

轉介前介入輔導策略

南州國中 資源班教師 王聰慈

主要內容

- 1 轉介前介入的意義
- 2 轉介前介入的目的
- 3 轉介前介入適用對象
- 4 屏東縣轉介前介入流程
- 5

轉介前介入的意義

- 面對班級中有適應困難或學業困難的學生時，利用有效的輔導或教學策略解決學生所遇到的困難。
- 啟動特殊教育服務的第一階段。
- 提供以諮詢模式的服務為基礎的間接服務。
- 透過介入和解決問題來協助班上疑似特殊教育的學生。

轉介前介入的目的

- 1.幫助適應困難與學習困難的學生在最少限制的環境下學習。
- 2.減少過度轉介、標記，避免資源浪費、提升教學品質。(觀察、評量、晤談、收集資料、綜合研判)
- 3.增加普通班教師的教學技能與策略。
- 4.增加普通班教師與特殊教育教師彼此的合作。
- 5.了解問題產生的真正原因，評量特殊教育的需求。(學生個體、學校、家庭環境)

轉介前介入適用對象

- 1.依鑑定辦法，學習障礙、情緒行為障礙的學生在接受鑑定安置、申請特殊教育服務之前先提出轉介前介入的服務。
- 2.除了學習障礙、情緒行為障礙的學生之外，所有非顯現性的身心障礙學生都需要接受轉介前介入(輕度智能障礙、語言障礙、.....)

情緒行為障礙

- 第一項所定情緒行為障礙，其鑑定基準依下列各款規定：
 - 一、**情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者**，得參考精神科醫師之診斷認定。
 - 二、**除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。**
 - 三、在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定**一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。**

學習障礙

- 鑑定基準依下列各款規定：
 - 一、智力正常或在正常程度以上。
 - 二、個人內在能力有顯著差異。
 - 三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定**一般教育所提供之介入，仍難有效改善。**

屏東縣轉介前介入流程

- 介入有效，持續追蹤和關懷。
- 介入無效，考慮轉介，提出鑑定。
- 1.普通班教師，環境調整、課程教材調整、教學方式調整等。
- 2.輔導資源：輔導室、學習扶助、諮詢(特師、屏大、輔導團)。
- 3.介入輔導策略3-6個月、輔導紀錄。

認識學生的情緒與行為問題

$$\text{不當行為} = \frac{\text{壓力} \times \text{不良習性}}{\text{自我功能} \times \text{環境適應力} \times \text{支持系統}}$$



- 學生正向行為輔導基本原則：
1. 盡量減少環境中的不當壓力
 2. 從小且持續養成良好習慣
 3. 積極提升學生的生活管理能力
 4. 增進學生對新環境的適應力
 5. 提供教師/家長必要的管教支援與心理支持

認識學生的情緒與行為問題



為什麼小明今天
不請假呢？

問題行為的功能？

一、想要(獲得)

- (一) 獲得內在刺激
- (二) 獲得外在刺激

二、不想要(逃避)

- (一) 逃避內在刺激
- (二) 逃避外在刺激

問題行為的功能？

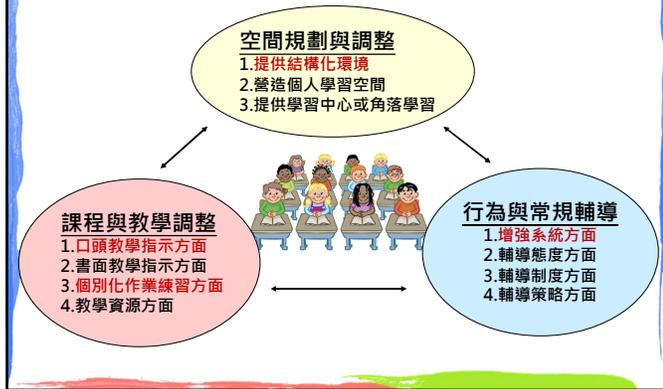
想要
(獲得)

- 內在刺激：吃飽、睡飽、舒服、自我刺激
- 獲得注意力(協助)、物品/活動

不想要
(逃避)

- 內在刺激：肚子餓、身體疼痛、睡眠困擾
- 要求(管教)、課程、厭惡感

從班級經營原則談學生的介入策略



從班級經營原則談學生的介入策略 空間規劃與調整方面

一、提供結構化的環境：

- 將課程/作息表明確告知
- 利用視覺輔助提醒教室規則或班級公約
- 注意座位的安排(接近教師·位於較專注學生之間·遠離干擾源)
- 規劃靜態與動態活動空間
- 善用顏色的提示功能

從班級經營原則談學生的介入策略 空間規劃與調整方面

二、提供個人學習空間：

- 提供安靜的獨立作業空間
- 提供額外的課桌椅或置物空間
- 依學生學習風格調整空間配置
- 必要時設置情緒轉換角落

三、提供學習中心：

- 設置閱讀角
- 設置視聽角
- 設置實作區

從班級經營原則談學生的介入策略 課程與教學調整方面

一、重複並簡化教學指示：

- 盡量簡化口頭指示並力求清楚
- 多舉例說明
- 如有必要·要求學生覆述指令
- 溝通時與學生保持高品質的目光接觸
- 配合教學示範的提供

二、以書面的方式提供教學指示：

- 在任何告示版上做明確的文字或圖像說明
- 在學習單上做具體的學習指引
- 善用便利貼·隨時耳提面命

從班級經營原則談學生的介入策略
課程與教學調整方面

三、設計個別化家庭作業：

- 酌量減少作業份量，增加學習/回家練習成功機會
- 善用分散練習原則
- 提供其他替代性作業

四、運用科技型學習輔助工具：

- 錄音/錄影經常性使用
- 電腦輔助教學的應用
- 多重感官教學刺激的提供
- 其他學習相關輔具的申請與使用

從班級經營原則談學生的介入策略
行為與常規輔導方面

一、使用正增強策略：

- 以口頭或文字方式給予學生正面回饋
- 建立酬賞制度
- 盡量給予學生易完成的工作
- 以肢體語言給予行為提示
- 以角色扮演方式練習
- 給予每週固定的個人諮商或輔導時間
- 必要時，為學生爭取召開個案研討會的機會

從班級經營原則談學生的介入策略
行為與常規輔導方面

二、教師們的處理方式需一致：

- 對於任何獎勵與後果的同步執行
- 明確建立與家長行為輔導的共識與一致性

三、激發學生的責任感與榮譽心：

- 指派任務，讓學生表現專長與優點（自我決策能力的提升）
- 實施「本日/週之星」制度

從班級經營原則談學生的介入策略
行為與常規輔導方面

四、呈現具體明確的目標並貫徹獎勵制度：

- 說明具體可達成的目標與時間表
- 配合酬賞制度的使用
- 建立學習表現的獎勵實施辦法
- 與學生訂定契約

曾做過之輔導策略。	曾做過之輔導策略。
<input type="checkbox"/> 提醒他要更用功。 <input type="checkbox"/> 給予特別的或額外的鼓勵支持。 <input type="checkbox"/> 安排對他有利的座位。 <input type="checkbox"/> 調整教學方式，如：分組教學。 <input type="checkbox"/> 利用小組比賽給予團體壓力。 <input type="checkbox"/> 請家人在家多加督導。 <input type="checkbox"/> 調整作業內容、份量或方式。 <input type="checkbox"/> 調整考試的方式或內容。 <input type="checkbox"/> 調整學習內容或目標。 <input type="checkbox"/> 允許上課使用輔助用品。 <input type="checkbox"/> 允許在不干擾上課的情況下暫時不參與學習。 <input type="checkbox"/> 安排小老師協助指導。 <input type="checkbox"/> 尋找校內資源協助指導，如：愛心媽媽或特教教師。 <input type="checkbox"/> 額外補救教學。 <input type="checkbox"/> 針對他的困難教導他學習方法或策略。 <input type="checkbox"/> 利用他喜歡的增強物獎勵。 <input type="checkbox"/> 建議家長讓孩子參加課後輔導或補習。 <input type="checkbox"/> 順其自然，未曾採用任何補救方式或輔助物品。 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 試圖了解孩子的特質。 <input type="checkbox"/> 與該生進行個別晤談給予關心與支持。 <input type="checkbox"/> 提醒家長注意孩子的行為或表現。 <input type="checkbox"/> 與家長懇談以了解原因及處理方式。 <input type="checkbox"/> 安排或調整適合孩子的教室座位。 <input type="checkbox"/> 建立明確的教室或班級規則。 <input type="checkbox"/> 營造班級和善接納的氣氛，如：讓同學了解他的困難。 <input type="checkbox"/> 在行為發生前先行提醒他或轉移他的注意力。 <input type="checkbox"/> 指出或制止學生的行為。 <input type="checkbox"/> 針對不當的行為給予適當的處置。 <input type="checkbox"/> 利用孩子喜歡的增強物鼓勵孩子表現適當的行為。 <input type="checkbox"/> 允許在不干擾上課的情況下暫時不參與學習或活動。 <input type="checkbox"/> 訓練班級志工或小幫手協助提醒。 <input type="checkbox"/> 安排助理人員或志工入班協助。 <input type="checkbox"/> 帶孩子到醫院接受評估或進行治療。 <input type="checkbox"/> 轉介輔導室安排認輔教師或愛心志工定期諮詢。 <input type="checkbox"/> 轉介資源班提供行為訓練或相關課程。 <input type="checkbox"/> 順其自然，未曾採用任何補救方式或輔助物品。 <input type="checkbox"/> 其他：

結語

「教育是生命影響生命的歷程」，提供孩子成長與改變的機會，不要放棄任何一個可能，堅持到底，就會看見生命綻放的曙光。

感謝聆聽

~ 請多多指教 ~

車城國中辦理 112 學年度普通班教師特教知能研習

- 轉介前輔導介入策略 - 研習成果

 <p>研習照片</p>		
		
<p>研習名稱</p>	<p>轉介前輔導策略</p>	
<p>講師</p>	<p>南州國中 王聰慈老師</p>	
<p>對象及人數</p>	<p>教師 30 人</p>	
<p>主辦處室</p>	<p>車城國中輔導室</p>	
<p>研習地點</p>	<p>視聽教室</p>	
<p>活動時間</p>	<p>112 年 11 月 30 日 星期四 13:20-15:20</p>	
<p>活動內容</p>	<p>一、轉介前介入的意義 二、轉介前介入的目的 三、轉介前介入適用對象 四、屏東縣轉介前介入流程 五、轉介前介入輔導策略分享 六、案例分享</p>	
<p>活動成效</p>	<p>1. 認識轉介前介入的意義 2. 認識轉介前介入的輔導策略 3. 從案例中思考各種策略的應用方式</p>	

屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」



學員回饋統計表

貴單位好：

非常感謝您大力支持屏東特教的發展，請您依學員回饋單統計次數與彙整建議後，將此統計表裝訂入成果，寄回縣府承辦人。以作為日後辦理相關研習時改進之參考。另，學員回饋表視貴單位需求留存。您寶貴的建議可以讓我們更加成長。屏東特教；有您真好！

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時						講師：南州國中王聰慈老師					
承辦學校：屏東縣車城國中						參與學員：車城國中教師					
參與學校：屏東縣車城國中						回收回饋單：30 份					
問 題						很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見	
一、您對這次研習期待的收穫方面						15 人次	14 人次	1 人次	人次	人次	
二、您對這次研習師資方面						15 人次	15 人次	人次	人次	人次	
三、您對這次研習活動整體方面						15 人次	15 人次	人次	人次	人次	
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面						18 人次	12 人次	人次	人次	人次	
五、場地規劃與場地服務方面						18 人次	12 人次	人次	人次	人次	
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？						會：(30 人次) / 不會：(人次)					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……						知道如何做：(23 人次) / 有動機執行：(15 人次) / 會實際執行：(13 人次)					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？						1. 收穫良多，非常好，謝謝！ 2. 講師舉例豐富生動，獲益良多，講師對學生好用心！ 3. 可實際應用輔導學生 4. 研習可挪至周三下午 5. 謝謝輔導室及講師 6. 「輔導團研習和特教三小時」兩邊的回饋表建議統一，以免老師們重複填寫回饋表。 7. 建議更改成線上表單模式，可以自動計算人次，減少作業時間。					



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ ① 輔導團和特教 3 小時 2 週 ② 建議更改成線上表單，可自動計算人次，回饋單建議統一，免得重複填。					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選) <u>重複填</u>					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他：_____					
③ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教 為你「育正」好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>收穫良多</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他：_____					
☐ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您「真正」好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>非常好，謝謝</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input checked="" type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他：_____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時

講師：南州國中王聰慈老師

問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				

❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ 會 不會

❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選)

知道如何做

/

有動機執行

/

會實際執行❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ 無

❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)

一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務

轉介前輔導策略學生特殊需求評估鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) () 障礙/病症知能與學習輔導

二、特殊需求學生學習與輔導

特殊需求學生學習及評量調整方式融合教育班級經營策略情緒行為問題介入知能資優學生輔導知能「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能

三、無障礙環境與家庭支援

校園無障礙環境建構特殊兒童之親職教育

四、特教人力資源與行政支援

特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式特教推行委員會運作

五、其他：_____

☺ 建議講師名單：姓名：

單位：

專長：

LOVE

屏東特教，有您「真正」好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ 講師舉例豐富生動，獲益良多。					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他：_____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時

講師：南州國中王聰慈老師

問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u> — </u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input checked="" type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input checked="" type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input checked="" type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他：_____					
♣ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您「育正」好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>無</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估 <input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略 <input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能 <input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他：_____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>無</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他： <u>無</u>					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他： _____					
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ <u>您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)</u>					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input checked="" type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他： _____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>可實際應用輔導學生</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> (_____) 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input checked="" type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input checked="" type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他：_____					
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>無</u>					
❖ <u>您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)</u>					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他：_____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> (_____) 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： _____					
◎ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您「真正」好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師				
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見	
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓					
二、您對這次研習師資方面	✓					
三、您對這次研習活動整體方面	✓					
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓					
五、場地規劃與場地服務方面	✓					
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會						
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行						
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____						
❖ <u>您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)</u>						
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務						
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估						
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導						
二、特殊需求學生學習與輔導						
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略						
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能						
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能						
三、無障礙環境與家庭支援						
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育						
四、特教人力資源與行政支援						
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作						
五、其他： _____						
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：		

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input checked="" type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他： _____					
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input checked="" type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： _____					
☞ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，為您「真正」好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略			<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估		
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)			<input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導		
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式			<input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略		
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能			<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能		
<input checked="" type="checkbox"/> 障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構			<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育		
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式			<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作		
五、其他： _____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>研習可排至週三下午</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input checked="" type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input checked="" type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input checked="" type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input checked="" type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： <u>無</u>					
建議講師名單：姓名： <u> </u>		單位： <u> </u>		專長： <u> </u>	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
二、您對這次研習師資方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
三、您對這次研習活動整體方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
五、場地規劃與場地服務方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選)					
<input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input checked="" type="checkbox"/> (身心) 障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他： _____					
3 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>無</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略			<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估		
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)			<input type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導		
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式			<input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略		
<input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能			<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能		
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構			<input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育		
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式			<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作		
五、其他：_____					
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ <u>謝謝車城導師及講師</u>					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他：_____					
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ <u>您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)</u>					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input checked="" type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> (_____) 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： _____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您「真正」好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略 <input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估					
<input checked="" type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等) <input type="checkbox"/> (_____)障礙/病症知能與學習輔導					
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略					
<input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能 <input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能					
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育					
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式 <input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作					
五、其他： _____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面	✓				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選)					
<input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input checked="" type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input checked="" type="checkbox/"/> (<u>情緒</u>)障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式			<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作		
五、其他： _____					
♣ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好

屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」



學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
二、您對這次研習師資方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
三、您對這次研習活動整體方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
五、場地規劃與場地服務方面	<input checked="" type="checkbox"/>				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> (_____) 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： _____					
♣ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> (_____) 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： _____					
☺ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

屏東特教，有您"真正"好

屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」



學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面			✓		
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面		✓			
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input type="checkbox"/> 知道如何做 / <input checked="" type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input checked="" type="checkbox"/> (思勁) 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： _____					
♣ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面	✓				
二、您對這次研習師資方面		✓			
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面	✓				
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ _____					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> (_____) 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他： _____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE



屏東縣 112 學年度車城國中「特教知能研習—轉介前介入輔導策略」

學員回饋單

各位教育夥伴您好：

非常感謝您參加此次研習活動，請您在下列問題中勾選適當的選項，或寫上您的意見與建議，以提供本科作為日後辦理相關研習時改進之參考。您的回饋可以讓我們更加成長。

研習日期：112 年 11 月 30 日(四)，共 2 小時		講師：南州國中王聰慈老師			
問 題	很滿意	滿意	尚可	不滿意	無意見
一、您對這次研習期待的收穫方面		✓			
二、您對這次研習師資方面	✓				
三、您對這次研習活動整體方面		✓			
四、您覺得這次研習對於您充實特教與教養知能方面	✓				
五、場地規劃與場地服務方面		✓			
❖ 再辦此類研習您是否會再參加或推薦他人參加？ <input checked="" type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會					
❖ 經過此次研習，我認為往後我遇此主題之情形……(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 知道如何做 / <input type="checkbox"/> 有動機執行 / <input type="checkbox"/> 會實際執行					
❖ 您對本次研習是否有其他建議與看法？ 講師對特生好用心。					
❖ 您希望未來能多辦理哪些主題的特殊教育研習？(可複選)					
一、特殊生轉介鑑定安置與相關專業服務					
<input checked="" type="checkbox"/> 轉介前輔導策略		<input checked="" type="checkbox"/> 學生特殊需求評估			
<input checked="" type="checkbox"/> 鑑定安置知能與相關專業服務(輔具、醫療等)		<input type="checkbox"/> () 障礙/病症知能與學習輔導			
二、特殊需求學生學習與輔導					
<input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求學生學習及評量調整方式		<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育班級經營策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 情緒行為問題介入知能		<input type="checkbox"/> 資優學生輔導知能			
<input type="checkbox"/> 「障礙生個別化教育計畫 IEP」/「資優生個別化輔導計畫 IGP」知能					
三、無障礙環境與家庭支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 校園無障礙環境建構		<input checked="" type="checkbox"/> 特殊兒童之親職教育			
四、特教人力資源與行政支援					
<input checked="" type="checkbox"/> 特教支持系統建立—(跨處室/校內外資源整合)合作模式		<input type="checkbox"/> 特教推行委員會運作			
五、其他：_____					
♻ 建議講師名單：姓名：		單位：		專長：	

LOVE

思 南 特 教 為 你 首 正 好

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：黃英雅
電話：(08)7371783
傳真：(08)7371004
電子信箱：ptse7371783@gmail.com

受文者：屏東縣立車城國民中學

發文日期：中華民國112年7月20日

發文字號：屏府教特字第11226839400號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4619135_11226839400_1_4619135_11226839400_2. pdf)

主旨：核定補助貴校辦理「屏東縣112學年度第1學期特殊教育輔導團『專業推廣-補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果』實施計畫」案，其補助經費、主題及講師名單如附件，請查照。

說明：

- 一、依據本府112年6月8日屏府教特字第11223321100號函及本府112年7月13日屏府教特字第11228427100號函辦理。
- 二、請貴校逕行與講師確認時間及安排地點等活動執行事宜。
- 三、請校內承辦人員依據本函號，於研習前至全國特殊教育資訊網完成課程登錄及開放報名，研習辦理後15天內，務必完成核發參與人員研習時數。
- 四、請各校依原報計畫內容核實辦理，若有賸餘款請依規定繳回，並於文到後1周內掣據請款。
- 五、申請學校請於計畫辦理完竣後1個月內檢送成果2冊、收支結算表報府核結，電子檔請寄至本縣特殊教育資源中心信箱ptse7371783@gmail.com，信件主旨請註明-00國中/00國

小：補助特教研習成果。

正本：屏東縣立崇文國民中學、屏東縣立琉球國民中學、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣屏東市民生國民小學、屏東縣新埤鄉餉潭國民小學、屏東縣立大路關國民中小學、屏東縣崁頂鄉港東國民小學、屏東縣潮州鎮潮昇國民小學、屏東縣枋山鄉加祿國民小學、屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學、屏東縣屏東市忠孝國民小學、屏東縣潮州鎮光華國民小學、屏東縣新園鄉仙吉國民小學、屏東縣屏東市中正國民小學、屏東縣潮州鎮潮東國民小學、屏東縣屏東市復興國民小學、屏東縣鹽埔鄉鹽埔國民小學、屏東縣內埔鄉泰安國民小學、屏東縣枋寮鄉建興國民小學、屏東縣屏東市勝利國民小學、屏東縣林邊鄉林邊國民小學、屏東縣屏東市民和國民小學、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學、屏東縣東港鎮東港國民小學

副本：本縣特殊教育資源中心



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線

屏東縣 112 學年度第 1 學期特教輔導團

「專業推廣—補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果」計畫

經費概算總表

編號	學校	日期	時數	申請辦理研習主題	經費(元)
1	崇文國中	112.08.28(一) 13:30-15:30	2	認識身心障礙者權利公約 CRPD 及在校園的實踐 講師：中正國中邱梅芳老師	3150
2	琉球國中	112.08.29(二) 13:20-16:20	3	從普通班角度看特教 講師：高樹國小呂苾荼老師	4200
3	公正國中	112.10.06(五) 13:10-16:10	3	從普通班角度看特教 講師：公正國中王麗婷老師	4200
4	高樹國中	112.11.29(三) 13:30-16:30	3	特教生在普通班轉介前介入之能與需求、教學策略之彙辦與分享 講師：田子國小黃貞端主任	4200
5	枋寮高中	112.11.30(四) 9:00-12:00	3	從正向行為觀點看待學生行為問題 講師：南州國中王聰慈老師	4200
6	車城國中	112.11.30(四) 13:20-15:20	2	轉介前介入輔導策略 講師：南州國中王聰慈老師	3150
7	民生國小	112.09.06(三) 13:30-16:30	3	認識身心障礙者權利公約 CRPD 及在校園的實踐 講師：中正國中邱梅芳老師	4200
8	餉潭國小	112.09.06(三) 13:30-16:30	3	特教學生課程調整與教學實例分享 講師：振興國小蔡羽喬老師	4200
9	大路關國中小	112.09.27(三) 13:30-16:30	3	特教生在普通班轉介前介入知能與需求、教學策略之彙辦與分享 講師：新園國小蕭又菁老師	4200
10	港東國小	112.10.04(三) 13:30-15:30	2	12 年國教特殊教育課程實施規範之普特合作 講師：公正國中王麗婷老師	3150
11	潮昇國小	112.10.04(三) 13:30-16:30	3	從正向行為觀點看待學生行為問題 講師：田子國小黃貞端主任	4200
12	加祿國小	112.10.04(三) 14:00-16:00	2	特教生在普通班轉介前介入知能與需求、教學策略之彙辦與分享 講師：滿州國小顧紘伊老師	3150
13	佳佐國小	112.10.04(三) 13:00-16:00	3	從普通班角度看特教 講師：高樹國小呂苾荼老師	4200
14	忠孝國小	112.10.04(三) 13:30-16:30	3	特教學生課程調整與教學實例分享 講師：新園國小蕭又菁老師	4200
15	光華國小	112.10.11(三) 13:30-16:30	3	從普通班角度看特教 講師：高樹國小呂苾荼老師	4200
16	仙吉國小	112.10.18(三) 13:30-15:30	2	從普通班角度看特教 講師：潮昇國小黃健榜老師	3150

屏東縣 112 學年度第 1 學期特教輔導團

「專業推廣—補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果」計畫

經費概算總表 (續)

編號	學校	日期	時數	申請辦理研習主題(擇一辦理)	經費(元)
17	中正國小	112.10.18(三) 13:30-16:30	3	從正向行為觀點看待學生行為問題 講師：田子國小黃貞端主任	4200
18	潮東國小	112.11.01(三) 13:30-16:30	3	社會技巧課程設計與教材分享-學前及國小低 年級學生之人際互動及教學輔導策略 講師：萬丹國小鍾青珍老師	4200
19	復興國小	112.11.01(三) 13:30-16:30	3	特教生在普通班轉介前介入之能與需求、教學 策略之彙辦與分享 講師：振興國小蔡羽喬老師	4200
20	鹽埔國小	112.11.01(三) 13:30-16:30	3	ADHD 社會互動與情緒教學 講師：仁愛國小黃惠萍老師	4200
21	泰安國小	112.11.01(三) 13:30-16:30	3	從普通班角度看特教 講師：潮昇國小黃健榜老師	4200
22	建興國小	112.11.08(三) 13:30-16:30	3	正向行為支持計畫設計與執行 講師：滿州國小顧紘伊老師	4200
23	勝利國小	112.11.15(三) 13:30-16:30	3	從普通班角度看特教 講師：潮昇國小黃健榜老師	4200
24	林邊國小	112.12.27(三) 13:30-16:30	3	轉介前介入輔導策略 講師：仁愛國小黃惠萍老師	4200
25	民國國小	112.11.29(三) 13:30-16:30	3	社會技巧課程設計與教材分享-學前及國小低 年級學生之人際互動及教學輔導策略 講師：萬丹國小鍾青珍老師	4200
26	僑勇國小	112.11.29(三) 13:30-16:30	3	從正向行為觀點看待學生行為問題 講師：南州國中王聰慈老師	4200
27	東港國小	112.12.13(三) 13:30-16:30	3	社會技巧課程設計與教材分享-學前及國小低 年級學生之人際互動及教學輔導策略 講師：萬丹國小鍾青珍老師	4200

屏東縣 112 年度第 1 學期特教輔導團

「專業推廣—補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果」實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則辦理
- 二、屏東縣政府特殊教育輔導團設置要辦理

貳、目標

- 一、推展本縣特教輔導團成果，提昇學校教師特殊教育知能。
- 二、充實法定普通班教師每年參加特殊教育知能研習時數與效度。

參、辦理單位

- 一、指導單位：屏東縣政府教育處
- 二、主辦單位：屏東縣特殊教育輔導團
- 三、承辦單位：屏東縣車城鄉車城國中

肆、研習安排

日期	時間	主題	講師	參加對象	夥伴學校
112 年 11 月 30 日	13:20 15:20	1. ADHD 社會互動與情緒教學 2. 轉介前介入輔導策略 3. 從普通班角度看特教 參考附件 1-特教輔導團成果推廣總覽 (請填寫 3 項主題，請依照欲選擇主題順位填寫編號及主題)	待輔導團 薦派	預計參加人數： <u>30</u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <input checked="" type="checkbox"/> 本縣他校教師 <input type="checkbox"/> 區域策略聯盟教師	

伍、經費來源

由特教科相關經費支應，經費概算如附件。

陸、其他注意事項

- 一、報名方式：請參加人員於研習前逕上全國特教資訊網
<https://special.moe.gov.tw/study.php> 報名。研習結束後，依實核發研習時數。
- 二、於研習辦理結束兩週內
 1. 檢附簽到單、成果與回饋表裝訂成冊，報府核結。
 2. 將前項所列資料匯成一壓縮檔，寄至縣府承辦人電子信箱。

柒、本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。

屏東縣 112 年度第 1 學期特教輔導團

「專業推廣—補助學校辦理特教研習推展特教輔導團成果」實施計畫

經費概算

承辦學校	屏東縣車城鄉車城國中			辦理時間	112 年 11 月 30 日
主題	1. ADHD 社會互動與情緒教學 2. 轉介前介入輔導策略 3. 從普通班角度看特教			講師	待輔導團薦派
參加對象	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <input checked="" type="checkbox"/> 本縣他校教師			預計參加人數	30 人
項目	單價	單位	數量	小計	說明
鐘點費	1000	時	2	2000	
印刷費	1000	式	1	1000	1. 研習資料印刷；2. 成果印刷
雜費	150	式	1	150	1. 不超過 5%；2. 含補充保費
合計				3150 元	

承辦人

教師兼
資料組長 黃虹惠

主任

教師兼
輔導主任 黃景立

主計

會計室
主任 林進芳

校長

屏東縣立車城
國民學校校長 楊政家

