附件二:測驗與評量紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要  【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □魏氏兒童智力測驗第五版 |  |  | 全量表  FSIQ | | 語文理解VCI | | | | 視覺空間VSI | | | | 流體推理FRI | | 工作記憶  WMI | | | | 處理速度 PSI | | | | 非語文NVI | |
|  | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | | |  | |
| 結果說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □魏氏兒童智力測驗第四版 |  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 全量表  （FSIQ） | 語文理解（VCI） | 知覺推理（PRI） | 工作記憶（WMI） | 處理速度（PSI） | | 智商/指數 |  |  |  |  |  | | 百分等級 |  |  |  |  |  |   結果說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □基本讀寫字綜合測驗 |  |  |  | 聽詞  選字 | | | 看詞  選字 | | | 看字  讀音 | | 看字  造詞 | | 看注音寫國字 | | 聽寫 | | 遠端  抄寫 | | | 近端  抄寫 | | | 抄短文 |
| 原始  分數 |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 年級  分數 |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 百分  等級 |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| T分數 |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| 說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □注音符號能力診斷測驗 |  |  | 聽寫分測驗 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聽寫  符號 | | | 聽寫  單音 | | | | | 聽寫  語詞 | | | 聽寫  聲調 | | | 得分 | | | | | 百分  等級 | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 認讀分測驗 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認讀  符號 | | | | 認讀  結合韻 | | | | | 拼讀  短文 | | | | 得分 | | | | | 百分  等級 | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □中文年級認字量表 |  |  | 正確字數 | | | | | 年級分數 | | | | | | 百分等級 | | | | | | T分數 | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 結果說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要  【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □閱讀理解篩選測驗 |  |  | 二三年級題本答對比率： %  四五六級題本答對比率： %  說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □基礎數學概念評量 |  |  | **分測驗** | | | | | **答對/全部** | | | | | | **正確率** | | | | | | **是否達切截** | | | | |
| 比大 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 比小 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 不進位加法 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 進位加法 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 不借位減法 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 借位減法(十位為1) | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 借位減法(十位為2) | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 借位減法(十位為6) | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 九九乘法 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 空格運算 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 三則運算 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 應用問題 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □修訂中華適應行為量表 |  |  | □中華適應行為量表（PR16以下請打ˇ）  共計 項  □（1）生活自理 □（2）家事技能  □（3）溝通能力 □（4）實用知識  □（5）獨立自主 □（6）安全衛生  □（7）社區活動 □（8）消費技能  □（9）社會技能 □（10）休閒技能  □（11）動作發展狀況 □（12）工作活動  □（13）社會工作行為  說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * 文蘭適應行為量表(第3版)紀錄本   家長/照顧者評 |  |  | 由V量表分數總分轉換標準分數 | | | 適應行為組合 | | | | | 溝通 | | | 日常  生活 | | | 社會 | | | | | 動作 | | |
| V量表分數總分 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 標準分數 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 百分等級 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 95%信賴區間 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| * 文蘭適應行為量表(第3版)紀錄本   教師評 |  |  | 由V量表分數總分轉換標準分數 | | | 適應行為組合 | | | | | 溝通 | | | 日常  生活 | | | 社會 | | | | | 動作 | | |
| V量表分數總分 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 標準分數 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 百分等級 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |
| 95%信賴區間 | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要  【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 | | | | | | | | | | |
| □問題行為篩選量表 |  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **項 目/版 本** | | **教師版** | | **家長版** | | |  |  | 分數 | 切截分數 | 分數 | 切截分數 | | 第一部份--注意力缺陷過動 | ADD |  |  |  |  | | HI |  |  |  |  | | 總分 |  |  |  |  | | 第二部份--功能受損 | 功能受損 |  |  |  |  | | 第三部份—對立性違抗行為 | ODD |  |  |  |  | | 第四部份—違規行為 | CD |  |  |  |  |   結果說明： | | | | | | | | | | |
| □情緒障礙量表 |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **項 目** | **標準分數** | **百分等級** | **第一切截**  **>14** | **第二切截**  **>17** | | 無能力學習 |  |  |  |  | | 人際關係問題 |  |  |  |  | | 不當行為 |  |  |  |  | | 不快樂或沮喪 |  |  |  |  | | 生理症狀或害怕 |  |  |  |  | | 整體能力 |  |  |  |  | | 情緒商數  第一切截>120 |  | 第二切截>135 |  |  |   結果說明： | | | | | | | | | | |
| □ADHD學生行為評量表 |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **分量表/版本** | **教師版** | | **家長版** | | | 分量表  /分數 | 原始分數 | 百分等級 | 原始分數 | 百分等級 | | 過動衝動 |  |  |  |  | | 攻擊破壞 |  |  |  |  | | 違規問題 |  |  |  |  | | 憂鬱退縮 |  |  |  |  | | 焦慮問題 |  |  |  |  | | 人際適應 |  |  |  |  | | 學業適應 |  |  |  |  |   結果說明： | | | | | | | | | | |
| □ADHD學生適應評量表 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教師版** | | | | **家長版** | | | | | 項 目 | 原始分數 | 標準  分數 | 百分等級 | 項 目 | 原始  分數 | 標準  分數 | 百分  等級 | | 學業適應 |  |  |  | 居家生活 |  |  |  | | 人際適應 |  |  |  | 人際適應 |  |  |  | | 活動適應 |  |  |  | 活動適應 |  |  |  | | 溝通能力 |  |  |  | 溝通能力 |  |  |  | | 團體適應 |  |  |  | 自我指導 |  |  |  | | 標準分數總分 |  | 適應  商數 |  | 標準分數總分 |  | 適應  商數 |  |   結果說明： | | | | | | | | | | |
| □自閉症兒童行為  檢核表 |  |  |  | | 社會 | 溝通 | | 行為 | | 總分 | | | 評量結果分析  （以總分表現勾選，並參考各領域得分） |
| 原始分數 | |  |  | |  | |  | | | □非自閉症  □疑似自閉症  □極有可能自閉症 |
| 高於第一切截點 | | □ | □ | | □ | | □ | | |
| 高於第二切截點 | | □ | □ | | □ | | □ | | |
| 結果說明： | | | | | | | | | | |
| □高功能自閉症/亞斯伯  格行為檢核表 |  |  |  | 社會 | | | 溝通 | | 行為 | | 總分 | 評量結果分析  （以總分表現勾選，並參考各領域得分） | |
| 原始分數 |  | | |  | |  | |  | □非高功能自閉症/亞斯柏格症  □疑似高功能自閉症/亞斯柏格症 | |
| 是否高於切截點 | □ | | | □ | | □ | | □ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評量方式或工具 | 評量日期 | 評量者 | 結果摘要  【除量化結果外亦須包含簡要質性結果解釋】 |
| □觀察 |  |  |  |
| □晤談：對象 |  |  |  |
| □前學年/階段IEP執行檢討暨學習結果綜合摘要 |  |  |  |