|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 屏東縣國民教育階段身心障礙學生延長修業年限申請表 114.05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 提報學校 | 國小  國中  高中國中部 | | | | | | | | 分區 | | **□屏北區**(屏東市、麟洛鄉、長治鄉、里港鄉、九如鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、三地門鄉、霧台鄉、瑪家鄉)  **□屏中區**(內埔鄉、竹田鄉、萬巒鄉、泰武鄉、潮州鎮、崁頂鄉、南州鄉、新埤鄉、來義鄉、萬丹鄉、  新園鄉、東港鎮、林邊鄉、琉球鄉、枋寮鄉、佳冬鄉)  **□屏南區**（枋山鄉、春日鄉、獅子鄉、車城鄉、恆春鎮、牡丹鄉、滿州鄉） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生姓名 | | | | |  | | | | | | | | | 出生日期 | | |  | | | | | | | 身分證字號 | | |  | | | |
| 就讀年級 | | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9年級 | | | | | | | | | 導師姓名 | | |  | | | | | | | 連絡電話 | | |  | | | |
| 戶籍地址[需含鄰里] | | | | | 市/縣 鄉鎮市 村區 里 鄰 街路 段 巷 弄 號 樓 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 居住地址 | | | | | 市/縣 鄉鎮市 村區 里 鄰 街路 段 巷 弄 號 樓 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前鑑定情形 | | | □未鑑定 □曾鑑定過（鑑定文號：屏府教特字  第 號； 障礙）  有效期限： | | | | | | | | | | | | 目前就讀 | | | | □普通班 □普通班接受特教服務□不分類巡迴輔導班)□分散式資源班 □集中式特教班 □在家教育 | | | | | | | | | | | |
| 目前接受之支持服務 | | | □未曾接受任何特殊教育支持服務措施 □ 特教方案（□身障 □資優） □教育輔助器材  □專業服務（□物理 □職能 □語言） 交通服務：□交通車（限特教班）；□交通費  □教師助理員 □無障礙設施 □大字書或點字書 □獎助學金 □課後照顧 □其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 身心障礙證明 | | | | | | □有 □無 | | | | | | 障礙類別 | | [若為多障請加註] | | | | | | | 障礙程度 | | | | □輕度 □中度  □重度 □極重度 | | | | | |
| 法定代理人或  實際照顧者 | | | | | | | |  | | | | | 與個案關係 | | |  | | | | 聯絡電話 | | | 家用 | | | | | 行動 | | |
| **申請原因(依學生身心特質、學習表現、家庭及特教需求)** | | | | | □重大疾病住院或復健，致未接受適當教育，達連續三個月或累計超過一學期。  □教育安置方式改變。  □經調整課程教學與評量，特教服務方式與支持服務內容，或提供補救教學及相關補救措施後，仍未達畢業成績及格標準。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **※若延長修業年限不通過，期望就讀學校與安置班別（九年級不必填）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請續讀年級 | | | | | 國中/小 年級 | | | | | | | | | | | | 是否曾延長修業年限過 | | | | | □否 □是：□一年 □二年 | | | | | | | | |
| 第一志願 | | | | | 校名： 學校  □普通班接受特教服務  □普通班接受巡迴輔導  □普通班接受資源班服務  □集中式特殊教育班  □在家教育 | | | | | | | | | | | | 第二志願 | | | | | 校名： 學校  □普通班接受特教服務  □普通班接受巡迴輔導  □普通班接受資源班服務  □集中式特殊教育班  □在家教育 | | | | | | | | |
| **家長同意書** | | 本人經學校說明已充分瞭解接受鑑定之原因、目的及相關權利義務，茲同意我的孩子 接受屏東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會因延長修業年限需要，而進行之各項教育評量工作。  法定代理人或實際照顧者簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 轉介/提報人員簽章  (職稱： ) | | | | | | | | | | 特殊教育推行委員會  /幼兒行政會議簽章  （執行秘書） | | | | | | | | 特殊教育推行委員會  /幼兒行政會議簽章  委員(主任) | | | | | | | | 特殊教育推行委員會  /幼兒行政會議簽章  召集人（校長/園長） | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 聯絡電話(含分機或手機) | | | | | | | | | | 聯絡電話(含分機或手機) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 鑑輔會  綜合研判結果 | | | | 安置  學校  及服務方式 | | | □同意延長修業年限一年  □不同意延長修業年限，就讀 □國小 □國中  □普通班接受特教服務  □普通班接受巡迴輔導  □分散式資源班  □集中式特殊教育班  □在家教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 鑑定類別 |  |
| 鑑輔會核章 | |
| 支持服務建議事項 | | | □建議□專業團隊服務（物理、職能、語言） □教育輔助器材□交通服務  □無障礙環境 □調整評量方式 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **鑑定日期：** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 屏東縣國民教育階段身心障礙學生延長修業年限 | | | | | | |
| **個案評估表** | | | | | | |
| **學校：** | | | **學生姓名：** | | **個案評估人：** | |
| 項目 | | 現況能力分析 | | | | 備註 |
| 一、 | 認知能力（記憶、 理解、推理、注意力等） |  | | | |  |
| 二、 | 溝通能力（語言理解、 語言表達、語言發展等） |  | | | |  |
| 三、 | 學業能力（語文、 閱讀、書寫、數學等） |  | | | |  |
| 四、 | 生活自理能力（飲食、入廁、盥洗、購物、穿脫衣服、上下學能力等） |  | | | |  |
| 五、 | 社會化及情緒行為能力（人際關係、 情緒管理、行為問題等） |  | | | |  |
| 六、 | 特殊行為及學習限制 |  | | | |  |
| 七、 | 綜合評估個案優弱勢能力 | (1) | | 建立人際關係能力□良好□尚可□差 | |  |
| (2) | | 情緒控制能力□良好□尚可□差 | |  |
| (3) | | 個人疾病認識能力□良好□尚可□差 | |  |
| (4) | | 解決問題及處理狀況能力□良好□尚可□差 | |  |
| (5) | | 尋求資源能力□良好□尚可□差 | |  |
| (6) | | 支持系統資源□良好□尚可□差 | |  |
| (7) | | 家人的互動與關懷□良好□雖有衝突但尚能維 持和諧關係□差 | |  |
| (8) | | 家庭經濟狀況□一般戶□中低戶收入□低收入戶 | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 屏東縣國民教育階段身心障礙學生延長修業年限 | | | | |
| **學習輔導計畫** | | | | |
| **學校：** | | **學生姓名：** | | **任課老師：** |
| **項目** | | | **未來一年學習目標** | **學習輔導內容** |
| 一、 | 認知能力（記憶、 理解、推理、注意力等） | |  |  |
| 二、 | 溝通能力（語言理解、 語言表達、語言發展等） | |  |  |
| 三、 | 學業能力（語文、 閱讀、書寫、數學等） | |  |  |
| 四、 | 生活自理能力（飲食、入廁、盥洗、購物、穿脫衣服、上下學能力等） | |  |  |
| 五、 | 社會化及情緒行為能力（人際關係、 情緒管理、行為問題等） | |  |  |
| 六、 | 感官功能及健康狀況 | |  |  |
| 七、 | 特殊行為及學習限制 | |  |  |