



Cool English Resources and Teaching Plan

桃園市 龍岡國中
林佩儀 老師





About Me



1.桃園市109年度各級學校推動教材教具輔具甄選暨融合教育-身心障礙類教材及教學設計組-第二名

(主題:交友互動停看聽)

2.111年度高級中等以下學校臺灣手語教師第一期培訓合格之手語教師

3.111年度Cool English教案(國中教師組)比賽第三名



首頁 > 班級管理 > 建立班級

建立班級

班級名稱

助理教師

movavi 這部影片乃使用 Screen Recorder 試用版製作

請輸入教師姓名、教師電子郵件信箱

助理教師名單

尚未新增助理教師

班級名單

輸入之信箱，須已註冊為平臺用戶，或已登入過平臺，系統方可找到學生並加入班級

方法1. 批次匯入 **新增**

請輸入學生電子郵件信箱
一行輸入一個信箱，欲加入多個信箱請換行輸入，若資料量數多，可直接大量複製貼上

最終名單公佈

movavi 這部影片乃使用
Screen Recorder 試用版製作

[點我看名單](#)

公告

活動

直播

高雄認證

高雄打狗盃

movavi

最終通過名單

這部影片乃使用 Screen Recorder 試用版製作

點我查看 >

COOL ENGLISH



首頁 - Canva

英語線上學習平臺

coolenglish.edu.tw

GoogleDream Board 202...首頁 - Canva(教育版)621下午一點報名ebookwfh classEnglish classLKJHvocationalNTUE其他書籤

COOL ENGLISH

課程專區比賽專區協助中心班級管理

今天想上什麼課?

林佩儀

English

COOL ENGLISH

TC Speakout 臺中之聲認證

最終名單公告

這部影片乃使用 Screen Recorder 試用版製作

點我看名單

公告

活動

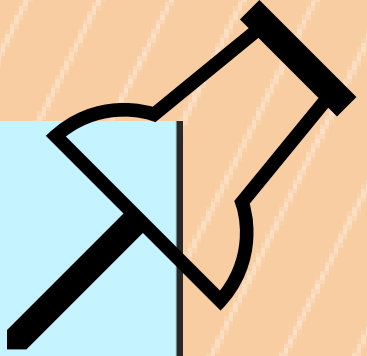
直播

33°C 多雲時陰

搜尋

下午 04:49 2023/6/26

注意事項



部分特殊課程無法紀錄時數及分數

包含互動口說小精靈、CoolE Chatbot、Chripy Cardinal、Scholastic系列、文法偵錯系統、實用聽寫工具，及其他**連至外部連結的課程**等。

IMPORTANT

根據各縣市國中辦理學生獎懲實施作業流程及超額比序積分辦法，得到縣市政府獎狀可幫助積分，增加升學優勢，可多鼓勵學生參加，參加結果可由校或班為單位，為校或班及爭光

Directions



preview/wrap up/warm up/review於不同情境

COOL ENGLISH

課程專區▼ 比賽專區▼ 協助中心▼

今天想上什麼課? 🔍 登入 | 註冊 地球圖標 English

課本戰力提升包

聽力

口說

閱讀

寫作

字彙

文法

遊戲

會考增分區

課本戰力提升包

本區依照學校各版本用書課程大綱

集結 本平臺 與 課程大綱 相關教材

提供給師生作為延伸及補充



康軒版

翰林版

南一版

各版本課文動畫等資源統整，不須連結外部網站

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 班級管理

今天想上什麼課? 🔍



林佩儀 ▾

🌐 English

首頁 > 課程/比賽 > 課程專區 > 國中區 > 課本戰力提升包 > 康軒版 > 康軒版 (國民中學 English)1下 > LESSON 4 > [Dialogue 課文動畫](#)

【康軒版 國中英文】 1下 BOOK 2

Dialogue 課文動畫



◀ [閱讀 - Quiz - What's in the Pot? 鍋子裡有什麼?](#)

跳至...

[Reading 動畫 - Let's Make Pancakes](#) ▶

課堂熟悉單字用(以【康軒版 國中英文】 1上 BOOK 1為例)

SH 課程專區 比賽專區 協助中心 班級管理 今天想上什麼課? 林佩儀

字彙 - Family 家庭

Question List Question 1 of 2 Total Points: 0 out of 20

請將正確的稱謂拖曳至空格處

(1) (2) (3) (4) (5)

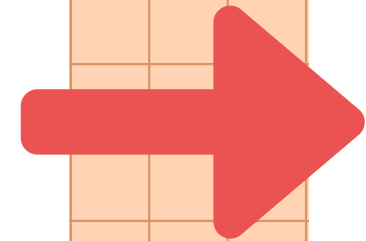
grandma uncle
aunt grandpa
family

(1) tree
(2) (3)
(4) (5) (6) (7)
(8) me (9)

SUBMIT

第一課 - 課程大綱 跳至... 字彙 - Occupations 職業 - 01

配對題



COOL ENGLISH 課程專區 比賽專區 協助中心 班級管理 今天想上什麼課? 林佩儀 English

文法 - 指示詞、人稱代名詞- Quiz

Question List Question 1 of 8 Total Points: 0 out of 100

選擇題 Select the correct answer from the choices below

This is Jane. _____ my daughter.

☐ She's
☐ He's
☐ It's

SUBMIT

文法 - Pronouns and Gender 代名詞與性別 跳至... 閱讀 - The Lost Ball 球球失蹤了!

選擇題



Quizlet 你的圖書室 專家解答 學習集、教科書、問題

coolengmaterial 老師 coolengmaterial ntnueng

學習集 文件夾 班級

搜尋你的學習集

於 2023 年 5 月

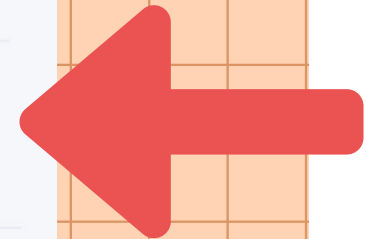
39個詞語 翰林B2L6 單字

39個詞語 翰林B2L5 單字

39個詞語 翰林B2L4 單字

正在等候 1b20ai7k0i.quizlet.com...

Quizlet



COOL ENGLISH 課程專區 比賽專區 今天想上什麼課? 林佩儀 English

【康軒版 國中英文】 1上 BOOK 1

遊戲 - 單字排排站

00:53

OSN

You are your mother's child but you are not her daughter.
Who are you?

基本學習 - My Aunt Is A Singer - Quiz 跳至... 遊戲 - 宇宙乒乓球

字母排序

主題式字彙-會考前統整練習/暑假線上練習



因會考主要希望學生能認讀關鍵字，所以可以透過主題式字彙讓學生重複練習

國教署和空英共同製播多元教案設計活動

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 班級管理

今天想上什麼課? 🔍 🔔 👤 林佩儀 ▾ 🌐 English

首頁 > 課程/比賽 > 課程專區 > 國中區 > 空英口說教學影片及教案專區 > 111學年度教學影片及教案(國中)

111學年度英語口說教學影片及教案

111學年度英語口說教學影片及教案

課程內容

完成進度: 0 / 53 成績

📄 Teaching Guidelines for Using Give Me 10 Videos and Lesson Plans

教學教案活動編表 ▾

教學活動影片編表 ▾

JHF001- Which Is Better ▾

JHF002- Have You Ever ▾

JHF003- 2 Truths and a Lie ▾

JHF004- Categories ▾

JHF005- Going on a Picnic ▾

JHF006- 20 Questions ▾

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 班級管理

今天想上什麼課? 🔍 🔔 👤 林佩儀 ▾ 🌐 English

111學年度英語口說教學影片及教案

JHF016- Draw What I Say



One student describes the picture,
and the other student draws.
一位學生描述圖片而另一位學生畫畫。

0:43 / 3:12

學力檢測模擬以熟悉題型(派送作業/課堂平板練習)



---號完成---關 平均達---分

即測即評
立刻回饋

wordwall一年免費帳號申請

COOL ENGLISH

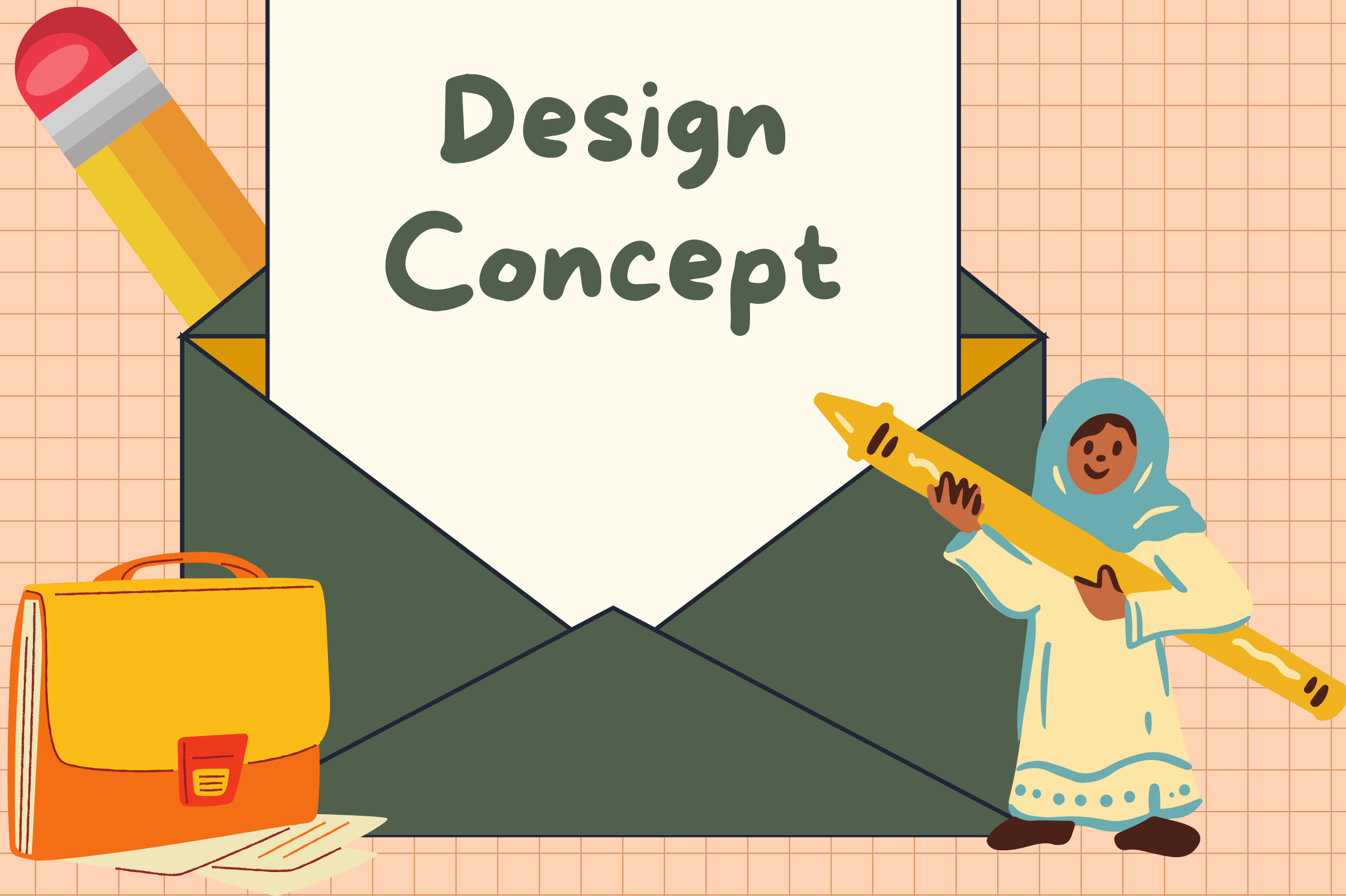
Wordwall.net

數位式遊戲教材 軟體帳號開放申請

- 申請資格：全國現任國中小學英文科專任教師
每校至多 2 位 教師申請。
- 申請期限：即日起至 112.03.31 止

共 5970 個名額

Design Concept





<https://padlet.com/lindalin0817/padlet-rryss3a14yrg0wis>

Design Concept

- 1.九年級近會考之單元，疫情下的焦慮心情
- 2.平台將不同階段分級，給予不同資源
- 3.平台有大量聽力資源，增加不同國家口音的辨識(超推!)



Design Concept

不只是課內單字!

今天想上什麼課?



林佩儀 ▾

首頁 > 課程/比賽 > 課程專區 > 國中區 > 口說 > 語音合成工具 (國中口說)

語音合成工具

課程內容

Text to Speech (TTS) 即為文字轉語音。使用者只要將句子或文章貼入文字框內，便可即時轉換成語音，還可以下載語音檔。

★ 目前系統在iOS系統 (iMac、Macbook、iPhone) 音檔。請下載音檔至裝置上試聽！

※本區為外部連結，故無法列入自主學習活動!

🌐 Cool English Text to Speech 語音合成工具
輕鬆將文字轉成語音檔，聆聽文章來練習聽力，模擬

Welcome to Cool English Text To Speech - CCleaner Browser
tts.cs.nthu.edu.tw



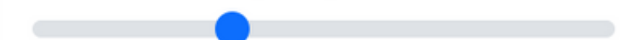
Please enter your text below, and set parameters for the speech. Then, please press the "play" button to generate the speech.
請於下方欄位輸入欲轉成語音的文字，並設定語言、聲音、播放速度。然後，請按下「播放鍵」以合成語音。
Please click on the word in the text to listen to its pronunciation.
請點擊單字以聆聽單字發音。

judgment

語言
English (United States) ▾

聲音
Nancy (Female) ▾

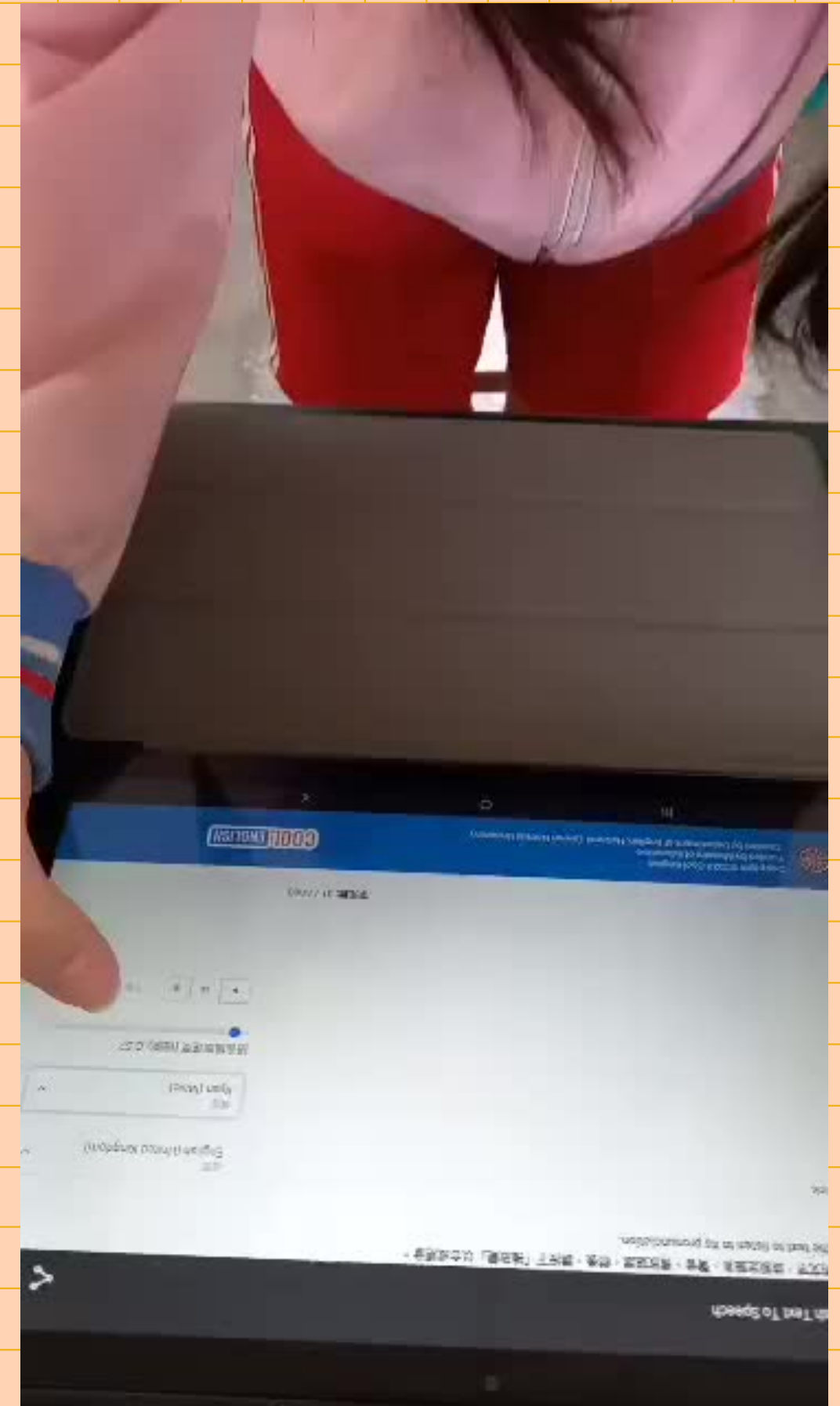
語音播放速度 (倍速): 1.00



<https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=776>

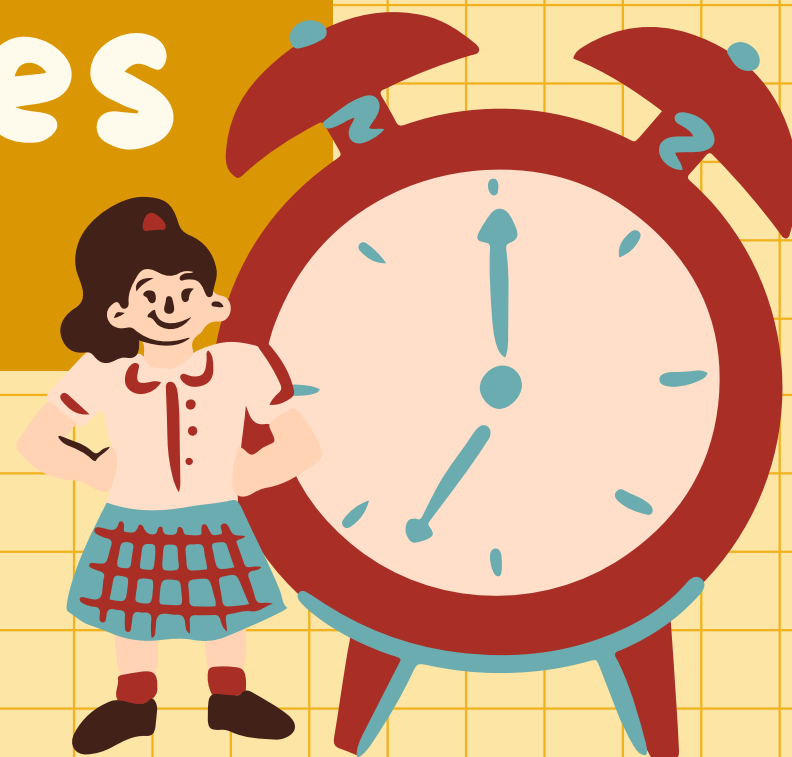
<https://tts.cs.nthu.edu.tw/>

Additional Resources- Text to Speech



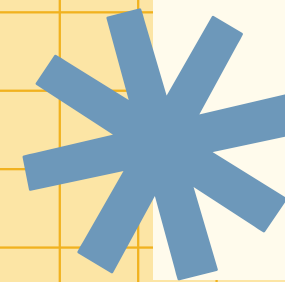
- 1.可練習多種口音
- 2.單字可分別點選來聆聽讀音

Teaching Objectives and resources

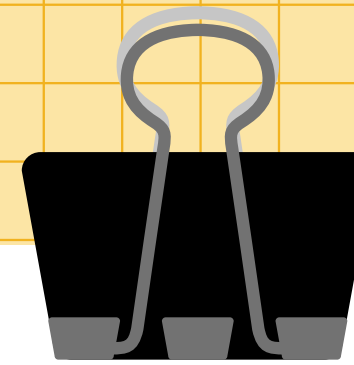


教學目標	學生能讀懂英文詩篇
	學生能讀懂所有格關係代名詞 whose 的句子
	學生能讀懂關係副詞 where 的句子
	學生能感謝曾經幫助過自己的人
	學生能正確使用所有格關係代名詞 whose
	學生能正確使用關係副詞 where
	學生能正確使用主題單字
	學生能理解世界和平與互相幫助的關係
	學生能將感謝延伸至課堂外(如:家人、朋友)
	學生能透過酷英文網站主動完成回家作業
	學生能透過酷英文網站提升學習的興趣
	學生能透過酷英文網站主動參與課堂活動

配合平臺 資源	電影 FUN 映中品德教育- Quiz 07: Come Along
	看漫畫學英文 Pepper & Carrot Ep6 : The Potion Contest
	實用聽寫工具
	英語道地說-繪畫英語之尋求幫助篇
	語音辨識-常用英文五百句-禮貌性用語- Seeking Help and Assisting Others
	神奇悅讀之旅-生命教育-善良的蒂蒂
	神奇閱讀之旅-Level3-03
	生活中的英文-How can I help?
	互動式口說小精靈-voki
	Scholastic Bookflix 專區
	看卡通學英語- Looney Tunes - A Day At The Zoo
	ICRT News Lunchbox
	一分鐘學俚語



Frameworks



對應核心素養中領綱
英-J-A1：
具備積極主動的學習態度，將學
習延伸至課堂外，豐富個人知
識。運用各種學習與溝通策略，
精進英語文學習與溝通成效。

對應核心素養中領綱
英-J-C2：
積極參與課內及課外英語文團體
學習活動，培養團隊合作精神。

Main Idea

議題融入：
生命教育

課文

- 學生能讀懂英文詩篇
- 學生能正確使用主題單字

關係代名詞

- 學生能讀懂所有格關係代名詞whose的句子
- 學生能正確使用所有格關係代名詞whose

關係副詞

- 學生能讀懂關係副詞where的句子
- 學生能正確使用關係副詞where

文化理解

- 學生能感謝曾經幫助過自己的人
- 學生能理解世界和平與互相幫助的關係
- 學生能將感謝延伸至課堂外(如:家人、朋友)

學習興趣與態度

- 學生能透過酷英文網站主動完成回家作業
- 學生能透過酷英文網站提升學習的興趣
- 學生能透過酷英文網站主動參與課堂活動

Give Thanks

¹ Give thanks

To the ones

Who offer their knowledge,
Attention, and care.

² Give thanks

To the ones

Who never mind if you've raised your hand
More than a thousand times.





教案基本撰寫通用概念

引起動機



複習:複習上一節概念
或先備知識

發展活動



示範並說明:示範並說明本
堂課核心概念如何使用

練習:利用不同活動練習概
念並糾錯

複習:總結複習該節核心概
念並釐清易錯部分

綜合活動



評量:多元評量學生是
否達成本堂學習目標



Preparing



* 學生和老師註冊可推派作業給學生!

* 以下網站資源我以國中舉例，國小的資源在網站中有對應的資源!國小老師不用擔心

【教師】



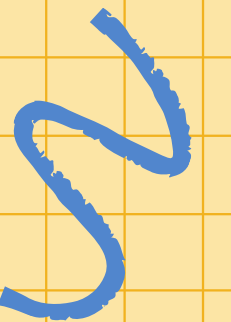
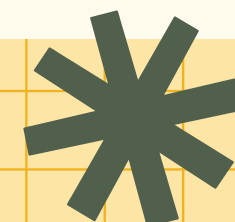
1. 教師將影片與所需要的工具發放至平台之任教班級
2. 教師發下紙本講義並將所需平板準備好充飽電
3. 教師準備單槍與投影片



【學生】



1. 學生準備好課本並註冊Cool English 英語學習平台記下自己登入平台的帳號密碼
2. 學生進入平台中自己的班級學生預習本課課文與字彙





Trend Micro Family for Kids - Safe Filter

Safeguarding children's digital activities by...

chrome.google.com



教育部與趨勢科技合作網路守護天使3.0 開放免費下載

支援五大作業系統



- 網站過濾：封鎖色情、暴力及惡意網站
- 兒少搜尋文字雲：了解孩子上網經常搜尋那些網站或影片
- 即時遮蔽不雅影像：遮蔽裸露情色的圖像/Youtube 影片內容和搜尋結果
- 遠端管理：遠端禁用裝置*、遠端暫停網路*
- 手機時間管理：螢幕使用時間*、禁用特定App*、睡覺/休息時間、護眼提醒
- 手機定位：即時定位
- 阻擋廣告：封鎖網頁廣告、第三方追蹤器
- 一對多台裝置管理



第一節





引起動機-電影FUN映中品

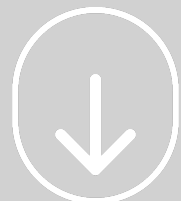
德教育-

Quiz 07: Come Along

1. 播放<羅根>電影預告片，說明本電影講述的是沒有人能真正不老不死，面對生命終結的時候，是害怕孤獨的，並請學生分組後每組自己的小白板完成QUIZ的題目。



2. 點出本單元主題人終將一死，要及時感恩身邊的人。



3. 請學生利用I am thankful for.....造句





引起動機-電影FUN映中

品德教育-

Quiz 07: Come Along

COOL ENGLISH 課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 我的班級

今天想上什麼課? 🔍

🔔 林佩儀 ▾ 🌐 English

🔍 進階搜尋

搜尋結果

- 品德教育- 07. Come Along (全英版)
📁 國中區 🎧 聽力
- 品德教育- 07. Come Along (中英版)
📁 國中區 🎧 聽力
- 品德教育- Quiz 07: Come Along
📁 國中區 🎧 聽力

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 我的班級

今天想上什麼課? 🔍



👤 林佩儀 ▾



En COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 我的班級

今天想上什麼課? 🔍



👤 林佩儀 ▾



English

品德教育- 07. Come Along (全英版)



電影FUN映中

品德教育- Quiz 07: Come Along

Question List Question 3 of 5 Total Points: 10 out of 50

Drag and drop the words to their places.
請將對應的單字與中文意思配對。

聯結	追逐	傷害	出現
connect	chase	show up	harm

SUBMIT

Oral Practicing常用英語五百句



可以用在哪裡呢？

- 1.可做為回家之線上作業
- 2.先完成課堂其他任務之學生可自行用平板進行口說練習
- 3.課前預習之下次課堂之引起動機
- 4.檢視學生發音盲點

三、 綜合活動

1. 請三位學生上台寫出自己利用whose文法造句的句子，並請台下同學批改。
2. 指派回家作業給學生-說明本作業為語音辨識-常用英文五百句-禮貌性用語- Seeking Help and Assisting Others 的口說作業。

聽正確發音 開口說看看	點點開始錄音 錄音後再次點擊	發音辨識	成績
What are you going to do about it? 你接下來要怎麼做?			
I don't know what to do. 我不知道該做什麼。			
I don't know how. 我不知道怎麼做。			
Help me! 幫我!			
I need some help. 我需要幫忙。			

COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助 ▾ 級

今天想上什麼課? 🔍 🔔 林佩儀 ▾ English

常用英語五百句

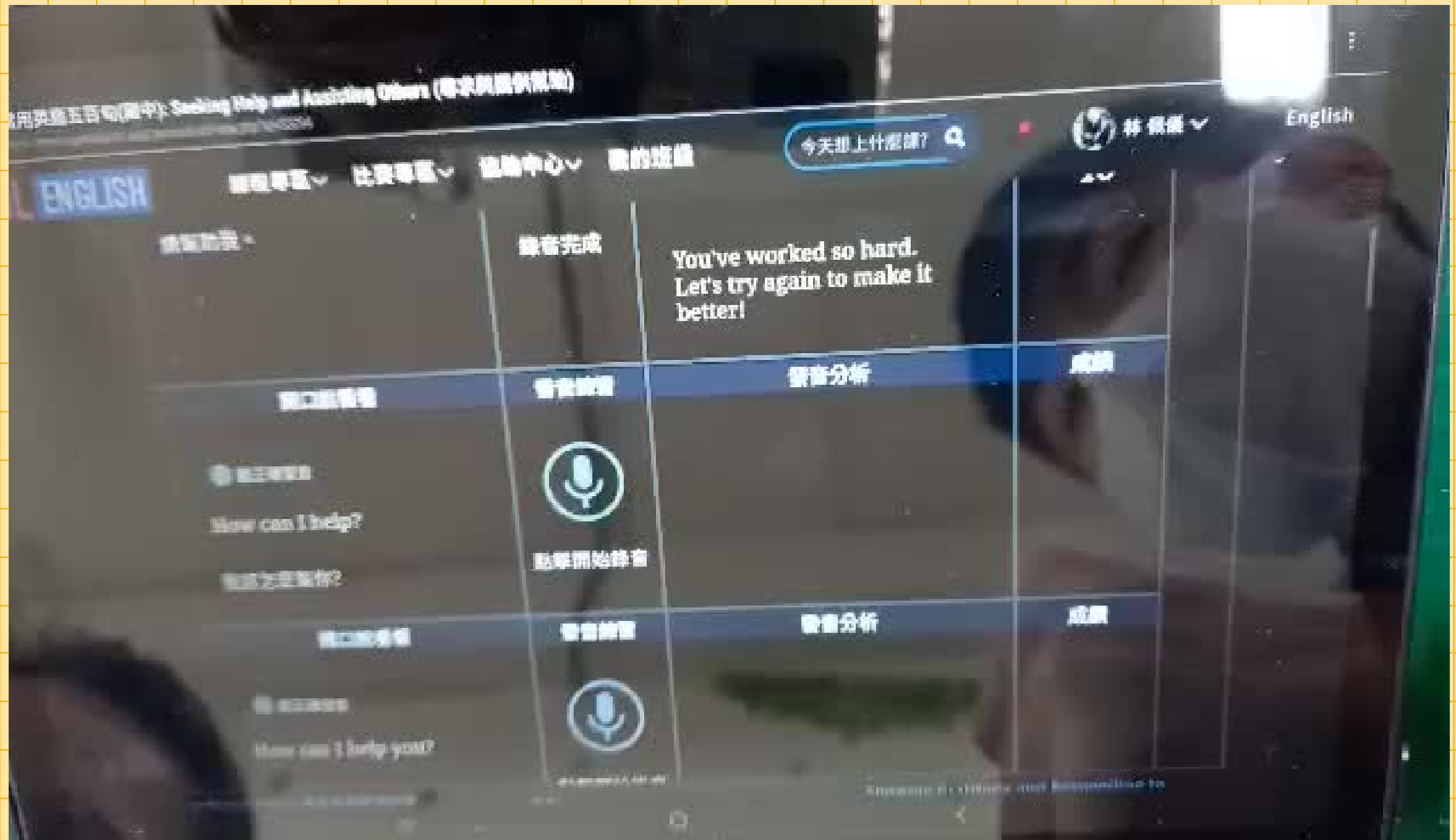
Seeking Help and Assisting Others (尋求與提供幫助)

紅字:待加強 橘字:再接再厲 黑字:非常好

開口說看看	發音練習	發音分析	成績
▶ 聽正確發音 What are you going to do about it? 你接下來要怎麼做?	✓ 錄音完成	▶ 聽自己的錄音 What are you going to do about it You've worked so hard. Let's try again to make it better!	8
開口說看看	發音練習	發音分析	成績
▶ 聽正確發音	▶		

Oral Practicing常用 英語五百句

1. 可練習發音
2. 立即產生分數增強
3. 可個別練習



NEW

新版語音辨識



三大亮點

● 教師可指派作業。

國小

國中

普高

技高

選擇課程

口說

常用英語兩百句(國小)

Conversation Strategies (會話技巧)

● 學生學習歷程
可記下時數及成績。

看動畫 說英文

Open It, Tom

94

1分01

2023.1.1

● 可播放自己的錄音。

開口說看看

發音練習

發音分析

成績

▶ 聽正確發音

Hi! Are you Anna?

嗨！你是Anna嗎？



錄音完成

▶ 聽自己的錄音

Hi Are you Anna

88

COOL ENGLISH

語音辨識於特教生的使用

- 1.適合無自然發音概念學生
- 2.立即增強
- 3.增加開口機會
- 4.可用於高組空白時間
- 5.有主題式分類
- 6.惟語音撥放時會較快，可多聽幾次

BONUS

Activity Time- 打歌學英文-老師的小助理 (今年新增新功能!)

1

程度分級

2

選項提示

3

引起動機

可獨立作業或放映答題

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 我的班級

今天想上什麼課? 🔍 🔔

打歌學英文

既想要享受音樂又想要精進英打? 那就來打歌學英文! ※ 小提醒: 當使用手機或平板等其他載具時, 建議您橫放使用, 以獲得最佳體驗。 *

貼心提醒: 此課程為外掛式課程, 無法紀錄學習時數

📁 國小區 遊戲

打歌學英文(填空版)

既想要享受音樂又想要精進英打? 那就來打歌學英文! ※ 小提醒: 當使用手機或平板等其他載具時, 建議您橫放使用, 以獲得最佳體驗。

📁 國中區 遊戲

打歌學英文(選項版)

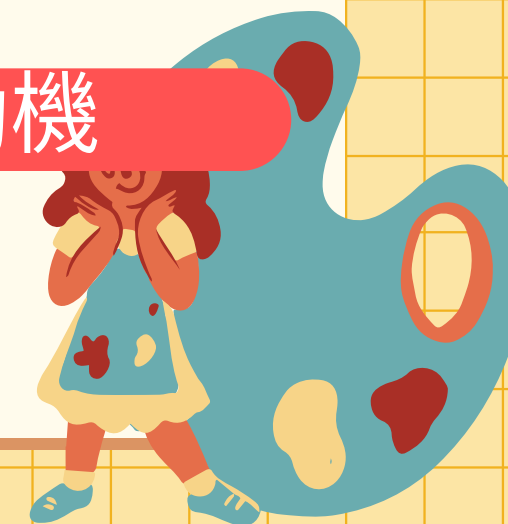
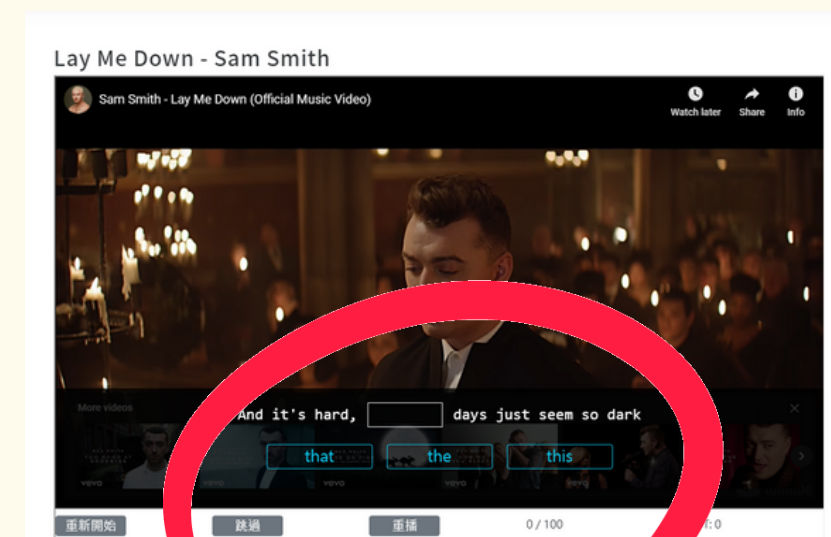
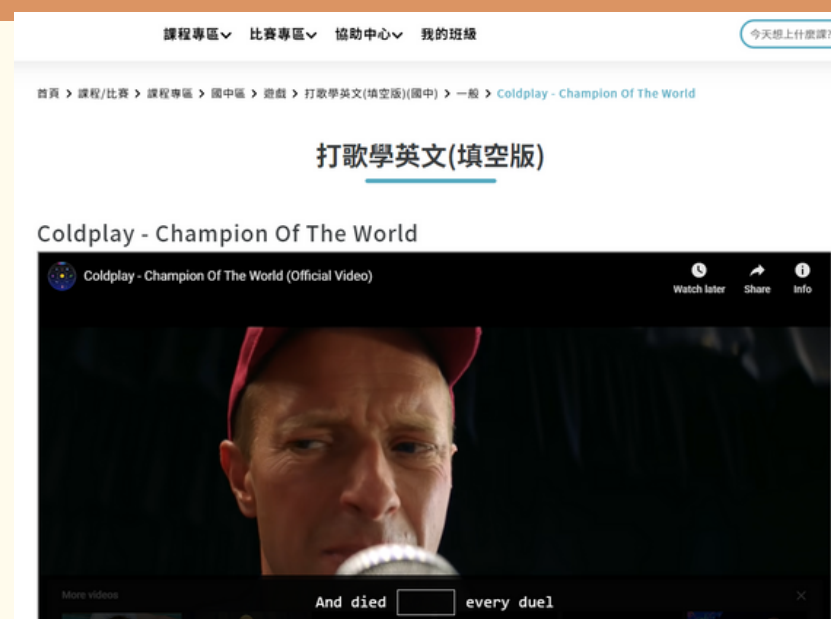
既想要享受音樂又想要精進英打? 那就來打歌學英文! ※ 這次, 有選項囉! ※ 小提醒: 當使用手機或平板等其他載具時, 建議您橫放使用, 以獲得最佳體驗。

📁 國中區 遊戲

打歌學英文 (填空版)

※ 因部分裝置相容性問題, 建議使用Google Chrome進行遊戲。 ※ 歌詞填空遊戲, 透過一邊聽音樂一邊填入歌詞, 訓練學生的英語聽力及英打速度。

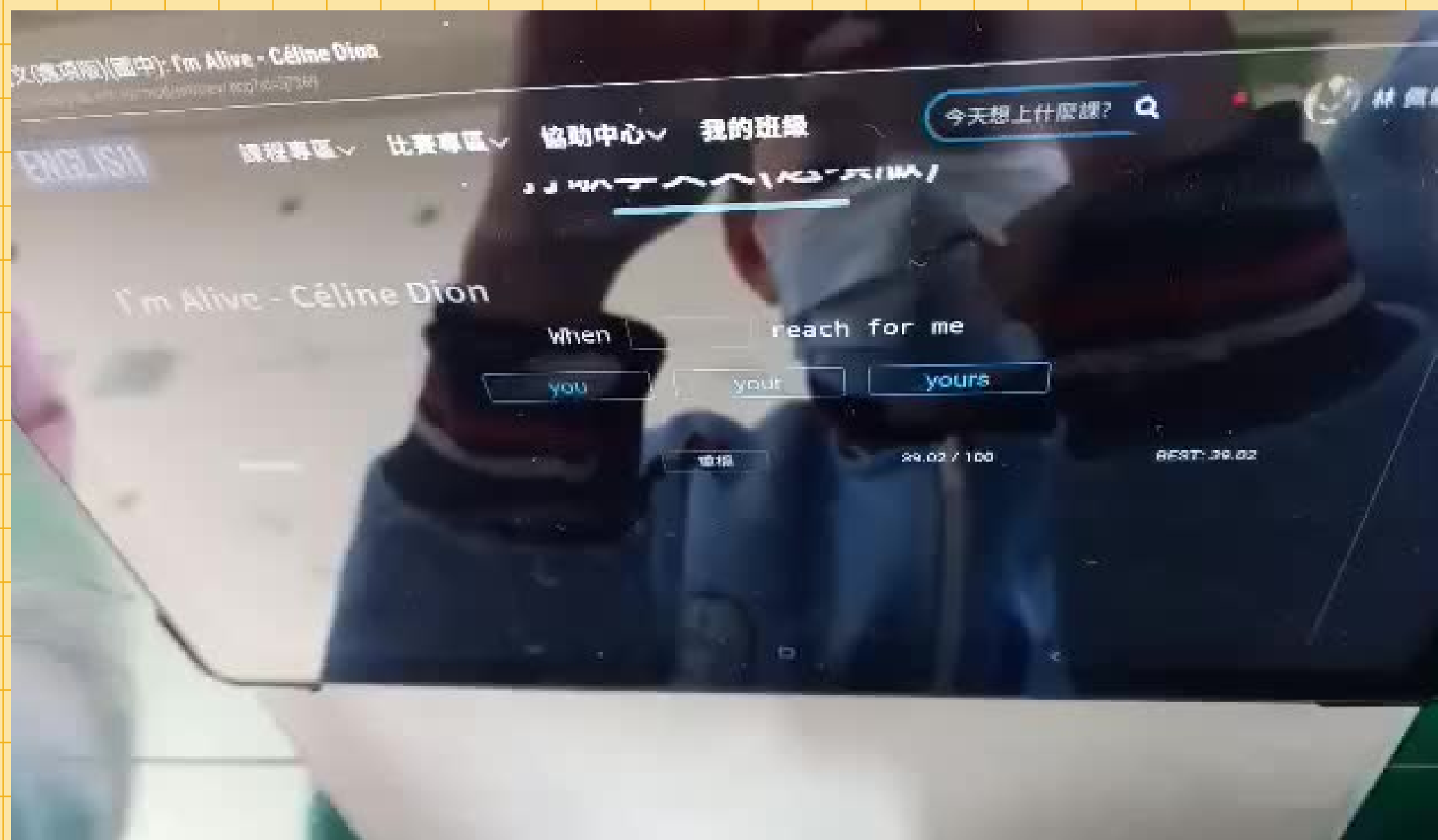
📁 普高區 遊戲



BONUS

Activity Time- 打歌學英文-老師的小助理

1. 可以重複收聽同一句
2. 題目會重複出現
3. 可輪流請學生參與/個別練習
4. 練習英打
5. 空白時間的運用

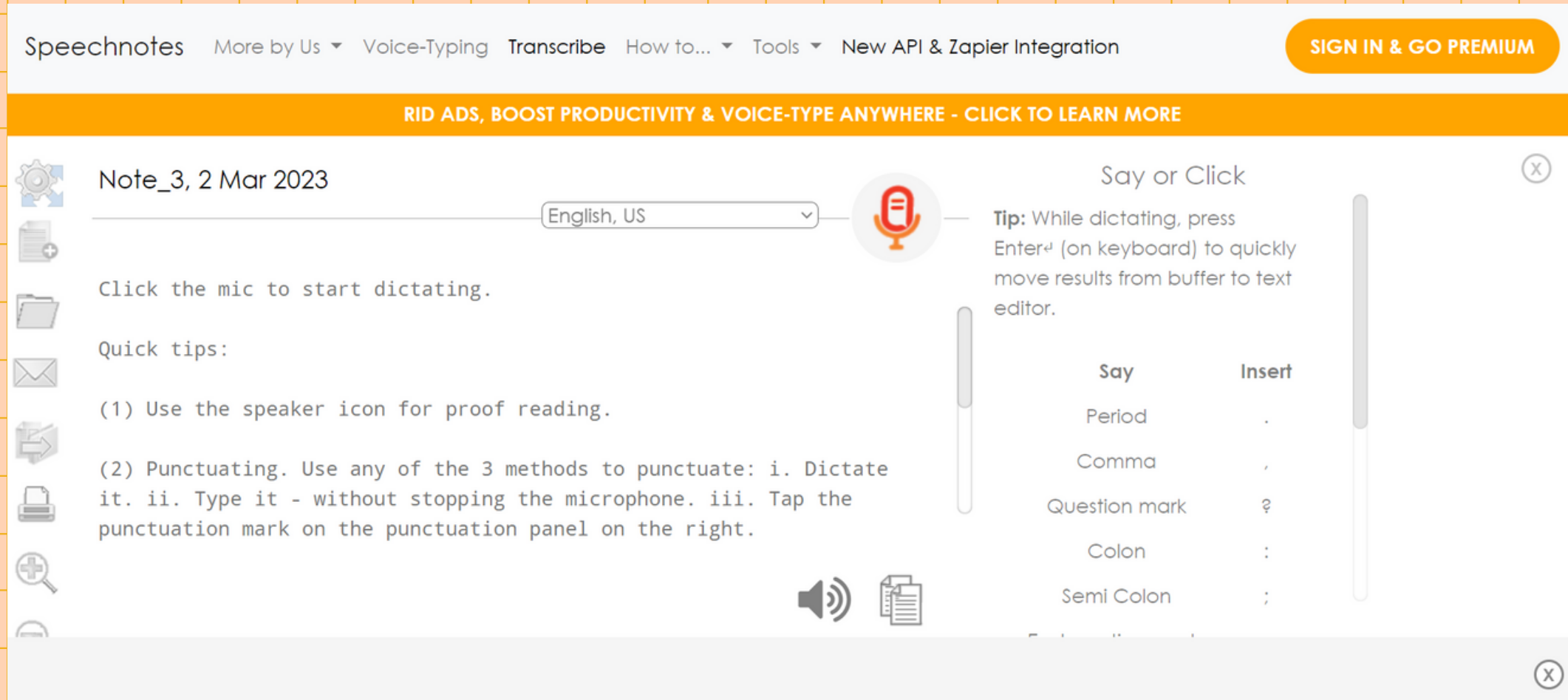


Additional Resources-實用 聽寫工具Speech to Text

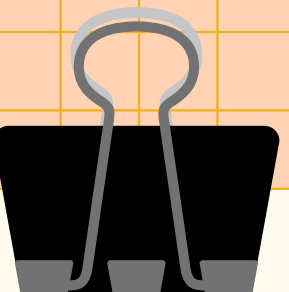
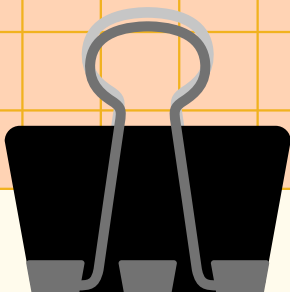
如何多層次使用?



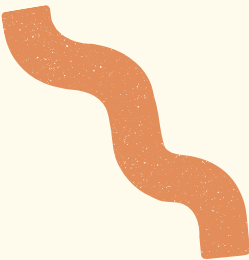
- 1.班上有書寫障礙學生
- 2.英文作文文思泉湧但卻容易忘記自己要寫甚麼的學生
- 3.組織能力弱學生(結合其他資源)
- 4.檢查英文演講的文法是否有誤
- 5.有課程中有發表活動但時間不夠讓他們撰寫稿子
- 6.寫字速度較慢的學生



🍏 甚至有其他國語言



Additional Resources- Speech to Text



秘密tip:可
作為快速
筆記之用



● Additional Resources- Speech to Text

1. 利用whose形容右方圖片中的主角
2. 請在本網站念出您的答案
3. 以組為單位聽一聽並檢查文法

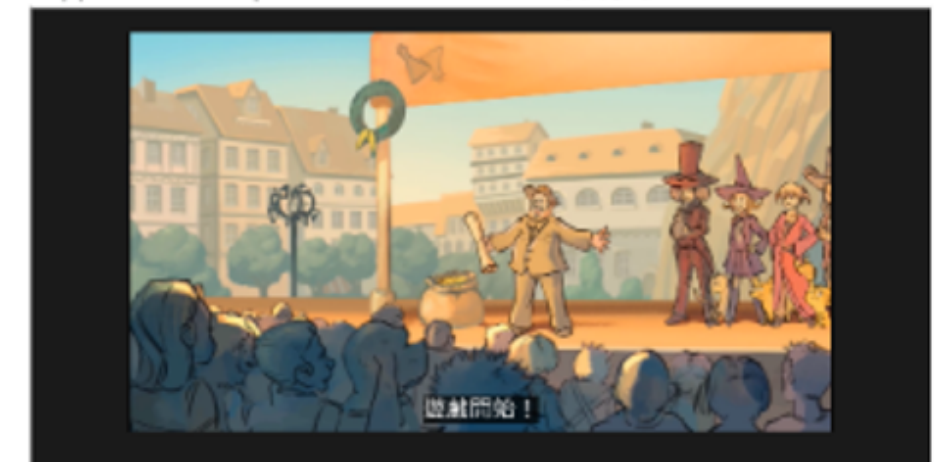
範例:

This is a monster whose
hair is brown.



6. 利用看漫畫學英文Pepper & Carrot Ep6 : The Potion Contest中的電影請學生利用剛剛教授的所有格關係代名詞whose文法用紙筆寫下來，題目如下:␣
(1) Who does the mayor want to thank?␣
(2) What has the main character done for everybody?␣
(3) What do you want to say after you watch this video?␣

Pepper & Carrot Ep6 : The Potion Contest 中文字幕



7. 發下平板後請學生立口說轉文字的工具實用聽寫工具方式分享心得給大家␣

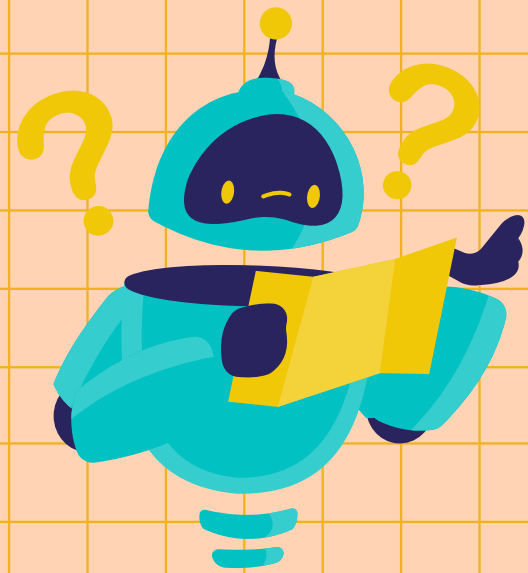
若無法聽取可以用別的瀏覽器使用，電腦版可以直接進入使用

休息十分鐘



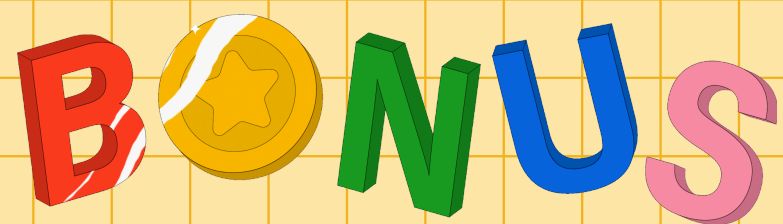
How?

休息時間可以請大家想一想，如何增加學生在家使用酷英文平台的意願呢？



<https://padlet.com/lindalin0817/padlet-cxs2ek2x3ena7tvu>





文法批改小幫手

COOL ENGLISH

課程專區▼ 比賽專區▼ 協助中心▼ 我的班級

今天想上什麼課?



林佩儀▼

English

首頁 > 課程/比賽 > 課程專區 > 國中區 > 寫作 > 文法偵錯系統

文法偵錯系統

文法偵錯系統

課程內容

課程使用建議

篇章結構與重組練習

造句練習

各位使用者大家好。

英文寫作是一個相當困難的技能。當然用電腦來批改作文，也有相當大的限制。

譬如說，一般只能抓到一些常見的文法句型錯誤，而對文章的組織及內容，文句的意思以及用字遣詞斟酌通常都不容易判斷。

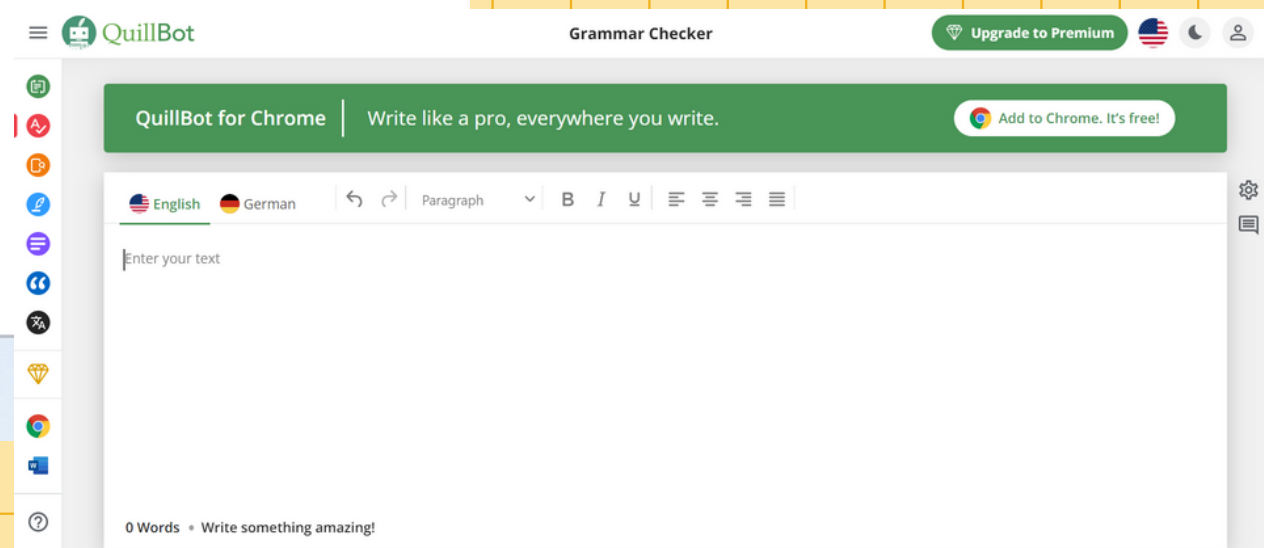
各個先進國家都對這方面有相當研究，但目前來說準確率大概都在四，五成。

清華大學資訊工程系目前所開發出來的工具，大概主要可以針對一般程度高中生提供相當的幫助。

對於學生常見的一些寫作錯誤，確實有相當的幫助，但也希望各位不要期望過高，誤以為此工



搜尋





文法增能小幫手

流行音樂學文法

部編本文法試題

文法總動員

神奇文法書

輕鬆學文法動畫影片

流行音樂學文法

課程內容

課程使用建議

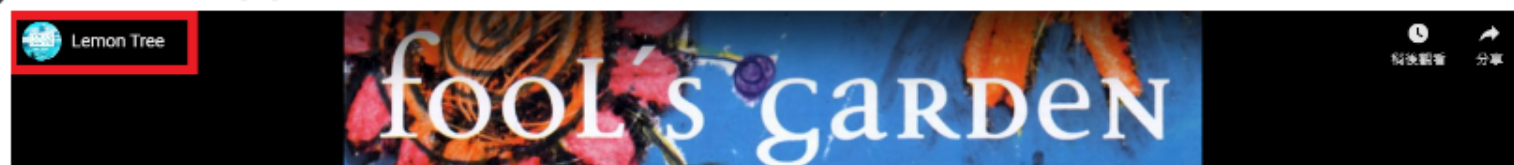
完成進度: 0 / 65

成績

在影片停下來時，輸入歌詞中缺少的單字。影片最後的選擇題，請根據文法選出正確的句子，並記得按下 **SUBMIT ANSWERS** 才能記錄分數喔！

※本區 **IOS系統無法作答**

※若須聽完整音樂，請點選影片上方歌名(圖中紅框處)，即可連結至 youtube 頁面。



時式語態



形容詞與副詞



Have fun

CoolE Bot 情境式英語 聊天機器人

新主題上架



Cartoons

COOLE BOT 英語聊天機器人



35個卡通人物
更多角色將陸續新增



Elmo



神力女超人



阿寶



美國隊長

COOL ENGLISH



第二節



<https://padlet.com/lindalin0817/padlet-gwx4rpgfxcyu76zz>

:Padlet

Linda Lin • 不到1分钟

請用範例的句型造句後貼在這裡分享吧!

用繪本中的人物來造兩個句子吧!

(1) ___ is a person whose ___ is ___. (2) I know the person whose ___ is ___.



神奇悅讀之旅 (引起動機)

2. 請學生利用神奇悅讀之旅-生命教育-善良的蒂蒂繪本，每一組用平板將下列句型造句後貼在<https://padlet.com/>網站上的卡片上，並請每組A、B同學完成造句後C、D同學上台口說念給大家聽，若句子有誤教師可以請台下同學糾正台上錯誤。

(1) ___ is a person whose _____ is _____.

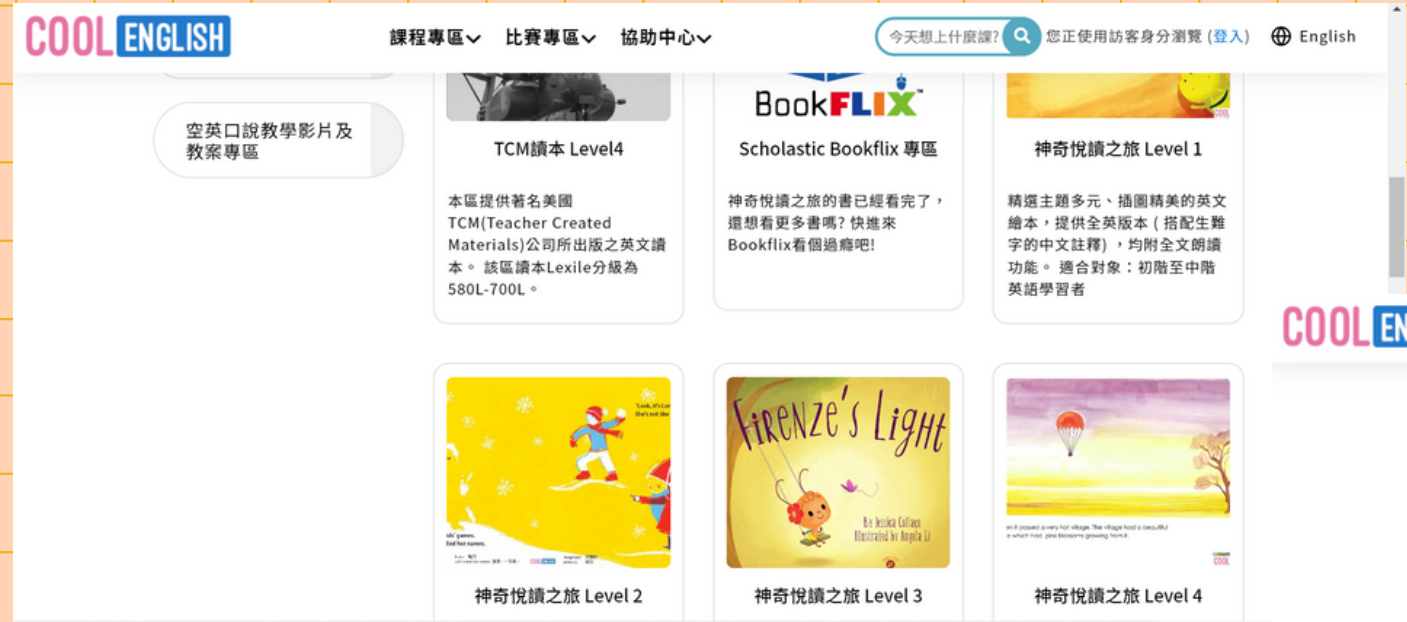
(2) I know the person whose _____ is _____.



Didi also teaches them how to draw and write.

神奇閱讀之旅實作練習

1. 本活動為複習上一節的所有格關係代名詞whose用法
2. 請老師們利用圖片造句於padlet網站



本區精選主題多元、插圖精美的英文繪本，提供全英版本，包含認識單字、熟悉文法、培養語感，全文朗讀的功能訓練聽力。閱讀後可以點選QUIZ進行測驗!





<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=1476>

Quiz 01: Didi's Knowledge 善良的蒂蒂



Question List

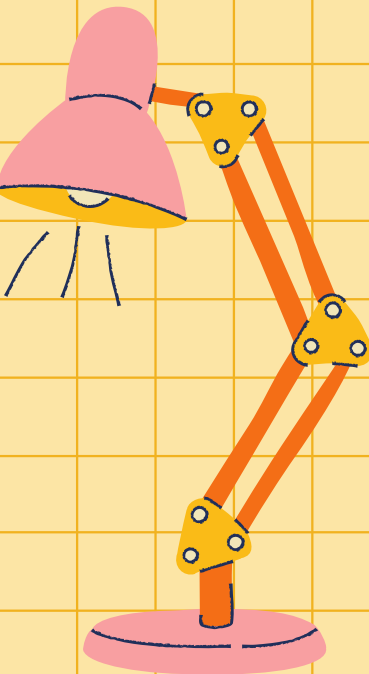
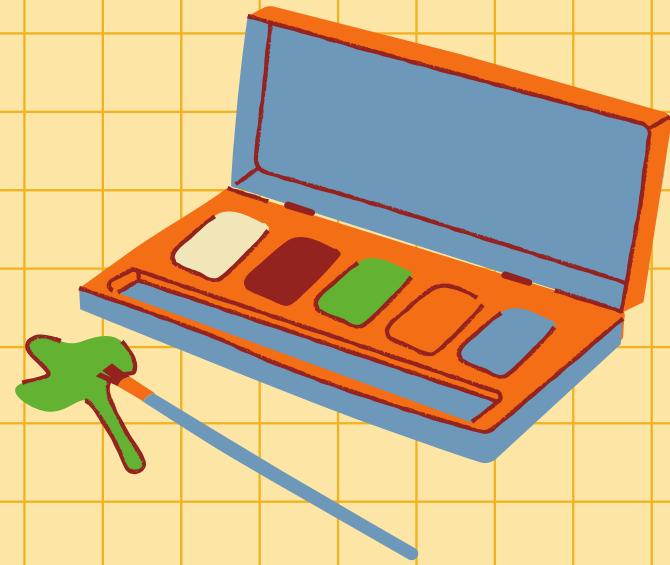
Question 2 of 6 | Your Score: 20 of 100

Select the correct answer from the choices below.
請從下列選項中，選出正確的答案。

2. What statement is NOT true about Didi?

- ☐ She was not willing to teach the children.
- ☐ She was kind and willing to offer a helping hand.
- ☐ She loved and took good care of the children.





神奇悅讀之旅 (發展活動)

各課主題文法皆能與神奇悅讀之旅結合



Didi walks past a deserted area where she sees some poor children.

發展活動

1. 教師說明關係副詞where的文法，

where由介係詞+關係代名詞which組合而來，

表示動作發生的地點。

2. 教師利用影片請學生用神奇閱讀之旅-Level3-03

口說方式介紹文中所提到的場景。

This is the where I _____.

The place where _____ is called _____.

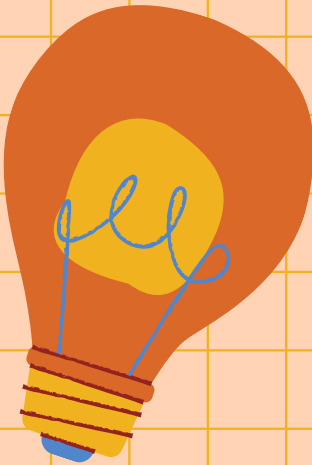


生活中的英文 還可以怎麼使用呢?

- 1.影片:可調整速度進行個別化教學/口說對話練習
- 2.講義:將講義挖空，一邊聆聽對話一邊填空
- 3.小考:有已經設計好的挖空練習及選擇題



Exercise



COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 我的班級

今天想上什麼課? 🔍 🔔 👤 林佩儀 ▾ 🌐 English

互動式學習影片

情境動畫聽講

一分鐘學俚語

看卡通學英文

聽力學習資源

ICRT News Lunchbox

Lesson1-9 ▾

Lesson 10-14 ▾

Lesson15-19 ▴

🌐 Lesson 15: I Love People-Watching!	☐
📄 Lesson 15: I Love People-Watching! (講義)	☐
📧 Quiz: Lesson 15 - I Love People-Watching!	☐
🌐 Lesson 16: Where Are You From?	☐
📄 Lesson 16: Where Are You From? (講義)	☐
📧 Quiz: Lesson 16 - Where Are You From?	☐
🌐 Lesson 17: Are You Free on Friday?	☐
📄 Lesson 17: Are You Free on Friday? (講義)	☐
📧 Quiz: Lesson 17 - Are You Free on Friday?	☐
🌐 Lesson 18: She Always Does That	☐

<https://www.coolenglish.edu.tw>

3. 教師請學生利用**生活中的英文-How can I help?**以文中兩位主角的對話與同學兩兩口說練習 ↵

4. 請學生練習習作中的題目-P 18請仿例句合併句子 ↵

(1) The park used to be a swimming pool./We take a walk at the park often.(用where合併) ↵

(2) The hotel provided great service./We stayed at the hotel last night.(用where合併) ↵

Lesson 10: Come Over to My Place (講義)



PowerPoint 簡報

3 / 6



29%



Lesson 10: Come Over to My Place

Dialogue 對話

Anna: My apartment is near the Columbia Heights Metro.

Ashley: It is near the Columbia Heights Metro?

Anna: Yes. Exit the Metro and turn right. Then at the bus station turn left. Then walk straight ahead.

New Words 生字表

Metro 地鐵 - *n.* an underground railway system in some cities (also called subway)

exit 出口 - *v.* to get out of a place

bus 公車 - *n.* a large vehicle that is used for carrying passengers, especially along a particular route at particular times

station 車站 - *n.* a place where buses, trains, etc., regularly stop so that passengers can get on and off

walk 走 - *v.* to move with your legs at a speed that is slower than running

2

Lesson 10: Come Over to My Place

Dialogue 對話

Ashley: Okay. Exit Metro, turn right, turn left, then go straight ahead?

Anna: Yes. My apartment is near a coffee shop.

Ashley: Okay. See you soon!

New Words 生字表

turn 轉彎 - *v.* to cause your body or a part of your body to face a different direction

right 右邊 - *adj.* located on the side of your body that is away from your heart

left 左邊 - *adj.* located on the same side of your body as your heart

then 然後 - *adv.* used to indicate what happened or happens next

straight 直直地 - *adv.* in a straight or direct way

ahead 往前 - *adv.* to or toward the place where someone is going

3

然後在公車站左轉。

Then walk straight ahead.
之後直直往前走。

on and off

- walk 走 - *v.* to move with your legs at a speed that is slower than running

Lesson 10: Come Over to My Place

Dialogue 對話

Ashley:

Okay.
好。

Exit Metro, turn right, turn left, then go straight ahead?
出地鐵站，右轉，左轉，然後直行？

Anna:

Yes.
嗯。

My apartment is near a coffee shop.
我的公寓在咖啡廳附近。

Ashley:

Okay.
好。

See you soon!
待會兒見！

New Words 生字表

- turn 轉彎 - *v.* to cause your body or a part of your body to face a different direction
- right 右邊 - *adj.* located on the side of your body that is away from your heart
- left 左邊 - *adj.* located on the same side of your body as your heart
- then 然後 - *adv.* used to indicate what happened or happens next
- straight 直直地 - *adv.* in a straight or direct way
- ahead 往前 - *adv.* to or toward the place where someone is going

生活中的英文

Quiz: Lesson 2 - Hello, I'm Anna

Question List Question 1 of 5 | Total Points: 0 out of 100

Read the translation and unscramble the sentence.
閱讀中文翻譯並重組正確的句子。

我得走了。

I have to go .

now . . .

SUBMIT

Quiz: Lesson 10 - Come to My Place

Question List Question 1 of 6 | Total Points: 0 out of 100

Read the following sentence and choose the correct answer.
閱讀以下句子，再選擇正確的答案。

It took me an hour to _____ to school every morning.

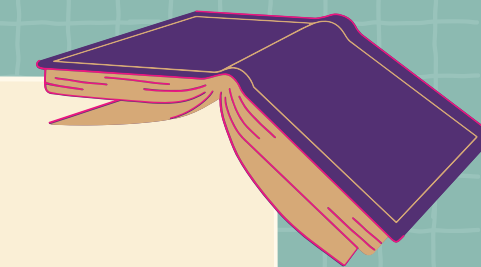
☐ walk

☐ call

☐ exit

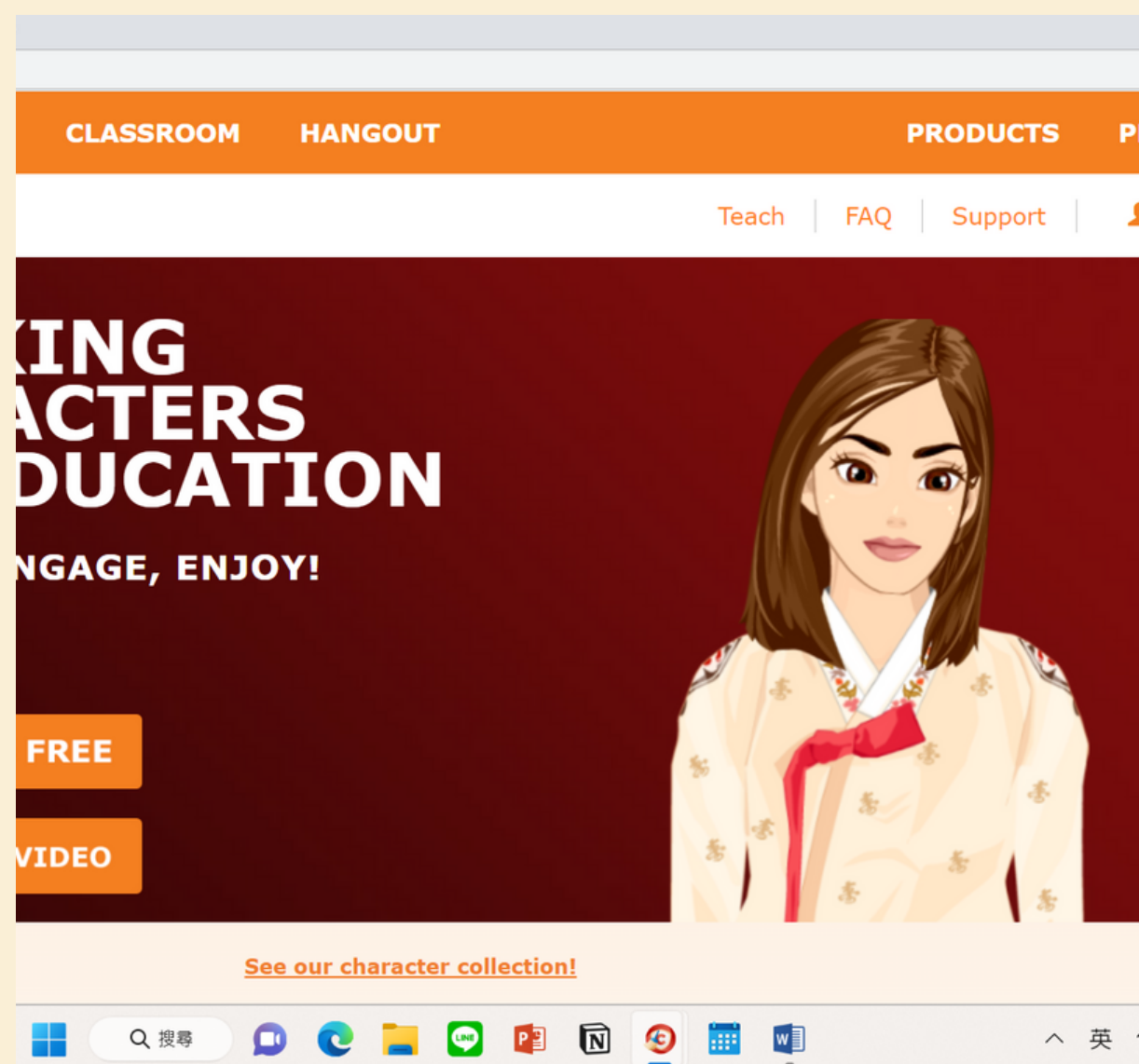
SUBMIT

“



還可以可以用在哪裡呢？

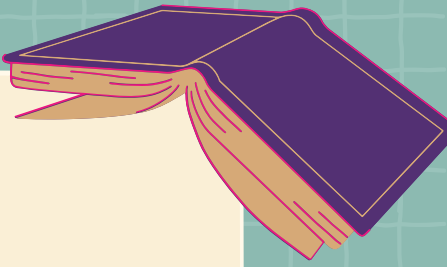
- 1.聽不同口音的練習
- 2.增加輸出的趣味性
- 3.不只是英文還有許多國家的語言都能產出
- 4.學生歷程檔案或多元評量之一
- 5.網站投稿增加學生自信！



<https://1-www.voki.com/>



5. 請大家用**實用聽寫工具**將習作中文法對話念出來，並於學生念完後教師利用聽寫工具呈現出來的文字檔案進行文法常錯處的說明。
6. 教師事先利用**互動式口說小精靈-voki**將課本課文(詩篇)繕打上去，請學生利用課漏字學習單，聆聽教師挖控的單字為何，並填寫上去，教師可以利用不同國家的語言，如澳洲、英式或美式等口音，請學生聆聽不一樣的發音，練習分辨聆聽多國口音。
7. 總結本課主要學習的文法where並請學生利用課本習題複習本文法。



COOL ENGLISH

課程專區 ▾ 比賽專區 ▾ 協助中心 ▾ 我的班級

今天想上什麼課? 🔍 🔔 林佩儀 ▾ English

日常英語開口說

會話小達人

我的絕對英威

聊天室

發音一點靈

英語道地說

自然發音法

實用聽寫工具

互動式口說小精靈

因Voki帳號有使用時限，
您申請的Premium版帳號功能將於今年6/16截止，
後續您仍可以免費版的功能來繼續使用Voki喔！

COOL ENGLISH

Voki 網站

Voki 使用教學

Voki 使用教學影片

8月徵稿活動 ▾

9月徵稿活動 ▾

10月徵稿活動 ▲

Show 出你的Voki小精靈！10月活動辦法

活動範例：健康國小 鵬同學

永和國中 莊同學

鶯歌國中 吳同學

馬光國中 蔡同學

光明國中 李同學

光明國中 黃同學

明倫國小 邱同學

石牌國小 劉同學

明倫國小 吳同學

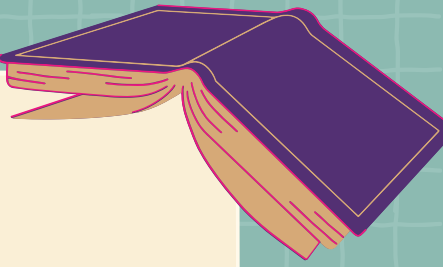


我的小精靈

<https://tinyurl.com/2lg16ekw>



“



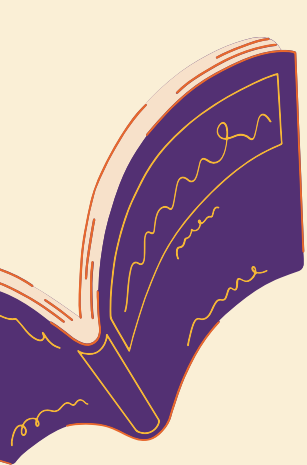
voki實作篇



- 1.請老師們利用 10分鐘用voki製作一個小精靈，一起玩玩看!稍後請大家分享，也可以將網址傳到對話框供其他老師們參考
- 2.請老師們用The most _____thing in 2023的主題，用4句話內創作出本主題
- 3.有分享的老師可以獲得之前研習時講師分享的用Icon拼單字的雲端連結(可用於英文課)



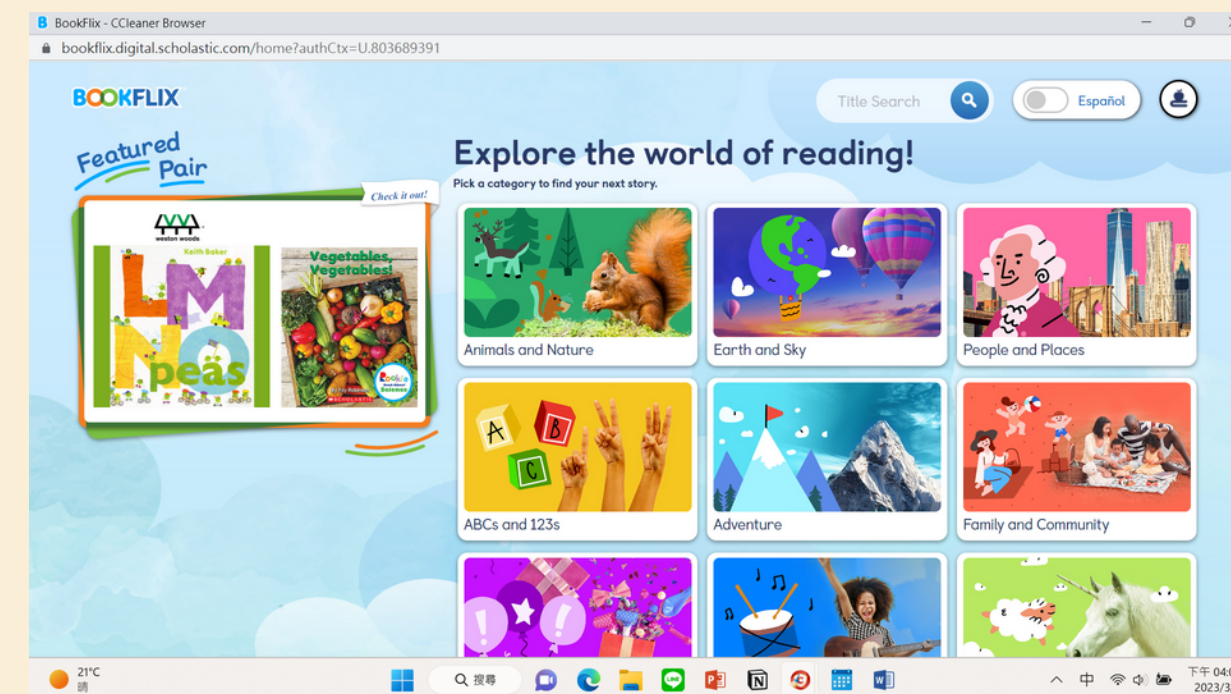
也可以想看看還有甚麼地方
可以運用voki小精靈



<https://bookflix.digital.scholastic.com/home?authCtx=U.803689391>



Scholastic Bookflix專區



1. 一個把繪本製成動畫，並有串流影片、有聲書、遊戲等資源的網站
2. 有分級內容可供不同程度學生使用
3. 可作為回家作業或加深加廣之應用
4. 因內有導讀功能，可讓學生使用錄音之方式操作唸讀之回家作業

1. 請三位學生回答出107-110歷屆會考考古題中where相關文法的考古題三題，並抽另外三位學生講解選擇該解答原因。
2. 指派回家作業給學生-說明本作業為利用Scholastic Bookflix 專區中挑選一個喜歡的影片，將其影片內容聽到的句子錄音上傳至網站繳交作業。



這個資源和其他如CLIL等網站總價值4000元!

無版權問題可盡情使用



第三節



https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=441

- 1.請學生用英文分享上次作業錄音的影片內容↵
- 2.複習前兩節教過的所有格關係代名詞whose以及關係副詞where的用法↵
- 3.請學生看看卡通學英語- Looney Tunes - A Day At The Zoo，每一組派一位同學用本課 P78-79 關係子句 review(見附件)中的 who/that/which 完成簡單短文並上台分享本短片心得至少四句，句子給予範例如 I like the story that....、The ... which.....is....等句子↵



看卡通学英文

有全英、全中字幕和練習題可以搭配☆

COOL ENGLISH

課程專區▽ 比賽專區▽ 協助中心▽ 我的班級

今天想上什麼課? 🔍



林佩儀 ▾

English

看卡通學英文

語音合成工具

Scholastic Watch & Learn Library 專區

遊台灣學英文

生活中的英文

電影FUN映中

互動式學習影片

課程內容

課程使用建議

完成進度: 2 / 18

成績

本區精選經典卡通短片，並提供全英字幕與中英字幕兩種版本供同學使用。觀看影片後亦能搭配練習題，更熟悉在卡通中學習到的單字及內容！

【本區適合想挑戰自己，訓練英文聽力的同學】

The Wabbit Who Came to Supper 來吃晚飯的Wabbit

The Wabbit Who Came to Supper 全英版



The Wabbit Who Came to Supper 中英版



Quiz: 來吃晚飯的Wabbit



Superman: The Mummy Strikes 超人-木乃伊來襲

ICRT News Lunchbox

1.請學生翻譯課本P81閱讀的詩篇(見附件)，並請每一組同學想一個朗誦詩篇的方式，如邊演戲邊讀、一人朗誦一句、男女分句或是其他方式演出本詩篇。💡詩篇見教案附件

2.請台下其他組同學評分台上的組別英文發音以及創意度。

3.請每組同學選擇**ICRT News Lunchbox**中的一則新聞英文，以擔任小記者的方式，以本課句型where、whose組成一則四句話的新聞來介紹新聞主題，如。

She can ____ where ____.

____ is a person whose ____ is ____.

They are ____ where ____.

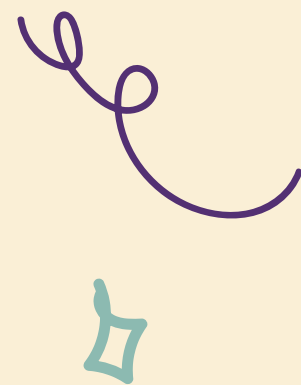
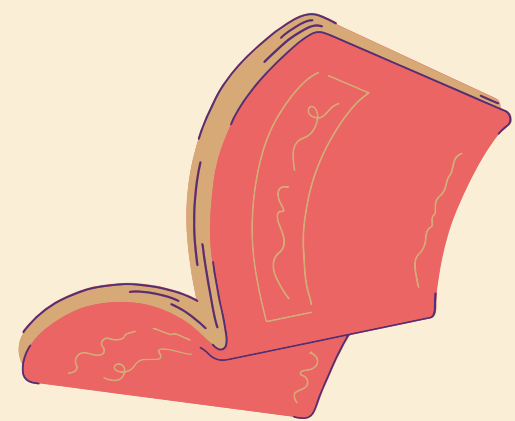
3. 請學生撰寫P76-77 Grammar Focus(見附件)的文法練習並說明。

4. 教師發下一篇由所有格關係代名詞whose以及關係副詞where句子組成的短文，請學生改錯，找出錯誤的地方。

5. 請每組學生用搶答方式說出本文章錯誤的文法處，並改正。

6. 使用**實用聽寫工具**請學生將正確文章句子念出至此，使文章呈現出正確的文法，同時練習口說。

Analysis



1.發下感謝小卡✧

2.請學生使用平板聆聽平台上的一分鐘學俚語其中一個句子並用該句子寫下想對感謝的同學想說的話(英文句子)✧

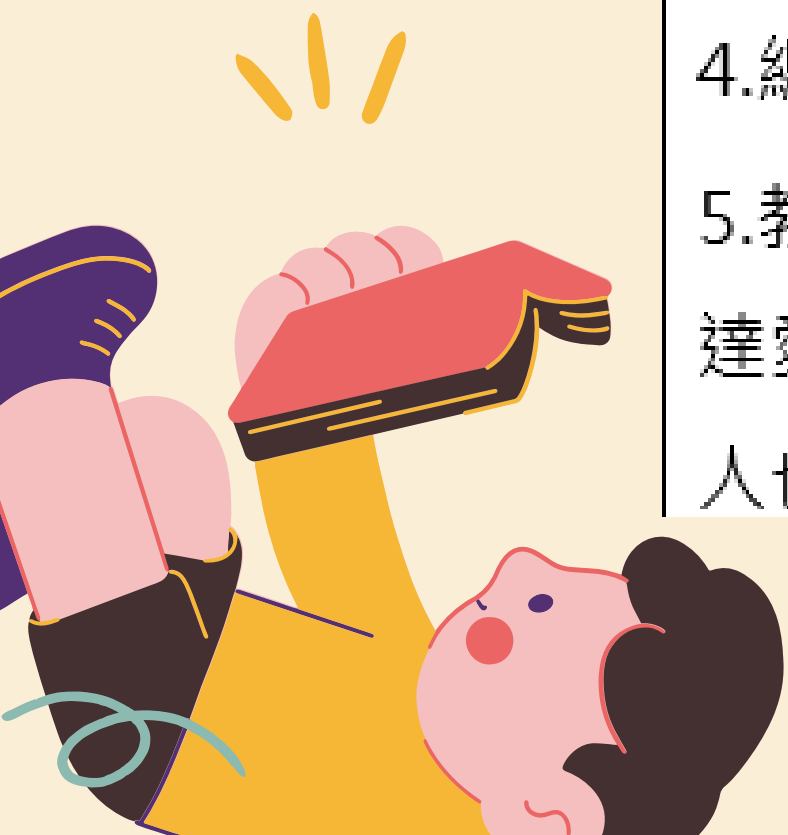
3.每組推派一位學生上台用以下句子提示他想感謝的對象，並請同學猜一猜是哪一位同學✧

(1) _____ is a person whose _____ is _____✧

(2) _____ lives in a place where _____✧

4.總結以上三節課的文法並複習✧

5.教師說明現在國際動盪，需要多一點互助與愛，互相友愛同學，及時表達愛與感謝，需要他人協助時也可以隨時提出，大家友愛包容主動幫助他人也體現新課綱所提之自發、互動、共好的精神。✧



教學反思

☆ 學生

1. 學生使用平台時都能明顯提升動機，但需要教師配合適切目標
2. 使用平台時需考慮不同程度給予不同資源
3. 在家中能自主學習能發揮最大價值

☆ 老師

1. 備課之餘也能自娛娛人
2. 需要提前檢視教學目標搭配適切的資源
3. 課內教材為主，平台為輔



使用於特殊生

☆ 普通班

1. 低成就或有學習困難者能增加練習機會及動機
2. 先完成預定進度者可善加利用空白時間
3. 能擴充閱讀文章並增加教學豐富度

☆ 資源班/特教班

1. 平台資源有不同題型可多元評量
2. 能不受限於被動學習，增加主動性
3. 混齡或高低組程度落差大之班級能減低教師課程準備的壓力

問答時間+簽退時間 

THANK
YOU!

如果您願意，可以
留言今天您對哪個
部分覺得很有趣或
很實用，謝謝您!

Cool English 國中國小
教師專業社群
(社團)

Cool English 國中國小教師專業社
群

■ 私密社團 · 4,764 位成員

