**屏東縣 國民小學113學年度特殊教育課程計畫封面**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 特殊教育班級類型 | | 檢附資料 |
| 設有特殊教育班級編制之學校 | □集中式特教班 | 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| □分散式資源班 | 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| □巡迴輔導班 | 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| □接受巡迴輔導之學校 | | 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 |

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

**屏東縣 國民小學特殊教育課程計畫自評表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **檢核指標** | **檢核重點** | **學校自評** | | | **備註** |
| 符合 | 不符合 | 不適用 |
| 1 | 學校基本資料 | 1. 特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。 |  |  |  |  |
| 2 | 資源班/巡輔班學習節數一覽表 | 1. 依縣府格式填寫。 |  |  |  |  |
| 1. 學生姓名勿寫全名。 |  |  |  |  |
| 1. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。 |  |  |  |  |
| 3 | 集中式特教班學習節數一覽表 | 1. 依縣府格式填寫。 |  |  |  |  |
| 1. 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘寫說明。 |  |  |  |  |
| 4 | 集中式特教班法律規定教育議題實施規劃 | 1. 依縣府格式填寫。 |  |  |  |  |
| 1. 若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。 |  |  |  |  |
| 5 | 部定課程各年級各領域/科目課程計畫 | 1. 依縣府格式填寫。 |  |  |  |  |
| 1. 表格合併以4週為限。 |  |  |  |  |
| 1. 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入教學，每學期議題融入的欄位切勿完全空白。 |  |  |  |  |
| 特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。 |  |  |  |  |
| 每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。 |  |  |  |  |
| 6 | 特殊需求領域課程計畫 | 1. 依縣府格式填寫。 |  |  |  |  |
| 1. 表格合併以4週為限。 |  |  |  |  |
| 1. 特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。 |  |  |  |  |
| 7 | 特推會會議記錄(含簽到表) | 1. 審議113學年度IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。 |  |  |  |  |
| 8 | 課發會會議記錄(含簽到表) | 1. 審議113學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。 |  |  |  |  |

備註：

1. 若校內無該種班型，請勾選不適用。
2. 特推會會議紀錄簡要提及課程規劃依據即可，如：IEP(免附完整IEP)、特殊需求與課程彙整表。

特教業務承辦人： 主任： 校長：

**壹、學校課程整體架構**

**一、學校現況與背景分析**

**(一)學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | | | |
| 學校類型 | □一般 □非山非市 □偏遠 □特偏 □極偏 | | | | |
| 地址 |  | | | 電話 |  |
| 網址 |  | | | 傳真 |  |
| 校長 |  | | | | |
| 聯絡人 | 處室 |  | | 電話 |  |
| 職稱 |  | | 姓名 |  |
| 特教教師數 |  | | | | |
| 班級數及  學生數概況 | 班級類別 | | | 班級數 | 學生數 |
| 普通班 | | |  |  |
| 集中式特教班 | | |  |  |
| 藝術才能班 | | |  |  |
| 體育班 | | |  |  |
| **合計** | | |  |  |
| 非集中式  特殊類型班級(**受輔學校填寫學生數即可)** | 分散式資源班 | | 身心障礙類 |  |  |
| 資賦優異類 |  |  |
| 巡迴輔導班 | | 身心障礙類 |  |  |
| 資賦優異類 |  |  |
| 受巡迴輔導班 | | 身心障礙類 |  |  |
| 資賦優異類 |  |  |

**資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部定領域**  **科目名稱** | **年級/**  **組別** | **排課方式** | | **節數** | **學生名單** | **人數** | **教師** |
|  |  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  |  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
|  | □抽離 □外加 | |  |  |  |  |
| **特需領域**  **科目名稱** | **年級/**  **組別** | **排課方式** | | **節數** | **學生名單** | **人數** | **教師** |
|  |  | □獨立 □合併  □融入 領域 | |  |  |  |  |
|  |  | □獨立 □合併  □融入 領域 | |  |  |  |  |
|  |  | □獨立 □合併  □融入 領域 | |  |  |  |  |
| **課程發展委員會通過日期** | | |  | | | | |

備註:

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱P.31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. **特需領域排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫0節。**
5. **排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。**
6. **教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級類別  教育階段 | 分散式資源班 | | 巡迴輔導班 | 特教組長資優組長 |
| 導師 | 專任 | 專任 |
| 國小 | 十八節 | 十八節 | 十八節 | 依照屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理 |
| 國中 | 十四節 | 十六節 | 十六節 | 依照屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理 |
| 高中 |  |  | 十六節 | 依照屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點辦理 |

**集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育階段  階段  年級  領域科目 | | | |  | | | 國民小學 | | | | | | |
| 第一學習階段 | | | **本校集中式特教班** | 第二學習階段 | | **本校集中式特教班** | 第三學習階段 | | **本校集中式特教班** |
| 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 | 6 | | |  | 5 | |  | 5 | |  |
| 本土語言  臺灣手語  新住民文 | 1 | | |  | 1 | |  | 1 | |  |
| 英語文 |  | | |  | 1 | |  | 2 | |  |
| 數學 | | 4 | | |  | 4 | |  | 4 | |  |
| 社會 | | 6  (生活課程) | | |  | 3 | |  | 3 | |  |
| 自然科學 | | 3 | |  | 3 | |  |
| 藝術 | | 3 | |  | 3 | |  |
| 綜合活動 | | 2 | |  | 2 | |  |
| 健康與體育 | | 3 | | |  | 3 | |  | 3 | |  |
| 部定課程  總節數 | | 20節 | | |  | 25節 | |  | 26節 | |  |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 校訂課程  總節數 | | 2-4節 | | |  | 3-6節 | |  | 4-7節 | |  |
| 統整性主題專題議題探究課程 | |  | | |  |  | |  |  | |  |
| 社團活動與技藝課程 | |  | | |  |  | |  |  | |  |
| 特殊需求領域課程 | |  | | |  |  | |  |  | |  |
| 其他類課程 | |  | | |  |  | |  |  | |  |
| **每週課綱規定**學習總節數 | | | | 22-24節 | | |  | 28-31節 | |  | 30-33節 | |  |
| 節數調整說明：(備註2) | | | | | | | | | | | | | |
| **課程發展委員會通過日期** | | | | |  | | | | | | | | |

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱P.31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之**部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。**(總綱P.36)
3. **節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。**

**集中式特教班法律規定教育議題實施規劃**

**□資源班/巡輔班免填寫但仍需上傳本表件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **內容** | **相關規定說明** | **集中式特教班辦理方式** |
| **家庭教育課程** | 1.**每學年**應在正式課程外實施**4小時**以上家庭教育課程及活動  2.國小6節課 | □配合學校活動共同參與  □融入 領域課程  □融入特殊需求 領域課程  □運用早自修或其他彈性課程時間進行 |
| **性別平等教育** | 1.**每學期**除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少**4小時**  2.國小6節課 | □配合學校活動共同參與  □融入 領域課程  □融入特殊需求 領域課程  □運用早自修或其他彈性課程時間進行 |
| **家庭暴力防治課程** | 1.**每學年**應有**4小時**以上之家庭暴力防治課程  2.國小6節課 | □配合學校活動共同參與  □融入 領域課程  □融入特殊需求 領域課程  □運用早自修或其他彈性課程時間進行 |
| **性侵害犯罪防治課程** | 1.**每學年**應至少有**4小時**以上之性侵害防治教育課程  2.國小6節課 | □配合學校活動共同參與  □融入 領域課程  □融入特殊需求 領域課程  □運用早自修或其他彈性課程時間進行 |
| **環境教育** | 1.**每學年**應進行環境教育教學至少**4小時**  2.國小6節課 | □配合學校活動共同參與  □融入 領域課程  □融入特殊需求 領域課程  □運用早自修或其他彈性課程時間進行 |

備註：

1.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

(1)配合學校活動一起共同參與。

(2)融入領域學習或特殊需求領域課程進行。

(3)運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2.若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

**部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班**

**113學年度 年級 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表** 填表教師：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 |  |  |  |  |
| 第二週 |  |  |  |  |
| 第三週 |  |  |  |  |
| 第四週 |  |  |  |  |
| 第五週 |  |  |  |  |
| 第六週 |  |  |  |  |
| 第七週 |  |  |  |  |
| 第八週 |  |  |  |  |
| 第九週 |  |  |  |  |
| 第十週 |  |  |  |  |
| 第十一週 |  |  |  |  |
| 第十二週 |  |  |  |  |
| 第十三週 |  |  |  |  |
| 第十四週 |  |  |  |  |
| 第十五週 |  |  |  |  |
| 第十六週 |  |  |  |  |
| 第十七週 |  |  |  |  |
| 第十八週 |  |  |  |  |
| 第十九週 |  |  |  |  |
| 第二十週 |  |  |  |  |
| 第二十一週 |  |  |  |  |
| 第二十二週 |  |  |  |  |
| 第二學期 | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 第一週 |  |  |  |  |
| 第二週 |  |  |  |  |
| 第三週 |  |  |  |  |
| 第四週 |  |  |  |  |
| 第五週 |  |  |  |  |
| 第六週 |  |  |  |  |
| 第七週 |  |  |  |  |
| 第八週 |  |  |  |  |
| 第九週 |  |  |  |  |
| 第十週 |  |  |  |  |
| 第十一週 |  |  |  |  |
| 第十二週 |  |  |  |  |
| 第十三週 |  |  |  |  |
| 第十四週 |  |  |  |  |
| 第十五週 |  |  |  |  |
| 第十六週 |  |  |  |  |
| 第十七週 |  |  |  |  |
| 第十八週 |  |  |  |  |
| 第十九週 |  |  |  |  |
| 第二十週 |  |  |  |  |
| 第二十一週 |  |  |  |  |

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
2. 議題融入填表說明：
3. 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
4. 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
5. 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
6. 縣訂議題：長照服務、失智症。
7. 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
8. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**
9. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

**113學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) □融入式免填寫但仍需上傳本表件**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程科目名稱 | |  | | 每週節數 | |  | 任教班級 | |  | 教學者 | |  | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | | | | | | 學習內容 | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| **第一學期** | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學期程** | **單元名稱** | | **核心素養** (總綱/領綱) | | **教學重點** | | | | | | **評量方式** | | **教學資源** | **備註** |
| 第一週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第二週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第三週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第四週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第五週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第六週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第七週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第八週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第九週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十一週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十二週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十三週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十四週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十五週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十六週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十七週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十八週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十九週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第二十週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第二十一週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第二十二週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| **第二學期** | | | | | | | | | | | | | | |
| **教學期程** | **單元名稱** | | **核心素養** (總綱/領綱) | | **教學重點** | | | | | | **評量方式** | | **教學資源** | **備註** |
| 第一週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第二週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第三週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第四週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第五週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第六週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第七週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第八週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第九週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十一週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十二週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十三週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十四週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十五週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十六週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十七週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十八週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第十九週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第二十週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |
| 第二十一週 |  | |  | |  | | | | | |  | |  |  |

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)**
2. **總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。**
3. **學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。**
4. **依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)**
5. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**