩

# 115學年度學前鑑定安置表件位置



115學年度學前鑑定安置表件

- 1.115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2.特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3.學前鑑定安置相關流程圖
- 4.學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5.鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6.重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7.重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8.CABS常模對照表
- 9.信封封面、總表、提報清冊
- 10.家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11.屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12.屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

## 1.新提報個案

## 2.重新評估(含跨階段)

- 1.新提報-智能障礙
- 2.新提報-情緒行為障礙
- 3.新提報-自閉症
- 4.新提報-腦性麻痺
- 5.新提報-肢體障礙
- 6.新提報-感官障礙
- 7.新提報-語言障礙
- 8.新提報-身體病弱
- 9.新提報-多重障礙
- 10.新提報-其他障礙
- 11.新提報-發展遲緩

- 1.重新評估-智能障礙
- 2.重新評估-情緒行為障礙
- 3.重新評估-自閉症
- 4.重新評估-腦性麻痺
- 5.重新評估-肢體障礙
- 6.重新評估-感官障礙
- 7.重新評估-語言障礙
- 8.重新評估-身體病弱
- 9.重新評估-多重障礙
- 10.重新評估-其他障礙
- 11.重新評估-發展遲緩



## 01 智能障礙

## 檢核表差異

## 114 學年(舊)

## 新提報

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報送件檢核表  
智能障礙類

114.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 提報學校/幼兒園     |                          |                          |                          |                          |                          |                                 | 鑑定評估人員                          |                          |                          |                          |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 送件資料<br>申請類型 | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置<br>同意書         | 3<br>申請表                 | 4<br>印列特通網<br>新生基本表      | 5<br>學習資料加註<br>說明        | 6<br>身心障礙證明/<br>醫療診斷報告          | 7<br>其他佐證資料                     | 8<br>鑑定安置估<br>報告書        | 9<br>智測驗結果               | 10<br>蘭文修訂適<br>應行為量表     | 11<br>其他各種測<br>驗                |
| 新提報<br>生鑑定   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

說明：

- 特通網新提報生基本資料表路徑：學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生。
- 鑑定安置評估報告書由鑑定評估人員填寫。
- 學習資料以國語文、數學領域為主，請附足以佐證學生學習困難且未訂正過之學生學習資料，並加註學習困難分析（影印清晰），學前免附學習資料。
- 智力測驗結果與心理衡鑑報告說明：
  - (1)有效期限：智力測驗結果或內有魏氏智力量表結果的心理衡鑑報告，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限二年內有效(魏氏智力量表可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測)。
  - (2)雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者，因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致，其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考，疑似智障生不論身心障礙證明之程度，皆需檢附智力測驗結果。
- 文蘭或修訂中華適應行為量表：魏氏智力量表全量表 70(含)以下或有需要證明其適應行為狀況/能力者皆需附。若學生未滿 7 歲者，請做文蘭適應行為量表/修訂中華適應行為量表幼兒圖版。
- 文蘭或修訂中華適應行為量表以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 醫療診斷證明及報告需為區域級以上醫院開立，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 其他佐證資料包含：100R、輔導資料、其他相關資料或測驗資料等。

## 鑑評人員檢核

| 提報學校/幼兒園     |                          |                          |                          |                                |                          |                                 | 鑑定評估人員                          |                          |                          |                                  |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 送件資料<br>申請類型 | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置<br>同意書         | 3<br>申請表                 | 4<br>列印通網<br>新提報生<br>基本資料<br>表 | 5<br>學習資料<br>並加註明        | 6<br>身心障礙<br>證明/醫療<br>診斷及報<br>告 | 7<br>其他證<br>資料                  | 8<br>鑑定安置<br>評估報<br>告書   | 9<br>智測結<br>果            | 10<br>文蘭/中<br>華適<br>行為<br>量<br>表 | 11<br>其他種<br>測驗                 |
| 新提報<br>生鑑定   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件

## 重新評估

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估送件檢核表  
智能障礙類

114.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 提報學校/幼兒園     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                 |                                  | 鑑定評估人員                          |                          |                          |                          |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 送件資料<br>申請類型 | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置<br>同意書            | 3 申請表                    | 4 置切評估<br>安適性估           | 5 通學基本<br>資料表            | 6 學習資料<br>並註明            | 7 檢之別教<br>育計畫            | 8 身心障礙<br>證明及報<br>告             | 9 戶口簿本                           | 10 其他佐<br>證資料                   | 11 鑑定安<br>置評估書           | 12 智力驗<br>測結果            | 13 文蘭訂<br>適行為表           | 14 其他種<br>各測                    |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

說明：

- 鑑定安置評估報告書由校內鑑定評估人員填寫。
- 學習資料以國語文、數學領域為主，請附足以佐證學生學習困難且未訂正過之學生學習資料，並加註學習困難分析（影印清晰），學前免附學習資料。
- 智力測驗結果與心理衡鑑報告說明：
  - (1)有效期限：智力測驗結果或內有魏氏智力量表結果的心理衡鑑報告，以各次鑑輔會會議之月份為基準，二年內有效。
  - (2)雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者，因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致，其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考，疑似智障生不論身心障礙證明之程度，皆需檢附智力測驗結果。
- 文蘭或修訂中華適應行為量表：魏氏智力量表全量表 70(含)以下或有需要證明其適應行為狀況/能力者皆須附。若學生未滿 7 歲者，請做文蘭適應行為量表/修訂中華適應行為量表幼兒圖版。
- 文蘭或修訂中華適應行為量表以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 醫療診斷證明及報告需為區域級以上醫院開立，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 其他佐證資料、測驗：包含 100R、輔導資料或其他相關資料等。
- 跨階段重新評估、集中式特教班新個案、申請就讀他校集中式特教班、就讀不同班別，以上皆需檢附戶口名簿影本；八年級跨階段重新評估免附。

## 鑑評人員檢核

| 提報學校/幼兒園     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          | 鑑定評估人員        |                          |                          |                          |               |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 送件資料<br>申請類型 | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置<br>同意書            | 3 申請表                    | 4 置切評估<br>安適性估           | 5 通報學基本<br>資料表           | 6 學習資料並<br>加註說明          | 7 檢之別教計<br>畫             | 8 障礙診斷<br>證明及報告 | 9 戶口簿本                   | 10 其他佐證<br>資料 | 11 鑑定安置<br>評估報告書         | 12 智力測驗<br>結果            | 13 文蘭/中華<br>修訂行為表        | 14 其他各種<br>測驗 |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附             | <input type="checkbox"/> | 有則附           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附           |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附             | <input type="checkbox"/> | 有則附           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附           |

※初審審件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件

## 01 智能障礙

## 檢核表差異

## 115學年(新)

## 新提報

## 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報送件檢核表

智能障礙類 ☐ 新提報 ☐ 更改障礙別, ( ☐ 原障礙別: ☐ 疑似身障生 ) 115.05

校名: \_\_\_\_\_ 鄉/鎮/市 \_\_\_\_\_ 高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名: \_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | 鑑定評估人員                   |                          |                          |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|              | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 特種學基本資料表               | 5 學習資料                   | 6 學醫相關資料                 | 7 其他佐證資料                 | 8 安置切實評估表                | 9 已檢核之個別化教育計畫            | 10 戶籍資料                  | 11 鑑定安置評估報告書             | 12 智力測驗                  | 13 文適行為量表                | 14 其他各種測驗                |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 更改障礙別        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

說明:

- 特通網新提報基本資料表路徑: **學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生**
- 學習資料以國語文、數學領域為主, 請附足以佐證學生學習困難且未訂正過之學生學習資料, 並加註學習困難分析(影印清晰), **學前免附學習資料**。
- 醫學相關資料: 身心障礙證明、診斷證明書、心理衛鑑、綜合報告書。醫學相關資料需為區域級以上醫院開立, 以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限一年內有效。
- 其他佐證資料包含: 如 100R、觀察、輔導資料或其他相關資料等。
- 第一學期需檢附前一學年已檢核之完整 IEP; 第二學期需檢附當學年已檢核之完整 IEP。
- 跨階段個案(八年級免附)、集中式特殊教育班個案、更改不同班型個案, 需檢附戶籍資料, 含戶口名簿影本或戶籍謄本(謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效)。
- 智力測驗結果與心理衛鑑報告說明:
  - 魏氏智力量表或心理衛鑑報告內有魏氏智力量表智商以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限開立或評估日期二年內有效(魏氏智力量表可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測), 小學一年級提報時, 需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - 雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者, 因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致, 其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考, 疑似智障生不論身心障礙證明之程度, 皆需檢附智力測驗結果。
  - 如無法施測魏氏智力量表, 宜加做托尼非語文智力測驗。
- 文蘭適應行為量表以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限一年內有效。

鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | 鑑定評估人員                   |                          |                          |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|              | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 特種學基本資料表               | 5 學習資料                   | 6 學醫相關資料                 | 7 其他佐證資料                 | 8 安置切實評估表                | 9 已檢核之個別化教育計畫            | 10 戶籍資料                  | 11 鑑定安置評估報告書             | 12 智力測驗                  | 13 文適行為量表                | 14 其他各種測驗                |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 更改障礙別        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

※初審案件鑑評人員: \_\_\_\_\_ ☐ 資料齊備 ☐ 資料欠缺, 不收件  
 ※複審補件鑑評人員: \_\_\_\_\_ ☐ 資料齊備 ☐ 資料欠缺, 不收件

## 重新評估

## 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估送件檢核表

智能障礙類

115.05

校名: \_\_\_\_\_ 鄉/鎮/市 \_\_\_\_\_ 高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名: \_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | 鑑定評估人員                   |                          |                          |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|              | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 安置切實評估表                | 5 特種學基本資料表               | 6 學習資料                   | 7 已檢核之個別化教育計畫            | 8 學醫相關資料                 | 9 戶籍資料                   | 10 其他佐證資料                | 11 鑑定安置評估報告書             | 12 智力測驗                  | 13 文適行為量表                | 14 其他各種測驗                |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

說明:

- 更改障礙類別者, 請以「新提報表件」送件。
- 更改安置方式者, 請以「重新評估表件」「其他原因」送件。
- 學習資料以國語文、數學領域為主, 請附足以佐證學生學習困難且未訂正過之學生學習資料, 並加註學習困難分析(影印清晰), **學前免附學習資料**。
- 第一學期需檢附前一學年已檢核之完整 IEP; 第二學期需檢附當學年已檢核之完整 IEP。
- 醫學相關資料: 身心障礙證明、診斷證明書、心理衛鑑、綜合報告書。醫學相關資料需為區域級以上醫院開立, 以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限一年內有效。
- 跨階段個案(八年級免附)、集中式特殊教育班個案、更改不同班型個案, 需檢附戶籍資料, 含戶口名簿影本或戶籍謄本(謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效)。
- 其他佐證資料包含: 如觀察、輔導資料或其他相關資料等。
- 智力測驗結果與心理衛鑑報告說明:
  - 有效期限:  
魏氏智力量表或心理衛鑑報告內有魏氏智力量表智商以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限開立或評估日期二年內有效(魏氏智力量表可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測), 小學一年級提報時, 需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - 雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者, 因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致, 其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考, 疑似智障生不論身心障礙證明之程度, 皆需檢附智力測驗結果。
  - 如無法施測魏氏智力量表, 宜加做托尼非語文智力測驗。
- 文蘭適應行為量表以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限一年內有效。

鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | 鑑定評估人員                   |                          |                          |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|              | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 安置切實評估表                | 5 特種學基本資料表               | 6 學習資料                   | 7 已檢核之個別化教育計畫            | 8 學醫相關資料                 | 9 戶籍資料                   | 10 其他佐證資料                | 11 鑑定安置評估報告書             | 12 智力測驗                  | 13 文適行為量表                | 14 其他各種測驗                |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

※初審案件鑑評人員: \_\_\_\_\_ ☐ 資料齊備 ☐ 資料欠缺, 不收件  
 ※複審補件鑑評人員: \_\_\_\_\_ ☐ 資料齊備 ☐ 資料欠缺, 不收件



## 01 智能障礙

## 檢核表

## 新提報

## 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報送件檢核表

智能障礙類 ☐ 新提報 ☐ 更改障別, ( ☐ 原障別: ☐ 疑似身障生 )

115.05

校名: \_\_\_\_\_ 鄉/鎮/市 \_\_\_\_\_ 高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名: \_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                               |                               |                               |                          |                               |                               | 鑑定評估人員                   |                               |                               |                              |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|              | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 特通網生基本資料表              | 5 學習資料                        | 6 醫學相關資料                      | 7 其他佐證資料                      | 8 安置適切評估表                | 9 已檢核之個別化教育計畫                 | 10 戶籍資料                       | 11 鑑定安置評估報告書             | 12 智力測驗                       | 13 文蘭適應行為量表                   | 14 其他各種測驗                    |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2 <input type="checkbox"/> | 說明 3 <input type="checkbox"/> | 說明 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | 說明 6 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 7 <input type="checkbox"/> | 說明 8 <input type="checkbox"/> | 有則附 <input type="checkbox"/> |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2 <input type="checkbox"/> | 說明 3 <input type="checkbox"/> | 說明 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 5 <input type="checkbox"/> | 說明 6 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 7 <input type="checkbox"/> | 說明 8 <input type="checkbox"/> | 有則附 <input type="checkbox"/> |

說明:

- 特通網新提報基本資料表路徑: 學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生
- 學習資料以國語文、數學領域為主, 請附足以佐證學生學習困難且未訂正過之學生學習資料, 並加註學習困難分析(影印清晰), 學前免附學習資料。
- 醫學相關資料: 身心障礙證明、診斷證明書、心理衡鑑、綜合報告書。醫學相關資料需為區域級以上醫院開立, 以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限一年內有效。
- 其他佐證資料包含: 如 100R、觀察、輔導資料或其他相關資料等。
- 第一學期需檢附前一學年已檢核之完整 IEP; 第二學期需檢附當學年已檢核之完整 IEP。
- 跨階段個案(八年級免附)、集中式特殊教育班個案、更改不同班型個案, 需檢附戶籍資料, 含戶口名簿影本或戶籍謄本(謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效)。
- 智力測驗結果與心理衡鑑報告說明:
  - 魏氏智力量表或心理衡鑑報告內有魏氏智力量表智商以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限開立或評估日期二年內有效(魏氏智力量表可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測), 小學一年級提報時, 需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - 雖持有在效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者, 因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致, 其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考, 疑似智障生不論身心障礙證明之程度, 皆需檢附智力測驗結果。
  - 如無法施測魏氏智力量表, 宜加做托尼非語文智力測驗。
- 文蘭適應行為量表以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限一年內有效。

鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                               |                               |                               |                          |                               |                               | 鑑定評估人員                   |                               |                               |                              |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|              | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 特通網生基本資料表              | 5 學習資料                        | 6 醫學相關資料                      | 7 其他佐證資料                      | 8 安置適切評估表                | 9 已檢核之個別化教育計畫                 | 10 戶籍資料                       | 11 鑑定安置評估報告書             | 12 智力測驗                       | 13 文蘭適應行為量表                   | 14 其他各種測驗                    |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2 <input type="checkbox"/> | 說明 3 <input type="checkbox"/> | 說明 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | 說明 6 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 7 <input type="checkbox"/> | 說明 8 <input type="checkbox"/> | 有則附 <input type="checkbox"/> |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2 <input type="checkbox"/> | 說明 3 <input type="checkbox"/> | 說明 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 5 <input type="checkbox"/> | 說明 6 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 7 <input type="checkbox"/> | 說明 8 <input type="checkbox"/> | 有則附 <input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員: \_\_\_\_\_ ☐ 資料齊備 ☐ 資料欠缺, 不收件※複審補件鑑評人員: \_\_\_\_\_ ☐ 資料齊備 ☐ 資料欠缺, 不收件

1

醫學相關資料須為區域級以上醫院開立

2

適應困難請佐證文蘭適應行為量表

## 01 智能障礙

## 申請表示例

## 新提報

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報申請表

## 智能障礙類

115.05

|            |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提報學校 / 幼兒園 | ○○國中 | 分區 | <input type="checkbox"/> 屏北區(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、麟台鄉、瑪家鄉)<br><input checked="" type="checkbox"/> 屏中區(內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、崁頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉)<br><input type="checkbox"/> 屏南區(枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉) |
|------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 一、轉介

## □新提報：

轉介者對於個案之狀況陳述：您所轉介的學生(幼兒)有那些日常生活、認知、語言、溝通、動作能力、社會適應、國語文、數學、情緒或行為問題讓您覺得困擾？該問題何時開始？

轉介者：

## ■更改障別：

原障別：學習障礙，亞型：閱讀理解障礙、計算障礙、解題障礙。鑑定文號：屏府教特字第000000號

原安置方式：☐普通班接受特教服務 ☐普通班接受巡迴輔導 ☒普通班接受資源班服務(國教階段)  
☐集中式特殊教育班 ☐在家教育(國教階段) ☐立案機構(勝利之家/東港早療中心)

學生(幼兒)之現況能力簡述(優弱勢能力表現)：

個案從七年級入學開始，就有以下問題，且持續至今：

1. 認知理解能力較弱，在學習部分，跟不上班上學習進度，作業繳交大都是抄寫完成。學習內容需要調整，以實用數學和簡化國文為主，作業簡化且大幅降低評量標準。
2. 口語表達及理解不佳，記憶力弱，無法完整說清楚事情經過。在與同儕互動溝通時常有誤會發生，容易因此有負向情緒(遇到事情常用哭來表現，而且次數多)，只跟資源班 1~2 位同學較能維持友誼，但也是時常有小爭執就哭著來告狀。
3. 學校生活適應及問題解決能力差，遇人際困擾時，希望老師幫忙處理，但很少內省自己的問題，引導處理後，不久仍有人際糾紛發生。
4. 身體健康狀況欠佳，依賴心重且較缺乏安全感，時常尋求護理師和個管老師的關注。

## 二、基本資料

## (一)學生(幼兒)基本資料

| 學生(幼兒)姓名      | 出生年/月/日    | 就讀年級 | 身分證字號 | 性別 | 實足年齡 |
|---------------|------------|------|-------|----|------|
| 欣欣            |            | 八    |       |    | 歲 月  |
| 法定代理人或實際照顧者姓名 | 聯絡電話       | 居住地址 | 戶籍地址  |    |      |
| 王○○           | 0912345678 |      |       |    |      |

## (二)在校出席狀況

☐未曾缺席 ☒偶爾缺席 ☐經常缺席 ☐中輟

缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：病假-通常一個月回診一次

## (三)家庭狀況

1. 實際照顧者：奶奶
2. 實際照顧者與學生關係：祖孫
3. 實際照顧者互動關係：☒良好 ☐普通 ☐較少互動
4. 家庭溝通語言(可複選)：☒國語 ☐台語 ☐客語 ☐英語 ☐其他：
5. 實際照顧者是否有其他背景：☒無 ☐原住民 ☐外籍人士(說明：          )
6. 放學後的學習時間安排(可複選)：☐無 ☐課後照顧班 ☒安親班 ☐家教 ☐家人協助教導課業
7. 社工協助：☒無 ☐有(服務單位：           姓名：           電話：          )
8. 經濟狀況：☐無問題 ☐清寒 ☒中低收入戶 ☐低收入戶
9. 其他補充說明：單親，但父親已另組家庭，只有週末偶爾會回家。個案跟奶奶同住，監護人也是奶奶。

## (四)生長史

1. 產程、產後的出生及發展情況：☐正常 ☒有特別狀況：先天性心臟病，出生後緊急手術矯正。
2. 發展上與同齡孩子在的差異：☐正常 ☐稍微落後同齡孩子 ☒有特別狀況：學前開始接受語言和職能治療，生活自理、語言及動作發展等皆較落後。

## (五)教育史

1. 是否接受過學前教育：☐普通學前教育      年 ☒特教學前教育 3 年(巡輔) ☐未接受學前教育
2. 前一階段就讀學校/幼兒園：○○國小
3. 前一階段在校適應情形(學習適應、生活適應、輔導措施及特殊事件)：  
(1) 國小一直鑑定為智能障礙並接受資源班教學，到小六跨階段鑑定改判為學習障礙。  
(2) 在國小就有明顯的學習及人際適應問題，加上患有心臟疾病，不能從事劇烈運動，所以家長相對也很保護孩子。該生在校不容易交到朋友，在維持友誼的技巧也較弱，只跟同樣資源班的一位女同學有不錯交情。

## (六)身心障礙證明與醫療證明

|                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 身心障礙證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 | 障礙類別 ICF：<br>《第 1 類》神經系統構造及精神、心智功能<br>《第 4 類》循環、造血、免疫與呼吸系統構造及<br>其功能                                                                                                               | 鑑定日期：2024 年 6 月 27 日   |
|                                                                            | ICD 診斷： <u>F70</u> (輕度智能不足)<br>障礙等級：中度                                                                                                                                             | 重新鑑定日期：2027 年 7 月 31 日 |
| 醫療證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有   | □診斷證明 <input checked="" type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書                                                                                          |                        |
|                                                                            | 醫院名稱：高雄長庚紀念醫院<br>開立日期：114 年 12 月 5 日<br>(檢查日：113 年 6 月 4 日)<br>診斷結果：衡鑑結果(魏氏兒童智力量表第五版診斷為智能不足，落於輕度障礙範圍<br>FSIQ=56 PR=0.2)，因指數間有顯著差異，全量表智商不足代表性。<br>醫囑：建議持續接受教育相關資源協助。(詳細內容請參閱心理衡鑑報告) |                        |



## 01 智能障礙

## 申請表示例

## 新提報

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 醫院名稱：開立日期： 年 月 日                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 診斷結果：                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 醫囑：                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 醫院名稱：開立日期： 年 月 日                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 診斷結果：                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 醫囑：                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (七) 學生(幼兒)能力及在校概況描述                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 健康狀況                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同<br><input checked="" type="checkbox"/> 有病症：先天性心臟病(肺動脈瓣閉鎖)，出生已進行手術矯正，每月回診追蹤。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 感官功能                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同<br><input type="checkbox"/><br>(請填寫因眼、耳、四肢……等器官發生障礙，而影響到視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、平衡覺等功能的狀況)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 知覺動作                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 手眼協調弱 <input type="checkbox"/> 四肢協調弱 <input type="checkbox"/> 平衡感不足<br><input type="checkbox"/> 有方向性的字易混淆 <input type="checkbox"/> 空間方向辨識有困難<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：會溜直排輪，目前週末仍有上課，因身體因素，所以運動種類有限制，所以當作休閒性質。                                                                                                                             |
| 認知                                                                                                     | 注意力<br><input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 注意力缺乏、漫無目標 <input checked="" type="checkbox"/> 容易受干擾而分心<br><input type="checkbox"/> 注意力固執、專心做某一件事，不管其他目標<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                        | 記憶力<br><input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input checked="" type="checkbox"/> 重述剛聽到的語句有困難 <input checked="" type="checkbox"/> 不易記住學過的東西<br><input type="checkbox"/> 會忘記攜帶文具用品 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                        | 思考力<br><input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input checked="" type="checkbox"/> 內在思考力弱 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯概念弱 <input checked="" type="checkbox"/> 推理能力弱<br><input checked="" type="checkbox"/> 類化能力弱 <input checked="" type="checkbox"/> 組織統整力弱 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                      |
| 溝通                                                                                                     | 聽覺理解<br><input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 只聽得懂日常語彙 <input checked="" type="checkbox"/> 聽得懂語句但無法理解抽象內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 易誤解指示 <input checked="" type="checkbox"/> 常需重複問題 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                        | 口語表達<br><input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 語音異常 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input checked="" type="checkbox"/> 只會用詞彙或單字表達<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：無法完整通順地描述事情發生的經過與細節                                                                                                                                                                                                             |
| 領域(科目)學習                                                                                               | 拼音(學前免填)<br><input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 注音符號認識困難( <input type="checkbox"/> 聲符 <input type="checkbox"/> 韻符 <input type="checkbox"/> 結合符)<br><input type="checkbox"/> 拼音困難( <input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼 <input type="checkbox"/> 拼音聽寫困難( <input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼) <input type="checkbox"/> 聲調辨識困難<br><input type="checkbox"/> 其他： |
|                                                                                                        | 閱讀(學前免填)<br><input type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 不識字但能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 認得字少 <input checked="" type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思<br><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 易增漏字<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                                               |
|                                                                                                        | 數學(學前免填)<br><input type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input checked="" type="checkbox"/> 運算能力弱 <input checked="" type="checkbox"/> 理解數學概念困難 <input checked="" type="checkbox"/> 應用問題題意理解困難<br><input checked="" type="checkbox"/> 理解困難 <input checked="" type="checkbox"/> 數學符號辨識困難<br><input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                          |
|                                                                                                        | 寫作能力(學前免填)<br><input type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 造詞困難 <input type="checkbox"/> 造句困難 <input checked="" type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 注音替代國字 <input type="checkbox"/> 表達不切主題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：寫作內容篇幅簡短，用字遣詞較口語化。                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                               |              |      |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|---------|--------------|
| 寫字能力(學前免填)                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input checked="" type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input type="checkbox"/> 筆順錯誤 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 仿寫困難<br><input checked="" type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 上下左右顛倒錯置 <input type="checkbox"/> 握筆姿勢不當 <input type="checkbox"/> 抄寫時需一再對照<br><input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 字體過大或過小 <input type="checkbox"/> 易寫字形相似字<br><input type="checkbox"/> 字形結構零散 <input type="checkbox"/> 同音異字錯誤 <input type="checkbox"/> 其他： |      |                                                                               |              |      |         |              |
|                                                                                                                                 | 社交技巧<br><input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 不甚合群 <input checked="" type="checkbox"/> 易被排斥 <input checked="" type="checkbox"/> 易起爭執 <input type="checkbox"/> 害羞或退縮<br><input type="checkbox"/> 自我控制力差 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：察言觀色能力較弱，交友技巧不佳。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                               |              |      |         |              |
| 社會情緒                                                                                                                            | 特殊行為<br><input checked="" type="checkbox"/> 無<br><input type="checkbox"/> 自傷行為 <input type="checkbox"/> 固著行為 <input type="checkbox"/> 破壞行為 <input type="checkbox"/> 攻擊行為 <input type="checkbox"/> 畏縮行為 <input type="checkbox"/> 焦慮行為 <input type="checkbox"/> 自言自語<br><input type="checkbox"/> 易衝動 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                               |              |      |         |              |
|                                                                                                                                 | 生活自理<br><input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：頭髮的清潔維持欠佳，有時會有頭皮屑，或者頭髮綁的不整齊，略顯凌亂。<br>教導提醒後，仍反覆發生，到八上還是如此。<br>(例：飲食、如廁、盥洗、打掃、物品攜帶、穿脫衣物、座位環境……等情形描述)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                               |              |      |         |              |
| 原班上課情形                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input checked="" type="checkbox"/> 無法理解課程內容 <input checked="" type="checkbox"/> 發呆 <input type="checkbox"/> 坐不住 <input type="checkbox"/> 愛講話<br><input type="checkbox"/> 其他：需要分組的課程，由老師協助該生到適合組別，以便及老師引導參與。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                               |              |      |         |              |
| 學業成績表現(學前階段免填，集中式特殊教育班僅需填寫個別學業成績。)                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                               |              |      |         |              |
| 學業成績表現                                                                                                                          | 國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 數學                                                                            |              |      |         |              |
|                                                                                                                                 | 個人成績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 全班平均 | 名次/全班人數                                                                       | 個人成績         | 全班平均 | 名次/全班人數 |              |
|                                                                                                                                 | 最近一次定期評量成績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 58   | 64.21                                                                         | (成績系統未排名)/26 | 60   | 60.12   | (成績系統未排名)/26 |
|                                                                                                                                 | 上次定期評量成績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 55   | 56.92                                                                         | (成績系統未排名)/26 | 47   | 37.58   | (成績系統未排名)/26 |
| 上上次定期評量成績                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                               |              |      |         |              |
| 普通班成績<br><input type="checkbox"/> 無調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 有調整，請說明：<br>國、數兩科段考成績之計算方式：當次原班段考成績和資源班段考成績各占 50%。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 資源班/巡輔班成績(更改障礙類別才需填寫)<br>評量調整之說明：<br>簡化教材(簡化語文和實用數學)，評量以選填題型為主，數學給予解題及計算步驟提示。 |              |      |         |              |
| 優勢能力具體說明                                                                                                                        | 1.學習態度佳，上課認真，在能力可完成範圍內，都努力完成老師吩咐任務及作業。<br>2.服從團體規範，上學準時且平日皆能聽從老師教導。<br>3.個性單純善良且大方，有糖果餅乾會帶來與同學分享。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                               |              |      |         |              |
| 其他說明                                                                                                                            | 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                               |              |      |         |              |
| 整體學習狀況(國教階段)                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 無學習問題，與一般學生相同<br><input checked="" type="checkbox"/> 有學習問題：<br>1.學習落後的學科是否一教就會？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否<br>2.是否有某一科學科學習上特別困難，即使提供補救教學還是不會？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>3.改變評量方式時考試成績會較佳嗎？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否<br>4.該生手足課業表現為何？該生為獨生女<br>5.是否為轉學生或常換老師？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否                                                                                                       |      |                                                                               |              |      |         |              |



# 01 智能障礙

# 申請表示例

# 新提報

| 三、校內評估結果                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)校內特教推行委員會(幼兒園行政會議)之評估結果 評估日期：____年____月____日                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 疑為 <u>智能</u> 障礙，報請鑑輔會鑑定。<br><input type="checkbox"/> 非特教生。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 轉介/提報人員簽章<br>(職稱：_____)                                                                        | 特教業務承辦人簽章                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章                                                                                                                                                                                                                                          |
| 聯絡電話(含分機或手機)                                                                                   | 聯絡電話(含分機或手機)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (二) 期望就讀學校/幼兒園與安置方式 (*請註明學區學校/幼兒園及安置方式)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 學區學校/幼兒園：○○國中                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第一志願<br>(必填)                                                                                   | 校名：__○○國中__學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) | 第二志願<br>(必填)                         | 校名：__○○國中__學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |

## 01 智能障礙

## 鑑評報告書示例

## 新提報

## 屏東縣特殊教育鑑定安置評估報告書(新提報-智能障礙類) 115.05

個案鑑定評估人員： 陳○○

填表日期： 年 月 日

## 一、基本資料：

|                                                                                                                                                                               |            |                     |       |                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-------|----------------------|------|
| (一)學生(幼兒)基本資料                                                                                                                                                                 |            |                     |       |                      |      |
| 學生(幼兒)姓名                                                                                                                                                                      | 出生年/月/日    | 就讀年級                | 身分證字號 | 性別                   | 實足年齡 |
| 欣欣                                                                                                                                                                            |            | 八                   |       |                      | 歲 月  |
| 法定代理人或實際照顧者姓名                                                                                                                                                                 | 聯絡電話       | 居住地址                |       | 戶籍地址                 |      |
| 王○○                                                                                                                                                                           | 0912345678 |                     |       |                      |      |
| (二)在校出席狀況                                                                                                                                                                     |            |                     |       |                      |      |
| <input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input checked="" type="checkbox"/> 偶爾缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 中輟                                              |            |                     |       |                      |      |
| 缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：病假-通常一個月回診一次                                                                                                                                         |            |                     |       |                      |      |
| (三)家庭狀況                                                                                                                                                                       |            |                     |       |                      |      |
| 1. 實際照顧者： 奶奶                                                                                                                                                                  |            |                     |       |                      |      |
| 2. 實際照顧者與學生關係： 祖孫                                                                                                                                                             |            |                     |       |                      |      |
| 3. 實際照顧者互動關係： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 較少互動                                                                |            |                     |       |                      |      |
| 4. 家庭溝通語言(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他： _____ |            |                     |       |                      |      |
| 5. 實際照顧者是否有其他背景： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 外籍人士(說明： _____)                                                  |            |                     |       |                      |      |
| 6. 放學後的學習時間安排(可複選)： <input type="checkbox"/> 無課後照顧班 <input checked="" type="checkbox"/> 安親班 <input type="checkbox"/> 家教 <input type="checkbox"/> 家人協助教導課業                     |            |                     |       |                      |      |
| 7. 社工協助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(服務單位： _____ 姓名： _____ 電話： _____)                                                                    |            |                     |       |                      |      |
| 8. 經濟狀況： <input type="checkbox"/> 無問題 <input type="checkbox"/> 清寒 <input checked="" type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶                                     |            |                     |       |                      |      |
| 9. 其他補充說明：單親，但父親已另組家庭，只有週末偶爾會回家。個案跟奶奶同住，監護人也是奶奶。                                                                                                                              |            |                     |       |                      |      |
| (四)生長史                                                                                                                                                                        |            |                     |       |                      |      |
| 1. 產程、產後的出生及發展情況： <input type="checkbox"/> 正常 <input checked="" type="checkbox"/> 有特別狀況：先天性心臟病，出生後緊急手術矯正。                                                                     |            |                     |       |                      |      |
| 2. 發展上與同齡孩子在的差異： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 稍微落後同齡孩子 <input checked="" type="checkbox"/> 有特別狀況：學前開始接受語言和職能治療，生活自理、語言及動作發展等皆較落後。                     |            |                     |       |                      |      |
| (五)教育史                                                                                                                                                                        |            |                     |       |                      |      |
| 1. 是否接受過學前教育： <input type="checkbox"/> 普通學前教育 _____ 年 <input checked="" type="checkbox"/> 特教學前教育 3 年(巡輔) <input type="checkbox"/> 未接受學前教育                                     |            |                     |       |                      |      |
| 2. 前一階段就讀學校/幼兒園：○○國小                                                                                                                                                          |            |                     |       |                      |      |
| 3. 前一階段在校適應情形(學習適應、生活適應、輔導措施及特殊事件)：                                                                                                                                           |            |                     |       |                      |      |
| (1) 國小一直鑑定為智能障礙並接受資源班教學，到小六跨階段鑑定改判為學習障礙。                                                                                                                                      |            |                     |       |                      |      |
| (2) 在國小就有明顯的學習及人際適應問題，加上患有心臟疾病，不能從事劇烈運動，所以家長相對也很保護孩子。該生在校不容易交到朋友，在維持友誼的技巧也較弱，只跟同樣資源班的一位女同學有不錯交情。                                                                              |            |                     |       |                      |      |
| (六)更改障別必填                                                                                                                                                                     |            |                     |       |                      |      |
| 原障別：學習障礙                                                                                                                                                                      |            | 亞型：閱讀理解障礙、計算障礙、解題障礙 |       | 鑑定文號：屏府教特字第 000000 號 |      |
| 原安置方式： <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)                                             |            |                     |       |                      |      |

☐集中式特殊教育班 ☐在家教育(國教階段) ☐立案機構(勝利之家/東港早療中心)

學生(幼兒)之現況能力簡述(優弱勢能力表現)：

個案從七年級入學開始，就有以下問題，且持續至今：

1. 認知理解能力較弱，在學習部分，跟不上班上學習進度，作業繳交大都是抄寫完成。學習內容需要調整，以實用數學和簡化國文為主，作業簡化且大幅降低評量標準。
2. 口語表達及理解不佳，記憶力弱，無法完整說清楚事情經過。在與同儕互動溝通時常有誤會發生，容易因此有負向情緒(遇到事情常用哭來表現，而且次數多)，只跟資源班 1~2 位同學較能維持友誼，但也是時常有小爭執就哭著來告狀。
3. 學校生活適應及問題解決能力差，遇人際困擾時，希望老師幫忙處理，但很少內省自己的問題，引導處理後，不久仍有人際糾紛發生。
4. 身體健康狀況欠佳，依賴心重且較缺乏安全感，時常尋求護理師和個管老師的關注。

## 二、身心障礙證明與醫療證明：

|                                                                                                        |                                                                                                                   |             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| 身心障礙證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有                             | 障礙類別 ICF：<br>《第 1 類》神經系統構造及精神、心智功能<br>《第 4 類》循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能                                                  |             | 鑑定日期：2024 年 6 月 27 日                       |
|                                                                                                        | ICD 診斷 F70 輕度智能不足                                                                                                 | 障礙等級：中度     | 重新鑑定日期：2027 年 7 月 31 日                     |
| 醫療證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有                               | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input checked="" type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |             |                                            |
|                                                                                                        | 醫院名稱：高雄長庚紀念醫院                                                                                                     |             | 開立日期：114 年 12 月 5 日<br>(檢查日：113 年 6 月 4 日) |
| 診斷病名：衡鑑結果(魏氏兒童智力量表第五版診斷為智能不足，落於輕度障礙範圍 FSIQ=56，PR=0.2)，因指數間有顯著差異，全量表智商不足代表性。                            |                                                                                                                   |             |                                            |
| 醫囑：建議持續接受教育相關資源協助。(詳細內容請參閱心理衡鑑報告)                                                                      |                                                                                                                   |             |                                            |
| <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                                                                                                   |             |                                            |
| 醫院名稱：                                                                                                  |                                                                                                                   | 開立日期： 年 月 日 |                                            |
| 診斷結果：                                                                                                  |                                                                                                                   |             |                                            |
| 醫囑：                                                                                                    |                                                                                                                   |             |                                            |
| <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                                                                                                   |             |                                            |
| 醫院名稱：                                                                                                  |                                                                                                                   | 開立日期： 年 月 日 |                                            |
| 診斷結果：                                                                                                  |                                                                                                                   |             |                                            |
| 醫囑：                                                                                                    |                                                                                                                   |             |                                            |

## 三、測驗資料：(未施測使用之表格請刪除，能力表現標題勿刪除)

(一)智力表現(魏氏兒童智力量表請擇一施測，若有需要，可加作托尼非語文智力測驗)

1.

|      |             |      |     |      |            |
|------|-------------|------|-----|------|------------|
| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表第五版 | 施測者  | 陳○○ | 施測日期 | 2024/06/04 |
| 全量表  | 56          | 語文理解 | 60  | 視覺空間 | 72         |

## 01 智能障礙

## 鑑評報告書示例

## 新提報

|      |    |      |    |      |    |
|------|----|------|----|------|----|
| 流體推理 | 68 | 工作記憶 | 50 | 處理速度 | 63 |
|------|----|------|----|------|----|

(二) 適應行為  
1.

| 測驗名稱                                                                                       | 教師評    |         |      | 填表者/身分 | 陳○○<br>師生 | 家長/照顧者評        |                |         | 填表者/身分 | 林○○<br>祖孫 |     |    |                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|--------|-----------|----------------|----------------|---------|--------|-----------|-----|----|----------------|----------------|
|                                                                                            | 填表日期   | 115.2.4 |      | 對照年齡   | 13歲       |                | 填表日期           | 115.2.4 |        | 對照年齡      | 13歲 |    |                |                |
| 文蘭適應行為<br>量表第3版<br><input type="checkbox"/> 幼兒版<br><input checked="" type="checkbox"/> 兒童版 | 適應行為組合 | 溝通      | 日常生活 | 社會     | 動作        | 不適應行為          |                | 適應行為組合  | 溝通     | 日常生活      | 社會  | 動作 | 不適應行為          |                |
|                                                                                            |        |         |      |        |           | 內向<br>量表<br>分數 | 外向<br>量表<br>分數 |         |        |           |     |    | 內向<br>量表<br>分數 | 外向<br>量表<br>分數 |
| 標準分數                                                                                       | 53     | 57      | 62   | 47     |           | 16             | 13             | 54      | 51     | 68        | 62  |    | 24             | 18             |
| 百分等級                                                                                       | 0.1    | 0.2     | 1    | <0.1   |           |                |                | 0.1     | 0.1    | 2         | 1   |    |                |                |

四、教育需求評估：(請根據申請表、醫療報告、測驗資料、學習資料、觀察、晤談、輔導紀錄等資料敘寫學生(幼兒)各項能力及行為狀況，並呈現個案教育需求)

## (一)能力現況與優弱勢能力

|      |      |                                                                             |                                                            |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 健康狀況 |      | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：患有心臟疾病及腎功能不佳，固定回診，服藥治療。                             |
| 感官功能 |      | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：視聽覺正常，也無近視。                                         |
| 知覺動作 |      | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：會溜直排輪，動作及手眼協調能力尚可。                                  |
| 生活自理 |      | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：頭髮整潔維持較困難，有時綁得較凌亂或常有頭皮屑。                            |
| 認知   | 注意力  | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：上課容易分心發呆，持續注意力不佳。                                   |
|      | 記憶力  | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：不易記住所學的內容。                                          |
|      | 思考力  | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：理解推理及思考能力較弱，無法理解國中課程。                               |
| 溝通   | 聽覺理解 | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：無法理解抽象或較長語句，常需重複及確認聽得懂。                             |
|      | 口語表達 | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：說話以簡單句為主，表達片段不完整。                                   |
| 情緒   |      | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：常以哭泣來表達負面情緒，情緒調節能力較弱。                               |
| 社會行為 |      | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：人際關係不好，易受排斥，維持友誼技巧不佳。常以告狀方式找老師解決人際糾紛，但處理過後還是容易反覆發生。 |

|                  |                |                                                                             |                                      |
|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 領域<br>(科目)<br>學習 | 拼音<br>(學前免填)   | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：正常。                           |
|                  | 閱讀<br>(學前免填)   | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：閱讀緩慢，理解文意困難。                  |
|                  | 數學<br>(學前免填)   | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：計算容易粗心錯誤，除法尚未精熟。理解抽象符號和概念有困難。 |
|                  | 寫作能力<br>(學前免填) | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：寫作篇幅短少，文句淺白生活化。               |
|                  | 寫字能力<br>(學前免填) | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：書寫速度尚可，但字體較潦草。                |

學業成績表現(學前階段免填，集中式特殊教育班僅需填寫個人成績。)

| 學業成績表現                                                                                        | 國語文  |       |              | 數學                                                                             |       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|                                                                                               | 個人成績 | 全班平均  | 名次/全班人數      | 個人成績                                                                           | 全班平均  | 名次/全班人數      |
| 最近一次定期評量成績                                                                                    | 58   | 64.21 | (成績系統未排名)/26 | 60                                                                             | 60.12 | (成績系統未排名)/26 |
| 上次定期評量成績                                                                                      | 55   | 56.92 | (成績系統未排名)/26 | 47                                                                             | 37.58 | (成績系統未排名)/26 |
| 上上次定期評量成績                                                                                     |      |       |              |                                                                                |       |              |
| ■普通班成績<br><input type="checkbox"/> 無調整<br>■有調整，請說明：<br>國、數兩科段考成績之計算方式：當次原班段考成績和資源班段考成績各占 50%。 |      |       |              | ■資源班/巡輔班成績(更改障礙類別才需填寫)<br>評量調整之說明：<br>簡化教材(簡化語文和實用數學)，評量以選填題型為主，數學給予解題及計算步驟提示。 |       |              |

## (二)教學輔導建議

| 國教階段     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程調整     | <input checked="" type="checkbox"/> 學習環境，請說明：安排適合座位，減少分心情況。<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習評量，請說明：採多元評量，以口說回應及選擇題等取代書寫紙筆測驗。<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程，請說明：教導學習策略，並給予視覺提示，採多感官教學。<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習內容，請說明：簡化教材為主，調整教材難度和呈現方式。                                                                                                      |
| 部定領域課程   | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 全部領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 部分領域：國文和數學                                                                                                                                                                                                                              |
| 特殊需求領域課程 | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求： <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用<br><input type="checkbox"/> 職業教育 |
| 輔導       | 請說明：<br>安排參加輔導室開設之小團體課程(情緒與人際主題)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## 01 智能障礙

## 鑑評報告書示例

## 新提報

## (三) 支持服務建議

| 支持服務建議             |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校/幼兒園仍需依照規定申請支持服務 |                                                                                                                                                                                                      |
| 酌減班級人數             | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 助理人員               | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 相關專業人員服務           | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 輔具服務               | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 無障礙環境調整            | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 轉銜輔導               | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求，原因說明：即將升上九年級，引導自我探索及職業試探，也可透過身障生適性輔導安置管道，選填適合的高中职科系。                                                                         |

|                      |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| 個案<br>鑑定評估人員<br>(簽章) | <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班          |
|                      | <input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)        |
|                      | <input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |

## 五、個案鑑定評估人員綜合研判與教育安置建議：

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定基準                                              | 指個人之智能發展較同年齡者明顯遲緩，且在學習及生活適應能力表現上有顯著困難者。<br>前項所定智能障礙，其鑑定基準依下列各款規定：<br>一、心智功能明顯低下或個別智力量表結果未達平均數負二個標準差。<br>二、學生在生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際與情緒等任一向度及學科(領域)學習之表現較同年齡者有顯著困難情形。                                                                                                                                                                               |
| (一) 綜合研判                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 基準檢核                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 鑑定基準                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 研判結論                                              | <u>說明</u> ：請依鑑定基準綜合上述資料進行摘要說明<br>1. 醫院心理衡鑑之魏氏兒童智力量表第五版診斷為智能不足，落於輕度障礙範圍FSIQ=56，PR=0.2)。<br>2. 個案持有身心障礙證明，ICD 診斷：F70 (輕度智能不足)。<br>3. 文蘭適應行為量表第 3 版之結果：教師版和家長版所評結果在適應行為組合分數皆低於 70，其他各分項，包含溝通、日常生活、社會等項目分數，也都低於 70，落在 53-68 之間，顯示個案在家和在學校之適應行為皆有顯著困難。<br>綜合上述，且從學習資料及平日觀察紀錄等描述，顯示個案在學校的人際互動有明顯問題，且情緒反應及應對進退也較同齡幼稚，言語溝通能力不佳，加上學科學習表現顯著困難，符合鑑定基準，初判為智能障礙。 |
| (二) 安置學校/幼兒園及方式建議                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 安置學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 | <input type="radio"/> 國中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填     | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)                                                                                                                                                                                                                    |

# 01智能障礙

# 檢核表

# 重新評估

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估送件檢核表  
智能障礙類

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  | 鑑定評估人員                   |                                  |                                  |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定同意書               | 3<br>申請表                 | 4<br>置切評估表               | 5<br>特通學基資料              | 6<br>學習資料                        | 7<br>已檢核之個別化教育計畫                 | 8<br>醫學相關資料                      | 9<br>戶籍資料                        | 10<br>其他佐證資料                     | 11<br>鑑定安置評估報告書          | 12<br>智力測驗                       | 13<br>文適行為量表                     | 14<br>其他各種測驗                    |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

說明：

- 更改障礙類別者，請以「新提報表件」送件。
- 更改安置方式者，請以「重新評估表件」「其他原因」送件。
- 學習資料以國語文、數學領域為主，請附足以佐證學生學習困難且未訂正過之學生學習資料，並加註學習困難分析（影印清晰），**學前免附學習資料。**
- 第一學期需檢附前一學年已檢核之完整 IEP；第二學期需檢附當學年已檢核之完整 IEP。
- 醫學相關資料：身心障礙證明、診斷證明書、心理衛鑑、綜合報告書。醫學相關資料需為區域級以上醫院開立，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 跨階段個案（**八年級免附**）、集中式特殊教育班個案、更改不同班型個案，需檢附戶籍資料，含戶口名簿影本或戶籍謄本（謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效）。
- 其他佐證資料包含：如觀察、輔導資料或其他相關資料等。
- 智力測驗結果與心理衛鑑報告說明：
  - 有效期限：
 

魏氏智力量表或心理衛鑑報告內有魏氏智力量表智商以各次鑑輔會會議之月份為基準，限開立或評估日期二年內有效（魏氏智力量表可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測），小學一年級提報時，需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - 雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者，因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致，其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考，疑似智障生不論身心障礙證明之程度，皆需檢附智力測驗結果。
  - 如無法施測魏氏智力量表，宜加做托尼非語文智力測驗。
- 文適適應行為量表以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。

鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  | 鑑定評估人員                   |                                  |                                  |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定同意書               | 3<br>申請表                 | 4<br>置切評估表               | 5<br>特通學基資料              | 6<br>學習資料                        | 7<br>已檢核之個別化教育計畫                 | 8<br>醫學相關資料                      | 9<br>戶籍資料                        | 10<br>其他佐證資料                     | 11<br>鑑定安置評估報告書          | 12<br>智力測驗                       | 13<br>文適行為量表                     | 14<br>其他各種測驗                    |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員：\_\_\_\_\_

☐資料齊備

☐資料欠缺，不收件

※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_

☐資料齊備

☐資料欠缺，不收件



## 01智能障礙

## 申請表示例

## 重新評估

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估申請表  
智能障礙類

115.05

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 提報學校/幼兒園                                                                                                                                                                                                                                      | ○○國小                                                                                                   | 分區              | <input type="checkbox"/> 屏北區(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉)<br><input checked="" type="checkbox"/> 屏中區(內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、荖頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉)<br><input type="checkbox"/> 屏南區(枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉) |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 一、學生(幼兒)基本資料                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 學生(幼兒)姓名                                                                                                                                                                                                                                      | 出生年/月/日                                                                                                | 就讀年級            | 身分證字號                                                                                                                                                                                                                                           | 性別                                                                                                                                                                                                                                                         | 導師姓名 | 聯絡電話    |
| 柯○○                                                                                                                                                                                                                                           | 102.10.11                                                                                              | 六年級             | T123456789                                                                                                                                                                                                                                      | 男                                                                                                                                                                                                                                                          | 陳○○  | 8888888 |
| 法定代理人或實際照顧者姓名                                                                                                                                                                                                                                 | 聯絡電話                                                                                                   | 居住地址            |                                                                                                                                                                                                                                                 | 戶籍地址                                                                                                                                                                                                                                                       |      |         |
| 張○○                                                                                                                                                                                                                                           | 0912345678                                                                                             | 屏東縣○○鄉○○村○○路○○號 |                                                                                                                                                                                                                                                 | 屏東縣○○鄉○○村○○路○○號                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 二、前次鑑定情形                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 鑑定縣市                                                                                                                                                                                                                                          | 鑑定日期                                                                                                   | 鑑定文號            | 鑑定結果                                                                                                                                                                                                                                            | 安置方式                                                                                                                                                                                                                                                       |      |         |
| 屏東縣                                                                                                                                                                                                                                           | 000.00.00                                                                                              | 屏府教特字第000000號   | 智能障礙                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |      |         |
| 三、重新評估原因                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨教育階段重新評估 <input type="checkbox"/> 重新評估期限到期 <input type="checkbox"/> 障礙情形改變(更改障礙類別,用新提報表件)<br><input type="checkbox"/> 優弱勢能力改變 <input type="checkbox"/> 適應不良<br><input type="checkbox"/> 其他特殊需求,請說明:_____ |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 四、身心障礙證明與醫療證明                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 身心障礙證明                                                                                                                                                                                                                                        | 障礙類別 ICF: 第一類(b117.2)                                                                                  |                 | 鑑定日期: 114 年 6 月 10 日                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有                                                                                                                                                                              | ICD 診斷: F71    障礙等級: 中度                                                                                |                 | 重新鑑定日期: 119 年 6 月 30 日                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 醫療證明<br><input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 醫院名稱: _____ 開立日期: 年 月 日                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 診斷結果: _____                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 醫囑: _____                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 醫院名稱: _____ 開立日期: 年 月 日                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 診斷結果: _____                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 醫囑: _____                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 醫院名稱: _____ 開立日期: 年 月 日                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 診斷結果: _____                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 醫囑: _____                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |

## 五、在校出席狀況

☐未曾缺席    ☒偶爾缺席    ☐經常缺席    ☐中輟  
缺席情況說明(如一週幾天缺席,或曾中輟1個月等):  
本學期請假兩天

## 六、學業成績表現(學前階段免填,集中式特殊教育班僅需填寫個人成績。)

| 學業成績表現     | 國語文  |      |         | 數學   |      |         |
|------------|------|------|---------|------|------|---------|
|            | 個人成績 | 全班平均 | 名次/全班人數 | 個人成績 | 全班平均 | 名次/全班人數 |
| 最近一次定期評量成績 | 74   | 85   | 16/17   | 62   | 74   | 16/17   |
| 上次定期評量成績   | 64   | 88   | 16/17   | 55   | 78.6 | 16/17   |
| 上上次定期評量成績  | 62   | 84   | 16/17   | 66   | 82   | 16/17   |

☐普通班成績    ☒資源班/巡輔班成績  
☐無調整  
☐有調整,請說明: \_\_\_\_\_  
評量調整之說明: 調整試卷、報讀、延長時間

## 七、目前能力現況簡述(學生/幼兒優弱勢能力表現)

一、語文領域(國語與文字溝通)  
柯生雖目前就讀六年級,但在語文基礎能力上存在顯著落差,整體表現仍處於識字起步階段。在注音符號方面,其拼讀與辨識能力尚未精熟,這直接導致其在電腦課時無法使用注音輸入法進行有效的文字產出或溝通。在識字量上,其認讀字數極為有限,僅能辨識少數高頻率的生活常用字。學習新字詞對柯生而言是極大的挑戰,即便採取多次的重複練習與強化教學,仍難以將字形轉化為長期記憶,遺忘率高且提取困難。受限於識字障礙,他無法獨立閱讀課本內容或理解稍具深度的文本訊息,目前的語文學習需高度依賴口語指引、圖像輔助及大量的人力報讀。

二、數學領域(數概念與運算邏輯)  
在數學學力表現上,柯生的程度約落在國小低年級水準。目前僅能操作最基本的個位數與十位數加減運算,且運算過程仍需依賴具體物(如手指或花片)輔助。對於較進階的運算邏輯(如乘法概念、位值轉換或進借位)顯得理解困難,難以建立系統性的數學架構。在學習過程中,柯生面臨最大的阻礙在於「文字解題」,因其識字量不足,無法自行閱讀題目以理解題意,必須經由他人將文字轉譯為口語情境後,方能嘗試進行計算。對於抽象的數學符號與度量衡概念(如時間、長度換算),其掌握度亦較弱,學習進度明顯較緩慢。

三、操作能力(精細動作與工具使用)  
在需要精密協調的操作任務上,柯生的表現較為吃力且不協調。在資訊操作上,他難以精確控制滑鼠進行「雙擊」或「精準拖曳」,鍵盤輸入也受限於手指靈活度而經常出現誤觸情形。此外,在日常操作生活工具(如剪刀剪裁、尺規測量或美勞手作)時,其手眼協調能力較弱,完成作品的精緻度較低,

# 01 智能障礙

# 申請表示例

# 重新評估

通常需要成人在旁給予步驟拆解與物理性的引導，方能完成任務。

## 八、特殊教育需求評估(包含教育安置、評量調整、環境調整、教育輔具、相關專業服務、支持服務及轉銜輔導等)

1. 教育安置：宜安置在普通班並接受資源班服務。
2. 評量調整：根據孩子學習能力，因識字、書寫、閱讀理解及數學計算、解題有極度困難，建議透過學習策略、反覆練習、具體實物操作以熟練基本能力。提供調整試卷、報讀及延長時間等考試服務。
3. 教育輔具：暫無需求。
4. 相關專業服務：暫無需求。
5. 相關支持服務：提供導師與家長的特教諮詢。
6. 轉銜輔導：即將升上國中，可安排轉銜活動，並邀請家長、學生參與，並與國中端召開轉銜會議，說明與討論個案的能力與排課，並提供家長相關諮詢。

## 九、校內特教推行委員會(幼兒園行政會議)之評估結果 評估日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

1. ☐ 為\_\_\_\_障礙，報請鑑輔會鑑定，繼續原安置。
2. ☒ 為\_\_\_\_智能\_\_\_\_障礙，需重新安置至☐普通班接受特教服務 ☐普通班接受巡迴輔導  
☒普通班接受資源班服務 ☐集中式特殊教育班  
☐在家教育(國教階段) ☐立案機構(勝利之家/東港早療中心)
3. ☐ 非特教生。

|                      |              |                                      |                                        |
|----------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 提報人員簽章<br>(職稱：_____) | 特教業務承辦人簽章    | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章 |
| 聯絡電話(含分機或手機)         | 聯絡電話(含分機或手機) |                                      |                                        |

## 十、期望就讀學校/幼兒園與安置方式(\*請註明學區學校/幼兒園及安置方式)

※八年級重新評估免填寫

學區學校/幼兒園：○○國中

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一志願<br>(必填) | 校名：____○○國中____學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) | 第二志願<br>(必填) | 校名：____○○國中____學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 01智能障礙

# 鑑評報告書示例

# 重新評估

## 屏東縣特殊教育鑑定安置評估報告書（重新評估-智能障礙類）

115.05

個案鑑定評估人員：邱○○

填表日期：年 月 日

### 一、基本資料：

|          |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                 |      |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------|---|
| 學生(幼兒)姓名 | 柯○○                                                                                                                                                                                                                                                        | 出生年/月/日 | 102年10月11日      | 性別   | 男 |
| 校(園)名    | ○○國小                                                                                                                                                                                                                                                       | 前次鑑定結果  | 智能障礙            |      |   |
| 班級       | 六年 1 班                                                                                                                                                                                                                                                     | 鑑定文號    | 屏府教特字第 000000 號 | 有效日期 |   |
| 原安置方式    | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |         |                 |      |   |

### 二、身心障礙證明與醫療證明：

|                                                                  |                                                                                                        |                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 身心障礙證明                                                           | 障礙類別 ICF：第一類(b117.2)                                                                                   | 鑑定日期：114年6月10日   |
| <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 | ICD 診斷：F71                                                                                             | 障礙等級：中度          |
|                                                                  |                                                                                                        | 重新鑑定日期：119年6月30日 |
| 醫療證明                                                             | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期：年 月 日       |
|                                                                  | 診斷結果：                                                                                                  |                  |
|                                                                  | 醫囑：                                                                                                    |                  |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                  |
|                                                                  | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期：年 月 日       |
|                                                                  | 診斷結果：                                                                                                  |                  |
|                                                                  | 醫囑：                                                                                                    |                  |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                  |
|                                                                  | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期：年 月 日       |
|                                                                  | 診斷結果：                                                                                                  |                  |
|                                                                  | 醫囑：                                                                                                    |                  |

### 三、特殊教育持續介入必要性評估：

|                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 能力現況                                                                   | 1. 檢附近一學年已檢核之個別化教育計畫。 |
|                                                                        | 2. 學生(幼兒)優弱勢能力表現。     |
| 1. 個案最近一次鑑定安置結果為智能障礙。                                                  |                       |
| 2. 個案拼音能力弱，無法獨立辨識二拼、三拼及聲調。                                             |                       |
| 3. 個案識字能力弱，雖接受特教介入後，可以認識簡單的象形文字或高頻字…等，但識字量仍低於同儕許多。                     |                       |
| 4. 個案在閱讀理解上也因識字困難，大多需仰賴報讀的方式，但對於文章內容基本事實問題的理解也較弱，利用三四堂課詢問同樣的問題，也都無法記得。 |                       |

題，也都無法記得。

5. 個案無法自行提取寫出國字，且受到詞彙量少的因素，亦無法獨立寫出照樣造句或造句，多需要仰賴引導或僅能以抄寫方式完成。

6. 個案能夠判斷簡單的形體，在計算上也僅能完成三位數以內的加減乘計算，除法仍不精熟，對於應用問題多看到數字就列式，也無法透過報讀方式理解題意與列出正確式子。

### 四、測驗資料：（未施測使用之表格請刪除，能力表現標題勿刪除）

（一）智力表現（魏氏兒童智力量表請擇一施測，若有需要，可加作托尼非語文智力測驗）

|      |             |      |     |      |           |
|------|-------------|------|-----|------|-----------|
| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表第五版 | 施測者  | 沈○○ | 施測日期 | 114.05.23 |
| 全量表  | 40          | 語文理解 | 45  | 視覺空間 | 45        |
| 流體推理 | 45          | 工作記憶 | 45  | 處理速度 | 50        |

### （二）適應行為

1.

|             |        |           |           |         |        |           |
|-------------|--------|-----------|-----------|---------|--------|-----------|
| 測驗名稱        | 教師評    | 填表者/身分    | 陳○○<br>師生 | 家長/照顧者評 | 填表者/身分 | 張○○<br>母子 |
| 文蘭適應行為量表第3版 | 填表日期   | 115.01.06 | 對照年齡      | 12歲     | 填表日期   | 114.12.22 |
|             | 適應行為組合 | 溝通        | 日常生活      | 社會      | 動作     | 適應行為組合    |
|             | 內向量表分數 | 外向量表分數    | 內向量表分數    | 外向量表分數  | 內向量表分數 | 外向量表分數    |
| 標準分數        | 53     | 35        | 57        | 76      | 76     | 65        |
| 百分等級        | 0.1    | <0.1      | 0.2       | 5       | 5      | 1         |

五、教育需求評估：（請根據申請表、醫療報告、測驗資料、學習資料、觀察、晤談、輔導紀錄等資料敘寫學生(幼兒)各項能力及行為狀況，並呈現個案教育需求）

### （一）能力現況與優弱勢能力

|      |                                                                             |                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康狀況 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：<br>健康狀況與同齡無異，出席率高。<br>弱勢：<br>身形較同齡矮小，一歲至醫院檢查，醫生建議做基因檢測(案母領有第七類證明，案伯父領有第一類中度證明)，但家長因覺得費用昂貴而作罷。 |
| 感官功能 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：<br>視聽力正常。<br>弱勢：<br>無明顯弱勢，與同儕無異。                                                              |



# 01 智能障礙

## 鑑評報告書示例

# 重新評估

|      |      |                                                                             |                                                                                                                                                          |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知覺動作 |      | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>1. 精細動作尚可，書寫國字工整。<br>2. 能運用剪刀進行剪紙活動，也可以折紙摺出飛機等。<br><b>弱勢：</b><br>1. 大肌肉動作不協調，且身形矮小，雖能移動，但會遇到較多生活上的不便。                           |
| 生活自理 |      | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>尚能完成自己日常生活的事物。<br><b>弱勢：</b><br>時而會忘記，需要提醒個案完成。                                                                                 |
| 認知   | 注意力  | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>有興趣的事物能夠較投入、專心<br><b>弱勢：</b><br>1. 專注力時間短暫(約 15-20 分)，且易關注他人舉動而分心。<br>2. 時而會把玩隨身小物或文具，無法投入在課堂中。                                 |
|      | 記憶力  | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>能記住他人日常生活對話內容。<br><b>弱勢：</b><br>1. 對於抽象或學科所學的概念很快就忘記了，練習三、四次也不一定記住。<br>2. 無法將所學內容轉換成長期記憶，若太久再複習，就會忘記。                           |
|      | 思考力  | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>1. 較難以進行高層次思考，仍多需仰賴他人協助。<br>2. 若太困難，大多會直接選擇放棄。                                                                                  |
| 溝通   | 聽覺理解 | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>能夠進行簡單的日常口語對話。<br><b>弱勢：</b><br>1. 對於複雜或抽象的內容無法理解。<br>2. 聽過的內容大多僅能理解 60-70%。<br>3. 無法正確回答出狗幾隻腳、雞幾隻腳的問題，重複問幾次後才回答正確。             |
|      | 口語表達 | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>尚能回應簡單的日常生活問題，如：你今天吃什麼…等。<br><b>弱勢：</b><br>1. 有時請個案複誦同一語詞或短句，也無法講正確。<br>2. 大多喜歡用台語溝通，但詞彙量偏少，有時在與他人用國語溝通時會思考一陣子，才會斷斷續續地用簡短的文字表達。 |

|                                  |                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 情緒                               |                | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>情緒大多平穩，多為正向的情緒。<br><b>弱勢：</b><br>時而會跟同儕鬥嘴，但經引導後就可以和好了。                                                                                                                  |
| 社會行為                             |                | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>熱於助人，喜歡當老師的小幫手，協助生活一些事物。<br><b>弱勢：</b><br>1. 時而缺乏判斷能力，易隨之起舞，跟著同儕嬉鬧、開玩笑。<br>2. 曾因未留意身體界線，讓同儕不舒服過，後有針對此議題跟個案說明與引導。                                                        |
| 領域<br>(科目)<br>學習                 | 拼音<br>(學前免填)   | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>可以辨識部分注音。<br><b>弱勢：</b><br>無法獨立完成二拼、三拼及辨識聲調。                                                                                                                            |
|                                  | 閱讀<br>(學前免填)   | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>在影片和圖片輔助下，較能回答問題。<br><b>弱勢：</b><br>1. 識字量有限，多需要報讀或他人協助。<br>2. 對於文章內容理解能力較弱，無法直接意會內容及大意。                                                                                 |
|                                  | 數學<br>(學前免填)   | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>1. 具備簡單三位數以內加減乘計算能力。<br>2. 九九乘法尚可記住大部分。<br>3. 能夠解決簡單的報讀圖表問題。<br><b>弱勢：</b><br>1. 除法尚未精熟，以及多位數四則運算無法獨立計算，需仰賴計算機。<br>2. 無法理解教過的概念，教完後也忘得快。<br>3. 應用題無法理解題意及邏輯，多看到數字就直接列式。 |
|                                  | 寫作能力<br>(學前免填) | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>能夠在 Ipad 輔助下將語音輸入的內容抄寫到紙上。<br><b>弱勢：</b><br>無法獨立完成造句或照樣造句，多需他人引導或圖片提示。                                                                                                  |
|                                  | 寫字能力<br>(學前免填) | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br><b>優勢：</b><br>能夠抄寫國字，字跡工整。<br><b>弱勢：</b><br>無法獨立提取寫出國字，大多僅能以抄寫方式進行。                                                                                                                   |
| 學業成績表現(學前階段免填，集中式特殊教育班僅需填寫個人成績。) |                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| 學業成績表現                           |                | 國語文                                                                         | 數學                                                                                                                                                                                               |

# 01 智能障礙

# 鑑評報告書示例

# 重新評估

|                                                                                                     | 個人成績 | 全班平均 | 名次/全班人數                                                                                                    | 個人成績 | 全班平均 | 名次/全班人數 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------|
| 最近一次定期評量成績                                                                                          | 74   | 85   | 16/17                                                                                                      | 62   | 74   | 16/17   |
| 上次定期評量成績                                                                                            | 64   | 88   | 16/17                                                                                                      | 55   | 78.6 | 16/17   |
| 上上次定期評量成績                                                                                           | 62   | 84   | 16/17                                                                                                      | 66   | 82   | 16/17   |
| <input type="checkbox"/> 普通班成績<br><input type="checkbox"/> 無調整<br><input type="checkbox"/> 有調整，請說明： |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 資源班/巡輔班成績(更改障礙類別才需填寫)<br>評量調整之說明：<br>國語/數學/自然調整試卷；國語/數學/社會/自然報讀服務、延長時間 |      |      |         |

## (二)教學輔導建議

| 國教階段     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程調整     | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習環境，請說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教室內物理環境調整(例如：座位宜安排在前排靠近教學區的位置，教學者適時給予協助)</li> <li>減少感官干擾，以確保學生的座位遠離噪音源，桌面保持清空，一次只呈現一項學習媒材，避免認知過載。</li> </ol> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習評量，請說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>採多元評量方式(例如：以選擇題、口頭回答替代自發性書寫(造句)、提供充足待答時間、教師或運用科技輔具報讀題目及根據考生能力調整試卷或評量內容的難易度...等)</li> <li>分段評量：將大考拆解為多次小型的隨堂評量，降低壓力並隨時掌握學習成效。</li> </ol> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習歷程，請說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用教學方法與學習策略(例如：多感官教學)</li> <li>教學活動/教材調整(例如：適度讚美增強學生自信心、透過實物理解抽象概念)</li> <li>過度學習：針對核心技能進行超越一般的練習次數，以幫助其進入長期記憶並達成自動化。</li> <li>示範與回饋：老師進行「直接教學」(Direct Instruction)，採取「我教你看、我們一起做、你做我看」的引導模式，給予即時糾正。</li> </ol> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習內容，請說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>簡化：學習重點難度調整</li> <li>減量：擷取重要概念進行教學，減少訊息負荷量，並針對重要概念進行反覆練習以習得基本能力。</li> </ol> <p>異質性教材：採用大字體、具體圖像化(如實物照片而非手繪圖)的教材，減少抽象符號的干擾。</p> |
| 部定領域課程   | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 全部領域<br><input checked="" type="checkbox"/> 部分領域： <u>國語、數學</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 特殊需求領域課程 | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求： <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用<br><input type="checkbox"/> 職業教育 |
| 輔導 | 請說明：<br>暫無校內輔導介入需求。                                                                                                                                      |

## (三)支持服務建議

| 支持服務建議 <small>學校/幼兒園仍需依照規定申請支持服務</small> |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 酌減班級人數                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 助理人員                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 相關專業人員服務                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 輔具服務                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 無障礙環境調整                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 轉銜輔導                                     | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求，原因說明：即將升上國中，需及早準備適應國中生活。                                                                                                     |

## 六、個案鑑定評估人員綜合研判與教育安置建議：

|         |                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定基準    | 指個人之智能發展較同年齡者明顯遲緩，且在學習及生活適應能力表現上有顯著困難者。<br>前項所定智能障礙，其鑑定基準依下列各款規定：<br>一、心智功能明顯低下或個別智力量表結果未達平均數負二個標準差。<br>二、學生在生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際與情緒等任一向度及學科(領域)學習之表現較同年齡者有顯著困難情形。 |
| (一)綜合研判 |                                                                                                                                                                       |
| 基準檢核    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 鑑定基準                                                                                              |



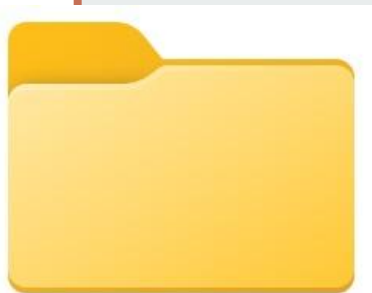
## 01 智能障礙

## 鑑評報告書示例

## 重新評估

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                          |                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| 研判結論                                                  | <p>說明：請依鑑定基準綜合上述資料進行摘要說明</p> <p><b>智力表現</b>：根據魏氏智力量表第五版(114.5.23 施測)，個案 FSIQ=40， VCI=45， VSI=45， FRI=45， WMI=45， PSI=50，顯示個案智力低於平均數負二個標準差。</p> <p>● <b>身心障礙證明</b>：個案目前領有身心障礙證明，障礙類別 ICF：第一類(b117.2)；ICD 診斷：F71；障礙等級：中度。</p> <p>● <b>適應行為</b>：根據文蘭適應行為量表第三版(教師評)顯示個案適應行為組合 53(PR0.1)、溝通 35(PR&lt;0.1)、日常生活 57(PR0.2)、社會 76(PR5)，顯示個案有三項低於切截。根據文蘭適應行為量表第三版(家長/照顧者評)顯示個案適應行為組合 76(PR5)、溝通 65(PR1)、日常生活 85(PR16)、社會 86(PR18)，顯示個案有一項低於切截。教師與家長皆觀察到個案在生活各面向上存有適應困難。</p> <p>● <b>晤談與觀察</b>：根據導師及特教教師觀察，個案在學習上明顯弱於同儕，無法獨立識字，多需依賴報讀方式；僅能以抄寫方式完成國字的練習，難以單獨提取寫出國字；理解力弱，難以理解課堂所學的概念或文章內容，多次練習下成效仍有限，數學僅能完成簡單的計算，複雜的計算多需依靠計算機輔助完成練習，應用問題也常無法理解文意解題，多會空白或看到數字就隨意列式，在學科學習上呈現一致弱。此外，雖尚具備基本生活自理能力，也會與同儕互動，但對於他人的行為常缺乏判斷能力，容易隨之起舞。與他人互動時也會時而無法聽懂他人要表達的信息，而需要簡化、簡述使其明白。</p> <p>→綜合研判，符合智能障礙鑑定標準，因此初步判定為<b>智能障礙</b>。</p> |                                                       |                          |                                               |
|                                                       | (二) 安置學校/幼兒園及方式建議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                          |                                               |
|                                                       | <table><tr><td>安置學校<br/>/幼兒園<br/><input type="checkbox"/> 研判為<br/>非特生免填</td><td><input type="radio"/> 國中</td></tr><tr><td>安置方式<br/><input type="checkbox"/> 研判為<br/>非特生免填</td><td><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br/><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br/><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br/><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br/><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br/><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 安置學校<br>/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 | <input type="radio"/> 國中 | 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 |
| 安置學校<br>/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 | <input type="radio"/> 國中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                          |                                               |
| 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填         | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                          |                                               |
| 個案<br>鑑定評估人員<br>(簽章)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                          |                                               |

# 115學年度學前鑑定安置表件位置



115學年度學前鑑定安置表件

- 1.115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2.特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3.學前鑑定安置相關流程圖
- 4.學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5.鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6.重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7.重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8.CABS常模對照表
- 9.信封封面、總表、提報清冊
- 10.家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11.屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12.屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

## 1.新提報個案

## 2.重新評估(含跨階段)

- 1.新提報-智能障礙
- 2.新提報-情緒行為障礙
- 3.新提報-自閉症
- 4.新提報-腦性麻痺
- 5.新提報-肢體障礙
- 6.新提報-感官障礙
- 7.新提報-語言障礙
- 8.新提報-身體病弱
- 9.新提報-多重障礙
- 10.新提報-其他障礙
- 11.新提報-發展遲緩

- 1.重新評估-智能障礙
- 2.重新評估-情緒行為障礙
- 3.重新評估-自閉症
- 4.重新評估-腦性麻痺
- 5.重新評估-肢體障礙
- 6.重新評估-感官障礙
- 7.重新評估-語言障礙
- 8.重新評估-身體病弱
- 9.重新評估-多重障礙
- 10.重新評估-其他障礙
- 11.重新評估-發展遲緩

# 115學年度學前鑑定安置表件位置



115學年度學前鑑定安置表件

- 1.115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2.特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3.學前鑑定安置相關流程圖
- 4.學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5.鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6.重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7.重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8.CABS常模對照表
- 9.信封封面、總表、提報清冊
- 10.家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11.屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12.屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

## 1.新提報個案

## 2.重新評估(含跨階段)

- 1.新提報-智能障礙
- 2.新提報-情緒行為障礙
- 3.新提報-自閉症
- 4.新提報-腦性麻痺
- 5.新提報-肢體障礙
- 6.新提報-感官障礙
- 7.新提報-語言障礙
- 8.新提報-身體病弱
- 9.新提報-多重障礙
- 10.新提報-其他障礙
- 11.新提報-發展遲緩

- 1.重新評估-智能障礙
- 2.重新評估-情緒行為障礙
- 3.重新評估-自閉症
- 4.重新評估-腦性麻痺
- 5.重新評估-肢體障礙
- 6.重新評估-感官障礙
- 7.重新評估-語言障礙
- 8.重新評估-身體病弱
- 9.重新評估-多重障礙
- 10.重新評估-其他障礙
- 11.重新評估-發展遲緩

# 03自閉症

# 檢核表差異

# 114學年(舊)

## 新提報

### 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報送件檢核表 自閉症類

114.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 提報學校/幼兒園   |                          |                          |                          |                               |                          |                                  |                                         |                          | 鑑定評估人員                   |                            |                          |                          |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 送件資料       | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>列印<br>特通網<br>新生基本<br>資料表 | 5<br>輔導<br>或為記<br>錄資料    | 6<br>學習<br>相關<br>資料並<br>加註說<br>明 | 7<br>身心<br>障礙證<br>明/醫<br>療診<br>斷及報<br>告 | 8<br>其他<br>佐證<br>資料      | 9<br>鑑定<br>評估<br>報告<br>書 | 10<br>自閉<br>症行<br>為檢<br>核表 | 11<br>智力<br>測驗<br>結果     | 12<br>其他<br>各種<br>測驗     |
| 申請<br>類型   |                          |                          |                          |                               | 說明3                      | 有則附                              | 說明5、6、7                                 | 有則附                      |                          |                            | 說明8                      | 有則附                      |
| 新提報<br>生鑑定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

說明：

- 特通網新提報生基本資料表路徑：學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生
- 鑑定評估報告書由鑑定評估人員填寫。
- 在校溝通互動、固定而有限之行為或興趣之輔導/行為紀錄資料。
- 學習資料以國語文、數學領域為主，得檢附足以佐證學生學習困難領域之學習資料，並加註因其障礙導致之學習困難分析（影印清晰），學前免附學習資料。
- 醫療診斷證明及報告、自閉症兒童行為檢核表以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 醫療診斷證明及報告需為區域級以上醫院開立。
- 身心障礙證明、醫療診斷證明及報告或自閉症兒童行為檢核表至少擇一送件。
- 欲就讀集中式特殊教育班/屏東特教學校/八年級未來欲參加能力評估之學生，須檢附兩年內智力測驗結果。
- 其他佐證資料包含：100R、持續就醫相關資料或其他輔導相關資料等。

### 鑑評人員檢核

| 提報學校/幼兒園   |                          |                          |                          |                               |                          |                                  |                                         |                          | 鑑定評估人員                   |                            |                          |                          |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 送件資料       | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>列印<br>特通網<br>新生基本<br>資料表 | 5<br>輔導<br>或為記<br>錄資料    | 6<br>學習<br>相關<br>資料並<br>加註說<br>明 | 7<br>身心<br>障礙證<br>明/醫<br>療診<br>斷及報<br>告 | 8<br>其他<br>佐證<br>資料      | 9<br>鑑定<br>評估<br>報告<br>書 | 10<br>自閉<br>症行<br>為檢<br>核表 | 11<br>智力<br>測驗<br>結果     | 12<br>其他<br>各種<br>測驗     |
| 申請<br>類型   |                          |                          |                          |                               | 說明3                      | 有則附                              | 說明5、6、7                                 | 有則附                      |                          |                            | 說明8                      | 有則附                      |
| 新提報<br>生鑑定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件  
 ※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件

## 重新評估

### 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估送件檢核表 自閉症類

114.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 提報學校/幼兒園     |                          |                          |                          |                          |                                 |                                  |                                         |                                                    |                                             |                                  | 鑑定評估人員                          |                                 |                                  |                                  |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 送件資料<br>申請類型 | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>置切<br>評估表           | 5<br>特通<br>網學<br>生基<br>本資<br>料表 | 6<br>輔導<br>或行<br>為記<br>錄         | 7<br>學習<br>資料<br>並加<br>註說明              | 8<br>已檢<br>核之<br>個別<br>化教<br>育/醫<br>療診<br>斷及<br>計畫 | 9<br>身心<br>障礙<br>證明<br>/醫<br>療診<br>斷及<br>報告 | 10<br>戶口<br>簿影<br>本              | 11<br>其他<br>佐證<br>資料            | 12<br>鑑定<br>安置<br>評估<br>報告<br>書 | 13<br>自閉<br>症行<br>為檢<br>核表       | 14<br>智力<br>測驗<br>結果             | 15<br>其他<br>各種<br>測驗            |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 3<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | 說明 4、5<br><input type="checkbox"/>          | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 3<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                           | 說明 4、5<br><input type="checkbox"/>          | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

說明：

- 鑑定安置評估報告書由鑑定評估人員填寫。
- 在校溝通互動、固定而有限之行為或興趣之輔導/行為紀錄資料。
- 學習資料以國語文、數學領域為主，得檢附足以佐證學生學習困難且未訂正過之學習資料，並加註因其障礙導致之學習困難分析（影印清晰），學前免附學習資料。
- 醫療診斷證明及報告、自閉症兒童行為檢核表以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 醫療診斷證明及報告需為區域級以上醫院開立。
- 其他佐證資料包含：包含100R、持續就醫相關資料或其他輔導相關資料等。
- 欲就讀集中式特教班/屏東特教學校/八年級未來欲參加能力評估之學生，需檢附兩年內智力測驗結果。
- 跨階段重新評估、集中式特教班新個案、申請就讀他校集中式特殊教育班、就讀不同班別，以上皆需檢附戶口簿影本；八年級跨階段重新評估免附。

### 鑑評人員檢核

| 提報學校/幼兒園     |                          |                          |                          |                          |                                 |                                  |                                         |                                           |                                             |                                  | 鑑定評估人員                          |                            |                                  |                                  |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 送件資料<br>申請類型 | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>置切<br>評估表           | 5<br>特通<br>網學<br>生基<br>本資<br>料表 | 6<br>輔導<br>或為<br>記錄              | 7<br>學習<br>資料<br>並註<br>說明               | 8<br>核<br>已檢<br>核之<br>個別<br>化教<br>育計<br>畫 | 9<br>身心<br>障礙<br>證明<br>/醫<br>療診<br>斷及<br>報告 | 10<br>戶口<br>簿影<br>本              | 11<br>其他<br>佐證<br>資料            | 12<br>鑑定<br>安置<br>評估<br>報告 | 13<br>自閉<br>症行<br>為檢<br>核表       | 14<br>智力<br>測驗<br>結果             | 15<br>其他<br>各種<br>測驗            |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 3<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | 說明 4、5<br><input type="checkbox"/>          | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br>說明 3<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | 說明 4、5<br><input type="checkbox"/>          | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件  
 ※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件



## 03自閉症

## 檢核表差異

## 115學年(新)

## 新提報

## 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報送件檢核表

## 自閉症類

☐新提報  
☐更改障別：(原障別：  
疑似身障生)

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                                                |                                                |                                 |                       |                                 |                                                     |                        |                             | 鑑定評估人員                                          |                                            |                        |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>特<br>通<br>網<br>學<br>基<br>本<br>資<br>料<br>表 | 5<br>輔<br>導<br>或<br>行<br>為<br>記<br>錄<br>資<br>料 | 6<br>醫<br>學<br>相<br>關<br>資<br>料 | 7<br>學<br>習<br>資<br>料 | 8<br>安<br>置<br>切<br>評<br>估<br>表 | 9<br>已<br>檢<br>之<br>個<br>別<br>化<br>教<br>育<br>計<br>畫 | 10<br>戶<br>籍<br>資<br>料 | 11<br>其<br>他<br>證<br>資<br>料 | 12<br>鑑<br>定<br>安<br>置<br>評<br>估<br>報<br>告<br>書 | 13<br>自<br>閉<br>症<br>相<br>關<br>檢<br>核<br>表 | 14<br>智<br>力<br>測<br>驗 | 15<br>其<br>他<br>各<br>種<br>測<br>驗 |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       | 說明 2                                           | 說明 3                            | 說明 4                  | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                            | 說明 6                   | 說明 7                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 3                                       | 說明 8                   | 說明 9                             |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       | 說明 2                                           | 說明 3                            | 說明 4                  | <input type="checkbox"/>        | 說明 5                                                | 說明 6                   | 說明 7                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 3                                       | 說明 8                   | 說明 9                             |

說明：

- 特通網新提報生基本資料表路徑：學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生
- 輔導或行為記錄資料：在校溝通互動、固定而有限之行為或興趣之輔導/行為紀錄等資料，集中式特教班免附。
- 醫學相關資料包括：身心障礙證明、診斷證明書、心理衛鑑、綜合報告書，醫學相關資料需為區域級以上醫院開立。醫學相關資料或自閉症類相關檢核表必擇一檢附，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 學習資料以國語文、數學領域為主，得檢附足以佐證學生學習困難領域且未訂正過之學習資料，並加註因其障礙導致之學習困難分析（影印清晰），學前免附學習資料。
- 第一學期檢附前一學年已檢核之完整 IEP；第二學期檢附當學年已檢核之完整 IEP。
- 跨階段個案（八年級免附）、集中式特殊教育班個案、更改不同班別個案，需檢附戶籍資料，含戶口名簿影本或戶籍謄本（謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效）。
- 其他佐證資料包含：如 100R、觀察、持續就醫相關資料或其他輔導相關資料等。
- 智力測驗結果與心理衛鑑報告說明：
  - 欲就讀集中式特殊教育班/特殊教育學校/八年級未來欲參加能力評估之學生，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限開立或評估日期兩年內有效（魏氏智力測驗可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測），小學一年級提報時，需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - 雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者，因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致，其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考，若疑有伴隨智能問題，不論身心障礙證明之程度，皆需檢附智力測驗結果。
  - 如無法施測魏氏智力量表，宜加做托尼非語文智力測驗。
- 其他各種測驗指非自閉症類之相關測驗。

## 鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                                                |                                                |                                 |                       |                                 |                                                     |                        |                             | 鑑定評估人員                                          |                                            |                        |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>特<br>通<br>網<br>學<br>基<br>本<br>資<br>料<br>表 | 5<br>輔<br>導<br>或<br>行<br>為<br>記<br>錄<br>資<br>料 | 6<br>醫<br>學<br>相<br>關<br>資<br>料 | 7<br>學<br>習<br>資<br>料 | 8<br>安<br>置<br>切<br>評<br>估<br>表 | 9<br>已<br>檢<br>之<br>個<br>別<br>化<br>教<br>育<br>計<br>畫 | 10<br>戶<br>籍<br>資<br>料 | 11<br>其<br>他<br>證<br>資<br>料 | 12<br>鑑<br>定<br>安<br>置<br>評<br>估<br>報<br>告<br>書 | 13<br>自<br>閉<br>症<br>相<br>關<br>檢<br>核<br>表 | 14<br>智<br>力<br>測<br>驗 | 15<br>其<br>他<br>各<br>種<br>測<br>驗 |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       | 說明 2                                           | 說明 3                            | 說明 4                  | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                            | 說明 6                   | 說明 7                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 3                                       | 說明 8                   | 說明 9                             |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                       | 說明 2                                           | 說明 3                            | 說明 4                  | <input type="checkbox"/>        | 說明 5                                                | 說明 6                   | 說明 7                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 3                                       | 說明 8                   | 說明 9                             |

※初審案件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件

## 重新評估

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估送件檢核表  
自閉症類

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                                 |                                                |                                                |                                 |                       |                                                     |                        |                             | 鑑定評估人員                                          |                                            |                        |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>安<br>置<br>切<br>評<br>估<br>表 | 5<br>特<br>通<br>網<br>學<br>基<br>本<br>資<br>料<br>表 | 6<br>輔<br>導<br>或<br>行<br>為<br>記<br>錄<br>資<br>料 | 7<br>醫<br>學<br>相<br>關<br>資<br>料 | 8<br>學<br>習<br>資<br>料 | 9<br>已<br>檢<br>之<br>個<br>別<br>化<br>教<br>育<br>計<br>畫 | 10<br>戶<br>籍<br>資<br>料 | 11<br>其<br>他<br>證<br>資<br>料 | 12<br>鑑<br>定<br>安<br>置<br>評<br>估<br>報<br>告<br>書 | 13<br>自<br>閉<br>症<br>相<br>關<br>檢<br>核<br>表 | 14<br>智<br>力<br>測<br>驗 | 15<br>其<br>他<br>各<br>種<br>測<br>驗 |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                       | 說明 3                                           | 說明 4                            | 說明 5                  | 說明 6                                                | 說明 7                   | 說明 8                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 4                                       | 說明 9                   | 說明 10                            |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                       | 說明 3                                           | 說明 4                            | 說明 5                  | 說明 6                                                | 說明 7                   | 說明 8                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 4                                       | 說明 9                   | 說明 10                            |

說明：

- 更改障類別者，請以「新提報表件」送件。
- 更改安置方式者，請以「重新評估表件」其他原因」送件。
- 輔導或行為記錄資料：在校溝通互動、固定而有限之行為或興趣之輔導/行為紀錄等資料，集中式特教班免附。
- 醫學相關資料包括：身心障礙證明、診斷證明書、心理衛鑑、綜合報告書，醫學相關資料需為區域級以上醫院開立。醫學相關資料或自閉症類相關檢核表必擇一檢附，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
- 學習資料以國語文、數學領域為主，得檢附足以佐證學生學習困難領域且未訂正過之學習資料，並加註因其障礙導致之學習困難分析（影印清晰），學前免附學習資料。
- 第一學期檢附前一學年已檢核之完整 IEP；第二學期檢附當學年已檢核之完整 IEP。
- 跨階段個案（八年級免附）、集中式特殊教育班個案、更改不同班別個案，需檢附戶籍資料，含戶口名簿影本或戶籍謄本（謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效）。
- 其他佐證資料包含：如觀察、持續就醫相關資料或其他輔導相關資料等。
- 智力測驗結果與心理衛鑑報告說明：
  - 欲就讀集中式特殊教育班/特殊教育學校/八年級未來欲參加能力評估之學生，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限開立或評估日期兩年內有效（魏氏智力測驗可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測），小學一年級提報時，需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - 雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者，因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致，其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考，若疑有伴隨智能問題，不論身心障礙證明之程度，皆需檢附智力測驗結果。
  - 如無法施測魏氏智力量表，宜加做托尼非語文智力測驗。
- 其他各種測驗指非自閉症類之相關測驗。

## 鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                                 |                                                |                                                |                                 |                       |                                                     |                        |                             | 鑑定評估人員                                          |                                            |                        |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意書     | 3<br>申請表                 | 4<br>安<br>置<br>切<br>評<br>估<br>表 | 5<br>特<br>通<br>網<br>學<br>基<br>本<br>資<br>料<br>表 | 6<br>輔<br>導<br>或<br>行<br>為<br>記<br>錄<br>資<br>料 | 7<br>醫<br>學<br>相<br>關<br>資<br>料 | 8<br>學<br>習<br>資<br>料 | 9<br>已<br>檢<br>之<br>個<br>別<br>化<br>教<br>育<br>計<br>畫 | 10<br>戶<br>籍<br>資<br>料 | 11<br>其<br>他<br>證<br>資<br>料 | 12<br>鑑<br>定<br>安<br>置<br>評<br>估<br>報<br>告<br>書 | 13<br>自<br>閉<br>症<br>相<br>關<br>檢<br>核<br>表 | 14<br>智<br>力<br>測<br>驗 | 15<br>其<br>他<br>各<br>種<br>測<br>驗 |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                       | 說明 3                                           | 說明 4                            | 說明 5                  | 說明 6                                                | 說明 7                   | 說明 8                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 4                                       | 說明 9                   | 說明 10                            |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                       | 說明 3                                           | 說明 4                            | 說明 5                  | 說明 6                                                | 說明 7                   | 說明 8                        | <input type="checkbox"/>                        | 說明 4                                       | 說明 9                   | 說明 10                            |

※初審案件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件



## 03自閉症

## 檢核表

## 新提報

## 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報送件檢核表

## 自閉症類

☐新提報  
☐更改障別, ( ☐原障別: ☐疑似身障生 )

115.05

校名: \_\_\_\_\_ 鄉/鎮/市 \_\_\_\_\_ 高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名: \_\_\_\_\_

## 校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                                  |                                  |                                  |                          |                                  |                                  |                                  | 鑑定評估人員                   |                                  |                                  |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置<br>同意書         | 3<br>申請表                 | 4<br>特通網學<br>生本資料表       | 5<br>輔導或<br>行為記錄<br>資料           | 6<br>醫學相<br>關資料                  | 7<br>學習資<br>料                    | 8<br>安置適<br>切評估表         | 9<br>已檢之<br>個別化教<br>育計畫          | 10<br>戶籍資<br>料                   | 11<br>其他佐<br>證資料                 | 12<br>鑑定安<br>置評估<br>報告書  | 13<br>自閉症<br>相關檢<br>核表           | 14<br>智力測<br>驗                   | 15<br>其他各<br>種測驗                 |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> |

## 說明:

- 特通網新提報生基本資料表路徑: 學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生
- 輔導或行為記錄資料: 在拉溝通互動、固定而有限之行為或興趣之輔導/行為紀錄等資料, 集中式特教班免附。
- 醫學相關資料包括: 身心障礙證明、診斷證明書、心理師鑑定、綜合報告書, 醫學相關資料需為區域級以上醫院開立。醫學相關資料或自閉症類相關檢核表必擇一檢附, 以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限一年內有效。
- 學習資料以國語文、數學領域為主, 得檢附足以佐證學生學習困難領域且未訂正過之學習資料, 並加註因其障礙導致之學習困難分析(影印清晰), 學前免附學習資料。
- 第一學期檢附前一學年已檢核之完整 IEP; 第二學期檢附當學年已檢核之完整 IEP。
- 跨階段個案(八年級免附)、集中式特殊教育班個案、更改不同班別個案, 需檢附戶籍資料, 含戶口名簿影本或戶籍謄本(謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效)。
- 其他佐證資料包含: 如 100R、觀察、持續就醫相關資料或其他輔導相關資料等。
- 智力測驗結果與心理師鑑定報告說明:
  - (1) 欲就讀集中式特殊教育班/特殊教育學校/八年級未來欲參加能力評估之學生, 以各次鑑輔會會議之月份為基準, 限開立或評估日期兩年內有效(魏氏智力測驗可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測), 小學一年級提報時, 需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - (2) 雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者, 因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致, 其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考, 若疑有伴隨智能問題, 不論身心障礙證明之程度, 皆需檢附智力測驗結果。
  - (3) 如無法施測魏氏智力量表, 宜加做托尼非語文智力測驗。
- 其他各種測驗指非自閉症類之相關測驗。

## 鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                                  |                                  |                                  |                          |                                  |                                  |                                  | 鑑定評估人員                   |                                  |                                  |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置<br>同意書         | 3<br>申請表                 | 4<br>特通網學<br>生本資料表       | 5<br>輔導或<br>行為記錄<br>資料           | 6<br>醫學相<br>關資料                  | 7<br>學習資<br>料                    | 8<br>安置適<br>切評估表         | 9<br>已檢之<br>個別化教<br>育計畫          | 10<br>戶籍資<br>料                   | 11<br>其他佐<br>證資料                 | 12<br>鑑定安<br>置評估<br>報告書  | 13<br>自閉症<br>相關檢<br>核表           | 14<br>智力測<br>驗                   | 15<br>其他各<br>種測驗                 |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 4<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 5<br><input type="checkbox"/> | 說明 6<br><input type="checkbox"/> | 說明 7<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> | 說明 8<br><input type="checkbox"/> | 說明 9<br><input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員: \_\_\_\_\_

☐資料齊備☐資料欠缺, 不收件

※複審補件鑑評人員: \_\_\_\_\_

☐資料齊備☐資料欠缺, 不收件

1

醫學相關資料/自閉症相關檢核表必擇一檢附

2

欲讀特教班/特教學校及八年級欲參加能力評估需檢附智力結果

## 03自閉症

## 申請表示例

## 新提報

## 屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置新提報申請表

## 自閉症類

115.05

|          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提報學校/幼兒園 | <input type="radio"/> 國中 | 分區 | <input checked="" type="checkbox"/> 屏東區(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉)<br><input type="checkbox"/> 屏東區(內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、崁頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉)<br><input type="checkbox"/> 屏東區(枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉) |
|----------|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 一、轉介

## 新提報：

轉介者對於個案之狀況陳述：您所轉介的學生(幼兒)有那些社會適應、語言、溝通、情緒或行為、日常生活、認知、動作能力、國語文、數學問題讓您覺得困擾？該問題何時開始？

1. 社會溝通：遇到生活變異，情緒抗壓力調節不當，造成情緒起伏大、失眠、逃避現實，影響學習成效等情況。說話直接不修飾，只想講自己有興趣的主題，不管當下情境或他人的感受。
2. 社會互動：學生學習能力佳，學科表現頗佳，主要的困擾是和同儕與老師的互動有待改善。
3. 固定而有限之行為模式及興趣：行為上有時易於固著，不易溝通協商。

轉介者： 陳○○

## 更改障別：

原障別：\_\_\_\_\_，亞型：\_\_\_\_\_。鑑定文號：\_\_\_\_\_  
原安置方式：☐普通班接受特教服務 ☐普通班接受巡迴輔導 ☐普通班接受資源班服務(國教階段)  
☐集中式特殊教育班 ☐在家教育(國教階段) ☐立案機構(勝利之家/東港早療中心)  
學生(幼兒)之現況能力簡述(優弱勢能力表現)：

1. 社會溝通：
2. 社會互動：
3. 固定而有限之行為模式及興趣：

## 二、基本資料

## (一)學生(幼兒)基本資料

| 學生(幼兒)姓名      | 出生年/月/日    | 就讀年級              | 身分證字號      | 性別   | 實足年齡 |
|---------------|------------|-------------------|------------|------|------|
| 伍○○           | 101/3/31   | 八年級               | F132456789 | 男    | 歲 月  |
| 法定代理人或實際照顧者姓名 | 聯絡電話       | 居住地址              |            | 戶籍地址 |      |
| 陳○○           | 0912345678 | 屏東縣○○鄉○○村○○路 ○○ 號 |            | 同左   |      |

## (二)在校出席狀況

☒未曾缺席 ☐偶爾缺席 ☐經常缺席 ☐中輟  
缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：

## (三)家庭狀況

1. 實際照顧者： 媽媽
2. 實際照顧者與學生關係： 母子
3. 實際照顧者互動關係：☒良好 ☐普通 ☐較少互動
4. 家庭溝通語言(可複選)：☒國語 ☐台語 ☐客語 ☐英語 ☐其他：\_\_\_\_\_
5. 實際照顧者是否有其他背景：☒無 ☐原住民 ☐外籍人士(說明：\_\_\_\_\_)
6. 放學後的學習時間安排(可複選)：☐無 ☐課後照顧班 ☐安親班 ☒家教 ☐家人協助教導課業
7. 社工協助：☒無 ☐有(服務單位：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_)
8. 經濟狀況：☒無問題 ☐清寒 ☐中低收入戶 ☐低收入戶
9. 其他補充說明：

## (四)生長史

1. 產程、產後的出生及發展情況：☒正常 ☐有特別狀況：\_\_\_\_\_
2. 發展上與同齡孩子存在的差異：☒正常 ☐稍微落後同齡孩子 ☐有特別狀況：\_\_\_\_\_
3. 語言發展情況：☐目前尚無口語 ☒有口語，開始出現的年齡：2歲

## (五)教育史

1. 是否接受過學前教育：☒普通學前教育 3年 ☐特教學前教育\_\_\_\_\_年 ☐未接受學前教育
2. 前一階段就讀學校/幼兒園：☐國小
3. 前一階段在校適應情形：社會互動、固著或不尋常行為、生活適應、輔導措施及特殊事件：國小階段一直有人際社交的困擾，有接受二級輔導。小一因為與同儕相處問題就醫，開始有上人際團體的課程。
- 4.

## (六)身心障礙證明與醫療證明

|                                                                  |                                                                                                                   |                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 身心障礙證明                                                           | 障礙類別 ICF：                                                                                                         | 鑑定日期： 年 月 日        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | ICD 診斷：                                                                                                           | 重新鑑定日期： 年 月 日      |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input checked="" type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                    |
|                                                                  | 醫院名稱：高雄市政府綜合醫院                                                                                                    | 開立日期：115 年 3 月 3 日 |
|                                                                  | 診斷病名：疑似高功能自閉症/亞斯伯格症                                                                                               |                    |
|                                                                  | 醫囑：宜持續門診追蹤；建議個案加入人際互動課程，以增進社交情境解讀、人際關係建立與維持技巧；建議增進個案思考彈性、情緒壓力調適方法，以利其事件當下能接受不同的可能原因，並在生活中有規律有效的紓壓方法。              |                    |
| 醫療證明                                                             | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書            |                    |
| <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 | 醫院名稱：                                                                                                             | 開立日期： 年 月 日        |
|                                                                  | 診斷結果：                                                                                                             |                    |
|                                                                  | 醫囑：                                                                                                               |                    |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書            |                    |
|                                                                  | 醫院名稱：                                                                                                             | 開立日期： 年 月 日        |
|                                                                  | 診斷結果：                                                                                                             |                    |
|                                                                  | 醫囑：                                                                                                               |                    |

## (七)學生(幼兒)能力及在校概況描述

## 03自閉症

## 申請表示例

## 新提報

|          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康狀況     | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同<br><input type="checkbox"/> 有 病症：_____                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 感官功能     | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同<br><input type="checkbox"/><br>(請填寫眼、耳、四肢……等器官發生障礙，而影響到視覺、聽覺、嗅味覺、觸痛覺、動覺、平衡覺等功能的狀況)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 知覺動作     | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 手眼協調弱 <input type="checkbox"/> 四肢協調弱 <input type="checkbox"/> 平衡感不足<br><input type="checkbox"/> 有方向性的字易混淆 <input type="checkbox"/> 空間方向辨識有困難<br><input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 認知       | 注意力                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 注意力缺乏、漫無目標 <input type="checkbox"/> 容易受干擾而分心<br><input checked="" type="checkbox"/> 注意力固執、專心做某一件事，不管其他目標<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：數理科目學習注意力沒問題，沒興趣的科目則是容易分心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 記憶力                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 重述剛聽到的語句有困難 <input type="checkbox"/> 不易記住學過的東西<br><input type="checkbox"/> 會忘記攜帶文具用品 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | 思考力                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 內在思考力弱 <input type="checkbox"/> 邏輯概念弱 <input type="checkbox"/> 推理能力弱<br><input type="checkbox"/> 類化能力弱 <input type="checkbox"/> 組織統整力弱 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 溝通       | 聽覺理解                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 只聽得懂日常語彙 <input type="checkbox"/> 聽得懂語句但無法理解抽象內容<br><input type="checkbox"/> 易誤解指示 <input type="checkbox"/> 常需重複問題 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | 口語表達                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 語音異常 <input type="checkbox"/> 口吃或說話費力 <input type="checkbox"/> 只會用詞彙或單字表達<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：說話直接不修飾，只想講自己有興趣的主題，不管當下情境或他人的感受。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 領域(科目)學習 | 拼音<br>(學前免填)                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 注音符號認讀困難( <input type="checkbox"/> 聲符 <input type="checkbox"/> 韻符 <input type="checkbox"/> 結合符)<br><input type="checkbox"/> 拼音困難( <input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼 <input type="checkbox"/> 拼音聽寫困難( <input type="checkbox"/> 雙拼 <input type="checkbox"/> 三拼) <input type="checkbox"/> 聲調辨識困難<br><input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                  |
|          | 閱讀<br>(學前免填)                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 不識字但能看懂圖卡 <input type="checkbox"/> 認得字少 <input type="checkbox"/> 會讀字句但不懂意思<br><input type="checkbox"/> 閱讀緩慢 <input type="checkbox"/> 讀時會跳行跳字 <input type="checkbox"/> 斷字斷句易錯 <input type="checkbox"/> 易增漏字<br><input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | 數學<br>(學前免填)                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 運算能力弱 <input type="checkbox"/> 理解數學概念困難 <input type="checkbox"/> 應用問題題意理解困難<br><input type="checkbox"/> 推理困難 <input type="checkbox"/> 數學符號辨識困難<br><input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | 寫作能力<br>(學前免填)                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 造詞困難 <input type="checkbox"/> 造句困難 <input type="checkbox"/> 詞彙缺乏 <input type="checkbox"/> 注音替代國字 <input type="checkbox"/> 表達不切主題 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | 寫字能力<br>(學前免填)                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生相同 <input type="checkbox"/> 寫字速度慢 <input type="checkbox"/> 筆順錯誤 <input type="checkbox"/> 鏡體字 <input type="checkbox"/> 筆畫缺漏 <input type="checkbox"/> 仿寫困難<br><input type="checkbox"/> 聽寫困難 <input type="checkbox"/> 上下左右顛倒錯置 <input type="checkbox"/> 握筆姿勢不當 <input type="checkbox"/> 抄寫時需一再對照<br><input type="checkbox"/> 字體潦草 <input type="checkbox"/> 寫字超出格子 <input type="checkbox"/> 字體過大或過小 <input type="checkbox"/> 易寫字形相似字<br><input type="checkbox"/> 字形結構零散 <input type="checkbox"/> 同音異字錯誤 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 社會情緒     | 社交技巧                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 不甚合群 <input checked="" type="checkbox"/> 易被排斥 <input type="checkbox"/> 易起爭執 <input type="checkbox"/> 害羞或退縮<br><input type="checkbox"/> 自我控制力差 <input type="checkbox"/> 堅持己見 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | 特殊行為                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 無<br><input type="checkbox"/> 自傷行為 <input checked="" type="checkbox"/> 固著行為 <input type="checkbox"/> 破壞行為 <input type="checkbox"/> 攻擊行為 <input type="checkbox"/> 畏縮行為 <input type="checkbox"/> 焦慮行為 <input type="checkbox"/> 自言自語<br><input type="checkbox"/> 易衝動 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 生活自理     | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：座位環境物品雜亂，垃圾可以放一整天，即便老師提醒了，也不會馬上去丟。<br>(例：飲食、如廁、盥洗、打掃、物品攜帶、穿脫衣物、座位環境……等情形描述)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                |      |      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|------|------|---------|
| 原班上課情形                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 與一般學生(幼兒)相同 <input type="checkbox"/> 無法理解課程內容 <input type="checkbox"/> 發呆 <input type="checkbox"/> 坐不住 <input checked="" type="checkbox"/> 愛講話<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他：喜歡問問題或回答老師問題，容易岔開話題，停不下來，有明顯干擾，有時候會講一些跟性有關的內容，讓人反感。                                                                                                                                                  |      |                                                |      |      |         |
| (八)學業成績表現(學前階段免填，集中式特殊教育班僅需填寫個人成績。)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                |      |      |         |
| 學業成績表現                                                                                                                    | 國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                | 數學   |      |         |
|                                                                                                                           | 個人成績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 全班平均 | 名次/全班人數                                        | 個人成績 | 全班平均 | 名次/全班人數 |
| 最近一次定期評量成績                                                                                                                | 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 81   | 4/30                                           | 68   | 64   | 15/30   |
| 上次定期評量成績                                                                                                                  | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 88   | 1/30                                           | 92   | 57.3 | 2/30    |
| 上上次定期評量成績                                                                                                                 | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 76   | 2/30                                           | 91   | 43.7 | 1/30    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 普通班成績<br><input type="checkbox"/> 無調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 有調整，請說明： |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | <input type="checkbox"/> 資源班/巡輔班成績<br>評量調整之說明： |      |      |         |
| 優勢能力具體說明                                                                                                                  | 數理邏輯能力佳，有興趣的領域專注力深入，主動探索研究，喜歡學習，主動積極。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                |      |      |         |
| 其他說明                                                                                                                      | 語言表達直接，社交互動不佳，較不易有同理心，對於某些事務有固著行為，難以協商溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                |      |      |         |
| 整體學習狀況<br>(國教階段)                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 無學習問題，與一般學生相同<br><input type="checkbox"/> 有學習問題：<br>1. 學習落後的學科是否一教就會？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>2. 是否有某一科學科學習上特別困難，即使提供補救教學還是不會？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>3. 改變評量方式時考試成績會較佳嗎？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>4. 該生手足課業表現為何？<br>5. 是否為轉學生或常換老師？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |      |                                                |      |      |         |

|                                                                                         |              |                                      |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 三、校內評估結果                                                                                |              |                                      |                                        |
| (一)校內特教推行委員會(幼兒園行政會議)之評估結果 評估日期：____年__月__日                                             |              |                                      |                                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 疑為 自閉 障礙，報請鑑輔會鑑定。<br><input type="checkbox"/> 非特教生。 |              |                                      |                                        |
| 轉介/提報人員簽章<br>(職稱：)                                                                      | 特教業務承辦人簽章    | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章 |
| 聯絡電話(含分機或手機)                                                                            | 聯絡電話(含分機或手機) |                                      |                                        |
| (二)期望就讀學校/幼兒園與安置方式(*請註明學區學校/幼兒園及安置方式)                                                   |              |                                      |                                        |





## 03自閉症

## 申請表示例

## 新提報

|               |                                                      |              |                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 學區學校/幼兒園：○○國中 |                                                      |              |                                                      |
| 第一志願<br>(必填)  | 校名：__○○國中__學校/幼兒園                                    | 第二志願<br>(必填) | 校名：__○○國中__學校/幼兒園                                    |
|               | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務                   |              | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務                   |
|               | <input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導                   |              | <input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導                   |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段) |              | <input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段) |
|               | <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班                    |              | <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班                    |
|               | <input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)                  |              | <input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)                  |
|               | <input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)           |              | <input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)           |



## 03自閉症

## 鑑評報告書示例

## 新提報

## 屏東縣特殊教育鑑定安置評估報告書（新提報-自閉症類） 115.05

個案鑑定評估人員：邱○○

填表日期： 年 月 日

## 一、基本資料：

|                                                                                                                                                                              |            |                 |            |       |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------|-------|------|
| (一)學生(幼兒)基本資料                                                                                                                                                                |            |                 |            |       |      |
| 學生(幼兒)姓名                                                                                                                                                                     | 出生年/月/日    | 就讀年級            | 身分證字號      | 性別    | 實足年齡 |
| 伍○○                                                                                                                                                                          | 101/3/31   | 八年級             | F132456789 | 男     | 歲 月  |
| 法定代理人或<br>實際照顧者姓名                                                                                                                                                            | 聯絡電話       | 居住地址            |            | 戶籍地址  |      |
| 陳○○                                                                                                                                                                          | 0912345678 | 屏東縣○○鄉○○村○○路○○號 |            | 同左    |      |
| (二)在校出席狀況                                                                                                                                                                    |            |                 |            |       |      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶爾缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 中輟                                             |            |                 |            |       |      |
| 缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：                                                                                                                                                    |            |                 |            |       |      |
| (三)家庭狀況                                                                                                                                                                      |            |                 |            |       |      |
| 1. 實際照顧者：媽媽                                                                                                                                                                  |            |                 |            |       |      |
| 2. 實際照顧者與學生關係：母子                                                                                                                                                             |            |                 |            |       |      |
| 3. 實際照顧者互動關係： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 較少互動                                                               |            |                 |            |       |      |
| 4. 家庭溝通語言(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |            |                 |            |       |      |
| 5. 實際照顧者是否有其他背景： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 外籍人士(說明：_____)                                                  |            |                 |            |       |      |
| 6. 放學後的學習時間安排(可複選)： <input type="checkbox"/> 無課後照顧班 <input type="checkbox"/> 安親班 <input checked="" type="checkbox"/> 家教 <input type="checkbox"/> 家人協助教導課業                    |            |                 |            |       |      |
| 7. 社工協助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(服務單位：_____ 姓名：_____ 電話：_____)                                                                      |            |                 |            |       |      |
| 8. 經濟狀況： <input checked="" type="checkbox"/> 無問題 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶                                    |            |                 |            |       |      |
| 9. 其他補充說明：                                                                                                                                                                   |            |                 |            |       |      |
| (四)生長史                                                                                                                                                                       |            |                 |            |       |      |
| 1. 產程、產後的出生及發展情況： <input checked="" type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 有特別狀況：_____                                                                                |            |                 |            |       |      |
| 2. 發展上與同齡孩子存在的差異： <input checked="" type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 稍微落後同齡孩子 <input type="checkbox"/> 有特別狀況：_____                                              |            |                 |            |       |      |
| 3. 語言發展情況： <input type="checkbox"/> 目前尚無口語 <input checked="" type="checkbox"/> 有口語，開始出現的年齡：2 歲                                                                               |            |                 |            |       |      |
| (五)教育史                                                                                                                                                                       |            |                 |            |       |      |
| 1. 是否接受過學前教育： <input checked="" type="checkbox"/> 普通學前教育 3 年 <input type="checkbox"/> 特教學前教育_____年 <input type="checkbox"/> 未接受學前教育                                          |            |                 |            |       |      |
| 2. 前一階段就讀學校/幼兒園：○○國小                                                                                                                                                         |            |                 |            |       |      |
| 3. 前一階段在校適應情形(社會溝通、社會互動、固著或不尋常行為、生活適應、輔導措施及特殊事件)：國小階段一直有人際社交的困擾，有接受二級輔導。小一因為與同儕相處問題就醫，開始有上人際團體的課程。                                                                           |            |                 |            |       |      |
| (六)更改障別[必填]                                                                                                                                                                  |            |                 |            |       |      |
| 原障別：                                                                                                                                                                         |            | 亞型：             |            | 鑑定文號： |      |
| 原安置方式： <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導 <input type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)                                                       |            |                 |            |       |      |
| <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班 <input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段) <input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)                                                             |            |                 |            |       |      |

學生(幼兒)之現況能力簡述(優弱勢能力表現)：

1. 社會溝通：
2. 社會互動：
3. 固定而有限之行為模式及興趣：

## 二、身心障礙證明與醫療證明：

|                                                                  |                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 身心障礙證明                                                           | 障礙類別 ICF：                                                                                              | 鑑定日期： 年 月 日   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | ICD 診斷：                                                                                                | 障礙等級：         |
| 醫療證明                                                             | 診斷證明 <input checked="" type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書               | 重新鑑定日期： 年 月 日 |
| <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 | 醫院名稱：高雄市阮綜合醫院                                                                                          | 醫院名稱：高雄市阮綜合醫院 |
|                                                                  | 診斷病名：疑似高功能自閉症/亞斯伯格症                                                                                    |               |
|                                                                  | 醫囑：宜持續門診追蹤；建議個案加入人際互動課程，以增進社交情境解讀、人際關係建立與維持技巧；建議增進個案思考彈性、情緒壓力調適方法，以利其事件當下能接受不同的可能原因，並在生活中有規律有效的紓壓方法。   |               |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
|                                                                  | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                                  | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                                  | 醫囑：                                                                                                    |               |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
|                                                                  | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                                  | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                                  | 醫囑：                                                                                                    |               |

## 三、測驗資料：(未施測使用之表格請刪除，能力表現標題勿刪除)

## (一)智力表現(魏氏兒童智力量表請擇一施測，若有需要，可加作托尼非語文智力測驗)

1.

|      |             |      |     |      |         |
|------|-------------|------|-----|------|---------|
| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表第五版 | 施測者  | 蔡○○ | 施測日期 | 115/2/6 |
| 全量表  | 121         | 語文理解 | 126 | 視覺空間 | 116     |
| 流體推理 | 123         | 工作記憶 | 103 | 處理速度 | 97      |



# 03自閉症

# 鑑評報告書示例

# 新提報

## (二) 適應行為

1.

| 測驗名稱                                                                                       | 教師評    |         |      |    | 填表者/身分 | 陳○○<br>師生      | 家長/照顧者評 |         |      |    | 填表者/身分 | 陳○○<br>母子      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|----|--------|----------------|---------|---------|------|----|--------|----------------|
| 文蘭適應行為<br>量表第3版<br><input type="checkbox"/> 幼兒版<br><input checked="" type="checkbox"/> 兒童版 | 填表日期   | 115/3/9 |      |    | 對照年齡   | 13 歲           | 填表日期    | 115/3/9 |      |    | 對照年齡   | 13 歲           |
|                                                                                            | 適應行為組合 | 溝通      | 日常生活 | 社會 | 動作     | 不適行為           | 適應行為組合  | 溝通      | 日常生活 | 社會 | 動作     | 不適行為           |
|                                                                                            |        |         |      |    |        | 內向<br>量表<br>分數 |         |         |      |    |        | 內向<br>量表<br>分數 |
|                                                                                            |        |         |      |    |        | 外向<br>量表<br>分數 |         |         |      |    |        | 外向<br>量表<br>分數 |
| 標準分數                                                                                       | 92     | 101     | 94   | 83 |        | 16 18          | 90      | 112     | 85   | 71 |        | 22 24          |
| 百分等級                                                                                       | 30     | 53      | 34   | 13 |        |                | 25      | 79      | 16   | 3  |        |                |

## (三) 自閉症類相關測驗(國教階段若無身障證明或醫療診斷, 1、3 項或 2、3 項為必附)

1.

|               |                                                                                                                                               |         |         |         |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------|
| 測驗名稱          | 高功能自閉症/亞斯伯格症行為檢核表<br>(認知功能無缺損建議使用)                                                                                                            |         |         | 填表日期    | 115 年 3 月 9 日 |
| 填表者身分<br>(擇一) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師 ( <input checked="" type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____) |         |         | 姓名      | 陳○○           |
|               | <input type="checkbox"/> 家長 ( <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____)                         |         |         | 姓名      |               |
| 版 本           | <input type="checkbox"/> 學前兒童 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國高中學生                                           |         |         |         |               |
| 領 域           | 總 分                                                                                                                                           | 社 會 領 域 | 溝 通 領 域 | 行 為 領 域 |               |
| 得 分           | 34                                                                                                                                            | 15      | 10      | 9       |               |
| 切 截 分 數       | 57                                                                                                                                            | 26      | 15      | 16      |               |
| 高於切截打✓        |                                                                                                                                               |         |         |         |               |
| 檢 核 結 果       | <input checked="" type="checkbox"/> 非高功能自閉症/亞斯伯格症<br><input type="checkbox"/> 疑似高功能自閉症/亞斯伯格症                                                  |         |         |         |               |
| 測驗名稱          | 高功能自閉症/亞斯伯格症行為檢核表<br>(認知功能無缺損建議使用)                                                                                                            |         |         | 填表日期    | 115 年 3 月 5 日 |
| 填表者身分<br>(擇一) | <input type="checkbox"/> 教師 ( <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____)                       |         |         | 姓名      |               |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> 家長 ( <input type="checkbox"/> 父 <input checked="" type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____)   |         |         | 姓名      | 陳○○           |
| 版 本           | <input type="checkbox"/> 學前兒童 <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國高中學生                                           |         |         |         |               |
| 領 域           | 總 分                                                                                                                                           | 社 會 領 域 | 溝 通 領 域 | 行 為 領 域 |               |
| 得 分           | 90                                                                                                                                            | 34      | 22      | 34      |               |
| 切 截 分 數       | 57                                                                                                                                            | 26      | 15      | 16      |               |
| 高於切截打✓        | ✓                                                                                                                                             | ✓       | ✓       | ✓       |               |
| 檢 核 結 果       | <input type="checkbox"/> 非高功能自閉症/亞斯伯格症<br><input checked="" type="checkbox"/> 疑似高功能自閉症/亞斯伯格症                                                  |         |         |         |               |

建議雙版本  
驗證跨情境

## 2. 其他測驗

| 測驗名稱                           | 施測者            | 施測日期    | 測驗結果摘要                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 克氏注意力持續度表現<br>測驗第三版            | 阮綜合醫院臨<br>床心理師 | 115/2/6 | 與同齡人相比, 個案反應速度稍快, 各項指標顯示僅一項非典型 T 分數, 顯示其有注意力不足/過動衝動相關疾患的可能性低。                                                                           |
| 阿肯巴實證銜鑑系統:<br>六至十八歲兒童行為檢<br>核表 | 阮綜合醫院臨<br>床心理師 | 115/2/6 | 填寫結果顯示個案在整體問題達邊緣顯著範圍, 社會問題達邊緣顯著, 在 DSM 導向量尺中, 焦慮問題達臨床顯著, 對立反抗問題達邊緣顯著範圍, 顯示案母在觀察個案生活中喜歡的事情很少, 同儕相處狀況不佳, 多與年紀小的孩子玩, 整體狀態較容易緊張、過度害怕、較依賴父母。 |

四、教育需求評估: (請根據申請表、醫療報告、測驗資料、學習資料、觀察、晤談、輔導紀錄等資料敘寫學生(幼兒)各項能力及行為狀況, 並呈現個案教育需求)

## (一)能力現況與優弱勢能力

|      |                                                                                     |                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康狀況 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後         | 請說明優弱勢: 身體健康, 沒有請過病假。                                                                                          |
| 感官功能 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後         | 請說明優弱勢: 視力聽力正常, 無特殊情況。                                                                                         |
| 知覺動作 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後         | 請說明優弱勢: 粗大動作、精細動作、平衡感正常, 無特殊情況。                                                                                |
| 生活自理 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後         | 請說明優弱勢: 座位環境雜亂, 不會主動整理, 老師提醒後也不會馬上整理。對於生活方面的處理, 速度慢, 也做不好。                                                     |
| 認知   | 注意力<br><input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後  | 請說明優弱勢: 數理科目學習注意力沒問題, 甚至是過度專注, 其他沒興趣的科目則是容易分心。個案從小持有持續服注意力缺陷過動症的藥物, 目前因為上課情況穩定, 僅有考試前會服藥, 個案表示這樣注意力可以維持比較久的時間。 |
|      | 記憶力<br><input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後  | 請說明優弱勢: 記憶力正常, 無特殊情況。                                                                                          |
|      | 思考力<br><input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後  | 請說明優弱勢: 語文理解、視覺空間、流體推理能力皆高於同儕, 數理科目表現優異。                                                                       |
| 溝通   | 聽覺理解<br><input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢: 無特殊情況。                                                                                                 |
|      | 口語表達<br><input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢: 說話直接不修飾, 只想講自己有興趣的主題, 不管當下情境或他人的感受。說話衝動, 直接, 不管別人聽了舒不舒服。                                               |
| 情緒   | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後         | 請說明優弱勢: 平時情緒穩定的時候, 能理性的跟老師溝通, 能理解並適當的回應, 但是對於生活中事件的變化很難調適、壓力的調適                                                |

# 03自閉症

# 鑑評報告書示例

# 新提報

|                                                                                                                           |                |                                                                             |      |                                                                                                                                                                              |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                           |                |                                                                             |      | 也很困難、很固執，如果不能得到自己要的，會有明顯的情緒反應，嚴重時會有思緒混亂、脫離現實、答非所問的情形。                                                                                                                        |      |      |
| <b>社會行為</b>                                                                                                               |                | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 |      | 請說明優弱勢：<br>上課時話很多，喜歡回答老師問題，但總是扯到題外話，只講他要講的，有時候還會把話題扯到跟性有關的內容。幾乎是所有科目都會有這種情形，只有數學科沒有，理化課也很少會如此，數理是芑霆的強項，數理課會問問題。芑霆上課說話干擾的情形，同學不喜歡，會酸他，他也不在乎。班上有一位比較要好的同儕，個性剛好也跟芑霆很像，兩人還滿合得來的。 |      |      |
| 領域<br>(科目)<br>學習                                                                                                          | 拼音<br>(學前免填)   | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 |      | 請說明優弱勢：無特殊情況。                                                                                                                                                                |      |      |
|                                                                                                                           | 閱讀<br>(學前免填)   | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 |      | 請說明優弱勢：閱讀能力佳。                                                                                                                                                                |      |      |
|                                                                                                                           | 數學<br>(學前免填)   | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 |      | 請說明優弱勢：數學能力佳，大部分都是班排第一名。                                                                                                                                                     |      |      |
|                                                                                                                           | 寫作能力<br>(學前免填) | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 |      | 請說明優弱勢：寫作大概有五級分，程度還不錯，無特殊情況。                                                                                                                                                 |      |      |
|                                                                                                                           | 寫字能力<br>(學前免填) | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 |      | 請說明優弱勢：無特殊情況。                                                                                                                                                                |      |      |
| 學業成績表現(學前階段免填，集中式特殊教育班僅需填寫個人成績。)                                                                                          |                |                                                                             |      |                                                                                                                                                                              |      |      |
| 學業成績表現                                                                                                                    |                | 國語文                                                                         |      |                                                                                                                                                                              | 數學   |      |
|                                                                                                                           |                | 個人成績                                                                        | 全班平均 | 名次/全班人數                                                                                                                                                                      | 個人成績 | 全班平均 |
| 最近一次定期評量成績                                                                                                                |                | 89                                                                          | 81   | 4/30                                                                                                                                                                         | 68   | 64   |
| 上次定期評量成績                                                                                                                  |                | 100                                                                         | 88   | 1/30                                                                                                                                                                         | 92   | 57.3 |
| 上上次定期評量成績                                                                                                                 |                | 90                                                                          | 76   | 2/30                                                                                                                                                                         | 91   | 43.7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 普通班成績<br><input type="checkbox"/> 無調整<br><input checked="" type="checkbox"/> 有調整，請說明： |                |                                                                             |      | <input type="checkbox"/> 資源班/巡輔班成績<br>評量調整之說明：                                                                                                                               |      |      |

## (二)教學輔導建議

| 國教階段   |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程調整   | <input checked="" type="checkbox"/> 學習環境，請說明：無調整需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習評量，請說明：無調整需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程，請說明：無調整需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習內容，請說明：無調整需求 |
| 部定領域課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 全部領域<br><input type="checkbox"/> 部分領域：                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特殊需求領域<br>課程 | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用<br><input type="checkbox"/> 職業教育 |
| 輔導           | 請說明：<br>仍需要專輔定期晤談輔導。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## (三)支持服務建議

| 支持服務建議             |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校/幼兒園仍需依照規定申請支持服務 |                                                                                                                                                                                                 |
| 酌減班級人數             | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 助理人員               | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 相關專業人員<br>服務       | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他： |
| 輔具服務               | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 無障礙環境調整            | <input checked="" type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 轉銜輔導               | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 有需求，原因說明：九年級擬定轉銜輔導計畫並提供適性輔導安置。                                                                                              |

## 五、個案鑑定評估人員綜合研判與教育安置建議：

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定基準    | 指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難。前項所定自閉症，其鑑定基準依下列各款規定：<br>一、顯著社會溝通及社會互動困難。<br>二、表現出固定而有限之行為模式及興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (一)綜合研判 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 基準檢核    | <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 鑑定基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 研判結論    | 說明：請依鑑定基準綜合上述資料進行摘要說明<br>一、個案有顯著社會溝通及社會互動困難，如下所述：<br>1. 個案自小學一年級開始因同儕相處問題就醫，難與同儕開啟、維持人際互動關係，說話直白，不會看場合，也不會考慮他人的感受，平時情緒穩定的時候，能理性的跟老師溝通，能理解並適當的回應，但是對於生活中事件的變化很難調適、壓力的調適也很困難、很固執，如果不能得到自己要的，會有明顯的情緒反應，嚴重時會有思緒混亂、脫離現實、答非所問的情形。<br>2. 說話衝動，直接，不管別人聽了舒不舒服。上課時話很多，喜歡回答老師問題，但總是扯到題外話，只講他要講的，有時候還會把話題扯到跟性有關的內容。幾乎是所有科目都會有這種情形，除了數學和理化較少有這種情形。<br>二、個案有表現出固定而有限之行為模式及興趣，如下所述：<br>1. 個案自幼以來對於生活中事件的變化很難調適，臨時變動的行程反應大，進入新環境的適應期較長，面對生活中的突發狀況，會有明顯的情緒起伏，影響時間長。 |



03自閉症

鑑評報告書示例

新提報



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 2. 個案在數理方面的表現優異，自我期望高，平時多看數學、物理、化學、AI 相關影片，沉浸其中，無法中斷，聊天的話題也多半是這些內容。各易表示自己<br>有亞斯的情況，過度專注某個特定的興趣、不太理別人的想法。<br>三、 綜合上述，個案有顯著的社會溝通及社會互動困難，且有固定而有限的行為<br>模式及興趣，影響其在學校的生活適應有顯著困難，初步研判為自閉症。                                                                      |
| (二) 安置學校/幼兒園及方式建議                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 安置學校<br>/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 | <input type="radio"/> 國中                                                                                                                                                                                                                                   |
| 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填         | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |
| 個案<br>鑑定評估人員<br>(簽章)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |





## 03自閉症

## 檢核表

## 重新評估

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估送件檢核表  
自閉症類

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_  
校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 | 鑑定評估人員                   |                                 |                                 |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定同意書               | 3<br>申請表                 | 4<br>安置切評表               | 5<br>特通學基資料表             | 6<br>輔導或行為紀錄資料                  | 7<br>醫學相關資料                     | 8<br>學習資料                       | 9<br>已檢之個別化教育計畫                 | 10<br>戶籍資料                      | 11<br>其他佐證資料                    | 12<br>鑑定安置評估報告書          | 13<br>自閉症類相關檢核表                 | 14<br>智力測驗                      | 15<br>其他各種測驗                     |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明3<br><input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明7<br><input type="checkbox"/> | 說明8<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明9<br><input type="checkbox"/> | 說明15<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明3<br><input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明7<br><input type="checkbox"/> | 說明8<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明9<br><input type="checkbox"/> | 說明15<br><input type="checkbox"/> |

說明：

1. 更改障礙類別者，請以「新提報表件」送件。
2. 更改安置方式者，請以「重新評估表件」其他原因」送件。
3. 輔導或行為紀錄資料：在校溝通互動、固定而有限之行為或興趣之輔導/行為紀錄等資料，集中式特教班免附。
4. 醫學相關資料包括：身心障礙證明、診斷證明書、心理衛鑑、綜合報告書，醫學相關資料需為區域級以上醫院開立。醫學相關資料或自閉症類相關檢核表必擇一檢附，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
5. 學習資料以國語文、數學領域為主，得檢附足以佐證學生學習困難領域且未訂正過之學習資料，並加註因其障礙導致之學習困難分析（影印清晰），學前免附學習資料。
6. 第一學期檢附前一學年已檢核之完整 IEP；第二學期檢附當學年已檢核之完整 IEP。
7. 跨階段個案（八年級免附）、集中式特殊教育班個案，更改不同班別個案，需檢附戶籍資料，含戶口名簿影本或戶籍謄本（謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效）。
8. 其他佐證資料包含：如觀察、持續就醫相關資料或其他輔導相關資料等。
9. 智力測驗結果與心理衛鑑報告說明：
  - (1) 欲就讀集中式特殊教育班/特殊教育學校/八年級未來欲參加能力評估之學生，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限開立或評估日期兩年內有效（魏氏智力測驗可由本縣鑑評人員施測或於醫院之心理師施測），小學一年級提報時，需重新施測魏氏兒童智力量表。
  - (2) 雖持有在有效期內之第一類身心障礙證明或身心障礙證明中 ICD 編碼為 317、318.0、318.1、318.2、319、F70、F71、F72、F73、F78 者，因為智障類醫學鑑定與教育鑑定基準並不一致，其身心障礙證明僅供教育鑑定之參考，若疑有伴隨智能問題，不論身心障礙證明之程度，皆需檢附智力測驗結果。
  - (3) 如無法施測魏氏智力量表，宜加做托尼非語文智力測驗。
10. 其他各種測驗指非自閉症類之相關測驗。

鑑評人員檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報學校/幼兒園                 |                          |                          |                          |                          |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 | 鑑定評估人員                   |                                 |                                 |                                  |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定同意書               | 3<br>申請表                 | 4<br>安置切評表               | 5<br>特通學基資料表             | 6<br>輔導或行為紀錄資料                  | 7<br>醫學相關資料                     | 8<br>學習資料                       | 9<br>已檢之個別化教育計畫                 | 10<br>戶籍資料                      | 11<br>其他佐證資料                    | 12<br>鑑定安置評估報告書          | 13<br>自閉症類相關檢核表                 | 14<br>智力測驗                      | 15<br>其他各種測驗                     |
| 其他原因         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明3<br><input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明7<br><input type="checkbox"/> | 說明8<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明9<br><input type="checkbox"/> | 說明15<br><input type="checkbox"/> |
| 跨階段          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明3<br><input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明6<br><input type="checkbox"/> | 說明7<br><input type="checkbox"/> | 說明8<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明4<br><input type="checkbox"/> | 說明9<br><input type="checkbox"/> | 說明15<br><input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員：\_\_\_\_\_

☐資料齊備☐資料欠缺，不收件

※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_

☐資料齊備☐資料欠缺，不收件

## 03自閉症

## 申請表示例

## 重新評估

屏東縣高國中小、學前特殊教育學生及幼兒鑑定安置重新評估申請表

## 自閉症類

115.05

|                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 提報學校/幼兒園                                                                                                                                                                                                                                       | ○○國小       | 分區                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 屏北區(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉)<br><input checked="" type="checkbox"/> 屏中區(內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、崁頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉)<br><input type="checkbox"/> 屏南區(枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉) |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 一、學生(幼兒)基本資料                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 學生(幼兒)姓名                                                                                                                                                                                                                                       | 出生年/月/日    | 就讀年級                                                                                                              | 身分證字號                                                                                                                                                                                                                                           | 性別                                                                                                                                                                                                                                                         | 導師姓名 | 聯絡電話    |
| 黃○○                                                                                                                                                                                                                                            | 105.7.5    | 四                                                                                                                 | D123456789                                                                                                                                                                                                                                      | 男                                                                                                                                                                                                                                                          | 蕭○○  | 7777777 |
| 法定代理人或實際照顧者姓名                                                                                                                                                                                                                                  | 聯絡電話       | 居住地址                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | 戶籍地址                                                                                                                                                                                                                                                       |      |         |
| 黃○○                                                                                                                                                                                                                                            | 0987654321 | 屏東縣○○鄉○○路○○號                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | 屏東縣○○鄉○○路○○號                                                                                                                                                                                                                                               |      |         |
| 二、前次鑑定情形                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 鑑定縣市                                                                                                                                                                                                                                           | 鑑定日期       | 鑑定文號                                                                                                              | 鑑定結果                                                                                                                                                                                                                                            | 安置方式                                                                                                                                                                                                                                                       |      |         |
| 屏東縣                                                                                                                                                                                                                                            | 000.00.00  | 屏府教特字第000000號                                                                                                     | 自閉症、障礙                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |      |         |
| 三、重新評估原因                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| <input type="checkbox"/> 跨教育階段重新評估 <input checked="" type="checkbox"/> 重新評估期限到期 <input type="checkbox"/> 障礙情形改變(更改障礙類別,用新提報表件)<br><input type="checkbox"/> 優弱勢能力改變 <input type="checkbox"/> 適應不良<br><input type="checkbox"/> 其他特殊需求,請說明: _____ |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 四、身心障礙證明與醫療證明                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
| 身心障礙證明                                                                                                                                                                                                                                         |            | 障礙類別 ICF:                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | 鑑定日期: 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                |      |         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                                                                                                                                               |            | ICD 診斷:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | 重新鑑定日期: 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                              |      |         |
| 醫療證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有                                                                                                                                                                       |            | <input checked="" type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 醫院名稱: 屏東榮民醫院龍泉分院    開立日期: 115 年 1 月 23 日                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 診斷結果: 專注力缺損過動症                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 醫囑: 規則門診治療中                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | <input checked="" type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 醫院名稱: 屏東榮民醫院龍泉分院    開立日期: 113 年 2 月 5 日                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 診斷結果: 亞斯伯格症, 人際互動及各項社會能力較弱。                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 醫囑: _____                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 醫院名稱:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 開立日期: 年 月 日                                                                                                                                                                                                                                                |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 診斷結果:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                |            | 醫囑:                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |

## 五、在校出席狀況

☒未曾缺席    ☐偶爾缺席    ☐經常缺席    ☐中輟  
缺席情況說明(如一週幾天缺席,或曾中輟1個月等):

## 六、學業成績表現(學前階段免填,集中式特殊教育班僅需填寫個人成績。)

| 學業成績表現     | 國語文  |       |         | 數學   |       |         |
|------------|------|-------|---------|------|-------|---------|
|            | 個人成績 | 全班平均  | 名次/全班人數 | 個人成績 | 全班平均  | 名次/全班人數 |
| 最近一次定期評量成績 | 92.5 | 90.64 | 8/28    | 98   | 86.1  | 2/28    |
| 上次定期評量成績   | 88   | 86.45 | 10/28   | 94   | 88.55 | 4/28    |
| 上上次定期評量成績  | 84   | 81.5  | 12/28   | 92   | 80.57 | 2/28    |

## 普通班成績

☒無調整☐有調整,請說明:

## 資源班/巡輔班成績

評量調整之說明:

## 七、目前能力現況簡述(學生/幼兒優弱勢能力表現)

優勢能力表現: 的學習上沒有太大的困難,整體學習表現不錯,很喜歡閱讀。在做自己喜歡的事情時非常專心,有時會沒有注意到周圍的聲音。

弱勢能力表現: 和同學互動及適應團體生活方面較不主動。情緒表達及與他人互動的技巧仍要多練習,若能多參與團體活動並增加與同儕互動的機會,對他的社會適應會更有幫助。

## 八、特殊教育需求評估(包含教育安置、評量調整、環境調整、教育輔具、相關專業服務、支持服務及轉銜輔導等)

有動仍需要資源班協助,建議給予特殊需求課程之社會技巧,學習與他人交流的方法,以協助改善他在班上和同學互動及溝通上遭遇到的困難。

評量調整、環境調整、教育輔具、相關專業服務、支持服務目前皆無需求。

115 學年度升上五年級,其轉銜輔導可協助選擇較適合之高年級導師,並讓他提早了解高年級的相關學習環境,調適其適應新班級環境的壓力。

## 九、校內特教推行委員會(幼兒園行政會議)之評估結果

評估日期: 年 月 日

- ☒為 自閉症 障礙,報請鑑輔會鑑定,繼續原安置。
- ☐為 障礙,需重新安置至 ☐普通班接受特教服務    ☐普通班接受巡迴輔導  
☐普通班接受資源班服務    ☐集中式特殊教育班  
☐在家教育(國教階段)    ☐立案機構(勝利之家/東港早療中心)
- ☐非特教生。



# 03自閉症

# 申請表示例

# 重新評估

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提報人員簽章<br>(職稱: )                            | 特教業務承辦人簽章                                                                                                                                                                                                                                                                            | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章                                                                                                                                                                                                                                               |
| 聯絡電話(含分機或手機)                                | 聯絡電話(含分機或手機)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>十、期望就讀學校/幼兒園與安置方式(*請註明學區學校/幼兒園及安置方式)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ※八年級重新評估免填寫                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學區學校/幼兒園: ○○國小                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 第一志願<br>(必填)                                | 校名: ____○○國小____學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) | 第二志願<br>(必填)                         | 校名: ____○○國小____學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |

# 03自閉症

# 鑑評報告書示例

# 重新評估

## 屏東縣特殊教育鑑定安置評估報告書（重新評估-自閉症類）

115.05

個案鑑定評估人員：周○○

填表日期： 年 月 日

### 一、基本資料：

|          |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |               |      |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------|---|
| 學生(幼兒)姓名 | 黃○○                                                                                                                                                                                                                                                        | 出生年/月/日 | 105.7.5       | 性別   | 男 |
| 校(園)名    | ○○國小                                                                                                                                                                                                                                                       | 前次鑑定結果  | 自閉症           |      |   |
| 班級       | 四年1班                                                                                                                                                                                                                                                       | 鑑定文號    | 屏府教特字第000000號 | 有效日期 |   |
| 原安置方式    | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input checked="" type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |         |               |      |   |

### 二、身心障礙證明與醫療證明：

|                                                                  |                                                                                                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 身心障礙證明                                                           | 障礙類別 ICF：                                                                                                                                                                              | 鑑定日期： 年 月 日   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | ICD 診斷：                                                                                                                                                                                | 重新鑑定日期： 年 月 日 |
|                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書<br>醫院名稱：屏東榮民醫院龍泉分院 開立日期：115年1月23日<br>診斷結果：專注力缺損過動症<br>醫囑：規則門診治療中     |               |
|                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書<br>醫院名稱：屏東榮民醫院龍泉分院 開立日期：113年2月5日<br>診斷結果：亞斯伯格症，人際互動及各項社會能力較弱。<br>醫囑： |               |
| 醫療證明                                                             | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有                                                                                                                       |               |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書<br>醫院名稱： 開立日期： 年 月 日<br>診斷結果：<br>醫囑：                                            |               |

### 三、特殊教育持續介入必要性評估：

|      |                                |
|------|--------------------------------|
| 能力現況 | 1. 檢附 <u>近一學年</u> 已檢核之個別化教育計畫。 |
|      | 2. 學生(幼兒)優弱勢能力表現。              |
| 能力現況 | 1. 可以跟上班級學習進度，無太大的學習問題。        |
|      | 2. 學業成績佳，非常喜歡看書。               |
|      | 3. 做自己喜歡的事時會自動忽視外界聲音。          |
|      | 4. 精細動作較弱，社會適應行為弱，不喜歡跟同學互動。    |
|      | 5. 情緒學習及與他人互動的技巧可再多加練習。        |

### 四、測驗資料：(未施測使用之表格請刪除，能力表現標題勿刪除)

(一)智力表現(魏氏兒童智力量表請擇一施測，若有需要，可加作托尼非語文智力測驗)

1.

| 測驗名稱 | 魏氏兒童智力量表第四版 |      |    |      | 施測者 | 周○○  |    | 施測日期 | 115.01.15 |
|------|-------------|------|----|------|-----|------|----|------|-----------|
| 全量表  | 90          | 語文理解 | 86 | 知覺推理 | 95  | 工作記憶 | 91 | 處理速度 | 102       |

### (二)適應行為

(三)自閉症類相關測驗(國教階段若無身障證明或醫療診斷，1、3項或2、3項為必附)

1.

| 測驗名稱      | 自閉症兒童行為檢核表<br>(認知功能缺損建議使用)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                  |                                                                             | 填表日期 | 115年1月26日 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 填表者身分(擇一) | <input type="checkbox"/> 教師( <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____)<br><input checked="" type="checkbox"/> 家長( <input checked="" type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____) |                                                                             |                                                                  |                                                                             | 姓名   | 黃○○       |
| 版本        | <input type="checkbox"/> 學前兒童 <input type="checkbox"/> 低年級學生 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級以上學生                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                  |                                                                             |      |           |
| 領域        | 總分                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社會領域                                                                        | 溝通領域                                                             | 行為領域                                                                        |      |           |
| 得分        | 102                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                                          | 19                                                               | 23                                                                          |      |           |
| 切截分數      | 第一切截_92_第二切截_119_                                                                                                                                                                                                                                                    | 第一切截_49_第二切截_62_                                                            | 第一切截_24_第二切截_34_                                                 | 第一切截_11_第二切截_20_                                                            |      |           |
| 高於切截打✓    | <input checked="" type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二切截點 |      |           |
| 檢核結果      | <input type="checkbox"/> 非自閉症<br><input checked="" type="checkbox"/> 疑似自閉症： <input checked="" type="checkbox"/> 有可能 <input type="checkbox"/> 極有可能                                                                                                                    |                                                                             |                                                                  |                                                                             |      |           |
| 測驗名稱      | 自閉症兒童行為檢核表<br>(認知功能缺損建議使用)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                  |                                                                             | 填表日期 | 115年1月8日  |
| 填表者身分(擇一) | <input checked="" type="checkbox"/> 教師( <input checked="" type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____)<br><input type="checkbox"/> 家長( <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____) |                                                                             |                                                                  |                                                                             | 姓名   | 蕭○○       |
| 版本        | <input type="checkbox"/> 學前兒童 <input type="checkbox"/> 低年級學生 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級以上學生                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                  |                                                                             |      |           |
| 領域        | 總分                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社會領域                                                                        | 溝通領域                                                             | 行為領域                                                                        |      |           |
| 得分        | 123                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75                                                                          | 23                                                               | 25                                                                          |      |           |
| 切截分數      | 第一切截_92_第二切截_119_                                                                                                                                                                                                                                                    | 第一切截_49_第二切截_62_                                                            | 第一切截_24_第二切截_34_                                                 | 第一切截_11_第二切截_20_                                                            |      |           |
| 高於切截打✓    | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二切截點                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二切截點 |      |           |
| 檢核結果      | <input type="checkbox"/> 非自閉症<br><input checked="" type="checkbox"/> 疑似自閉症： <input type="checkbox"/> 有可能 <input checked="" type="checkbox"/> 極有可能                                                                                                                    |                                                                             |                                                                  |                                                                             |      |           |

建議雙版本  
驗證跨情境

# 03自閉症

## 鑑評報告書示例

# 重新評估

建議雙版本  
驗證跨情境

3.

|                 |                                                                                                                                                     |      |      |     |           |                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----------|----------------|
| 測驗名稱            | 自閉症學生學校適應行為檢核表                                                                                                                                      |      |      |     | 填表日期      | 115 年 1 月 26 日 |
| 填表者身分           | <input type="checkbox"/> 導師 <input checked="" type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他                                                      |      |      |     | 姓名        | 周○○            |
| 領域              | 領域一                                                                                                                                                 | 領域二  | 領域三  | 領域四 | 原始總分      |                |
| 計分              | 溝通                                                                                                                                                  | 人際互動 | 固著行為 | 學習  | (四領域得分加總) |                |
| 第一頁分數小計         | 30                                                                                                                                                  | 0    | 0    | 0   | 116       | 適應商數           |
| 第二頁分數小計         | 0                                                                                                                                                   | 12   | 10   | 26  |           |                |
| 第三頁分數小計         | 4                                                                                                                                                   | 6    | 12   | 16  |           |                |
| 各領域原始得分         | 34                                                                                                                                                  | 18   | 22   | 42  | 64        |                |
| 各領域量表分數         | 3                                                                                                                                                   | 1    | 5    | 5   |           |                |
| 學校適應結果<br>(請勾選) | <input type="checkbox"/> 無適應困難(適應商數 93 以上)<br><input checked="" type="checkbox"/> 疑似適應困難(適應商數 86-92)<br><input type="checkbox"/> 明顯適應困難(適應商數 85 以下) |      |      |     |           |                |
| 測驗名稱            | 自閉症學生學校適應行為檢核表                                                                                                                                      |      |      |     | 填表日期      | 115 年 2 月 10 日 |
| 填表者身分           | <input checked="" type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他                                                      |      |      |     | 姓名        | 蕭○○            |
| 領域              | 領域一                                                                                                                                                 | 領域二  | 領域三  | 領域四 | 原始總分      |                |
| 計分              | 溝通                                                                                                                                                  | 人際互動 | 固著行為 | 學習  | (四領域得分加總) |                |
| 第一頁分數小計         | 37                                                                                                                                                  | 0    | 0    | 0   | 104       | 適應商數           |
| 第二頁分數小計         | 0                                                                                                                                                   | 10   | 15   | 12  |           |                |
| 第三頁分數小計         | 2                                                                                                                                                   | 8    | 3    | 17  |           |                |
| 各領域原始得分         | 39                                                                                                                                                  | 18   | 18   | 29  | 58        |                |
| 各領域量表分數         | 6                                                                                                                                                   | 1    | 3    | 1   |           |                |
| 學校適應結果<br>(請勾選) | <input type="checkbox"/> 無適應困難(適應商數 93 以上)<br><input checked="" type="checkbox"/> 疑似適應困難(適應商數 86-92)<br><input type="checkbox"/> 明顯適應困難(適應商數 85 以下) |      |      |     |           |                |

4. 其他測驗

| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 測驗結果摘要 |
|------|-----|------|--------|
|      |     |      |        |
|      |     |      |        |

五、教育需求評估：(請根據申請表、醫療報告、測驗資料、學習資料、觀察、晤談、輔導紀錄等資料敘寫學生(幼兒)各項能力及行為狀況，並呈現個案教育需求)

(一)能力現況與優弱勢能力

|      |                                                                             |                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 健康狀況 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：早期發展正常，出生視力及聽力正常，無重大生理疾病。<br>弱勢：目前視力有近視約 100 度。 |
| 感官功能 | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：無任何感官問題。                                        |

|                                  |                                                                             |                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知覺動作                             | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 弱勢：無。<br>請說明優弱勢：<br>優勢：粗大動作、精細動作皆可。<br>弱勢：無。                                                  |
| 生活自理                             | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：生活自理能力佳，無須協助。<br>弱勢：無。                                                          |
| 認知                               | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：能理解自己的問題，並能盡量配合改善。<br>弱勢：易陷入自己的沉思世界，難以集中專注力，要一再提醒他，目前已有就醫並於每天上學前服藥，改善其在學校的學習生活。 |
| 記憶力                              | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：熱愛學習新知識，記憶力佳，上課認真。<br>弱勢：無。                                                     |
| 思考力                              | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：熱愛學習新知識，記憶力佳，上課認真。<br>弱勢：無。                                                     |
| 溝通                               | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：理解力佳，上課認真。<br>弱勢：無。                                                             |
| 口語表達                             | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：上課認真，喜歡提問學業問題或分享。<br>弱勢：無。                                                      |
| 情緒                               | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：情緒穩定，不會主動與同學起爭執。<br>弱勢：無。                                                       |
| 社會行為                             | <input type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input checked="" type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：不會主動與同學起爭執。<br>弱勢：被動消極，少有想與同學聊天或一起玩，喜歡自己看書，沉浸在自己的安全環境中。                         |
| 領域(科目)學習                         | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：理解力佳，課業表現好。<br>弱勢：無。                                                            |
| 拼音(學前免填)                         | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：理解力佳，課業表現好。<br>弱勢：無。                                                            |
| 閱讀(學前免填)                         | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：理解力佳，課業表現好。<br>弱勢：無。                                                            |
| 數學(學前免填)                         | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：理解力佳，課業表現好。<br>弱勢：無。                                                            |
| 寫作能力(學前免填)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：理解力佳，課業表現好。<br>弱勢：無。                                                            |
| 寫字能力(學前免填)                       | <input checked="" type="checkbox"/> 與同儕無異<br><input type="checkbox"/> 較同儕落後 | 請說明優弱勢：<br>優勢：理解力佳，課業表現好。<br>弱勢：無。                                                            |
| 學業成績表現(學前階段免填，集中式特殊教育班僅需填寫個人成績。) |                                                                             |                                                                                               |
| 學業成績表現                           | 國語文<br>個人成績      全班平均      名次/全班人數                                          | 數學<br>個人成績      全班平均      名次/全班人數                                                             |



# 03自閉症

# 鑑評報告書示例

# 重新評估

|                                                                   |      |       |                                                            |    |       |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|-------|------------------------------------------------------------|----|-------|------|
| 最近一次定期評量成績                                                        | 92.5 | 90.64 | 8/28                                                       | 98 | 86.1  | 2/28 |
| 上次定期評量成績                                                          | 88   | 86.45 | 10/28                                                      | 94 | 88.55 | 4/28 |
| 上上次定期評量成績                                                         | 84   | 81.5  | 12/28                                                      | 92 | 80.57 | 2/28 |
| <b>■普通班成績</b><br><b>■無調整</b><br><input type="checkbox"/> 有調整，請說明： |      |       | <input type="checkbox"/> 資源班/巡輔班成績(更改障礙類別才需填寫)<br>評量調整之說明： |    |       |      |

## (二)教學輔導建議

| 國教階段     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程調整     | <b>■學習環境</b> ，請說明：教師及同學協助，適時提醒參與班級活動。<br><input type="checkbox"/> 學習評量，請說明：<br><b>■學習歷程</b> ，請說明：排定跨班級或年級課程，如直排輪、社會技巧。透過與原班、其他班級、其他年級同學一起上課的過程，提升其學習動機與社會互動。<br><b>■學習內容</b> ，請說明：加強與他人人際關係互動方式。排定外加特需課程。                                                                                                           |
| 部定領域課程   | <b>■無需求</b><br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 全部領域<br><input type="checkbox"/> 部分領域：                                                                                                                                                                                                        |
| 特殊需求領域課程 | <input type="checkbox"/> 無需求<br><b>■有需求</b> ： <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 生活管理 <b>■社會技巧</b> <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練<br><input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用<br><input type="checkbox"/> 職業教育 |
| 輔導       | 請說明：<br>注意其在原班級與同學的相處狀況，適時給予提醒及教導合適的小技巧，提升他在班級上與同學的社交品質。                                                                                                                                                                                                                                                            |

## (三)支持服務建議

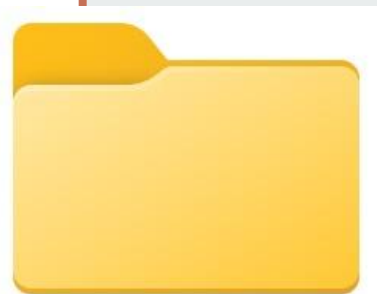
| 支持服務建議   |                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 酌減班級人數   | <b>■無需求</b><br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 助理人員     | <b>■無需求</b><br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 相關專業人員服務 | <b>■無需求</b><br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他： |
| 輔具服務     | <b>■無需求</b><br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 無障礙環境調整  | <b>■無需求</b><br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                   |
| 轉銜輔導     | <input type="checkbox"/> 無需求<br><b>■有需求</b> ，原因說明：115學年度升上五年級，選擇較適合的高年級導師，並讓他提早了解高年級的相關學習環境，協助其適應新班級環境的壓力。                                                          |

## 六、個案鑑定評估人員綜合研判與教育安置建議：

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定基準                                              | 指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難。前項所定自閉症，其鑑定基準依下列各款規定：<br>一、顯著社會溝通及社會互動困難。<br>二、表現出固定而有限之行為模式及興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (一)綜合研判                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 基準檢核                                              | <b>■符合</b> <input type="checkbox"/> 不符合 鑑定基準<br>說明：請依鑑定基準綜合上述資料進行摘要說明<br>1. 根據導師及資源班教師的自閉症學生學校適應行為檢核表與導師及家長的自閉症兒童行為檢核表結果，個案在學校行為方面呈現明顯困難。<br>2. 學校適應行為檢核表，其適應商數分別為導師 58 與資源班老師 64，皆低於 85，顯示在學校情境中的整體適應能力偏弱，尤其在人際互動領域量表分數皆為 1，顯示與同儕互動及社會參與明顯不足；在溝通、固著行為與學習領域亦呈現不同程度的適應困難。<br>3. 自閉症兒童行為檢核表方面，家長評量總分為 102，達第一切截分數；教師評量總分 123，達第二切截分數。分領域結果顯示，社會領域皆達第二切截分數，行為領域亦達第二切截分數，顯示學生在人際互動及行為特質上具有明顯自閉症相關特徵。實際表現上，學生較少主動與同儕互動，傾向獨自閱讀或沉浸在自己的世界，社交參與度較低；在注意力方面亦較同儕落後，容易陷入自己的思考而影響專注，需要多次提醒。另一方面，學生能理解自身狀況並願意配合改善，且較少與同學發生衝突，為其優勢表現。<br>4. 綜合各項量化測驗結果及行為觀察，學生在社會溝通與社會互動方面具有顯著困難，在人際互動上較為被動，缺乏主動與同儕建立關係的動機，如再早自修大聲說話(大笑)，已經干擾正在看書的同學，也無法聽到學校廣播的內容；同時亦呈現固定而有限的興趣與行為傾向，如沉迷在書中，上課會拿圖書在桌下翻看，常忘記或比較晚交作業及吃飯，長時間沉浸於個人興趣活動而忽略周遭環境。<br>上述表現符合自閉症鑑定基準中「顯著社會溝通及社會互動困難」及「表現出固定而有限之行為模式及興趣」兩項核心特徵，並已對其學習及學校生活適應造成影響。因此綜合研判，學生之表現符合自閉症鑑定基準，建議持續提供相關特殊教育支持，並加強社會互動、情緒表達及團體參與等能力之培養，以協助其在學習與生活適應上獲得更好的發展。 |
| 研判結論                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (二)安置學校/幼兒園及方式建議                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 安置學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 | <input type="radio"/> 國小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填     | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><b>■普通班接受資源班服務(國教階段)</b><br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 個案<br>鑑定評估人員<br>(簽章)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



# 115學年度學前鑑定安置表件位置



115學年度學前鑑定安置表件



- 1.115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2.特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3.學前鑑定安置相關流程圖
- 4.學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5.鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6.重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7.重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8.CABS常模對照表
- 9.信封封面、總表、提報清冊
- 10.家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11.屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12.屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx



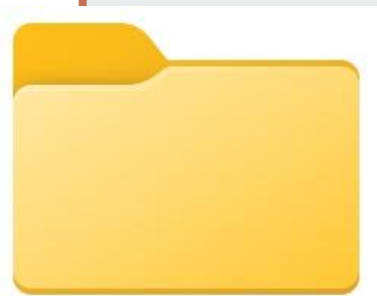
- 1.新提報個案
- 2.重新評估(含跨階段)



- 1.新提報-智能障礙
- 2.新提報-情緒行為障礙
- 3.新提報-自閉症
- 4.新提報-腦性麻痺
- 5.新提報-肢體障礙
- 6.新提報-感官障礙
- 7.新提報-語言障礙
- 8.新提報-身體病弱
- 9.新提報-多重障礙
- 10.新提報-其他障礙
- 11.新提報-發展遲緩

- 1.重新評估-智能障礙
- 2.重新評估-情緒行為障礙
- 3.重新評估-自閉症
- 4.重新評估-腦性麻痺
- 5.重新評估-肢體障礙
- 6.重新評估-感官障礙
- 7.重新評估-語言障礙
- 8.重新評估-身體病弱
- 9.重新評估-多重障礙
- 10.重新評估-其他障礙
- 11.重新評估-發展遲緩

# 115學年度學前鑑定安置表件位置



115學年度學前鑑定安置表件

- 1.115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2.特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3.學前鑑定安置相關流程圖
- 4.學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5.鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6.重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7.重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8.CABS常模對照表
- 9.信封封面、總表、提報清冊
- 10.家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11.屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12.屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

## 1.新提報個案

## 2.重新評估(含跨階段)

- 1.新提報-智能障礙
- 2.新提報-情緒行為障礙
- 3.新提報-自閉症
- 4.新提報-腦性麻痺
- 5.新提報-肢體障礙
- 6.新提報-感官障礙
- 7.新提報-語言障礙
- 8.新提報-身體病弱
- 9.新提報-多重障礙
- 10.新提報-其他障礙
- 11.新提報-發展遲緩

- 1.重新評估-智能障礙
- 2.重新評估-情緒行為障礙
- 3.重新評估-自閉症
- 4.重新評估-腦性麻痺
- 5.重新評估-肢體障礙
- 6.重新評估-感官障礙
- 7.重新評估-語言障礙
- 8.重新評估-身體病弱
- 9.重新評估-多重障礙
- 10.重新評估-其他障礙
- 11.重新評估-發展遲緩

# 11發展遲緩

# 檢核表差異

# 114學年(舊)

新提報

重新評估

## 屏東縣學前特殊教育幼兒鑑定安置新提報/重新評估送件檢核表

發展遲緩類

114.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_幼兒園 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 提報幼兒園  |                          |                          |                          |                          |                                                                                                              |                          |                          |                          |                          |                          | 鑑定評估人員                   |                          |                            |                                 |                                 |                                 |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 送件資料   | 1 檢核表                    | 2 鑑定安置同意書                | 3 申請表                    | 4 安置適切性評估表               | 5 身心障礙<br>5-1 區<br>5-2 以上<br>5-3 級<br>5-4 發<br>5-5 展<br>5-6 心<br>5-7 理<br>5-8 衛<br>5-9 鑑<br>5-10 報<br>5-11 告 | 6 已檢核近一學年之個別化教育計畫（IEP）   | 7 戶口名簿／戶籍謄本影本            | 8 幼生管理系統列印學生基本資料         | 9 特通網列印學生基本資料表           | 10 學校一份特通網列印提報清冊（需核章）    | 11 學校一份總表（電子檔寄送後列印）      | 12 鑑定安置評估報告書             | 13 文蘭適應行為量表（三版）／修訂中華適應行為量表 | 14 魏氏幼兒智力量表（四版）                 | 15 其他各種測驗（說明4）                  |                                 |
|        | 申請類型                     |                          |                          |                          |                                                                                                              |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                            |                                 |                                 |                                 |
| 新提報生鑑定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          | 有則附<br><input type="checkbox"/>                                                                              |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | 幼兒版<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 重新評估   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/>                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | 幼兒版<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

鑑評人員檢核

|            |                          |                          |                          |                          |                          |                                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                 |                                 |                                 |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 新提報<br>生鑑定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 幼兒版<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |
| 重新<br>評估   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 幼兒版<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/> |

※初審審件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺 補充：

※複審補件鑑評人員：\_\_\_\_\_ ☐資料齊備 ☐資料欠缺，不收件

說明：

1. 本表適用年級：幼幼班、小班、中班、大班上學期。
2. 身心障礙證明影本正面、反面請直接黏貼於鑑定安置申請資料欄位中，有效期限以身心障礙證明重新鑑定月份為基準。
3. 區域級以上醫院診斷證明書正本(效期在一年內)，聯合評估中心綜合評估報告(效期在一年內)，心理衛鑑報告(效期在二年內)，魏氏幼兒智力量表第四版(效期在二年內)，以上評量之有效期以鑑輔會會議之月份為基準。
4. 其他各種測驗包含：(鑑評人員依個案需求而擇相關評量資料蒐集彙整)  
托尼非語文智力測驗第四版、修訂畢保德圖畫詞彙測驗、零歲至六歲兒童發展篩檢量表、嬰幼兒全面發展量表(DSIP)、嬰幼兒社會適應發展量表(SDSIP)、幼兒情緒行為量表(EBSP)、學前兒童社會行為評量系統(SBASP)、修訂學前兒童語言障礙評量表、華語兒童理解與表達詞彙測驗，以上資料效期在一年內。學生無口語或使用外國語言者，其魏氏幼兒智力量表第四版可用托尼非語文智力測驗替代，托尼非語文智力測驗效期在一年內，以上評量之有效期以鑑輔會會議之月份為基準，需附施測者之研習時數或研習證書。
5. 未就學之各類鑑定類別提報，免附幼生管理系統學生基本資料，需附戶口名簿(或戶籍謄本)影本。
6. 申請安置集中式特教班，需附本縣戶口名簿影本或戶籍謄本影本(謄本以鑑輔會會議之月份為基準一年內有效)。
7. 特教通報網「提報鑑定安置」選擇學校所屬鄉鎮分區提報  
屏北區：屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、瑪家鄉、三地門鄉、霧台鄉。  
屏中區：內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、崑頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉。  
屏南區：枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鄉、牡丹鄉、滿州鄉。
8. 《提報身分》  
\* 無特殊幼兒身分，先於特教通報網之新增提報幼兒名單，基本資料表路徑：學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生；再提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→提報類組為「發展遲緩」→提報身分為「提報疑似新個案」。於送件總表之提報身分為「新提報」。  
\* 已有特殊幼兒身分，因身分適用有效期即將到期或更改安置班型於特教通報網之提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→提報類組為「發展遲緩」→提報身分為「舊個案重新評估」。於送件總表之提報身分為「重新評估」。
9. 鑑定安置評估報告書由學校/幼兒園鑑定評估人員填寫。
10. 重新評估須完成安置適切性評估表。
11. 文蘭或修訂中華適應行為量表；魏氏智力量表全量表 70(含)以下或有需要證明其適應行為狀況能力者皆需附。若學生滿6歲請做文蘭適應行為量表兒童版。



# 11發展遲緩

# 檢核表差異

# 115學年(新)

新提報

重新評估

## 屏東縣學前特殊教育幼兒鑑定安置新提報/重新評估送件檢核表

發展遲緩類

☐新提報

☐更改障別

☐原障別:

☐疑似身障生

115.05

校名: \_\_\_\_\_ 鄉/鎮/市 \_\_\_\_\_ 幼兒園

幼兒姓名: \_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件<br>資料<br>申請<br>類型 | 提報幼兒園                    |                          |                          |                                      |                                 |                                           |                                                          |                       | 鑑定評估人員                                         |                                                 |                                  |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
|                      | 1<br>檢核<br>表             | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意<br>書 | 3<br>申<br>請<br>表         | 4<br>特<br>通<br>網<br>本<br>資<br>料<br>表 | 5<br>醫<br>學<br>相<br>關<br>資<br>料 | 6<br>安<br>置<br>適<br>切<br>性<br>評<br>估<br>表 | 7<br>已<br>檢<br>核<br>之<br>個<br>別<br>化<br>教<br>育<br>計<br>畫 | 8<br>戶<br>籍<br>資<br>料 | 9<br>鑑<br>定<br>安<br>置<br>評<br>估<br>報<br>告<br>書 | 10<br>零<br>至<br>六<br>歲<br>幼<br>兒<br>評<br>估<br>表 | 11<br>其<br>他<br>各<br>種<br>測<br>驗 |
| 新提報                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                 | 說明4                   | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>         |
| 重新<br>評估             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                  | 說明3                                                      | 說明4                   | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>         |
| 更改<br>障別             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                  | 說明3                                                      | 說明4                   | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>         |

說明:

\*\*\*各校提供一份特通網列印提報清單(免檢章)及總表(電子檔寄送後列印)紙本。\*\*\*

1. 本表適用年級: 幼幼班、小班、中班、大班上學期(未滿6歲)。
2. 醫學相關資料: 身心障礙證明、診斷證明書、心理測驗、綜合報告書。醫學相關資料需為區域級以上醫院開立, 以各次繼續會(會議之月份)為基準, 限一年內有效。
3. 第一學期需檢附前一學年已檢核之完整 IEP; 第二學期需檢附當年學年已檢核之完整 IEP。
4. 集中式特殊教育班個案, 更改不同班型個案, 需檢附戶籍資料, 含戶口名簿影本或戶籍謄本(謄本以各次繼續會(會議之月份)為基準一年內有效)。
5. 其他各種測驗包含: (鑑評人員依個案需求, 擇相關評量資料彙集彙整)  
(1) 魏氏的兒童力量表或心理測驗報告內有魏氏的兒童力量表智商以各次繼續會(會議之月份)為基準, 限開立或評估日期二年內有效。  
(2) 無口語或使用外國語言者, 其魏氏的兒童力量表可用托尼非語文智力測驗替代。  
(3) 托尼非語文智力測驗、修訂華德圖畫詞彙測驗、零歲至六歲兒童發展篩檢量表、嬰幼兒全面發展量表(DSIP)、嬰幼兒社會適應發展量表(SDSIP)、幼兒情緒行為量表(EBSP)、學前兒童社會行為評量系統(SBASP)、修訂學前兒童語言障礙評量表、華語兒童理解與表達詞彙測驗, 以上評量之有效期間以繼續會(會議之月份)為基準, 限一年內有效。需附施測者之研習時數或研習證書。  
(4) 需要佐證其適應行為狀況/能力者, 請加做文蘭適應行為量表, 以各次繼續會(會議之月份)為基準, 限一年內有效。
6. (提報身分)  
(1) 無特殊教育幼兒身分, 先於特教通報網新增提報幼兒-特通網新提報基本資料表路徑: 學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生; 再提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→選擇提報類組為發展遲緩→選擇提報身分為擬報疑似新個案, 於送件總表之提報身分為「新提報」。  
(2) 已有特殊教育幼兒身分, 因身分適用有效期間即將到期或更改安置方式於特教通報網之提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→選擇提報類組為發展遲緩→選擇提報身分為舊個案重新評估, 於送件總表之提報身分為「重新評估」。  
(3) 更改障礙類別者和疑似身障生, 請以「新提報」之表件送件。

鑑評人員檢核

| 送件<br>資料<br>申請<br>類型 | 提報幼兒園                    |                          |                          |                                      |                                 |                                           |                                                          |                       | 鑑定評估人員                                         |                                                 |                                  |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
|                      | 1<br>檢核<br>表             | 2<br>鑑定<br>安置<br>同意<br>書 | 3<br>申<br>請<br>表         | 4<br>特<br>通<br>網<br>本<br>資<br>料<br>表 | 5<br>醫<br>學<br>相<br>關<br>資<br>料 | 6<br>安<br>置<br>適<br>切<br>性<br>評<br>估<br>表 | 7<br>已<br>檢<br>核<br>之<br>個<br>別<br>化<br>教<br>育<br>計<br>畫 | 8<br>戶<br>籍<br>資<br>料 | 9<br>鑑<br>定<br>安<br>置<br>評<br>估<br>報<br>告<br>書 | 10<br>零<br>至<br>六<br>歲<br>幼<br>兒<br>評<br>估<br>表 | 11<br>其<br>他<br>各<br>種<br>測<br>驗 |
| 新提報                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                                 | 說明4                   | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>         |
| 重新<br>評估             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                  | 說明3                                                      | 說明4                   | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>         |
| 更改<br>障別             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>                  | 說明3                                                      | 說明4                   | <input type="checkbox"/>                       | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/>         |

※初審審件鑑評人員: \_\_\_\_\_

☐資料齊備

☐資料欠缺, 不收件

※複審補件鑑評人員: \_\_\_\_\_

☐資料齊備

☐資料欠缺, 不收件





# 11發展遲緩

## 檢核表

依學生提報身分勾選

### 屏東縣學前特殊教育幼兒鑑定安置新提報/重新評估送件檢核表

發展遲緩類

☐ 新提報

☐ 更改障別，( ☐ 原障別：

☐ 疑似身障生

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_幼兒園

幼兒姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 提報幼兒園                    |                          |                          |                             |                                  |                           |                              |                              | 鑑定評估人員                   |                          |                                 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|              | 1<br>檢核表                 | 2<br>鑑定安置<br>同意書         | 3<br>申請表                 | 4<br>特通網<br>學生基<br>本資料<br>表 | 5<br>醫學<br>相關<br>資料              | 6<br>安置<br>適切<br>性評<br>估表 | 7<br>已檢核<br>之個別<br>化教育<br>計畫 | 8<br>戶籍<br>資料                | 9<br>鑑定安<br>置評估<br>報告書   | 10<br>零至六<br>歲幼兒<br>評估表  | 11<br>其他<br>各種<br>測驗            |
| 新提報          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> 無則免附說明2 |                           |                              | <input type="checkbox"/> 說明4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 有則附說明5 |
| 重新評估         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> 無則免附說明2 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> 說明3 | <input type="checkbox"/> 說明4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 有則附說明5 |
| 更改障別         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> 無則免附說明2 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> 說明3 | <input type="checkbox"/> 說明4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 有則附說明5 |

務必依檢核表內容，檢附相關資料(無則免附、有則附得除外)

# 11發展遲緩

## 檢核表

## 說明

說明： \*\*\*各校提供一份特通網列印提報清冊(免核章)及總表(電子檔寄送後列印)紙本。\*\*\*

1. 本表適用年級：幼幼班、小班、中班、大班上學期(未滿6歲)。
2. 醫學相關資料：身心障礙證明、診斷證明書、心理衡鑑、綜合報告書。醫學相關資料需為區域級以上醫院開立，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
3. 第一學期需檢附前一學年已檢核之完整 IEP；第二學期需檢附當學年已檢核之完整 IEP。
4. 集中式特殊教育班個案、更改不同班型個案，需檢附戶籍資料，含戶口名簿影本或戶籍謄本(謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效)。
5. 其他各種測驗包含：(鑑評人員依個案需求，擇相關評量資料蒐集彙整)
  - (1)魏氏幼兒智力量表或心理衡鑑報告內有魏氏幼兒智力量表智商以各次鑑輔會會議之月份為基準，限開立或評估日期二年內有效。
  - (2)無口語或使用外國語言者，其魏氏幼兒智力量表可用托尼非語文智力測驗替代。
  - (3)托尼非語文智力測驗、修訂畢保德圖畫詞彙測驗、零歲至六歲兒童發展篩檢量表、嬰幼兒全面發展量表(DSIP)、嬰幼兒社會適應發展量表(SDSIP)、幼兒情緒行為量表(EBSP)、學前兒童社會行為評量系統(SBASP)、修訂學前兒童語言障礙評量表、華語兒童理解與表達詞彙測驗，以上評量之有效期以鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。需附施測者之研習時數或研習證書。
  - (4)需要佐證其適應行為狀況/能力者，請加做文蘭適應行為量表，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
6. 《提報身分》
  - (1)無特殊教育幼兒身分，先於特教通報網新增提報幼兒--特通網新提報基本資料表路徑：學務端登入→特殊教育學生→身心障礙類→疑似身障生；再提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→選擇提報類組為發展遲緩→選擇提報身分為提報疑似新個案，於送件總表之提報身分為「新提報」。
  - (2)已有特殊教育幼兒身分，因身分適用有效日期即將到期或更改安置方式於特教通報網之提報鑑定安置→填寫鑑定摘要表→選擇提報類組為發展遲緩→選擇提報身分為舊個案重新評估，於送件總表之提報身分為「重新評估」。
  - (3)更改障礙類別者和疑似身障生，請以「新提報」之表件送件。

# 新提報

115.05

|                  |        |                                                                                                   |
|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提報<br>幼兒園<br>/機構 | 分<br>區 | <input type="checkbox"/> 屏北區(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉)                            |
|                  |        | <input type="checkbox"/> 屏中區(內埔鄉、竹田鄉、麟雲鄉、泰武鄉、潮州鎮、崁頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉) |
|                  |        | <input type="checkbox"/> 屏南區(枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉)                                             |

☐ 新提報：

轉介者對於個案之狀況陳述 您所轉介的幼兒有哪些認知、語言、溝通、動作能力、社會情緒、生活自理或行為問題讓您覺得有困難？該問題何時開始？

轉介者：

☐更改障別：

原障別： \_\_\_\_\_，亞型： \_\_\_\_\_。鑑定文號： \_\_\_\_\_

原安置方式：☐普通班接受特教服務 ☐普通班接受巡迴輔導  
☐集中式特殊教育班 ☐立案機構（勝利之家/東港早療中心）

幼兒之現況能力簡述（優弱勢能力表現）：

### (一)幼兒基本資料

|                   |         |                                                                                                                                                  |       |      |      |
|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| 幼兒姓名              | 出生年/月/日 | 就讀年級                                                                                                                                             | 身分證字號 | 性別   | 實足年齡 |
|                   |         | <input type="checkbox"/> 未入學<br><input type="checkbox"/> 幼幼 <input type="checkbox"/> 小<br><input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 大班 |       |      | 歲 月  |
| 法定代理人或<br>實際照顧者姓名 | 聯絡電話    | 居住地址                                                                                                                                             |       | 戶籍地址 |      |
|                   |         |                                                                                                                                                  |       |      |      |

### (二)在校出席狀況

☐未曾缺席 ☐偶爾缺席 ☐經常缺席 ☐中輟  
缺席情況說明(如一週幾天缺席,或曾中輟1個月等):

### (三)家庭狀況

1. 實際照顧者：
2. 實際照顧者與幼兒關係：\_\_\_\_\_
3. 實際照顧者互動關係：☐良好 ☐普通 ☐較少互動
4. 家庭溝通語言（可複選）：☐國語 ☐台語 ☐客語 ☐英語 ☐其他：\_\_\_\_\_
5. 實際照顧者是否有其他背景：☐無 ☐原住民 ☐外籍人士（說明：\_\_\_\_\_）
6. 放學後的學習時間安排（可複選）：☐無 ☐課後照顧班 ☐安親班 ☐家教 ☐家人協助教導課業
7. 實際照顧者教養能力：☐主要照顧者有獨立教養小孩的能力 ☐只需提供資料，主要照顧者有能力自行教導 ☐需要示範指導，主要照顧者有能力仿效 ☐主要照顧者無法獨立教養（電話：\_\_\_\_\_）
8. 社工協助：☐無 ☐有（服務單位：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_）
9. 經濟狀況：☐無問題 ☐清寒 ☐中低收入戶 ☐低收入戶 ☐其他\_\_\_\_\_
10. 父母婚姻狀況：☐同住 ☐分住 ☐分居 ☐離婚 ☐遺棄 ☐出走 ☐喪偶 ☐再婚  
☐其他\_\_\_\_\_ ☐單親，監護權歸\_\_\_\_\_
11. 居住狀況：☐與父母同住 ☐與祖父母同住 ☐與（外）祖父母同住 ☐與親戚同住  
☐其他：\_\_\_\_\_ ☐教養單位 ☐寄養家庭
12. 其他補充說明：

#### (四)生長史

1. 母親懷孕或孩子出生時的問題：  
☐無特殊問題      ☐染色體異常      ☐懷孕異常  
☐早產（懷胎 \_\_\_\_\_ 週）      ☐黃疸過高      ☐體重過輕 \_\_\_\_\_ 公克  
☐出生後曾急救      ☐其他 \_\_\_\_\_
2. 新生兒時的問題：☐無特殊問題    ☐吸吮困難    ☐新生兒黃疸    ☐其他 \_\_\_\_\_
3. 從小發展情形：  
動作發展（坐 \_\_\_\_\_ 月；站 \_\_\_\_\_ 月；走路 \_\_\_\_\_ 月；其他 \_\_\_\_\_）  
語言發展（聽懂簡單命令 \_\_\_\_\_ 月；叫爸媽 \_\_\_\_\_ 月；其他 \_\_\_\_\_）  
生活自理（用手勢動作表示大小便 \_\_\_\_\_ 月；大小便會自己說 \_\_\_\_\_ 月；會拿湯匙吃飯 \_\_\_\_\_ 月；  
會自己脫衣服 \_\_\_\_\_ 月；其他 \_\_\_\_\_）

(五)教育史

1. \_\_\_\_\_ 學年度第 \_\_\_\_\_ 學期入學，入學日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日（需與生管系統日期一致），班級導師 \_\_\_\_\_
2. ☐ 曾就讀 \_\_\_\_\_，就讀時間 \_\_\_\_\_，就學適應情形（學習適應、生活適應、輔導措施或是特殊事件）：\_\_\_\_\_
3. ☐ 未就學之早療服務
- ☐ 無服務單位
- ☐ 有早療服務單位：☐ 屏北區發展遲緩兒童早期療育通報轉介暨個案管理中心  
☐ 屏南區發展遲緩兒童早期療育通報轉介暨個案管理中心
- 通報社工人員：\_\_\_\_\_ 機構電話及手機：\_\_\_\_\_
- 個案社工人員：\_\_\_\_\_ 機構電話及手機：\_\_\_\_\_
- ☐ 已就學於學校之早療服務
- ☐ 無服務單位
- ☐ 有服務模式：☐ 日托班服務 ☐ 到宅服務 ☐ 時段服務 ☐ 諮詢服務
- ☐ 已就學於立案機構之早療服務
- 服務單位：☐ 屏北：屏東基督教勝利之家 ☐ 屏南：東港兒童早期療育發展中心
- ☐ 其他：\_\_\_\_\_
- 社工人員：\_\_\_\_\_，機構電話及手機：\_\_\_\_\_

(六) 醫學相關資料(身心障礙證明、診斷證明書、心理衡鑑、綜合報告書)



# 11發展遲緩

# 申請表

# 新提報

1. 醫學病症：☐無 ☐有 病症：\_\_\_\_\_

2. 服用藥物：☐無 ☐有（藥物名稱\_\_\_\_\_服藥時間\_\_\_\_\_副作用\_\_\_\_\_）

3. 過敏：☐無 ☐食物過敏 ☐藥物過敏

4. 其他健康顧慮或醫囑：☐無 ☐有：\_\_\_\_\_

5. 就醫情形：☐無 ☐有，初次就醫時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月，診斷結果：\_\_\_\_\_

治療情形：  
 (1)治療項目：☐無 ☐物理復健 ☐職能復健 ☐語言矯治 ☐聽能訓練 ☐其他  
 (2)目前是否持續接受治療：☐有 ☐無  
 (3)治療地點(醫院/機構/學校名稱)：\_\_\_\_\_起迄年月：\_\_\_\_\_~  
 (4)治療效果：\_\_\_\_\_  
☐其他特殊情况：

|        |                                                                                                        |             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 身心障礙證明 | 障礙類別 ICF：                                                                                              | 鑑定日期： 年 月 日 |
|        | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ICD 診斷： 障礙等級： 重新鑑定日期： 年 月 日                      |             |
| 醫療證明   | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                  |             |
|        | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |             |
|        | 醫院名稱： 開立日期： 年 月 日                                                                                      |             |
|        | 診斷病名：                                                                                                  |             |
|        | 醫囑：                                                                                                    |             |
|        | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |             |
|        | 醫院名稱： 開立日期： 年 月 日                                                                                      |             |
|        | 診斷結果：                                                                                                  |             |
|        | 醫囑：                                                                                                    |             |

(七)幼兒能力及在校概況描述

健康狀況 ☐與一般幼兒相同 ☐有 病症：

感官功能 ☐與一般幼兒相同 ☐ (請填寫因眼、耳、四肢……等器官發生障礙，而影響到視覺、聽覺、嗅味覺、觸痛覺、動覺、平衡覺等功能的狀況)

知覺動作 ☐與一般幼兒相同 ☐手眼協調弱 ☐四肢協調弱 ☐平衡感不足 ☐有方向性的字易混淆 ☐空間方向辨識有困難 ☐其他：\_\_\_\_\_

認知 ☐能認識3種(或以上)的顏色 ☐能認識1-2種顏色 ☐不認識任何顏色 ☐能分辨3種(或以上)的基本幾何圖形(圓形、方形、三角形…等)，如：  
☐能分辨1-2種基本幾何圖形(圓形、方形、三角形…等)，如：  
☐不認識任何基本幾何圖形 ☐能分辨2種以上空間關係(前後、上下、裡外…等)，如：  
☐能分辨1種空間關係，如：  
☐不能分辨任何空間關係 ☐能完全認識阿拉伯數字(0123456789)  
☐能認識部分阿拉伯數字，如：  
☐完全不認識阿拉伯數字

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <input type="checkbox"/> 能認識3種(或以上)常見動物的圖片，如：<br><input type="checkbox"/> 能認識1-2種動物圖片，如：<br><input type="checkbox"/> 不認識任何動物的圖片                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 聽知覺                   | <input type="checkbox"/> 能聽辨日常生活環境中3種以上聲音(如喇叭、電話、交通工具…等)<br><input type="checkbox"/> 能聽辨日常生活環境中1-2種聲音 <input type="checkbox"/> 完全無法聽辨日常生活環境中的聲音                                                                                                                                                                                                                                          |
| 注意力                   | <input type="checkbox"/> 與一般幼兒相同 <input type="checkbox"/> 注意力渙散、聽而不聞 <input type="checkbox"/> 注意力短暫、思緒不易集中<br><input type="checkbox"/> 注意力缺乏、漫無目標 <input type="checkbox"/> 注意力固執、專心做某一件事，不管其他目標<br><input type="checkbox"/> 容易受干擾而分心 <input type="checkbox"/> 不尋常的注意力焦點 <input type="checkbox"/> 其他                                                                                      |
| 記憶力                   | <input type="checkbox"/> 能記住學過的東西 <input type="checkbox"/> 偶爾能記住學過的東西 <input type="checkbox"/> 經常忘記學過的東西                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 行動能力                  | <input type="checkbox"/> 正常/無困難 <input type="checkbox"/> 能獨立步行一段短距離<br><input type="checkbox"/> 能使用助行器(助步車、拐杖、他人協助等)<br><input type="checkbox"/> 能自行使用手動輪椅前進，移動時能承受自身重量<br><input type="checkbox"/> 能使用輪椅前進，但於移動時完全需要協助<br><input type="checkbox"/> 由於生理狀況，完全無法行動                                                                                                                        |
| 粗大動作                  | <input type="checkbox"/> 可獨立完成 <input type="checkbox"/> 有困難，需要少量協助 <input type="checkbox"/> 有困難，時常部分協助<br><input type="checkbox"/> 有困難，持續大量協助 <input type="checkbox"/> 有困難，需要完全協助，只能有限的參與活動                                                                                                                                                                                              |
| 精細動作                  | <input type="checkbox"/> 可獨立完成 <input type="checkbox"/> 有困難，需要少量協助 <input type="checkbox"/> 有困難，時常部分協助<br><input type="checkbox"/> 有困難，持續大量協助 <input type="checkbox"/> 有困難，需要完全協助，只能有限的參與活動                                                                                                                                                                                              |
| 接收性溝通                 | <input type="checkbox"/> 能理解一般的對話 <input type="checkbox"/> 理解速度較慢，但能聽懂簡單的指令<br><input type="checkbox"/> 在提示下，能理解常用語彙 <input type="checkbox"/> 能有限的理解；一至兩個字左右<br><input type="checkbox"/> 能理解手勢或圖示等提示 <input type="checkbox"/> 不能理解口語的、圖示的、或手勢動作的表達內容                                                                                                                                     |
| 表達性溝通<br>(請選擇最常出現的情形) | <input type="checkbox"/> 有符合年齡發展的口語表達能力 <input type="checkbox"/> 沒有表達性溝通能力或意願<br><input type="checkbox"/> 言語內容只有特定的人聽的懂 <input type="checkbox"/> 即使是特定的人，也無法理解其言語內容<br><input type="checkbox"/> 透過特定聲音、表情、手勢、動作、符號…等方式進行溝通(含圖像、手語)<br><input type="checkbox"/> 需要使用擴大性溝通輔具或替代性溝通系統，說明：<br><input type="checkbox"/> 無蓄意的挑釁(過當)行為 <input type="checkbox"/> 偶有情緒低潮或情緒性行為                    |
| 行為控制                  | <input type="checkbox"/> 無法表現正常行為，需要教導以防止自傷或傷人 <input type="checkbox"/> 堅持己見<br><input type="checkbox"/> 常有退縮、情緒化或攻擊性的偏差行為                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 行為頻率                  | <input type="checkbox"/> 沒有出現過當行為<br><input type="checkbox"/> 偶爾出現過當行為(例如：一年六至十二次)<br><input type="checkbox"/> 不定期的爆發過當行為<br><input type="checkbox"/> 頻繁的出現過當行為(例如：一週五至六次)<br><input type="checkbox"/> 持續性的出現過當行為(例如：一天二至十次)<br>行為說明：                                                                                                                                                    |
| 情緒管理                  | <input type="checkbox"/> 在幼兒園環境裡不需要大人在旁輔導/協助<br><input type="checkbox"/> 在某一特定活動中，需要大人在旁輔導/協助(檢附輔導/協助相關紀錄)<br><input type="checkbox"/> 在許多活動中，需要大人在旁持續輔導/協助(檢附輔導/協助相關紀錄)<br><input type="checkbox"/> 所有活動，需要大人長時間在旁持續輔導/協助(檢附輔導/協助相關紀錄)                                                                                                                                                  |
| 特殊行為                  | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 自傷行為 <input type="checkbox"/> 固著行為 <input type="checkbox"/> 破壞行為 <input type="checkbox"/> 攻擊行為 <input type="checkbox"/> 畏縮行為 <input type="checkbox"/> 焦慮行為<br><input type="checkbox"/> 自言自語 <input type="checkbox"/> 易衝動 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 不專注<br><input type="checkbox"/> 其他特殊狀況描述(可檢附行為/輔導相關紀錄) |
| 如廁                    | <input type="checkbox"/> 能獨立處理 <input type="checkbox"/> 口語提示下完成 <input type="checkbox"/> 示範提示下完成 <input type="checkbox"/> 動手協助下完成                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 用餐                    | <input type="checkbox"/> 能獨立處理 <input type="checkbox"/> 口語提示下完成 <input type="checkbox"/> 示範提示下完成 <input type="checkbox"/> 動手協助下完成                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 穿著                    | <input type="checkbox"/> 能獨立處理 <input type="checkbox"/> 口語提示下完成 <input type="checkbox"/> 示範提示下完成 <input type="checkbox"/> 動手協助下完成                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 盥洗                    | <input type="checkbox"/> 能獨立處理 <input type="checkbox"/> 口語提示下完成 <input type="checkbox"/> 示範提示下完成 <input type="checkbox"/> 動手協助下完成                                                                                                                                                                                                                                                        |



# 11發展遲緩

# 申請表

# 新提報

|              |                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 優勢能力<br>具體說明 |                                                                           |
| 其他說明         |                                                                           |
| 整體學習<br>狀況   | <input type="checkbox"/> 無學習問題，與一般幼兒相同<br><input type="checkbox"/> 有學習問題： |

| 三、校內評估結果                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)校內特教推行委員會(幼兒園行政會議)之評估結果                                                    |                                                                                                                                                                            | 評估日期：__年__月__日                       |                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> 疑為_____障礙，報請鑑輔會鑑定。<br><input type="checkbox"/> 非特教生。 |                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                            |
| 轉介/提報人員簽章<br>(職稱：_____)                                                       | 特教業務承辦人簽章                                                                                                                                                                  | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章                                                                                                                                     |
| 聯絡電話(含分機或手機)                                                                  | 聯絡電話(含分機或手機)                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                            |
| (二)期望就讀幼兒園與安置方式(*請註明幼兒園及安置方式)                                                 |                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                            |
| 第一志願<br>(必填)                                                                  | 校名：_____幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) | 第二志願<br>(必填)                         | 校名：_____幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |

# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 新提報

## 屏東縣特殊教育鑑定安置評估報告書（新提報-發展遲緩類）

115.05

個案鑑定評估人員：

填表日期： 年 月 日

### 一、基本資料：

| (一)幼兒基本資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| 幼兒姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 出生年/月/日 | 就讀年級                                                                                                                                               | 身分證字號 | 性別   | 實足年齡 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | <input type="checkbox"/> 未入學<br><input type="checkbox"/> 幼 幼 <input type="checkbox"/> 小<br><input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 大 班 |       |      | 歲 月  |
| 法定代理人或<br>實際照顧者姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 聯絡電話    | 通訊地址                                                                                                                                               |       | 戶籍地址 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
| (二)在校出席狀況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
| <input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶爾缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 中輟<br>缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
| (三)家庭狀況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
| 1. 實際照顧者：<br>2. 實際照顧者與幼兒關係：<br>3. 實際照顧者互動關係： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 較少互動<br>4. 家庭溝通語言(可複選)： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 其他：<br>5. 實際照顧者是否有其他背景： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 外籍人士(說明：<br>6. 放學後的學習時間安排(可複選)： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 課後照顧班 <input type="checkbox"/> 安親班 <input type="checkbox"/> 家教 <input type="checkbox"/> 家人協助教導課業<br>7. 實際照顧者教養能力： <input type="checkbox"/> 主要照顧者有獨立教養小孩的能力 <input type="checkbox"/> 只需提供資料，主要照顧者有能力自行教導 <input type="checkbox"/> 需要示範指導，主要照顧者有能力仿教 <input type="checkbox"/> 主要照顧者無法獨立教養<br>8. 社工協助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(服務單位： 姓名： 電話：<br>9. 經濟狀況： <input type="checkbox"/> 無問題 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 其他<br>10. 父母婚姻狀況： <input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 遺棄 <input type="checkbox"/> 出走 <input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 再婚<br><input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 單親，監護權歸<br>11. 居住狀況： <input type="checkbox"/> 與父母同住 <input type="checkbox"/> 與祖父母同住 <input type="checkbox"/> 與(外)祖父母同住 <input type="checkbox"/> 與親戚同住<br><input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 教養單位 <input type="checkbox"/> 寄養家庭<br>12. 其他補充說明： |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
| (四)生長史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
| 1. 母親懷孕或孩子出生時的問題：<br><input type="checkbox"/> 無特殊問題 <input type="checkbox"/> 染色體異常 <input type="checkbox"/> 懷孕異常<br><input type="checkbox"/> 早產(懷胎 週) <input type="checkbox"/> 黃疸過高 <input type="checkbox"/> 體重過輕 公克<br><input type="checkbox"/> 出生後曾急救 <input type="checkbox"/> 其他<br>2. 新生兒時的問題： <input type="checkbox"/> 無特殊問題 <input type="checkbox"/> 吮乳困難 <input type="checkbox"/> 新生兒黃疸 <input type="checkbox"/> 其他<br>3. 從小發展情形：<br>動作發展(坐 月；站 月；走路 月；其他 )<br>語言發展(聽懂簡單命令 月；叫爸媽 月；其他 )<br>生活自理(用手勢動作表示大小便 月；大小便會自己說 月；會拿湯匙吃飯 月；<br>會自己脫衣服 月；其 他 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |
| (五)教育史                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                    |       |      |      |

| 1. 學年度第 學期入學，入學日期： 年 月 日 (需與幼生管理系統日期一致)，班級導師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. <input type="checkbox"/> 曾就讀，就讀時間，就學適應情形(學習適應、生活適應、輔導措施或是特殊事件)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. <input type="checkbox"/> 未就學之早療服務<br><input type="checkbox"/> 無服務單位<br><input type="checkbox"/> 有早療服務單位： <input type="checkbox"/> 屏北區發展遲緩兒童早期療育通報轉介暨個案管理中心<br><input type="checkbox"/> 屏南區發展遲緩兒童早期療育通報轉介暨個案管理中心<br>通報社工人員： 機構電話及手機：<br>個管社工人員： 機構電話及手機：<br><input type="checkbox"/> 已就學於學校之早療服務<br><input type="checkbox"/> 無服務單位<br><input type="checkbox"/> 有服務模式： <input type="checkbox"/> 日托班服務 <input type="checkbox"/> 到宅服務 <input type="checkbox"/> 時段服務 <input type="checkbox"/> 諮詢服務<br><input type="checkbox"/> 已就學於立案機構之早療服務<br>服務單位： <input type="checkbox"/> 屏北：屏東基督教勝利之家 <input type="checkbox"/> 屏南：東港兒童早期療育發展中心<br><input type="checkbox"/> 其他：<br>社工人員：， 機構電話及手機： |
| (六)更改障別必填                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 原障別： 亞型： 鑑定文號：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 原安置方式： <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班 <input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 幼兒之現況能力簡述(優弱勢能力表現)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 二、身心障礙證明與醫療證明：

|                                                                 |                                                                                                        |               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 身心障礙證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 障礙類別 ICF：                                                                                              | 鑑定日期： 年 月 日   |
|                                                                 | ICD 診斷： 障礙等級：                                                                                          | 重新鑑定日期： 年 月 日 |
| 醫療證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有   | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
|                                                                 | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                                 | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                                 | 醫囑：                                                                                                    |               |
|                                                                 | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
|                                                                 | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                                 | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                                 | 醫囑：                                                                                                    |               |
|                                                                 | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
|                                                                 | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                                 | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                                 | 醫囑：                                                                                                    |               |

# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 新提報

## 三、測驗資料：(未施測使用之表格請刪除，能力表現標題勿刪除)

### (一)智力表現 (若有需要，可加作托尼非語文智力測驗)

1.

|      |             |      |  |      |  |
|------|-------------|------|--|------|--|
| 測驗名稱 | 魏氏幼兒智力量表第四版 | 施測者  |  | 施測日期 |  |
| 全量表  |             | 語文理解 |  | 視覺空間 |  |
| 流體推理 |             | 工作記憶 |  | 處理速度 |  |

2.

|      |                  |      |  |      |       |
|------|------------------|------|--|------|-------|
| 測驗名稱 | 托尼非語文智力測驗第四版     | 施測者  |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗版本 | 幼兒版甲式(7歲11個月前適用) | 施測原因 |  |      |       |
| 原始分數 | 百分等級             | 離差智商 |  |      |       |

3.

|      |             |      |  |      |       |
|------|-------------|------|--|------|-------|
| 測驗名稱 | 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 | 施測者  |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 原始分數 | 標準分數        | 百分等級 |  |      |       |

4.

|        |                                              |      |      |      |              |
|--------|----------------------------------------------|------|------|------|--------------|
| 測驗名稱   | 零歲至六歲兒童發展篩檢量表                                | 施測者  |      | 施測日期 | 年 月 日        |
| 測驗結果摘要 | 發展類別<br>發展水準(月)<br>基底水準<br>頂峰水準<br>是否遲緩(Y/N) | 語言溝通 | 社會人格 | 粗大動作 | 精細動作<br>知覺認知 |

5.

|        |                      |     |  |      |       |
|--------|----------------------|-----|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 貝萊嬰幼兒發展量表            | 施測者 |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 | 認知量表<br>語言量表<br>動作量表 |     |  |      |       |

6.

|      |           |      |      |      |                     |
|------|-----------|------|------|------|---------------------|
| 測驗名稱 | 嬰幼兒全面發展量表 | 施測者  |      | 施測日期 | 年 月 日               |
| 測驗結果 | 領域        | 粗大動作 | 精細動作 | 認知   | 語言溝通<br>生活自理<br>社會性 |

|    |      |  |  |  |  |
|----|------|--|--|--|--|
| 摘要 | 原始分數 |  |  |  |  |
|    | 百分等級 |  |  |  |  |
|    | Z分數  |  |  |  |  |
|    | 發展商數 |  |  |  |  |

7.

|        |                |
|--------|----------------|
| 測驗名稱   | 種類             |
| 測驗結果摘要 | 認知<br>語言<br>動作 |

8. 無法施測智力測驗

|            |          |
|------------|----------|
| 無法施測智力測驗原因 | 現況能力具體表現 |
|------------|----------|

## (二)適應行為

1.

| 測驗名稱           | 教師評    |      |      |    |    |                         | 家長/照顧者評 |      |      |    |    |                         |
|----------------|--------|------|------|----|----|-------------------------|---------|------|------|----|----|-------------------------|
| 文蘭適應行為量表第3版幼兒版 | 填表日期   | 對照年齡 |      |    | 歲  |                         |         | 填表日期 | 對照年齡 |    |    | 歲                       |
|                | 適應行為組合 | 溝通   | 日常生活 | 社會 | 動作 | 不適應行為<br>內向<br>量表<br>分數 | 適應行為組合  | 溝通   | 日常生活 | 社會 | 動作 | 不適應行為<br>內向<br>量表<br>分數 |
|                | 標準分數   |      |      |    |    |                         | 標準分數    |      |      |    |    |                         |
|                | 百分等級   |      |      |    |    |                         | 百分等級    |      |      |    |    |                         |

2.

|        |             |      |        |      |      |      |   |   |
|--------|-------------|------|--------|------|------|------|---|---|
| 測驗名稱   | 嬰幼兒社會適應發展量表 |      | 填表者/身分 |      | 填表日期 | 年    | 月 | 日 |
| 測驗結果摘要 | 領域          | 自我觀念 | 人際互動   | 自我照顧 | 遊戲發展 | 環境規範 |   |   |
|        | 原始分數        |      |        |      |      |      |   |   |
|        | 百分等級        |      |        |      |      |      |   |   |
|        | Z分數         |      |        |      |      |      |   |   |
|        | 發展商數        |      |        |      |      |      |   |   |

3. 其他測驗

|      |     |      |        |
|------|-----|------|--------|
| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 測驗結果摘要 |
|------|-----|------|--------|

未施測使用之表格可刪除,惟能力表現標題勿刪除

# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 新提報

## (三)語言相關測驗

1.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                             |  |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------|-------|
| 測驗名稱                                                                              | 修訂學前兒童語言障礙評量表                                                                     | 施測者                                                         |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果                                                                              | 聲音： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常                       | 語暢： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 |  |      |       |
|                                                                                   | 聲調： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常                       | 語調： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 |  |      |       |
|                                                                                   | 構音：錯誤音_____個，正常音_____個( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常)  |                                                             |  |      |       |
|                                                                                   | 錯誤音為：                                                                             |                                                             |  |      |       |
|                                                                                   | 語言理解：_____分，百分等級：_____分( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常) |                                                             |  |      |       |
| 口語表達：_____分，百分等級：_____分( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常) |                                                                                   |                                                             |  |      |       |
| 語言發展：_____分，百分等級：_____分( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常) |                                                                                   |                                                             |  |      |       |
| 受試者行為觀察紀錄                                                                         |                                                                                   |                                                             |  |      |       |

2.

|        |                     |     |  |      |       |
|--------|---------------------|-----|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 零歲至三歲華語嬰幼兒溝通及語言篩檢測驗 | 施測者 |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 |                     |     |  |      |       |

3.

|        |               |     |  |      |       |
|--------|---------------|-----|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 華語兒童理解與表達詞彙測驗 | 施測者 |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 |               |     |  |      |       |

## (四)知覺動作能力相關測驗

1.

|        |                                                                                                                                                                                                           |     |  |      |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 皮巴迪動作發展量表                                                                                                                                                                                                 | 施測者 |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 | 精細動作： <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似 <input type="checkbox"/> 遲緩<br>粗大動作： <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似 <input type="checkbox"/> 遲緩<br>測驗結果摘要： |     |  |      |       |

## (五)自閉症類相關測驗

1.

|           |                                                                                                                         |      |       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 測驗名稱      | 高功能自閉症/亞斯伯格症行為檢核表(學前兒童)<br>(認知功能無缺損建議使用)                                                                                | 填表日期 | 年 月 日 |
| 填表者身分(擇一) | <input type="checkbox"/> 教師 ( <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____) | 姓名   |       |
|           | <input type="checkbox"/> 家長 ( <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____)   | 姓名   |       |
| 領 域       | 總分                                                                                                                      | 社會領域 | 行為領域  |
| 得 分       |                                                                                                                         |      |       |
| 切 截 分 數   | 64                                                                                                                      | 29   | 19    |

|         |                                                                                   |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 高於切截打✓  |                                                                                   |  |  |
| 檢 核 結 果 | <input type="checkbox"/> 非高功能自閉症/亞斯伯格症<br><input type="checkbox"/> 疑似高功能自閉症/亞斯伯格症 |  |  |

2.

|           |                                                                                                                             |                                                                  |                                                                  |                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 測 驗 名 稱   | 自閉症兒童行為檢核表(學前兒童)<br>(認知功能明顯缺損建議使用)                                                                                          |                                                                  | 填表日期                                                             | 年 月 日                                                            |
| 填表者身分(擇一) | <input type="checkbox"/> 教師 ( <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____)     |                                                                  | 姓名                                                               |                                                                  |
|           | <input type="checkbox"/> 家長 ( <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____)       |                                                                  | 姓名                                                               |                                                                  |
| 領 域       | 總分                                                                                                                          | 社會領域                                                             | 溝通領域                                                             | 行為領域                                                             |
| 得 分       |                                                                                                                             |                                                                  |                                                                  |                                                                  |
| 切 截 分 數   | 第一切截 104 第二切截 110                                                                                                           | 第一切截 28 第二切截 44                                                  | 第一切截 21 第二切截 35                                                  | 第一切截 26 第二切截 33                                                  |
| 高於切截打✓    | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點                                                            | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 |
| 檢 核 結 果   | <input type="checkbox"/> 非自閉症<br><input type="checkbox"/> 疑似自閉症： <input type="checkbox"/> 有可能 <input type="checkbox"/> 極有可能 |                                                                  |                                                                  |                                                                  |

## (六)情緒行為相關測驗

1.

|        |         |        |  |      |       |
|--------|---------|--------|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 兒童注意力量表 | 填表者/身分 |  | 填表日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 |         |        |  |      |       |

2.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |      |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 幼稚園兒童活動量評量表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 填表者/身分 |  | 填表日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 | 活動量總分原始分數： T 分數： 百分等級：<br>衝動原始分數： T 分數： 百分等級：<br>不專注原始分數： T 分數： 百分等級：<br>過動原始分數： T 分數： 百分等級：                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |      |       |
|        | 解釋：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |      |       |
|        | <input type="checkbox"/> 1. 只有衝動 <input type="checkbox"/> 2. 只有不專注<br><input type="checkbox"/> 3. 只有過動 <input type="checkbox"/> 4. 衝動兼有不專注<br><input type="checkbox"/> 5. 衝動兼有過動 <input type="checkbox"/> 6. 不專注兼有過動<br><input type="checkbox"/> 7. 兼有衝動、不專注及過動 <input type="checkbox"/> 8. 正常<br><input type="checkbox"/> 9. 學校須加強輔導 |        |  |      |       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |      |       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |      |       |

3.

|      |          |        |  |      |       |
|------|----------|--------|--|------|-------|
| 測驗名稱 | 幼兒情緒行為量表 | 填表者/身分 |  | 填表日期 | 年 月 日 |
|------|----------|--------|--|------|-------|



# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 新提報

| 測驗結果摘要 | 向度<br>/ 分量表 | 焦慮 | 憂鬱 | 退縮 | 身心<br>徵狀 | 注意力<br>缺陷 | 衝動<br>過動 | 對立/<br>違抗 | 攻擊/<br>品行 | 內隱<br>行為表現 | 外顯<br>行為表現 | 全量表 |
|--------|-------------|----|----|----|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-----|
|        | 原始分數        |    |    |    |          |           |          |           |           |            |            |     |
|        | Z 分數        |    |    |    |          |           |          |           |           |            |            |     |
|        | 百分等級        |    |    |    |          |           |          |           |           |            |            |     |

## 4. 其他測驗

| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 測驗結果摘要 |
|------|-----|------|--------|
|      |     |      |        |
|      |     |      |        |

四、教育需求評估：（請根據申請表、零至六歲幼兒評估表、觀察、晤談、醫療報告、測驗資料、學習表現等敘寫幼兒各項能力及行為狀況，並呈現個案教育需求）

## （一）能力現況與優弱勢能力

|                              |                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康狀況                         | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後                                   |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |
| 感官功能<br>視/聽/觸覺               | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後                                   |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |
| 知覺動作<br>粗大/精細                | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後                                   |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |
| 生活自理<br>飲食/穿脫衣/如廁<br>清潔衛生/安全 | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後                                   |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |
| 認知<br>知覺辨別/記憶<br>推理思考/概念     | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後                                   |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |
| 溝通<br>語言理解/表達                | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後                                   |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |
| 情緒行為<br>情緒控制/行為問題            | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後（如有情緒行為問題，請說明情境、頻率、行為強度、持續時間、如何安撫） |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |
| 社會人際<br>人際互動/規範/<br>環境適應     | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後                                   |
|                              | 請說明優弱勢：                                                                                         |

## （二）教學輔導建議

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程調整   | <input type="checkbox"/> 學習環境，請說明：<br><input type="checkbox"/> 學習評量，請說明：<br><input type="checkbox"/> 學習歷程，請說明：<br><input type="checkbox"/> 學習內容，請說明： |
| 輔導     | 給教師的建議：                                                                                                                                              |
| 居家親子互動 | 給家長的建議：                                                                                                                                              |

## （三）支持服務建議

| 支持服務建議 <small>幼兒園仍需依照規定申請支持服務</small> |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 酌減班級人數                                | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 助理人員                                  | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 相關專業人員<br>服務                          | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 輔具服務                                  | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 無障礙環境調整                               | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 轉銜輔導                                  | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |

## 五、個案鑑定評估人員綜合研判與教育安置建議：

|         |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定基準    | 指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、動作、認知、語言溝通、社會情緒或生活自理等方面之發展較同年齡者顯著落後，且其障礙類別無法確定。前項所定發展遲緩，其鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。 |
| （一）綜合研判 |                                                                                                              |
| 基準檢核    | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合   鑑定基準                                              |



## 11發展遲緩

## 鑑評報告書

## 新提報

|                                                |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 研判結論                                           | 說明：請依鑑定基準綜合上述資料進行摘要說明                                                                                                                                       |
|                                                |                                                                                                                                                             |
|                                                |                                                                                                                                                             |
|                                                |                                                                                                                                                             |
| (二) 安置幼兒園及方式建議                                 |                                                                                                                                                             |
| 安置幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 |                                                                                                                                                             |
| 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填  | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構（勝利之家/東港早療中心） |
| 個案<br>鑑定評估人員<br>(簽章)                           |                                                                                                                                                             |

### 六、初/複審鑑定評估人員研判意見：

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 初審審件鑑定評估人員(簽章)                                                                                                                            |  |
| <input type="checkbox"/> 資料不足，無法研判，請說明：<br><input type="checkbox"/> 同意個案鑑定評估人員研判意見及建議<br><input type="checkbox"/> 不同意個案鑑定評估人員研判意見及建議，請說明： |  |
| 複審補件鑑定評估人員(簽章)                                                                                                                            |  |
| <input type="checkbox"/> 同意個案鑑定評估人員研判意見及建議<br><input type="checkbox"/> 不同意個案鑑定評估人員研判意見及建議，請說明：                                            |  |



## 重新評估

## 115.05

|           |  |        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 提報<br>幼兒園 |  | 分<br>區 | <input type="checkbox"/> 屏北區(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉)<br><input type="checkbox"/> 屏中區(內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、荖頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉、春日鄉)<br><input type="checkbox"/> 屏東區(枋山鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉) |
|-----------|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 一、幼兒基本資料

|                   |         |                                                                                                                                                 |       |    |      |      |
|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|------|
| 幼兒姓名              | 出生年/月/日 | 就讀年級                                                                                                                                            | 身分證字號 | 性別 | 導師姓名 | 實足年齡 |
|                   |         | <input type="checkbox"/> 未入學<br><input type="checkbox"/> 幼幼 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 大<br><input type="checkbox"/> 中 |       |    |      | 歲 月  |
| 法定代理人或<br>實際照顧者姓名 | 聯絡電話    | 通訊地址                                                                                                                                            |       |    | 戶籍地址 |      |
|                   |         |                                                                                                                                                 |       |    |      |      |

### 二、前次鑑定情形

|      |      |      |          |                                                                                                                                                             |
|------|------|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定縣市 | 鑑定日期 | 鑑定文號 | 鑑定結果     | 安置方式                                                                                                                                                        |
|      |      |      | _____ 障礙 | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |

### 三、重新評估原因

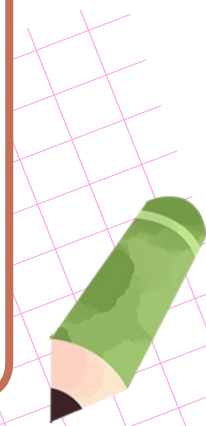
☐ 跨教育階段重新評估     ☐ 重新評估期限到期     ☐ 障礙情形改變(更改障礙類別, 用新提報表件)  
☐ 優弱勢能力改變     ☐ 適應不良  
☐ 其他特殊需求、請說明: \_\_\_\_\_

### 四、醫學相關資料(身心障礙證明、診斷證明書、心理衛鑑、綜合報告書)

- 醫學病症: ☐ 無    ☐ 有    病症: \_\_\_\_\_
- 服用藥物: ☐ 無    ☐ 有 (藥物名稱 \_\_\_\_\_ 服藥時間 \_\_\_\_\_ 副作用 \_\_\_\_\_)
- 過敏: ☐ 無    ☐ 食物過敏 \_\_\_\_\_    ☐ 藥物過敏 \_\_\_\_\_
- 其他健康顧慮或醫囑: ☐ 無    ☐ 有: \_\_\_\_\_
- 就醫情形: ☐ 無    ☐ 有, 初次就醫時間: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月, 診斷結果: \_\_\_\_\_  
 治療情形:  
 (1)治療項目: ☐ 無    ☐ 物理復健    ☐ 職能復健    ☐ 語言矯治    ☐ 聽能訓練    ☐ 其他  
 (2)目前是否持續接受治療: ☐ 有    ☐ 無  
 (3)治療地點(醫院/機構/學校名稱): \_\_\_\_\_ 起迄年月: \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_  
 (4)治療效果: \_\_\_\_\_  
☐ 其他特殊情況: \_\_\_\_\_

|                                                                                                        |                           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 身心障礙證明                                                                                                 | 障礙類別 ICF:                 | 鑑定日期:    年    月    日   |
| <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                  | ICD 診斷: _____ 障礙等級: _____ | 重新鑑定日期:    年    月    日 |
| <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                           |                        |
| 醫療證明                                                                                                   | 醫院名稱: _____               | 開立日期:    年    月    日   |
| <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                  | 診斷結果: _____               |                        |
| 醫囑: _____                                                                                              |                           |                        |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期：    年    月    日                 |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | 診斷結果：                                                                                                  |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | 醫囑：                                                                                                    |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期：    年    月    日                 |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | 診斷結果：                                                                                                  |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    | 醫囑：                                                                                                    |                                      |                                        |
| <b>五、在校出席狀況</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                      |                                        |
| <input type="checkbox"/> 未曾缺席 <input type="checkbox"/> 偶爾缺席 <input type="checkbox"/> 經常缺席 <input type="checkbox"/> 中輟                                                                              |                                                                                                        |                                      |                                        |
| 缺席情況說明(如一週幾天缺席，或曾中輟1個月等)：                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                      |                                        |
| <b>六、目前能力現況簡述(幼兒優弱勢能力表現)</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                      |                                        |
| <b>七、特殊教育需求評估(包含教育安置、環境調整、教育輔具、相關專業服務、支持服務及轉銜輔導等)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                      |                                        |
| <b>八、校內特教推行委員會(幼兒園行政會議)之評估結果</b> 評估日期：____年____月____日                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                      |                                        |
| 1. <input type="checkbox"/> 為_____障礙，報請鑑輔會鑑定，繼續原安置。                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                      |                                        |
| 2. <input type="checkbox"/> 為_____障礙，需重新安置至 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班接受巡迴輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班 <input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心等) |                                                                                                        |                                      |                                        |
| 3. <input type="checkbox"/> 非特教生。                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                      |                                        |
| 提報人員簽章<br>(職稱：         )                                                                                                                                                                           | 特教業務承辦人簽章                                                                                              | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章 |



# 11發展遲緩

## 申請表

## 重新評估

|                                |                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 聯絡電話(含分機或手機)                   | 聯絡電話(含分機或手機)                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                               |
| 九、期望就讀幼兒園與安置方式(*請註明學區幼兒園及安置方式) |                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |
| 學區幼兒園：                         |                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |
| 第一志願<br>(必填)                   | 校名：_____學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) | 第二志願<br>(必填) | 校名：_____學校/幼兒園<br><input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |



# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 重新評估

## 屏東縣特殊教育鑑定安置評估報告書（重新評估-發展遲緩類） 115.05

個案鑑定評估人員：

填表日期： 年 月 日

### 一、基本資料：

|       |                                                                                                                                                             |         |  |      |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|------|--|
| 幼兒姓名  |                                                                                                                                                             | 出生年/月/日 |  | 性別   |  |
| 園名    |                                                                                                                                                             | 前次鑑定結果  |  |      |  |
| 年級    | <input type="checkbox"/> 幼幼 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 大 班                                              | 鑑定文號    |  | 有效日期 |  |
| 原安置方式 | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |         |  |      |  |

### 二、身心障礙證明與醫療證明：

|                                                       |                                                                                                        |               |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 身心障礙證明                                                | 障礙類別 ICF：                                                                                              | 鑑定日期： 年 月 日   |
| <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | ICD 診斷：                                                                                                | 障礙等級：         |
|                                                       |                                                                                                        | 重新鑑定日期： 年 月 日 |
| 醫療證明                                                  | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
| <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                       | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                       | 醫囑：                                                                                                    |               |
|                                                       | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
|                                                       | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                       | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                       | 醫囑：                                                                                                    |               |
|                                                       | <input type="checkbox"/> 診斷證明 <input type="checkbox"/> 心理衛鑑報告 <input type="checkbox"/> 兒童發展聯合評估中心綜合報告書 |               |
|                                                       | 醫院名稱：                                                                                                  | 開立日期： 年 月 日   |
|                                                       | 診斷結果：                                                                                                  |               |
|                                                       | 醫囑：                                                                                                    |               |

### 三、特殊教育持續介入必要性評估：

|      |                       |
|------|-----------------------|
| 能力現況 | 1. 檢附近一學年已檢核之個別化教育計畫。 |
|      | 2. 幼兒優弱勢能力表現。         |

### 四、測驗資料：（未施測使用之表格請刪除，能力表現標題勿刪除）

（一）智力表現（若有需要，可加作托尼非語文智力測驗）

1.

|      |             |      |  |      |  |
|------|-------------|------|--|------|--|
| 測驗名稱 | 魏氏幼兒智力量表第四版 | 施測者  |  | 施測日期 |  |
| 全量表  |             | 語文理解 |  | 視覺空間 |  |
| 流體推理 |             | 工作記憶 |  | 處理速度 |  |

2.

|      |                  |      |  |      |       |
|------|------------------|------|--|------|-------|
| 測驗名稱 | 托尼非語文智力測驗第四版     | 施測者  |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗版本 | 幼兒版甲式(7歲11個月前適用) | 施測原因 |  |      |       |
| 原始分數 | 百分等級             | 離差智商 |  |      |       |

3.

|      |             |      |  |      |       |
|------|-------------|------|--|------|-------|
| 測驗名稱 | 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 | 施測者  |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 原始分數 | 標準分數        | 百分等級 |  |      |       |

4.

|        |                                              |      |      |      |       |
|--------|----------------------------------------------|------|------|------|-------|
| 測驗名稱   | 零歲至六歲兒童發展篩檢量表                                | 施測者  |      | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 | 發展類別<br>發展水平(月)<br>基底水準<br>頂峰水準<br>是否遲緩(Y/N) | 語言溝通 | 社會人格 | 粗大動作 | 精細動作  |
|        |                                              |      |      |      | 知覺認知  |

5.

|        |           |     |  |      |       |
|--------|-----------|-----|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 貝萊嬰幼兒發展量表 | 施測者 |  | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 | 認知量表      |     |  |      |       |
|        | 語言量表      |     |  |      |       |
|        | 動作量表      |     |  |      |       |

6.

|        |           |      |      |      |       |
|--------|-----------|------|------|------|-------|
| 測驗名稱   | 嬰幼兒全面發展量表 | 施測者  |      | 施測日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 | 領域        | 粗大動作 | 精細動作 | 認知   | 語言溝通  |
|        | 原始分數      |      |      |      | 生活自理  |
|        |           |      |      |      | 社會性   |

# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 重新評估

|  |      |  |  |  |  |  |  |
|--|------|--|--|--|--|--|--|
|  | 百分等級 |  |  |  |  |  |  |
|  | Z 分數 |  |  |  |  |  |  |
|  | 發展商數 |  |  |  |  |  |  |

7.

|        |          |     |  |      |   |   |   |
|--------|----------|-----|--|------|---|---|---|
| 測驗名稱   | 穆林早期學習量表 | 施測者 |  | 施測日期 | 年 | 月 | 日 |
| 測驗結果摘要 | 認知量表     |     |  |      |   |   |   |
|        | 語言量表     |     |  |      |   |   |   |
|        | 動作量表     |     |  |      |   |   |   |

8. 無法施測智力測驗

|            |          |
|------------|----------|
| 無法施測智力測驗原因 | 現況能力具體表現 |
|            |          |

## (二) 適應行為

1.

| 測驗名稱           | 教 師 評  |    |      |    | 填表者/身分 | 家長/照顧者 評 |    |      |    | 填表者/身分 |
|----------------|--------|----|------|----|--------|----------|----|------|----|--------|
| 文蘭適應行為量表第3版幼兒版 | 填表日期   |    | 對照年齡 |    | 歲      | 填表日期     |    | 對照年齡 |    | 歲      |
|                | 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 | 動作     | 適應行為組合   | 溝通 | 日常生活 | 社會 | 動作     |
|                |        |    |      |    |        |          |    |      |    |        |
|                |        |    |      |    |        |          |    |      |    |        |
| 標準分數           |        |    |      |    |        |          |    |      |    |        |
| 百分等級           |        |    |      |    |        |          |    |      |    |        |

2.

|        |             |      |  |      |        |      |      |      |   |   |
|--------|-------------|------|--|------|--------|------|------|------|---|---|
| 測驗名稱   | 嬰幼兒社會適應發展量表 |      |  |      | 填表者/身分 |      | 填表日期 | 年    | 月 | 日 |
| 測驗結果摘要 | 領域          | 自我觀念 |  | 人際互動 |        | 自我照顧 | 遊戲發展 | 環境規範 |   |   |
|        | 原始分數        |      |  |      |        |      |      |      |   |   |
|        | 百分等級        |      |  |      |        |      |      |      |   |   |
|        | Z 分數        |      |  |      |        |      |      |      |   |   |
|        | 發展商數        |      |  |      |        |      |      |      |   |   |

3. 其他測驗

|      |     |      |        |
|------|-----|------|--------|
| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 測驗結果摘要 |
|      |     |      |        |

## (三) 語言相關測驗

1.

|           |                                                                                   |     |  |                                                             |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 測驗名稱      | 修訂學前兒童語言障礙評量表                                                                     | 施測者 |  | 施測日期                                                        | 年 | 月 | 日 |
| 測驗結果      | 聲音： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常                       |     |  | 語暢： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 |   |   |   |
|           | 聲調： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常                       |     |  | 語調： <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常 |   |   |   |
|           | 構音：錯誤音_____個，正常音_____個( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常)  |     |  |                                                             |   |   |   |
|           | 錯誤音為：                                                                             |     |  |                                                             |   |   |   |
|           | 語言理解：_____分，百分等級：_____分( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常) |     |  |                                                             |   |   |   |
|           | 口語表達：_____分，百分等級：_____分( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常) |     |  |                                                             |   |   |   |
| 受試者行為觀察紀錄 | 語言發展：_____分，百分等級：_____分( <input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 異常) |     |  |                                                             |   |   |   |
|           |                                                                                   |     |  |                                                             |   |   |   |

2.

|        |                     |     |  |      |   |   |   |
|--------|---------------------|-----|--|------|---|---|---|
| 測驗名稱   | 零歲至三歲華語嬰幼兒溝通及語言篩檢測驗 | 施測者 |  | 施測日期 | 年 | 月 | 日 |
| 測驗結果摘要 |                     |     |  |      |   |   |   |

3.

|        |               |     |  |      |   |   |   |
|--------|---------------|-----|--|------|---|---|---|
| 測驗名稱   | 華語兒童理解與表達詞彙測驗 | 施測者 |  | 施測日期 | 年 | 月 | 日 |
| 測驗結果摘要 |               |     |  |      |   |   |   |

## (四) 知覺動作能力相關測驗

1.

|        |                                                                                               |     |  |      |   |   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------|---|---|---|
| 測驗名稱   | 皮巴迪動作發展量表                                                                                     | 施測者 |  | 施測日期 | 年 | 月 | 日 |
| 測驗結果摘要 | 精細動作： <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似 <input type="checkbox"/> 遲緩 |     |  |      |   |   |   |
|        | 粗大動作： <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似 <input type="checkbox"/> 遲緩 |     |  |      |   |   |   |
|        | 測驗結果摘要：                                                                                       |     |  |      |   |   |   |

## (五) 自閉症類相關測驗

1.

|           |                                                                                                                         |  |      |      |      |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------|------|---|---|
| 測驗名稱      | 高功能自閉症/亞斯柏格症行為檢核表(學前兒童)<br>(認知功能無缺損建議使用)                                                                                |  |      | 填表日期 | 年    | 月 | 日 |
| 填表者身分(擇一) | <input type="checkbox"/> 教師 ( <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____) |  |      | 姓名   |      |   |   |
|           | <input type="checkbox"/> 家長 ( <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____)   |  |      | 姓名   |      |   |   |
| 領 域       | 總分                                                                                                                      |  | 社會領域 | 溝通領域 | 行為領域 |   |   |
| 得 分       |                                                                                                                         |  |      |      |      |   |   |

# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 重新評估

|         |                                                                                   |    |    |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 切 截 分 數 | 64                                                                                | 29 | 16 | 19 |
| 高於切截打✓  |                                                                                   |    |    |    |
| 檢 核 結 果 | <input type="checkbox"/> 非高功能自閉症/亞斯伯格症<br><input type="checkbox"/> 疑似高功能自閉症/亞斯伯格症 |    |    |    |

2.

|               |                                                                                                                             |  |                                                                  |                                                                  |                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 測 驗 名 稱       | 自閉症兒童行為檢核表(學前兒童)<br>(認知功能明顯缺損建議使用)                                                                                          |  |                                                                  | 填表日期                                                             | 年 月 日                                                            |
| 填表者身分<br>(擇一) | <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 特師 <input type="checkbox"/> 其他_____        |  |                                                                  | 姓名                                                               |                                                                  |
|               | <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他_____          |  |                                                                  | 姓名                                                               |                                                                  |
| 領 域           | 總 分                                                                                                                         |  | 社 會 領 域                                                          | 溝 通 領 域                                                          | 行 為 領 域                                                          |
| 得 分           |                                                                                                                             |  |                                                                  |                                                                  |                                                                  |
| 切 截 分 數       | 第一切截 104 第二切截 119                                                                                                           |  | 第一切截 28 第二切截 44                                                  | 第一切截 21 第二切截 35                                                  | 第一切截 26 第二切截 33                                                  |
| 高於切截打✓        | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點                                                            |  | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 | <input type="checkbox"/> 第一切截點<br><input type="checkbox"/> 第二切截點 |
| 檢 核 結 果       | <input type="checkbox"/> 非自閉症<br><input type="checkbox"/> 疑似自閉症: <input type="checkbox"/> 有可能 <input type="checkbox"/> 極有可能 |  |                                                                  |                                                                  |                                                                  |

## (六)情緒行為相關測驗

1.

|        |         |        |  |      |       |
|--------|---------|--------|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 兒童注意力量表 | 填表者/身分 |  | 填表日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 |         |        |  |      |       |

2.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |  |      |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|------|-------|
| 測驗名稱   | 幼稚園兒童活動量評量表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 填表者/身分 |  | 填表日期 | 年 月 日 |
| 測驗結果摘要 | 活動量總分原始分數: T 分數: 百分等級:<br>衝動原始分數: T 分數: 百分等級:<br>不專注原始分數: T 分數: 百分等級:<br>過動原始分數: T 分數: 百分等級:<br>解釋:<br><input type="checkbox"/> 1. 只有衝動 <input type="checkbox"/> 2. 只有不專注<br><input type="checkbox"/> 3. 只有過動 <input type="checkbox"/> 4. 衝動兼有不專注<br><input type="checkbox"/> 5. 衝動兼有過動 <input type="checkbox"/> 6. 不專注兼有過動<br><input type="checkbox"/> 7. 兼有衝動、不專注及過動 <input type="checkbox"/> 8. 正常<br><input type="checkbox"/> 9. 學校須加強輔導 |        |  |      |       |

3.

|      |          |        |  |      |       |
|------|----------|--------|--|------|-------|
| 測驗名稱 | 幼兒情緒行為量表 | 填表者/身分 |  | 填表日期 | 年 月 日 |
|------|----------|--------|--|------|-------|

|        |          |    |    |    |      |       |       |       |       |        |        |     |
|--------|----------|----|----|----|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----|
| 測驗結果摘要 | 向度 / 分量表 | 焦慮 | 憂鬱 | 退縮 | 身心徵狀 | 注意力缺陷 | 衝動/過動 | 對立/違抗 | 攻擊/品行 | 內隱行為表現 | 外顯行為表現 | 全量表 |
|        | 原始分數     |    |    |    |      |       |       |       |       |        |        |     |
|        | Z 分數     |    |    |    |      |       |       |       |       |        |        |     |
|        | 百分等級     |    |    |    |      |       |       |       |       |        |        |     |

4. 其他測驗

|      |     |      |        |
|------|-----|------|--------|
| 測驗名稱 | 施測者 | 施測日期 | 測驗結果摘要 |
|      |     |      |        |
|      |     |      |        |

五、教育需求評估：(請根據申請表、零至六歲幼兒評估表、觀察、晤談、醫療報告、測驗資料、學習表現等敘寫幼兒各項能力及行為狀況，並呈現個案教育需求)

## (一)能力現況與優弱勢能力

|                              |                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康狀況                         | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後<br>請說明優弱勢：                                   |
| 感官功能<br>視/聽/觸覺               | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後<br>請說明優弱勢：                                   |
| 知覺動作<br>粗大/精細                | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後<br>請說明優弱勢：                                   |
| 生活自理<br>飲食/穿脫衣/如廁<br>清潔衛生/安全 | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後<br>請說明優弱勢：                                   |
| 認知<br>知覺辨別/記憶<br>推理思考/概念     | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後<br>請說明優弱勢：                                   |
| 溝通<br>語言理解/表達                | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後<br>請說明優弱勢：                                   |
| 情緒行為<br>情緒控制/行為問題            | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後(如有情緒行為問題，請說明情境、頻率、行為強度、持續時間、如何安撫)<br>請說明優弱勢： |
| 社會人際<br>人際互動/規範/<br>環境適應     | <input type="checkbox"/> 與同齡無異 <input type="checkbox"/> 較同齡落後<br>請說明優弱勢：                                   |

# 11發展遲緩

# 鑑評報告書

# 重新評估

## (二)教學輔導建議

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程調整   | <input type="checkbox"/> 學習環境，請說明：<br><input type="checkbox"/> 學習評量，請說明：<br><input type="checkbox"/> 學習歷程，請說明：<br><input type="checkbox"/> 學習內容，請說明： |
| 輔導     | 給教師的建議：                                                                                                                                              |
| 居家親子互動 | 給家長的建議：                                                                                                                                              |

## (三)支持服務建議

| 支持服務建議 <small>幼兒園仍需依照規定申請支持服務</small> |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 酌減班級人數                                | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 助理人員                                  | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 相關專業人員服務                              | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求： <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 輔具服務                                  | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 無障礙環境調整                               | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |
| 轉銜輔導                                  | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求，原因說明：                                                                                                                        |

## 六、個案鑑定評估人員綜合研判與教育安置建議：

|          |                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 鑑定基準     | 指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、動作、認知、語言溝通、社會情緒或生活自理等方面之發展較同年齡者顯著落後，且其障礙類別無法確定。前項所定發展遲緩，其鑑定依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判之。 |
| (一) 綜合研判 |                                                                                                              |
| 基準檢核     | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 鑑定基準                                                |

說明：請依鑑定基準綜合上述資料進行摘要說明

## 研判結論

## (二)安置幼兒園及方式建議

|                                                |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 安置幼兒園<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填 |                                                                                                                                                             |
| 安置方式<br><input type="checkbox"/> 研判為<br>非特生免填  | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心) |
| 個案<br>鑑定評估人員<br>(簽章)                           |                                                                                                                                                             |





# 11發展遲緩

## 鑑評報告書

## 重新評估

### 七、初/複審鑑定評估人員研判意見：

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 初審案件鑑定評估人員(簽章)                                                                                                                            |  |
| <input type="checkbox"/> 資料不足，無法研判，請說明：<br><input type="checkbox"/> 同意個案鑑定評估人員研判意見及建議<br><input type="checkbox"/> 不同意個案鑑定評估人員研判意見及建議，請說明： |  |
| 複審補件鑑定評估人員(簽章)                                                                                                                            |  |
| <input type="checkbox"/> 同意個案鑑定評估人員研判意見及建議<br><input type="checkbox"/> 不同意個案鑑定評估人員研判意見及建議，請說明：                                            |  |



# 安置適切性評估表

## 屏東縣特殊教育需求學生(幼兒)安置適切性評估表

填表說明：

- 為瞭解身心障礙學生(幼兒)安置情形，請各校/幼兒園依學生(幼兒)服務後實際情形詳實填寫，以利落實就學輔導工作。
- 本表應於每學年第一學期結束召開 IEP 檢討會議後或提出更改安置申請前填寫，並請附於個別化教育計畫(IEP)內。
- 第一部份請依照鑑定安置會議決議及學生(幼兒)實際需要填寫；第二部份請家長填寫或學校/幼兒園相關人員電訪家長後代為填寫；第三部份可參酌班級教師及相關人員意見填寫。  
感謝您的用心，提供特教需求學生(幼兒)更好的教育品質！

| 學生(幼兒)姓名：                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 安置學校/幼兒園：                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | 填表日期： 年 月 日 |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 安置時間：_____學年度第_____學期            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 目前年級：_____年級                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
| 安置文號：____年____月____日屏府教特字第_____號 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
| 特教相關服務當學年度執行情形                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
| 服務內容                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學校/幼兒園執行情形                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | 具體說明        |  |
| 安置方式                             | <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務<br><input type="checkbox"/> 普通班接受巡回輔導<br><input type="checkbox"/> 普通班接受資源班服務(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班<br><input type="checkbox"/> 在家教育(國教階段)<br><input type="checkbox"/> 立案機構(勝利之家/東港早療中心)                                                             | 服務期間：<br>_____年____月至____年____月<br>服務期間是否有中斷?<br><input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，說明： |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
|                                  | 服務頻率：                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
|                                  | 獎勵學金(幼兒園免填)<br><input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br><input type="checkbox"/> 未符合申請資格                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
|                                  | 物理治療<br><input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br>職能治療<br><input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br>語言治療<br><input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
|                                  | 特教方案或特教課後照顧班(幼兒園免填)<br><input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br><input type="checkbox"/> 未符合申請資格                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
| 支持服務                             | 交通服務：                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |             |  |
|                                  | <input type="checkbox"/> 交通車<br><input type="checkbox"/> 交通費補助                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br><input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要                         |             |  |
|                                  | 學校/幼兒園生活協助                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br><input type="checkbox"/> 未符合申請資格                                                                                  |             |  |
|                                  | 考試評量服務(幼兒園免填)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br><input type="checkbox"/> 未符合申請資格                                                                                  |             |  |
|                                  | 教育輔助器材/學習輔具                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br><input type="checkbox"/> 未符合申請資格                                                                                  |             |  |
|                                  | 無障礙環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要                                                                                                                      |             |  |
|                                  | 其他(如個案研討會、課後照顧、小團體輔導、親職教育...等)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 申請，未通過 <input type="checkbox"/> 不需要<br><input type="checkbox"/> 未符合申請資格                                                                                  |             |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 特教助理( <input type="checkbox"/> 全時 或 <input type="checkbox"/> 每週____時)<br><input type="checkbox"/> 志工媽媽 <input type="checkbox"/> 學生(幼兒)志工<br><input type="checkbox"/> 其他方式，說明：(例：代抄筆記) |             |  |

|         |            |                            |
|---------|------------|----------------------------|
| 安置適切性評估 | 在家實際表現     | (家長針對學生(幼兒)安置後表現詳細說明)      |
|         | 在校/幼兒園實際表現 | (導師及任課教師針對學生(幼兒)安置後表現詳細說明) |
|         | 特教教師觀察評估   | (特教教師針對學習表現說明:優勢與弱勢)       |

| 結論                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>評估結果：</p> <input type="checkbox"/> 維持原安置方式。<br><input type="checkbox"/> 申請更改安置方式，欲申請_____學校/幼兒園_____班，提出更改安置方式申請。<br><input type="checkbox"/> 跨階段，申請就讀 _____學校/幼兒園_____班(國中階段免填安置方式)。<br><input type="checkbox"/> 非特教生。 |                                      |                                        |
| 特教業務承辦人簽章                                                                                                                                                                                                                  | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章 |

# 家長訪談紀錄表

特安 B07

107.2 版

## 家長訪談紀錄表

幼兒姓名：\_\_\_\_\_ 性別：☐男 ☐女 填寫日期：\_\_年\_\_月\_\_日

出生序：☐老大 ☐老二 ☐其他\_\_ 出生日期：\_\_年\_\_月\_\_日

居住地址：新北市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_

填表人(關係)：\_\_\_\_\_ 實足年齡：\_\_歲\_\_月

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 幼兒狀況                                                                                      | ◆母親懷孕或孩子出生時的問題：<br><input type="checkbox"/> 無特殊問題 <input type="checkbox"/> 染色體異常 <input type="checkbox"/> 懷孕異常__<br><input type="checkbox"/> 早產(懷孕__週) <input type="checkbox"/> 黃疸過高 <input type="checkbox"/> 體重過輕__公克<br><input type="checkbox"/> 出生後曾急救 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                           | ◆新生兒時的問題： <input type="checkbox"/> 無特殊問題 <input type="checkbox"/> 吸吮困難 <input type="checkbox"/> 新生兒黃疸 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                           | ◆從小發展情形：<br>動作發展(坐__月；站__月；走路__月；其他__)<br>語言發展(聽懂簡單命令__月；叫爸媽__月；其他__)<br>生活自理(用手勢動作表示大小便__月；大小便會自己說__月；<br>會拿湯匙吃飯__月；會自己脫衣服__月；其 他__)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                           | ◆從小健康情形： <input type="checkbox"/> 經常生病 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不常生病 <input type="checkbox"/> 從不生病                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                           | ◆曾患過的重大疾病：<br><input type="checkbox"/> 無特殊疾病 <input type="checkbox"/> 麻疹 <input type="checkbox"/> 日本腦炎 <input type="checkbox"/> 腦膜炎 <input type="checkbox"/> 肺炎<br><input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 中耳炎 <input type="checkbox"/> 小兒麻痺 <input type="checkbox"/> 營養不良 <input type="checkbox"/> 氣喘<br><input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | ◆發現問題的時間：孩子__歲__月時                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | ◆領身心障礙手冊或相關證明情形：<br><input type="checkbox"/> 尚未評估過<br><input type="checkbox"/> 領有身心障礙手冊/證明(類別：__；等級：__)<br><input type="checkbox"/> 領有公私立醫院證明(診斷：__)<br><input type="checkbox"/> 領有評估綜合報告書(診斷：__)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                           | ◆使用療育資源情形：<br><input type="checkbox"/> 從未接受過復健相關治療或教育訓練<br><input type="checkbox"/> 復健相關治療(場所__治療種類__時間__)<br><input type="checkbox"/> 早療機構(場所__時間__)<br><input type="checkbox"/> 幼兒園(場所__時間__)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                           | ◆目前發展或行為問題：<br><input type="checkbox"/> 生理問題( <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 聽力 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 心臟病 <input type="checkbox"/> 腦傷 <input type="checkbox"/> 其他__)<br><input type="checkbox"/> 行為問題( <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 情緒不穩 <input type="checkbox"/> 易分心 <input type="checkbox"/> 自我刺激行為__ <input type="checkbox"/> 其他__)<br><input type="checkbox"/> 動作問題<br><input type="checkbox"/> 語言問題<br><input type="checkbox"/> 認知問題<br><input type="checkbox"/> 社會情緒問題<br><input type="checkbox"/> 生活自理問題 |
|                                                                                           | ◆孩子的優點：_____<br>◆目前服藥情形： <input type="checkbox"/> 未服藥<br><input type="checkbox"/> 服藥，藥物名稱_____ 服用時間_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ◆慣用手： <input type="checkbox"/> 右手 <input type="checkbox"/> 左手 <input type="checkbox"/> 皆可 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ◆孩子的喜好：人_____、物_____、活動_____                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

王天苗 2013/11/14

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家庭狀況<br>幼兒之主要照顧者非父母時，請填寫「其他照顧者」與「其他照顧者配偶」欄位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ◆家中人口： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母<br><input type="checkbox"/> 子女數__人(兄__人__歲；弟__人__歲；姊__人__歲；妹__人__歲)<br><input type="checkbox"/> 其他家人_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆目前主要照顧者： <input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 外公婆 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆教育程度：(父) <input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所<br>(母) <input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所<br>(其他照顧者) <input type="checkbox"/> 不識字 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中(職) <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 研究所 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆父母(或其他照顧者)年齡：(父)____歲 (母)____歲<br>(其他照顧者)____歲 (其他照顧者配偶)____歲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆父母(或其他照顧者)職業：(父)____(請註明職務)<br>(母)____(請註明職務)<br>(其他照顧者)____(請註明職務)<br>(其他照顧者配偶)____(請註明職務)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆父母(或其他照顧者)健康狀況：(父) <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 差<br>(母) <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 差<br>(其他照顧者) <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 差<br>(其他照顧者配偶) <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 稍差 <input type="checkbox"/> 差                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆父母(或其他照顧者與配偶)關係： <input type="checkbox"/> 已婚且同住 <input type="checkbox"/> 已婚但分住兩地 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離婚<br><input type="checkbox"/> 喪偶 <input type="checkbox"/> 同居 <input type="checkbox"/> 未婚 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆國籍：(父) <input type="checkbox"/> 本國籍(非原住民) <input type="checkbox"/> 本國籍(原住民) <input type="checkbox"/> 中國籍 <input type="checkbox"/> 外國籍__<br>(母) <input type="checkbox"/> 本國籍(非原住民) <input type="checkbox"/> 本國籍(原住民) <input type="checkbox"/> 中國籍 <input type="checkbox"/> 外國籍__<br>(其他照顧者) <input type="checkbox"/> 本國籍(非原住民) <input type="checkbox"/> 本國籍(原住民) <input type="checkbox"/> 中國籍 <input type="checkbox"/> 外國__                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆家庭經濟狀況： <input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ◆主要經濟來源： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ◆出生後照顧情形： <input type="checkbox"/> 父母一起照顧 <input type="checkbox"/> 父(含生父、繼父、養父)<br><input type="checkbox"/> 母(含生母、繼母、養母) <input type="checkbox"/> 祖父母或外公婆<br><input type="checkbox"/> 外傭 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆目前孩子由外傭照顧情形： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆父母(或其他照顧者)教養態度：(父) <input type="checkbox"/> 嚴厲 <input type="checkbox"/> 放任 <input type="checkbox"/> 民主<br>(母) <input type="checkbox"/> 嚴厲 <input type="checkbox"/> 放任 <input type="checkbox"/> 民主<br>(其他照顧者) <input type="checkbox"/> 嚴厲 <input type="checkbox"/> 放任 <input type="checkbox"/> 民主                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆家人關係： <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 較差 <input type="checkbox"/> 疏離或衝突 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆家中慣用語言： <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆住家環境： <input type="checkbox"/> 家中有孩子活動空間 <input type="checkbox"/> 孩子有單獨房間<br><input type="checkbox"/> 住家附近有幼兒遊戲場所 <input type="checkbox"/> 其他__                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆主要休閒活動： <input type="checkbox"/> 看電視 <input type="checkbox"/> 聽音樂 <input type="checkbox"/> 家人聊天 <input type="checkbox"/> 拜訪親朋 <input type="checkbox"/> 上館子<br><input type="checkbox"/> 郊遊 <input type="checkbox"/> 運動 <input type="checkbox"/> 看書 <input type="checkbox"/> 逛街 <input type="checkbox"/> 養寵物<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆家庭資源情形： <input type="checkbox"/> 必要時很多親友能幫忙 <input type="checkbox"/> 還有一些親友能幫忙<br><input type="checkbox"/> 很少親友能幫忙 <input type="checkbox"/> 幾乎沒有親友能幫忙                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ◆家庭目前已獲得社會福利補助的項目：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 家人期望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

王天苗 2013/11/14

# 零至六歲幼兒評估表

特安 B06

## 零至六歲幼兒評估表

個案編號：\_\_\_\_\_

### 一. 基本資料：

幼兒姓名：\_\_\_\_\_ 性別：☐男 ☐女  
就讀園所：\_\_\_\_\_ 班別：☐普通班 ☐特教班  
慣用語言：☐國語 ☐台語 ☐客語 ☐其他\_\_\_\_\_  
慣用手：☐右手 ☐左手 ☐皆可  
醫療診斷：☐心臟病 ☐癲癇 ☐氣喘 ☐腦性麻痺 ☐自閉症 ☐弱視或全盲 ☐聽覺障礙  
☐其他\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_年\_\_月\_\_日  
出生日期：\_\_年\_\_月\_\_日  
實足年齡：\_\_歲\_\_月  
(矯正年齡：\_\_歲\_\_月)  
學齡：\_\_歲組

### 二. 個案評估人員：

特教老師：\_\_\_\_\_ 教保人員：\_\_\_\_\_  
物理治療師：\_\_\_\_\_ 職能治療師：\_\_\_\_\_  
語言治療師：\_\_\_\_\_ 社工師：\_\_\_\_\_  
其他：\_\_\_\_\_ 鑑定人員：\_\_\_\_\_

### 三. 評量結果：

#### (一)幼兒狀況

說明：

1. 欄框內的「評估項目」供觀察參考，並非絕對。增加自然情境觀察到或異常的項目可補充說明於「備註」內。
2. 「沒問題」或「獨立完成」打圓，「協助下完成」或「已發展出但不穩定」打△，「協助下仍不能完成」或「尚未發展」則打□；或者圈出答案或寫說明。
3. 請以幼兒實足年齡相當的一般幼兒發展表現來判斷發展或行為情形。
4. 標「\*」者係針對視力或聽力的題目，請勾選符合幼兒現況的項目。

| 領域 | 評估項目與結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 備註 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 感覺 | 視覺<br><input type="checkbox"/> 對視覺刺激有反應<br><input type="checkbox"/> 會注視眼前或周圍的人事物<br><input type="checkbox"/> 會轉頭看左右<br><input type="checkbox"/> 會追視人事物<br>*視力： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 需進一步診斷 <input type="checkbox"/> 有問題                                                                                           |    |
|    | 聽覺<br><input type="checkbox"/> 對聲音有反應<br><input type="checkbox"/> 會尋找聲源<br><input type="checkbox"/> 對熟悉的聲音有不同的反應<br><input type="checkbox"/> 對聲音的敏感度<br>*聽力： <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 需進一步診斷 <input type="checkbox"/> 有問題                                                                                             |    |
|    | 觸覺<br><input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 過度敏感 <input type="checkbox"/> 低敏感 <input type="checkbox"/> 強烈需求<br>*低視能幼兒： <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 不能 以觸覺分辨出物體                                                                                                                                             |    |
| 動作 | 粗動作<br>肌肉控制：<br><input type="checkbox"/> 能頸部控制—躺、趴、抱坐、移動<br><input type="checkbox"/> 會轉頭—躺、趴、抱坐<br><input type="checkbox"/> 躺著時，雙腿會交互踢<br><input type="checkbox"/> 趴著時—手肘撐地、手掌撐地<br><input type="checkbox"/> 坐—手協助撐地、獨自坐穩<br><input type="checkbox"/> 站—下肢承重情形（可部份承重、完全承重）、<br>他人扶著身體時腳使力站起、會獨自站穩<br><input type="checkbox"/> 姿勢維持：坐姿_____，站姿_____ |    |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 動作 | 粗動作  | 移行：<br><input type="checkbox"/> 會爬行—貼地爬、離地爬（手臂用力往前）<br><input type="checkbox"/> 會走—牽單手走、扶著家具側走、放手走、往前走停轉彎不跌倒（步態_____）<br><input type="checkbox"/> 會上下樓梯—扶物兩腳一階上下樓梯、不扶物兩腳一階上下樓梯、不扶物一腳一階上下樓梯<br><br>身體協調：<br><input type="checkbox"/> 會臥姿翻身—由躺到側臥、由躺到趴、由趴到躺<br><input type="checkbox"/> 會由躺到雙手雙膝爬姿<br><input type="checkbox"/> 會由躺到坐—拉他雙手會坐起、主動拉別人坐起、自己由躺到坐起<br><input type="checkbox"/> 會由坐到站—手扶著桌椅站起、不扶物由坐到站<br><input type="checkbox"/> 會由蹲到站—扶物站起、不扶物站起<br><input type="checkbox"/> 會由站彎腰撿起東西不跌倒<br><input type="checkbox"/> 行走跨越障礙物<br><input type="checkbox"/> 會跑<br><input type="checkbox"/> 會跳—雙腳原地跳、向前跳、向後跳、由階梯跳下<br><input type="checkbox"/> 會單腳站(左/右)_____秒；單腳跳(左/右)_____下<br><input type="checkbox"/> 會攀爬<br><input type="checkbox"/> 會走平衡木<br><input type="checkbox"/> 會丟接球—滾球、丟球（過肩/不過肩）、接球（抱胸/離胸）<br><input type="checkbox"/> 會騎三輪車或滑步車<br><input type="checkbox"/> 在搖晃面或被推拉時，能保持身體平衡<br><input type="checkbox"/> 在高處，能不害怕<br><br>體能：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|    | 精細動作 | 基本抓握：<br><input type="checkbox"/> 會單手碰觸物件—躺姿、趴姿及坐姿<br><input type="checkbox"/> 抓握—可握住、自主放開/雙手握、單手握/掌心抓握、手指握<br><input type="checkbox"/> 以拇指及食指撿小東西<br><input type="checkbox"/> 掌心操作拿物<br>雙手協調： <input type="checkbox"/> 換拿 <input type="checkbox"/> 互擊 <input type="checkbox"/> 拔按物 <input type="checkbox"/> 搓揉 <input type="checkbox"/> 扭擠毛巾<br>手腕動作： <input type="checkbox"/> 打開盒蓋 <input type="checkbox"/> 旋轉瓶蓋 <input type="checkbox"/> 轉門把 <input type="checkbox"/> 舀湯水<br>手眼協調：<br><input type="checkbox"/> 會把手指放入口中吸<br><input type="checkbox"/> 會把東西放入口中<br><input type="checkbox"/> 以食指握物、指物、按壓東西<br><input type="checkbox"/> 敲槌<br><input type="checkbox"/> 插棒入洞<br><input type="checkbox"/> 堆疊積木_____個<br><input type="checkbox"/> 串珠—大、小<br><input type="checkbox"/> 翻書—厚書、薄書<br><input type="checkbox"/> 黏貼<br><input type="checkbox"/> 摺紙<br><input type="checkbox"/> 握湯匙—掌握、手指握<br><input type="checkbox"/> 握筆—掌握、前三指握筆<br><input type="checkbox"/> 用剪刀剪—剪小段、連剪、剪形<br><input type="checkbox"/> 著色<br><input type="checkbox"/> 畫畫—塗鴉、描畫、仿畫、自己畫<br><br>肌張力 <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 過高 _____ <input type="checkbox"/> 徐動 <input type="checkbox"/> 過低 _____<br>被動關節活動度 <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 過大 _____ <input type="checkbox"/> 不足 _____<br><input type="checkbox"/> 變形 _____<br>動作計畫能力 <input type="checkbox"/> 沒問題 <input type="checkbox"/> 起動慢 <input type="checkbox"/> 做連續動作不平順 |  |



# 零至六歲幼兒評估表

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 溝通 | 理解   | <input type="checkbox"/> 能察覺並分辨周圍的聲音<br><input type="checkbox"/> 叫他名字，有反應<br><input type="checkbox"/> 能理解他人面部表情的意思<br><input type="checkbox"/> 瞭解名詞、動詞等簡單語彙<br><input type="checkbox"/> 聽得懂指令——單一、二個以上<br><input type="checkbox"/> 聽得懂日常對話                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 能跟隨他人的注意<br><input type="checkbox"/> 能分辨不同語氣或聲音(高興或責備)<br><input type="checkbox"/> 能瞭解簡單手勢或動作(如指點、搖頭)<br><input type="checkbox"/> 瞭解形容詞等抽象語彙<br><input type="checkbox"/> 聽得懂問句(誰、誰的、哪裡、為什麼等)<br><input type="checkbox"/> 聽得懂故事或敘述內容                                                                                                                    |  |
|    | 表達   | <input type="checkbox"/> 有主動溝通意圖——單一、多種<br><input type="checkbox"/> 會牙牙學語<br><input type="checkbox"/> 會模仿發聲<br><input type="checkbox"/> 會說簡單語彙(如名詞、動詞、形容詞等)<br><input type="checkbox"/> 會用簡單句表達<br><input type="checkbox"/> 會問問題<br><input type="checkbox"/> 有日常對話能力(能主動對話、回應等)<br><input type="checkbox"/> 能針對問題回答<br><input type="checkbox"/> 發音清晰<br><input type="checkbox"/> 能正確控制聲調長短、大小、高低、快慢、連續及斷續<br>*聽障幼兒： <input type="checkbox"/> 能 <input type="checkbox"/> 不能 用口語或非口語各種方法與人溝通 | <input type="checkbox"/> 會用手勢、動作表達意思<br><input type="checkbox"/> 會模仿口腔動作<br><input type="checkbox"/> 會仿說語彙<br><input type="checkbox"/> 能用兩個詞彙表達<br><input type="checkbox"/> 能說有修飾語的簡單句<br><input type="checkbox"/> 會用複雜句表達<br><input type="checkbox"/> 會描述經驗或說故事情節<br><input type="checkbox"/> 能根據主題與人溝通<br><input type="checkbox"/> 說話流暢<br><input type="checkbox"/> 能根據主題與人溝通 |  |
| 認知 | 知覺辨別 | <input type="checkbox"/> 能辨別環境的變化<br><input type="checkbox"/> 能依形狀塊狀人形狀桶或板內<br><input type="checkbox"/> 會區別一樣或不一樣<br><input type="checkbox"/> 配對——實物-實物、實物-圖片、圖片-圖片、文字-文字<br><input type="checkbox"/> 會照範例排列——實物範例、圖片範例                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|    | 記憶   | <input type="checkbox"/> 找出被藏起或蓋住的東西<br><input type="checkbox"/> 記得過去發生過的事<br><input type="checkbox"/> 背唱兒歌或童謠<br><input type="checkbox"/> 會模仿做動作( <input type="checkbox"/> 完全不會)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 指認人或找出東西<br><input type="checkbox"/> 複誦數字——1位數、3位數、5位數、7位數<br><input type="checkbox"/> 重述故事內容<br><input type="checkbox"/> 有企圖，但做不完全 <input type="checkbox"/> 能正確做對                                                                                                                                                                                     |  |
|    | 推理思考 | <input type="checkbox"/> 一樣玩具有多種玩法<br><input type="checkbox"/> 會玩辦家家酒遊戲<br><input type="checkbox"/> 會做選擇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> 會設法取得想要的東西<br><input type="checkbox"/> 知道東西間的關係(如頭和脖子)<br><input type="checkbox"/> 能解決生活上簡單的問題                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|    | 概念   | <input type="checkbox"/> 有自我概念<br><input type="checkbox"/> 有男女概念<br><input type="checkbox"/> 會分辨大小<br><input type="checkbox"/> 會辨認基本形狀<br><input type="checkbox"/> 有量的概念——多少、輕重<br><input type="checkbox"/> 有溫度冷熱概念<br><input type="checkbox"/> 會唱數、數數<br><input type="checkbox"/> 會排列順序<br><input type="checkbox"/> 會辨認圖卡、數字、符號、常用字                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 認識基本身體部位<br><input type="checkbox"/> 會辨認常用物品<br><input type="checkbox"/> 會辨認基本顏色<br><input type="checkbox"/> 會分辨長度——長短、高低、深淺<br><input type="checkbox"/> 有空間方向概念——前後、上下、左右<br><input type="checkbox"/> 有時間概念——白天晚上、上下午<br><input type="checkbox"/> 有數概念<br><input type="checkbox"/> 分類——依顏色、形狀、大小、功能                                                   |  |
| 社會 | 人際互動 | <input type="checkbox"/> 和他說話，有反應<br><input type="checkbox"/> 主動接近別人(如其他孩子)<br><input type="checkbox"/> 與其他一起玩<br><input type="checkbox"/> 和善、不退縮<br><input type="checkbox"/> 輪流<br><input type="checkbox"/> 會問候人                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 主動吸引別人注意(如用聲音)<br><input type="checkbox"/> 眼睛看著說話的人<br><input type="checkbox"/> 主動參與別人的活動<br><input type="checkbox"/> 分享<br><input type="checkbox"/> 合作<br><input type="checkbox"/> 會說謝謝、拜託等禮貌語                                                                                                                                                        |  |
|    | 團體規範 | <input type="checkbox"/> 安靜坐著或保持安靜<br><input type="checkbox"/> 物歸原位<br><input type="checkbox"/> 守規矩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 遵從大人指示<br><input type="checkbox"/> 主動幫助別人<br><input type="checkbox"/> 獨立完成工作                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|    | 環境適應 | <input type="checkbox"/> 能與親人分開一段時間<br><input type="checkbox"/> 願意嘗試新東西或新活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 能適應新環境或環境的變化<br><input type="checkbox"/> 能忍受挫折                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|    | 情緒   | 1.表達情緒： <input type="checkbox"/> 適當表達 <input type="checkbox"/> 情緒表情少 <input type="checkbox"/> 情緒表現激烈<br>2.控制情緒： <input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 安撫後即可 <input type="checkbox"/> 安撫時間久                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 自理   | 飲食   | <input type="checkbox"/> 口腔動作功能(唇、舌、下顎、面頰)<br><input type="checkbox"/> 被餵食時的姿勢( <input type="checkbox"/> 無問題 <input type="checkbox"/> 有問題_____)<br><input type="checkbox"/> 口腔肌張力：過高/過低<br><input type="checkbox"/> 有吸奶能力<br><input type="checkbox"/> 會吹<br><input type="checkbox"/> 口腔觸覺敏感：過高/過低<br><input type="checkbox"/> 會握奶瓶喝<br><input type="checkbox"/> 會吃固體食物<br><input type="checkbox"/> 會自己倒水<br><input type="checkbox"/> 會用吸管喝水<br><input type="checkbox"/> 會用筷子吃<br><input type="checkbox"/> 不挑食                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 會吞嚥(可吞下糊狀食物，不會噎到)<br><input type="checkbox"/> 不會流口水<br><input type="checkbox"/> 會咀嚼<br><input type="checkbox"/> 湯匙餵他，能配合吃<br><input type="checkbox"/> 可用杯子餵他喝水<br><input type="checkbox"/> 會自己拿杯子喝水<br><input type="checkbox"/> 會用湯匙吃東西<br><input type="checkbox"/> 端湯碗，不會潑灑 |  |
|      | 穿脫衣  | <input type="checkbox"/> 會穿/脫鞋襪<br><input type="checkbox"/> 會穿/脫套頭衣服<br><input type="checkbox"/> 會解開拉鍊<br><input type="checkbox"/> 會扣上扣子——大、小<br><input type="checkbox"/> 會把脫下衣物放好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 會穿/脫褲子<br><input type="checkbox"/> 會穿/脫前開襟衣服<br><input type="checkbox"/> 會解開扣子——大、小<br><input type="checkbox"/> 會拉上拉鍊                                                                                                                                                        |  |
|      | 如廁   | <input type="checkbox"/> 包尿布<br><input type="checkbox"/> 會自己小便<br><input type="checkbox"/> 會自己大便/會/不會擦屁股                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 想上廁所，會告訴大人<br><input type="checkbox"/> 大小便完，會表示<br><input type="checkbox"/> 會辨識廁所位置                                                                                                                                                                                          |  |
|      | 清潔衛生 | <input type="checkbox"/> 願意別人為他清洗<br><input type="checkbox"/> 會擤鼻涕<br><input type="checkbox"/> 會自己洗臉<br><input type="checkbox"/> 會自己刷牙<br><input type="checkbox"/> 會清理垃圾                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 會自己擦手臉<br><input type="checkbox"/> 會自己洗手<br><input type="checkbox"/> 漱口<br><input type="checkbox"/> 會梳理頭髮<br><input type="checkbox"/> 會自己洗澡                                                                                                                                  |  |
|      | 安全   | <input type="checkbox"/> 完全不注意安全<br><input type="checkbox"/> 會避開危險物或區域<br><input type="checkbox"/> 有危險時會告訴大人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 行走時能注意安全(如避讓或速度合宜)<br><input type="checkbox"/> 會安全地使用日常用品或玩具                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 行為特性 |      | 1. 對人的反應： <input type="checkbox"/> 主動 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 退縮<br>2. 對玩具的反應： <input type="checkbox"/> 主動 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 退縮<br>3. 合作性： <input type="checkbox"/> 很合作 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不合作<br>4. 動機： <input type="checkbox"/> 動機強 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 需增強<br>5. 挫折容忍(堅持度)： <input type="checkbox"/> 能堅持 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 易放棄<br>6. 持久性： <input type="checkbox"/> 持續久 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 易厭倦<br>7. 專注力： <input type="checkbox"/> 專注 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 易分心<br>8. 活動量： <input type="checkbox"/> 過少 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 過多<br>9. 思考方式： <input type="checkbox"/> 多思考 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 衝動<br>10. 規律性： <input type="checkbox"/> 過於固定 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 極不固定<br>11. 反應閾： <input type="checkbox"/> 非常敏感 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 遲鈍<br>12. 反應強度： <input type="checkbox"/> 強烈 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 微弱<br>13. 特殊行為：_____ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

## (二)家庭狀況

| 評估項目       | 評估結果                        |                             |                              | 備註 |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----|
| 經濟狀況       | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 有困難 |    |
| 家人關係和親子互動  | <input type="checkbox"/> 和諧 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 需加強 |    |
| 空間與環境      | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 需加強 |    |
| 父母教養態度與方法  | <input type="checkbox"/> 民主 | <input type="checkbox"/> 放任 | <input type="checkbox"/> 嚴厲  |    |
| 父母參與子女教育情形 | <input type="checkbox"/> 良好 | <input type="checkbox"/> 普通 | <input type="checkbox"/> 需加強 |    |



# 零至六歲幼兒評估表

## (三)使用之輔具

- ☐ 行動輔具 \_\_\_\_\_
- ☐ 擺位輔具 \_\_\_\_\_
- ☐ 生活輔具 \_\_\_\_\_
- ☐ 溝通輔具 \_\_\_\_\_
- ☐ 其 他 \_\_\_\_\_

## (四)其他



# 115學年度學前鑑定安置相關表件位置



115學年度學前鑑定安置表件

- 1. 115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2. 特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3. 學前鑑定安置相關流程圖
- 4. 學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5. 鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6. 重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7. 重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8. CABS常模對照表
- 9. 信封封面、總表、提報清冊
- 10. 家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11. 屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12. 屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

7. 重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)

6. 重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)

9. 信封封面、總表

# 115學年度學前鑑定安置相關表件位置

## 轉學、安置後未報到及放棄特教服務



- 1. 115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2. 特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3. 學前鑑定安置相關流程圖
- 4. 學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5. 鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6. 重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7. 重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8. CABS常模對照表
- 9. 信封封面、總表、提報清冊
- 10. 家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11. 屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12. 屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

- 1-1 公文及會議範例
- 1. 轉學、安置後未報到及放棄特教服務檢...
- 2. 集中式特殊教育班重新安置申請表11505
- 3. 放棄特教身分及服務表件11505

- 1. 轉學至外縣市公文範例(私立幼兒園)11...
- 2. 轉學至外縣市公文範例(公立幼兒園)11...
- 3. 轉學至縣內學校公文範例(私立幼兒園)1...
- 4. 轉學至縣內學校公文範例(公立幼兒園)1...
- 5. 安置後未報到公文範例(108.01.29)
- 6. 幼兒園行政會議會議議程參考範例114....



# 轉學、安置後未報到及放棄特教服務檢核表

## 屏東縣特殊教育學生及幼兒轉學、安置後未報到及放棄特教服務檢核表

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

校內檢核

| 送件資料<br>申請類型                                                          | 1<br>檢<br>核<br>表           | 2<br>放棄特教<br>身分及服<br>務申請表<br>及同意書 | 3<br>重新安<br>置申請<br>表     | 4<br>特推會<br>會議紀<br>錄     | 5<br>特通網<br>學生基<br>本資料<br>表 | 6<br>最新鑑<br>定安置<br>資料    | 7<br>其他資料<br>(學習資<br>料、相關<br>證明文件<br>等) | 8<br>該學年<br>度個別<br>化教育<br>計畫 | 9<br>戶籍<br>資料            | 10<br>公文                         | 備註                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 重新安置本縣<br>他校不同班型(說明1)                                                 | 務必檢送各障礙類別 <b>重新評估</b> 完整表件 |                                   |                          |                          |                             |                          |                                         |                              |                          |                                  | 由原就讀學校提出                         |
| 重新安置本縣<br>原校不同班型(說明1)                                                 |                            |                                   |                          |                          |                             |                          |                                         |                              |                          |                                  |                                  |
| 外縣市轉入<br>(不同班型)                                                       |                            |                                   |                          |                          |                             |                          |                                         |                              |                          |                                  | 由接收學校提出                          |
| <b>集中式特殊教育班<br/>重新安置本縣他校<br/>集中式特殊教育班</b>                             | <input type="checkbox"/>   |                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |                          |                                         |                              | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 由原就讀學校提出<br>接收學校協助               |
| 放棄特教身份<br>及服務                                                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>          |                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |                          |                                         |                              |                          |                                  |                                  |
| 以下類型，若特殊教育身分尚在鑑定有效日期內之身心障礙學生(幼兒)，無須提報鑑定安置。<br>請依檢核表收集資料，送至學生(幼兒)新就讀學校 |                            |                                   |                          |                          |                             |                          |                                         |                              |                          |                                  |                                  |
| 重新安置本縣<br>他校相同班型                                                      | <input type="checkbox"/>   |                                   |                          |                          | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>     |                          | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 由原就讀學校依屏<br>東縣特殊教育學生<br>轉學處理流程辦理 |
| 轉學至外縣市                                                                | <input type="checkbox"/>   |                                   |                          |                          | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | 有則附<br><input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>     |                          | 說明 2<br><input type="checkbox"/> |                                  |
| <b>安置後未報到</b>                                                         | <input type="checkbox"/>   |                                   |                          |                          | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |                                         | <input type="checkbox"/>     |                          | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 由原安置學校發文<br>至新就讀學校               |

# 申請放棄特殊教育身分及服務

## 屏東縣特殊教育學生及幼兒放棄特殊教育身分及服務申請表

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園

115.05

|                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                      |      |                                        |      |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|----------------------------------------|------|--|--|
| 學生基本資料                  | 姓名                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 身分證字號                                |      |                                        | 出生日期 |  |  |
|                         | 法定代理人或實際照顧者                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 聯絡電話                                 |      |                                        | 目前年級 |  |  |
|                         | 戶籍地址                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                      | 居住地址 |                                        |      |  |  |
|                         | 鑑定縣市                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 鑑定日期 |                                      |      | 有效日期                                   |      |  |  |
|                         | 鑑定文號                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 鑑定結果 |                                      |      | 安置方式                                   |      |  |  |
|                         | 身心障礙證明<br><input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                                   | 障礙類別 ICF：<br>ICD 診斷：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                      |      | 鑑定日期：____年__月__日<br>重新鑑定日期：____年__月__日 |      |  |  |
|                         | 接受支持服務情形<br><input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有                                                                 | <input type="checkbox"/> 無<br><input type="checkbox"/> 專業人員服務 <input type="checkbox"/> 無障礙設施 <input type="checkbox"/> 交通服務： <input type="checkbox"/> 交通車搭乘乘； <input type="checkbox"/> 交通費補助<br><input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 獎助學金 <input type="checkbox"/> 大字書、點字書、有聲書<br><input type="checkbox"/> 教師助理員 <input type="checkbox"/> 課後照顧 <input type="checkbox"/> 其他： |      |                                      |      |                                        |      |  |  |
| 申請原因                    | <input type="checkbox"/> 經相關教師及專業人員確認已無特殊教育需求。<br><input type="checkbox"/> 法定代理人或實際照顧者主動提出放棄特教身分。<br><input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                      |      |                                        |      |  |  |
| 特推會意見或相關說明              | (填寫申請原因、特推會會議紀錄結果或相關說明)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                      |      |                                        |      |  |  |
| 轉介/提報人員簽章<br>(職稱：_____) |                                                                                                                                   | 特教業務承辦人員簽章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>執行秘書(主任)簽章 |      | 特殊教育推行委員會<br>(幼兒園行政會議)<br>召集人(校長/園長)簽章 |      |  |  |
| 聯絡電話(含分機或手機)            |                                                                                                                                   | 聯絡電話(含分機或手機)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                      |      |                                        |      |  |  |
|                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 填表日期：____年__月__日                     |      |                                        |      |  |  |

### 二、須檢附資料

- (一) 檢核表
- (二) 申請表
- (三) 同意書
- (四) 特推會會議紀錄影本(含申請學生名單及簽到表)
- (五) 特通網學生基本資料表

### 屏東縣特殊教育學生及幼兒放棄特殊教育身分及服務家長同意書

學生\_\_\_\_\_，經屏東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為\_\_\_\_\_障礙者(或經過\_\_\_\_\_縣(市)鑑輔會鑑定)，經過本人觀察及評估，發現孩子的學習及生活適應皆無顯著困難(或\_\_\_\_\_ )。

經\_\_\_\_\_學校特教業務承辦人員\_\_\_\_\_詳實說明各項權益，本人已確實了解其內容並審慎衡酌，同意放棄孩子的特教身分及相關服務措施。

此致 屏東縣政府教育處  
屏東縣\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園

☐法定代理人 簽章：\_\_\_\_\_  
☐實際照顧者

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

# 115學年度學前鑑定安置相關表件位置

## 暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校



- 1. 115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2. 特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3. 學前鑑定安置相關流程圖
- 4. 學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5. 鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6. 重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7. 重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8. CABS常模對照表
- 9. 信封封面、總表、提報清冊
- 10. 家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11. 屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12. 屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx

- 1. 暫緩、延長、就讀特教學校檢核表115
- 2. 國中小延長修業年限申請表件115
- 3. 暫緩入學申請表115
- 4. 幼兒園行政會議會議議程參考範例114....

# 暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校檢核表

## 屏東縣身心障礙學生延長修業年限、暫緩入學、就讀特殊學校檢核表

115.05

校名：\_\_\_\_\_鄉/鎮/市\_\_\_\_\_高中/國中/國小/幼兒園 學生(幼兒)姓名：\_\_\_\_\_

### 校內檢核

| 送件資料<br>申請類型 | 1<br>檢核表                 | 2<br>延長修業年限/<br>暫緩入學申請表                                                                 | 3<br>特推會會議紀錄             | 4<br>特通學生基本資料表           | 5<br>醫學相關資料                      | 6<br>教學輔導紀錄              | 7<br>已檢核之當學<br>年個別化教育計畫  | 8<br>出缺勤紀錄               | 9<br>戶籍資料                        | 10<br>學習輔導計畫                     |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 延長修業年限       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 1<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> |
| 暫緩入學         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 1<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 說明 2<br><input type="checkbox"/> | 說明 3<br><input type="checkbox"/> |
| 大班、小六就讀特殊學校  | <input type="checkbox"/> | 需檢附特殊學校簡章之 <input type="checkbox"/> 附件相關資料(說明 4)及 <input type="checkbox"/> 跨階段重新評估相關表件。 |                          |                          |                                  |                          |                          |                          |                                  |                                  |

### 說明：

1. 醫學相關資料：身心障礙證明、診斷證明書、心理衡鑑、綜合報告書。醫學相關資料需為區域級以上醫院開立，以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
2. 戶籍資料含戶口名簿影本或戶籍謄本（謄本以各次鑑輔會會議之月份為基準一年內有效）。
3. 學習輔導計畫：延長修業年限需檢附個案評估表、學習輔導計畫；暫緩入學需檢附輔導計畫、教育計畫。需請法定代理人或實際照顧者及欲就讀學校充分溝通與討論後共同填寫，並由學區內學校協助送件。
4. 申請特殊學校，需檢附智力測驗及適應行為量表結果，智力測驗結果以各次鑑輔會會議之月份為基準，限開立或評估日期二年內有效、適應行為量表結果以各次鑑輔會會議之月份為基準，限一年內有效。
5. 申請延長修業年限/暫緩入學學生(幼兒)之法定代理人或實際照顧者，應參加延長修業年限/暫緩入學說明會。





05  
特通網  
及總表

# 115學年度學前鑑定安置相關表件位置

## 信封及總表



115學年度學前鑑定安置表件

- 1. 115學年度特殊教育學生鑑定安置實施計畫
- 2. 特殊教育學生及幼兒鑑定辦法
- 3. 學前鑑定安置相關流程圖
- 4. 學前鑑定相關表件(含新提報個案、重新評估)\_幼兒園用
- 5. 鑑定安置評估報告書\_鑑定評估人員用
- 6. 重新安置(含暫緩、延長修業年限、申請國立特殊教育學校)
- 7. 重新安置(轉學、安置後未報到、放棄特教服務)
- 8. CABS常模對照表
- 9. 信封封面、總表、提報清冊
- 10. 家長開會通知單、鑑定安置撤件聲明書
- 11. 屏東縣鑑定評估工作派案申請表(申請派案學校填).xlsx
- 12. 屏東縣鑑定評估工作鑑評人員接案表(接受派案鑑評人員填).xlsx



1. 學前鑑定安置資料送件信封封面114.05



2. 學前申請鑑定安置學生總表115.06修



# 送件信封封面

本表請浮貼於送件資料袋封面

| 資料檢核 |  |
|------|--|
| 簽到   |  |
| 總表   |  |
| 通報網  |  |

## 屏東縣 115 學年度學前階段鑑定安置送件資料袋

提報學年度：\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期

提報類別：\_\_\_\_\_

(請填：A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K、L、M、N、O、P、Q、R、S、T、U、V、W、X、Y、Z、AA、AB、AC、AD、AE、AF、AG、AH、AI、AJ、AK、AL、AM、AN、AO、AP、AQ、AR、AS、AT、AU、AV、AW、AX、AY、AZ、BA、BB、BC、BD、BE、BF、BG、BH、BI、BJ、BK、BL、BM、BN、BO、BP、BQ、BR、BS、BT、BU、BV、BW、BX、BY、BZ、CA、CB、CC、CD、CE、CF、CG、CH、CI、CJ、CK、CL、CM、CN、CO、CP、CQ、CR、CS、CT、CU、CV、CW、CX、CY、CZ、DA、DB、DC、DD、DE、DF、DG、DH、DI、DJ、DK、DL、DM、DN、DO、DP、DQ、DR、DS、DT、DU、DV、DW、DX、DY、DZ、EA、EB、EC、ED、EE、EF、EG、EH、EI、EJ、EK、EL、EM、EN、EO、EP、EQ、ER、ES、ET、EU、EV、EW、EX、EY、EZ、FA、FB、FC、FD、FE、FF、FG、FH、FI、FJ、FK、FL、FM、FN、FO、FP、FQ、FR、FS、FT、FU、FV、FW、FX、FY、FZ、GA、GB、GC、GD、GE、GF、GG、GH、GI、GJ、GK、GL、GM、GN、GO、GP、GQ、GR、GS、GT、GU、GV、GW、GX、GY、GZ、HA、HB、HC、HD、HE、HF、HG、HH、HI、HJ、HK、HL、HM、HN、HO、HP、HQ、HR、HS、HT、HU、HV、HW、HX、HY、HZ、IA、IB、IC、ID、IE、IF、IG、IH、II、IJ、IK、IL、IM、IN、IO、IP、IQ、IR、IS、IT、IU、IV、IW、IX、IY、IZ、JA、JB、JC、JD、JE、JF、JG、JH、JI、JJ、JK、JL、JM、JN、JO、JP、JQ、JR、JS、JT、JU、JV、JW、JX、JY、JZ、KA、KB、KC、KD、KE、KF、KG、KH、KI、KJ、KK、KL、KM、KN、KO、KP、KQ、KR、KS、KT、KU、KV、KW、KX、KY、KZ、LA、LB、LC、LD、LE、LF、LG、LH、LI、LJ、LK、LL、LM、LN、LO、LP、LQ、LR、LS、LT、LU、LV、LW、LX、LY、LZ、MA、MB、MC、MD、ME、MF、MG、MH、MI、MJ、MK、ML、MM、MN、MO、MP、MQ、MR、MS、MT、MU、MV、MW、MX、MY、MZ、NA、NB、NC、ND、NE、NF、NG、NH、NI、NJ、NK、NL、NM、NO、NP、NQ、NR、NS、NT、NU、NV、NW、NX、NY、NZ、OA、OB、OC、OD、OE、OF、OG、OH、OI、OJ、OK、OL、OM、ON、OO、OP、OQ、OR、OS、OT、OU、OV、OW、OX、OY、OZ、PA、PB、PC、PD、PE、PF、PG、PH、PI、PJ、PK、PL、PM、PN、PO、PP、PQ、PR、PS、PT、PU、PV、PW、PX、PY、PZ、QA、QB、QC、QD、QE、QF、QG、QH、QI、QJ、QK、QL、QM、QN、QO、QP、QQ、QR、QS、QT、QU、QV、QW、QX、QY、QZ、RA、RB、RC、RD、RE、RF、RG、RH、RI、RJ、RK、RL、RM、RN、RO、RP、RQ、RR、RS、RT、RU、RV、RW、RX、RY、RZ、SA、SB、SC、SD、SE、SF、SG、SH、SI、SJ、SK、SL、SM、SN、SO、SP、SQ、SR、SS、ST、SU、SV、SW、SX、SY、SZ、TA、TB、TC、TD、TE、TF、TG、TH、TI、TJ、TK、TL、TM、TN、TO、TP、TQ、TR、TS、TT、TU、TV、TW、TX、TY、TZ、UA、UB、UC、UD、UE、UF、UG、UH、UI、UJ、UK、UL、UM、UN、UO、UP、UQ、UR、US、UT、UU、UV、UW、UX、UY、UZ、VA、VB、VC、VD、VE、VF、VG、VH、VI、VJ、VK、VL、VM、VN、VO、VP、VQ、VR、VS、VT、VU、VV、VW、VX、VY、VZ、WA、WB、WC、WD、WE、WF、WG、WH、WI、WJ、WK、WL、WM、WN、WO、WP、WQ、WR、WS、WT、WU、WV、WW、WX、WY、WZ、XA、XB、XC、XD、XE、XF、XG、XH、XI、XJ、XK、XL、XM、XN、XO、XP、XQ、XR、XS、XT、XU、XV、XW、XX、XY、XZ、YA、YB、YC、YD、YE、YF、YG、YH、YI、YJ、YK、YL、YM、YN、YO、YP、YQ、YR、YS、YT、YU、YV、YW、YX、YY、YZ、ZA、ZB、ZC、ZD、ZE、ZF、ZG、ZH、ZI、ZJ、ZK、ZL、ZM、ZN、ZO、ZP、ZQ、ZR、ZS、ZT、ZU、ZV、ZW、ZX、ZY、ZZ)

提報幼兒園名稱：\_\_\_\_\_市/鎮/鄉

學校特教承辦人：\_\_\_\_\_

連絡電話：\_\_\_\_\_

| 序號 | 學生姓名 | 法定代理人或實際照顧者/聯絡電話 | 資料是否完整<br>(由審件鑑評人員填寫)                                                                                                        | 備註 |
|----|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |    |
| 2  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |    |
| 3  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |    |
| 4  |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |    |
|    |      |                  | 初審審件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件<br>複審補件 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 缺件 |    |

|        |     |          |     |          |     |
|--------|-----|----------|-----|----------|-----|
| 校內鑑評人員 | 請簽章 | 初審審件鑑評人員 | 請簽章 | 複審補件鑑評人員 | 請簽章 |
|--------|-----|----------|-----|----------|-----|

### 說明

1. 學校承辦人及學生法定代理人或實際照顧者請務必填寫能聯繫上的電話(學校連絡電話及承辦人手機號碼)。
2. 資料備妥後，於送件期限至分區中心審查。
3. 送件資料用公文封套裝袋，並將本表浮貼於封面。不敷使用可自行調整表格列位或者多張使用。
4. 提報類別：A(含新提報、重新評估、跨階段轉銜、放棄特教服務、重新安置、暫緩入學)，B(申請就讀特殊教育學校)，同一袋請裝同一提報類別的資料；不同提報類別請分開裝袋。
5. 總表電子檔(excel 檔)請寄送東港國小 (dkpsspe@gmail.com)

手機號碼為佳

依提報分類裝袋

# 申請鑑定安置學生總表(連結)

|                                                                                                                                            |                         |                        |               |                       |          |              |                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------|-----------------------|----------|--------------|------------------|--------|
| 屏東縣                                                                                                                                        |                         | 鄉/鎮/市                  |               | 特教需求學生申請名單總表          |          |              |                  |        |
| 填表日期：                                                                                                                                      |                         | 年                      | 月             | 日                     | 學校特教業務承辦 |              | 聯絡電              |        |
| <div>(請以校為單位，電子檔請務必寄至分區鑑定中心負責人<br/>仁愛國小:潘明珠老師mgju691227@gmail.com；內埔國小:鍾建勇老師kyle8519@gmail.com；僑勇國小:張雅惠老師0116yahui@chyps.ptc.edu.tw)</div> |                         |                        |               |                       |          |              |                  |        |
| 序                                                                                                                                          | 學生姓名/<br>身分證字號/<br>出生日期 | 原就讀學校/<br>年級/<br>原安置方式 | 申請安置學校/<br>方式 | 提報類組<br>(請直接從下拉式選單點選) | 提報身分     | 出席場次<br>出席單位 | 確認障礙別<br>安置學校/方式 | 備註     |
|                                                                                                                                            | 學校單位免填                  |                        |               |                       |          |              |                  |        |
| 主動放棄特教                                                                                                                                     | 張美麗                     | 中正國中                   | 中正國中          | 學習障礙                  | 主動放棄特教身分 |              |                  |        |
|                                                                                                                                            | T223234567              | 七                      | 主動放棄特教身分      |                       |          |              |                  |        |
|                                                                                                                                            | 109.09.16               | 分散式資源班                 |               |                       |          |              |                  |        |
| 疑似生重評                                                                                                                                      | 李大同                     | 九如國小                   | 九如國小          | 智能障礙                  | 疑似生重新評估  |              |                  |        |
|                                                                                                                                            | T123456345              | 四                      |               |                       |          |              |                  |        |
|                                                                                                                                            | 104.02.14               | 分散式資源班                 | 分散式資源班        |                       |          |              |                  |        |
| 申請考試服務                                                                                                                                     | 林雅婷                     | 鶴聲國中                   | 鶴聲國中          | 學習障礙                  | 跨階段轉銜    |              |                  | 申請考試服務 |
|                                                                                                                                            | T222567789              | 九                      |               |                       |          |              |                  |        |
|                                                                                                                                            | 102.05.19               | 分散式資源班                 | 分散式資源班        |                       |          |              |                  |        |
| 新提報                                                                                                                                        | 趙美美                     | 振興國小                   | 振興國小          | 學習障礙                  | 新提報個案    |              |                  |        |
|                                                                                                                                            | T222123789              | 三                      |               |                       |          |              |                  |        |
|                                                                                                                                            | 105.03.07               | 分散式資源班                 | 分散式資源班        |                       |          |              |                  |        |

電子檔須mail至分區聯絡人信箱

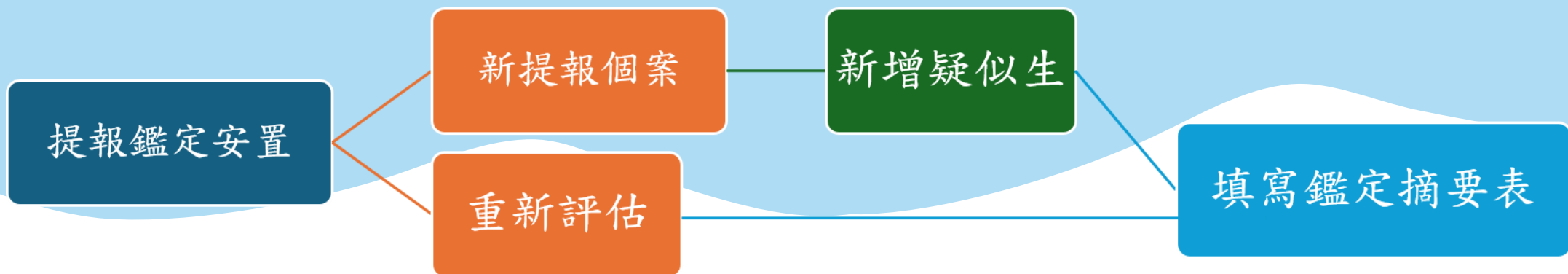
- 善用下拉式選單
- 須依期程於特殊教育通報網正確提報區間進行提報

可填寫學校重大活動日期

格式:民國年.月.日



# 特教通報網操作



## 登入特殊教育通報網

依據屏府教特字第1150217093號  
特殊教育通報網鑑定安置提報時間  
115年9月1日至9月19日

The screenshot shows the homepage of the Special Education Reporting Network (SET) and the login page. The homepage header includes the SET logo, the title "教育部特殊教育通報網" (Ministry of Education Special Education Reporting Network), and the English translation "Special Education Transmittal Net". The navigation bar contains links for "SET通報網", "研習與資源", "各類統計查詢", and "關於SET". The main content area is divided into four sections: "SET通報網" (SET Reporting Network), "研習與資源" (Research and Resources), "各類統計查詢" (Various Statistical Queries), and "關於SET" (About SET). The login page is titled "特教資料登錄 使用者登入" (Special Education Data Entry User Login) and features a red circle around the login form. The login form includes fields for "帳號" (Account) and "密碼" (Password), and a "登入" (Login) button. Below the login form, there are links for "忘記密碼" (Forgot Password), "登入說明" (Login Instructions), "網路操作FAQ" (Network Operation FAQ), "瀏覽器設定說明(視訊版)" (Browser Settings Instructions (Video Version)), "瀏覽器設定網路版" (Browser Settings Network Version), and "解決瀏覽器問題,請下載REG設定檔" (Solve browser problems, please download REG settings file). At the bottom, there are three important notices: "登入單位: 教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。" (Login unit: Education authority, various levels of schools, related units, etc. unified login here.), "操作問題尋求協助: 請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。" (Seeking assistance for operation problems: Please first contact the承办人员 or承办单位 of the respective education authority.), and "心評人員第一次申請請點" (Click here for the first application of the heart evaluation personnel).

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmittal Net

SET通報網 研習與資源 各類統計查詢 關於SET

SET通報網  
SET 首頁 特教登錄  
學校通訊 問卷調查  
縣市設置特教查詢  
各學校特教實施概況

研習與資源  
教師研習 電子書區  
出版書冊  
轉具中心 團隊資源  
特教法規 網路手冊

各類統計查詢  
年度特教統計  
特殊教育執行績效

關於SET  
SET 來去 SET 夥伴  
問答集錦 訪客留言  
SET 藍圖

特教資料登錄  
使用者登入

帳號  
密碼  
登入

忘記密碼 登入說明 網路操作FAQ 瀏覽器設定說明(視訊版)  
瀏覽器設定網路版 解決瀏覽器問題,請下載REG設定檔

※ 登入單位: 教育主管機關、各級學校、相關單位等統一由此登入。  
※ 操作問題尋求協助: 請先逕向各教育主管機關承辦人員或承辦單位洽詢。  
※ 心評人員第一次申請請點 [申請心評人員帳號](#)

# 特教通報網操作

教育部特殊教育通報網  
Special Education Transmit Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2018/12/17(一)

您目前狀態：登入屏東縣 縣立東港國小 學校學務權限 [登出](#)

身障類學生(疑似生) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市: 屏東縣 ▼ 東港鎮 ▼ 特教類別: ▼ 關鍵字: 學生姓名 ▼ 教育階段-年級: ▼ 性別-障礙程度: ▼ 身障手冊類別: ▼ 排序: 教育階段, 年, 班, 姓名 ▼

☐ 僅顯示身分證錯誤 [新增身障生](#) [查詢](#) [清除](#) 總計 0 筆 1

| 序號 | 學生 / 性別 | 教育階段 / 年 / 班 | 特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別 | 特教安置班型(一) / 特教安置班型(二) | 就學起訖 | 登錄日期 | 狀態 |
|----|---------|--------------|-----------------------|-----------------------|------|------|----|
|----|---------|--------------|-----------------------|-----------------------|------|------|----|

1

2

3

學校學務

最新消息(B)

學校、班級、特教人力

特殊教育學生

身心障礙類

確定個案(身障)

疑似身障生

休學或中輟

放棄服務學生

資賦優異類

接收與升級

放棄服務學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡迴輔導

教師助理員

視障用書

新提報需在特通網  
新增疑似身障生

疑似身障生申請 - Google Chrome

https://webap.set.edu.tw/SETSYS/Monitor\_Stu/\_疑似身障生\_申請.aspx

疑似身障生申請

身分證字號 \*  ☐ 非本國學生

該生教育階段 \* ☐ 學前 ☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中職

[下一步](#) [關閉](#)

3

# 特教通報網操作

學生基本資料 (身障類疑似生) - Google Chrome

https://webap.set.edu.tw/SETSYS/Monitor\_Stu/\_疑似身障生.aspx?k=py28ZWwAuYh3tjPOEY3AYTqs%2bBhkPr5FeT9Ltlyev14%3d

|                 |                                                                                           |                  |                                                                            |                |                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 學校              | 縣立東港國小                                                                                    | 身分證字號            | S222917753                                                                 | 出生日期 *         |                                |
| 學生姓名 *          |                                                                                           | 性別               | 女                                                                          | 教育階段 *         | 學前                             |
| 戶籍地址 *          |                                                                                           |                  |                                                                            |                |                                |
| 居住地址 *          | [ 同上 ]                                                                                    |                  |                                                                            |                |                                |
| 電話 *            | ( )                                                                                       | 手機               |                                                                            | 家長 Email       |                                |
| 家長 *            |                                                                                           | 親屬狀況             | <input type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親 | 低收入戶           | <input type="checkbox"/> 是，級數： |
| 原住民             | <input type="checkbox"/> 是，原住民族祖籍：                                                        | 外籍人士子女           | <input type="checkbox"/> 是，母親國籍： 父親國籍： 僑居地：                                |                |                                |
| 入學日期 *          |                                                                                           | 畢業日期 *           |                                                                            |                |                                |
| 特教類別 *<br>(身障類) | 疑似                                                                                        | 特教類別<br>(資優類)    |                                                                            | 特教類別<br>(資優類二) |                                |
| 年級 *            | 1 年                                                                                       | 安置情形 *<br>[ 說明 ] | ===== 學前 =====                                                             | 輔導老師           |                                |
| 班別 *            | 班                                                                                         |                  |                                                                            | 輔導老師二          |                                |
| 醫院證明            | <input type="radio"/> 無醫院證明<br><input type="radio"/> 持有醫院證明<br>醫院名稱： 病名： 開具證明日期：<br>醫生囑言： |                  |                                                                            |                |                                |
| 備註              |                                                                                           |                  | 登錄日期                                                                       |                |                                |
| 鑑定文號紀錄          |                                                                                           |                  |                                                                            |                |                                |

儲存 關閉

4

所有的「\*」  
填完才能儲存

# 特教通報網操作



## 教育部特殊教育通報網

Special Education Transmit Net

[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [服務信箱](#) | 今天 2026/8/16(日)

您目前狀態：登入屏東縣 縣立東港國小 學校學務權限 [登出](#)



- 學校學務
- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
  - 資料偵錯檢查
  - 學生動態追蹤
  - 提報鑑定安置
    - 填寫鑑定摘要表**
    - 列印提報清冊
    - 下載提報清冊(XLS)
    - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡回輔導服務
- 助理人員服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

作業梯次 114 學年 第 3 次 2026/5/27~2026/6/17 (臨時鑑定安置)

114 學年度，第 3 次，2026/5/27 ~ 2026/6/17，智障類，視障類，聽障類，語障類，腦麻類，肢障類，身體病弱，學障類，情障類，自閉症類，多障類，發展遲緩，其他障礙

學校類型：學前，國小，國中，高中職，特殊學校，教養機構

教育階段：學前，國小，國中，高中職 年級：所有

提報身分：提報疑似新個案，放棄特教身分

核准文號：民國 115.7.22 屏府教特字第1150186047 本次作業已開放學校接收

114 學年度 屏東縣 第 3 次 東港國小 特殊需求學生鑑定安置

填寫鑑定摘要表

排序 提報日期

新增提報鑑定學生

5

填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定的學生

(無提報鑑定學生)



# 特教通報網操作

請選擇需要鑑定安置的學生 - Google Chrome

https://www.set.edu.tw/judge/student\_sel.asp?jsn=7873

107學年度第 1 次

提報日期： 2018/8/28 ~ 2018/12/17

學校分類： 學前, 國小, 特殊學校, 教養機構

教育階段： 學前

提報類組： 智障類, 視障類, 聽語障類, 腦麻類, 肢障類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

提報身分： 提報疑似新個案, 舊個案更改安置, 放棄特教服務

下列列出為本校生(or待鑑定疑似生), 若想提報非本校學生請點這邊 [\[提報他校學生\]](#)

提報學校：東港國小 姓名  查詢

新增提報個案 -- 請選擇學生

| 提報類組     | 教育階段 | 年班    | 班別       | 特教障礙類別 |
|----------|------|-------|----------|--------|
| 選擇完畢     |      |       |          |        |
| 選擇提報類組 ▼ | 學前   |       |          | 發展遲緩   |
| 選擇提報身分 ▼ | 學前   |       |          | 發展遲緩   |
| 選擇提報類組 ▼ | 學前   |       |          | 多重障礙   |
| 選擇提報身分 ▼ | 學前   |       |          | 發展遲緩   |
| 選擇提報類組 ▼ | 學前   |       | 中式       | 發展遲緩   |
| 選擇提報身分 ▼ | 學前   | 中班 年大 | 不分類(集中式) | 自閉症    |

填寫完要點選「選擇完畢」

選擇提報類組  
選擇提報身分

提報完成

# 特教通報網操作



## 教育部特殊教育通報網

Special Education Transmit Net

回首頁 | 網站導覽 | 服務信箱 | 今天 2018/12/17(一)

您目前狀態：登入屏東縣 縣立東港國小 學校學務權限 [登出](#)



- 學校學務
- 最新消息(B)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
  - 填寫鑑定摘要表
  - 列印提報清單
  - 下載提報清單(XLS)
  - 安置本校名冊列印
  - 學生接收網路說明
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
- 教師助理員
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理
- 資優教育(學校)

作業梯次 107 學年 ▾ \* 第 1 次 2018/8/28~2018/12/17 (學前鑑定安置) ▾

107 學年度, 第 1 次, 2018/8/28 ~ 2018/12/17, 智障類, 視障類, 聽語障類, 腦麻類, 肢障類, 身體病弱, 學障類, 情障類, 自閉症類, 多障類, 發展遲緩, 其他障礙

學校類型: 學前, 國小, 特殊學校, 教養機構

教育階段: 學前 年級: 所有

提報身分: 提報疑似新個案, 舊個案更改安置, 放棄特教服務

核准文號: 民國 107.11.22 屏府教特字第10782753900 本次作業已開放學校接收

### 107 學年度 屏東縣 第 1 次 東港國小 特殊需求學生鑑定安置

#### 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生 排序 提報日期 ▾

| 學年度<br>提報日期       | 學生                | 提報類組<br>提報身分    | 操作                    | 鑑定結果 | 安置學校<br>安置班別 | 狀態      |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|------|--------------|---------|
| 107<br>2018/12/17 | 蘇■■■■(男)<br>學前 大班 | 其他障礙<br>舊個案更改安置 | 填寫<br>[家長同意書] [安置建議書] | (未)  | (未)<br>(未)   | 鑑定安置處理中 |

提報人數 1 人

★★★如果提報錯誤或是撤案，按「填寫」裡面有「刪除」的選項

An illustration of four children (two boys and two girls) hugging each other in a joyful embrace. They are in a field with various flowers and butterflies. The text is overlaid on a semi-transparent purple rectangle in the center.

點亮孩子希望  
有愛幸福無礙