附件一:家庭生活調查表

|  |
| --- |
| **家庭生活調查表** |
| ◎家人關係：□親密 □和諧 □尚可 □冷漠 □其他 |
| ◎經濟狀況：□富有 □小康 □普通 □清寒 □其他 |
| ◎主要經濟來源：□祖父母 □父 □母 □其他 |
| ◎主要照顧者：□祖父母 □父 □母 □外籍看顧者 □機構 □其他 |
| ◎與家人溝通方式：□國語 □台語 □客語 □手語 □其他 |
| ◎做功課的場所：□有自己的書房 □有自己的書桌 □和兄弟姊妹共用書桌 □餐桌，無固定  □其他 |
| ◎誰指導做功課：□父 □母 □兄姊 □親戚 □家庭教師 □補習班 □無人指導  □其他 |
| ◎主要休閒活動：□看電視 □玩電腦 □聽音樂 □聊天 □看書 □唱歌  □畫畫 □下棋 □種花 □養寵物 □招待親友 □運動 □其他 |
| ◎放學後到睡覺前，時間的安排：到安親班去寫功課再回家  做功課：\_\_\_\_\_\_小時，幫忙家務： 小時，休閒活動： 小時  其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）：\_\_\_\_\_小時 |
| ◎最喜歡的家人：□祖父 □祖母 □父 □母 □兄 □弟 □姐 □妹  □其他 |
| ◎會做的家事：□無 □擦桌子 □倒垃圾 □整理報紙 □收拾衣物 □收拾玩具  　□收拾碗筷 □洗碗 □掃地 □拖地 □其他 |
| ◎你的孩子行為優點為何：  □幫忙家事 □友愛弟妹 □生活規律 □遵守校規 □樂於助人 □能作理性溝通  □認真負責 □個性敦厚 □人緣佳 □樂觀開朗 □乖巧可愛  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◎您的孩子主要學習困難為何：  □拼音困難 □認字困難 □寫字困難 □閱讀理解 □寫作困難 □數字概念困難  □計算困難 □推理困難 □空間方向感差 □視動協調能力差  □聽覺理解困難（聽話能力差）□語言表達能力差 □記憶力差 □專注力差  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◎您的孩子學習習慣最大優點為何：  □主動寫作業 □自己整理書包 □樂於報告在校學習情形 □學習態度良好  □上學守時 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◎您的孩子最主要的行為問題有哪些：  □人際關係問題(說明： )  □行為規範問題(說明： )  □憂鬱/過動情緒問題(說明： )  □特異習慣(說明： )  □其他(說明： ) |
| ◎您的小孩最喜歡何種增強物：  □打球 □看電視 □聽音樂 □幫忙做家事 □貼紙 □食物  □玩電腦遊戲 □社會性增強 □其他 |
| ◎您的孩子最需要學校哪方面的協助：  □協助鑑定 □接納孩子的特殊性 □提供適當的補救教學  □提供適當的行為改變/班級經營技巧 □提供親職教育(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◎家人對孩子的期望為何：  □平安長大就好 □國中畢業即可 □對學業成就有所要求□能學習到一些實用技能  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◎您對學校教育的期望為何：  □能培養孩子良好的生活習慣 □能增加孩子的生活適應能力  □能試探出孩子未來的職業發展方向 □能培養孩子的職業技能  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |