

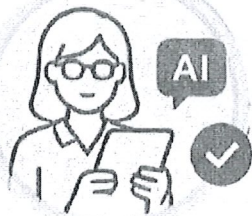
# AI 教學工具箱： 特殊教育的應用與體驗

從 AI 新手到特教支持設計者

讓AI成為教育現場的新助手，  
從行政到教學，開啟特教新可能



## 核心亮點



- 1 強調  
「AI 不取代教師專業」  
學會在 AI 的協助下  
保留專業判斷

AI 是你的助手，不是替代者。  
善用 AI 提升效率，  
讓教師的專業價值更發揮。



- 2 完全貼近特教現場  
從教材調整到  
IEP 支援的完整應用

涵蓋教材、評量、學習策略、  
IEP 目標設定與文件撰寫，  
符合特教現場實際需求。



- 3 強調實務應用  
與成果產出  
從理解到實作，  
建立可帶走的應用成果

透過實作練習與案例分享，  
完成專屬於你的 AI 應用成果，  
回到現場立即運用！



活動時間  
115/6/18(四)  
早上9點至12點



講師  
嘉義市嘉北國小  
方方老師



地點  
國立臺南大學附屬啟聰學校  
臺南校區聽語樓三樓大會議室

報名日期

115/5/18(一)  
|  
6/15(一)



立即報名

主辦單位：教育部國民及學前教育署  
承辦單位：國立彰化師範大學師資培育中心

# 課程大綱




## AI 基礎暖身

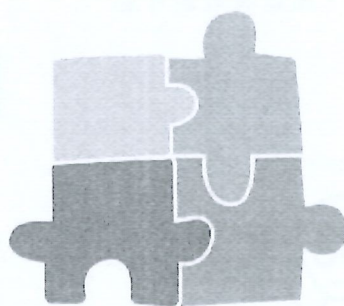
AI 能做什麼、不能做什麼  
特教情境中不能讓 AI  
取代專業判斷

## 特教 AI 使用倫理




不輸入學生姓名、診斷、  
身分證字號、家庭細節  
所有資料先去識別化

### 工具體驗一：教材調整

-  文本簡化
-  分層任務
-  視覺提示卡






### 工具體驗二：行為與情緒支持

-  社交故事
-  冷靜流程
-  教師回應語



### 工具體驗三：IEP / 會議摘要

-  去識別化資料整理
-  優勢需求分析
-  會議提問產出



每位老師完成一張  
「AI 特教支持設計卡」  
並分享：

我學生的  
困難是什麼？

我用 AI  
支援哪一步？

我仍要保留什麼專業判斷？

