附件二:測驗與評量紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 |
| □魏氏兒童智力測驗第五版 |  |  | 全量表FSIQ | 語文理解VCI | 視覺空間VSI | 流體推理FRI | 工作記憶WMI | 處理速度PSI | 非語文NVI |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 結果說明： |
| □魏氏兒童智力測驗第四版 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 全量表（FSIQ） | 語文理解（VCI） | 知覺推理（PRI） | 工作記憶（WMI） | 處理速度（PSI） |
| 智商/指數 |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |

結果說明： |
| □基本讀寫字綜合測驗 |  |  |  | 聽詞選字 | 看詞選字 | 看字讀音 | 看字造詞 | 看注音寫國字 | 聽寫 | 遠端抄寫 | 近端抄寫 | 抄短文 |
| 原始分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 年級分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| T分數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 說明： |
| □注音符號能力診斷測驗 |  |  | 聽寫分測驗 |
| 聽寫符號 | 聽寫單音 | 聽寫語詞 | 聽寫聲調 | 得分 | 百分等級 |
|  |  |  |  |  |  |
| 認讀分測驗 |
| 認讀符號 | 認讀結合韻 | 拼讀短文 | 得分 | 百分等級 |
|  |  |  |  |  |
| 說明： |
| □中文年級認字量表 |  |  | 正確字數 | 年級分數 | 百分等級 | T分數 |
|  |  |  |  |
| 結果說明： |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 |
| □閱讀理解篩選測驗 |  |  | 二三年級題本答對比率： %四五六級題本答對比率： %說明： |
| □基礎數學概念評量 |  |  | **分測驗** | **答對/全部** | **正確率** | **是否達切截** |
| 比大 |  |  |  |
| 比小 |  |  |  |
| 不進位加法 |  |  |  |
| 進位加法 |  |  |  |
| 不借位減法 |  |  |  |
| 借位減法(十位為1) |  |  |  |
| 借位減法(十位為2) |  |  |  |
| 借位減法(十位為6) |  |  |  |
| 九九乘法 |  |  |  |
| 空格運算 |  |  |  |
| 三則運算 |  |  |  |
| 應用問題 |  |  |  |
| 說明： |
| □修訂中華適應行為量表 |  |  | □中華適應行為量表（PR16以下請打ˇ）共計 項□（1）生活自理 □（2）家事技能 □（3）溝通能力 □（4）實用知識 □（5）獨立自主 □（6）安全衛生□（7）社區活動 □（8）消費技能□（9）社會技能 □（10）休閒技能 □（11）動作發展狀況 □（12）工作活動□（13）社會工作行為說明： |
| * 文蘭適應行為量表(第3版)紀錄本

 家長/照顧者評 |  |  | 由V量表分數總分轉換標準分數 | 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 | 動作 |
| V量表分數總分 |  |  |  |  |  |
| 標準分數 |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |
| 95%信賴區間 |  |  |  |  |  |
| * 文蘭適應行為量表(第3版)紀錄本

 教師評 |  |  | 由V量表分數總分轉換標準分數 | 適應行為組合 | 溝通 | 日常生活 | 社會 | 動作 |
| V量表分數總分 |  |  |  |  |  |
| 標準分數 |  |  |  |  |  |
| 百分等級 |  |  |  |  |  |
| 95%信賴區間 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 |
| □問題行為篩選量表 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項 目/版 本** | **教師版** | **家長版** |
|  |  | 分數 | 切截分數 | 分數 | 切截分數 |
| 第一部份--注意力缺陷過動 | ADD |  |  |  |  |
| HI |  |  |  |  |
| 總分 |  |  |  |  |
| 第二部份--功能受損 | 功能受損 |  |  |  |  |
| 第三部份—對立性違抗行為 | ODD |  |  |  |  |
| 第四部份—違規行為 | CD |  |  |  |  |

結果說明： |
| □情緒障礙量表 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **標準分數** | **百分等級** | **第一切截****>14** | **第二切截****>17** |
| 無能力學習 |  |  |  |  |
| 人際關係問題 |  |  |  |  |
| 不當行為 |  |  |  |  |
| 不快樂或沮喪 |  |  |  |  |
| 生理症狀或害怕 |  |  |  |  |
| 整體能力 |  |  |  |  |
| 情緒商數第一切截>120 |  | 第二切截>135 |  |  |

結果說明： |
| □ADHD學生行為評量表 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **分量表/版本** | **教師版** | **家長版** |
| 分量表/分數 | 原始分數 | 百分等級 | 原始分數 | 百分等級 |
| 過動衝動 |  |  |  |  |
| 攻擊破壞 |  |  |  |  |
| 違規問題 |  |  |  |  |
| 憂鬱退縮 |  |  |  |  |
| 焦慮問題 |  |  |  |  |
| 人際適應 |  |  |  |  |
| 學業適應 |  |  |  |  |

結果說明： |
| □ADHD學生適應評量表 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教師版** | **家長版** |
| 項 目 | 原始分數 | 標準分數 | 百分等級 | 項 目 | 原始分數 | 標準分數 | 百分等級 |
| 學業適應 |  |  |  | 居家生活 |  |  |  |
| 人際適應 |  |  |  | 人際適應 |  |  |  |
| 活動適應 |  |  |  | 活動適應 |  |  |  |
| 溝通能力 |  |  |  | 溝通能力 |  |  |  |
| 團體適應 |  |  |  | 自我指導 |  |  |  |
| 標準分數總分 |  | 適應商數 |  | 標準分數總分 |  | 適應商數 |  |

結果說明： |
| □自閉症兒童行為 檢核表 |  |  |  | 社會 | 溝通 | 行為 | 總分 | 評量結果分析（以總分表現勾選，並參考各領域得分） |
| 原始分數 |  |  |  |  | □非自閉症□疑似自閉症□極有可能自閉症 |
| 高於第一切截點 | □ | □ | □ | □ |
| 高於第二切截點 | □ | □ | □ | □ |
| 結果說明： |
| □高功能自閉症/亞斯伯 格行為檢核表 |  |  |  | 社會 | 溝通 | 行為 | 總分 | 評量結果分析（以總分表現勾選，並參考各領域得分） |
| 原始分數 |  |  |  |  | □非高功能自閉症/亞斯柏格症□疑似高功能自閉症/亞斯柏格症 |
| 是否高於切截點 | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 |
| □觀察 |  |  |  |
| □晤談：對象  |  |  |  |
| □前學年/階段IEP執行檢討暨學習結果綜合摘要 |  |  |  |